

最新小学数学老师年度考核表个人工作总结(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学老师年度考核表个人工作总结篇一

回顾一学期的教学工作，在校各级领导的大力支持下，在高x数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏下，圆满完成了各项任务，达到了预期的目的。有成功的喜悦，也有不足的遗憾。下面就本学期的工作总结如下：

新的课改形势下，高x数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差。

新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，

为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于基础差的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。

在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。

练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途径，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一学期中，虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的工作中还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

小学数学老师年度考核表个人工作总结篇二

回顾自己在这一学期的教学工作，我认为要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“生教生”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象

的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、复习阶段按——数的认识——数的运算——量的计量——比和比例——式与方程——图形的认识与测量——图形的位置与变换——统计与可能性——策略与方法，9个模块，对每个模块的概念，重点知识点，结合课本练习。

7、在学圆柱和圆锥时，学生对于它们的展开图比较抽象，这时要充分使用直观教具，把抽象的知识变的更加形象，让学生更容易理解。

8、将立体图形——如：圆柱切开后如何计算它们的体积。

9、将一个圆柱展开后，是一个正方形，它的底面的周长等于圆柱的高。

10、对于五年级下册的统计与可能性——至少称几次能找出一个物体？——也同样是复习的一个知识点。

小学数学老师年度考核表个人工作总结篇三

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

小学数学老师年度考核表个人工作总结篇四

这学期的工作结束标志着，接下来要迎来一个全新的工作状

态，即将就是高x班了，高x的时间搞了一段落，作为数学教师的我感觉自己的单子并不轻，往届的毕业班就有鲜明的对比，带毕业班的不是很好带，自己的压力，加上学生的压力这是最难熬的一段时期，但是这是接下来的事情了，这个学期的我还是结合了学生的情况，较好的完成了数学教学工作，很有感想，对自己的工作我也总结一下：

学生在这个学期都很紧张，毕竟迎来的就是高x了，这半年的数学教学工作我极力的去做好工作，不让自己松懈下来，对每一位学生都要保持一个负责的心态，我觉得这个学期大家都是很配合的，自己的教学工作不能够说进行的很顺利，但是想对的来说还是比较顺利的，对于数学这门课，我自己觉得作为一名教师应该做到不把一堂课上的很无聊，起码要让部分的学生有兴趣，然后这部分的学生，带动了课堂的气氛，积极的发言，让其余的学生参与进来，这才是教学的成功，不仅仅是自己想要去赶进度，让自己的工作快点的进入到下一个阶段，我始终都讲究一个小效率。

让学生开拓自己的思维，上课期间让学生自由的发言，比如一个题目，有多种不同的解法，应该让每一个学生知道这几种不同的解法，然后让其开拓一下自己的思想，如果有学生补充的我会让学生把自己的想法表达出来，我不把自己的观点强行的灌输给学生，这是一个很不好的习惯，这学期以来我一直提倡让学生发散自己的思维，尽量的去把一个问题深层次的挖掘，让学生养成这么一个思考问题的好习惯。

课堂是一个很严肃的环境，其实这也要看情况来，我就不把课堂的气氛搞得很严肃，一学期来我特备的主张学生有问题就自由的发言，上课的过程中，保持一点点幽默，不让这种压力的气氛出现在课堂上，保持一点点幽默能够让学生感觉到上课不是那么的压抑，这其实对我的教学工作是有帮助的，也能够引起学生们的兴趣，不仅仅是对一贯的课堂气氛做一个整改，更加是对学生们的上课兴趣起了一个很好的作用。

我会在平时组织学生成立学习小组，让学生在小组中做一个学习竞赛，这样一来也能够让学生有一个积极性，这个学期还是能够看到效果的，学生们都在积极的做好小组工作，还是有一点的效果。

一学期来的工作是对自己能力的一个评判，也是为我接下来更加紧张的工作做铺垫，我会继续努力的。

小学数学老师年度考核表个人工作总结篇五

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。