

# 2023年实验教学自我评价(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 实验教学自我评价篇一

我是xx中学的一名教师，大专毕业，共青团员□20xx年7月参加工作，自任职以来，我曾担任过五年级的数学以及两届毕业班的数学教学工作，担任过三年的班主任工作□20xx学年兼任学校高年级组成员和学校广播管理员工作□20xx年3月至20xx年7月，参加北京师范大学网络教育学院教育管理的本科进修。本人工作勤恳，尽职尽责。回顾过去四年的'学习、工作与生活，主要情况如下：

刻学上，我能坚持学习新课标，制定合理的教学目标，深入钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。

1□20xx学年在镇语文评优课中获二等奖；

2□20xx学年在镇第三届中学数学说课中获三等奖；

4□20xx学年在年度考核中被评为优秀；

5□20xx学年在镇第五届中学数学说课中获三等奖；

6□20xx学年在镇中学信息技术课堂教学中获三等奖；

7□20xx学年被评为镇优秀班主任称号；

9□20xx年度被评为中山市优秀班主任；

10□20xx学年被评为深湾中学“十佳教师”；

11□20xx学年在学校“红棉杯”课堂教学比武中荣获二等奖；

12□20xx学年被评为中山市优秀中队辅导员。

## 实验教学自我评价篇二

参加教育工作已经有几年的时间，担任班主任已经有三年了，在教育方面有了自己的思维和技巧，工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才，下面是我的个人鉴定。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、

疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

的压力，但我相信只要我继续努力，勇于探索，一定会有更好的表现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 实验教学自我评价篇三

一个月的xx期转眼逝，通过一个月的xx[]我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能，学习期间，我从班主任老师和老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

xx让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始xx的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的xx日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了，经过老师、老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

## 实验教学自我评价篇四

20xx年8月份来淮信学院参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下，已便于以后更好发扬优点，改进缺点。

第一，一年的教学本身就是一个学习的过程。

来淮信之前，我一直认为我是可以的，是比较优秀的。必要的时候自己可以一个人在背地里偷偷的乐和一下。可是在淮信，我看得更清楚，更明白自己所处的位置，也没有办法乐和。这里所有的人都让你有压力，在他们中间我甚至看不见我自己，太渺小。他们都是非常优秀的，每个人身上所散发的个性魅力是我永远也学不完的。整个一年的教学过程就是虚心学习的过程，努力扩展自身的知识面，不断钻研，觉得收获很多。除此之外，还要努力学习，丝毫不敢松懈，身为计算机系的老师，不懂电脑，多少有点名不附实，感觉脸上无光，所以也想尽快成长起来。

第二，尽量改进教学方法、全面提高教学能力

我始终觉得进行教学研究远远高于自身的提高学习，教学是一项细致的工作，所以，针对所教育的层次不同的学生必须具备一套娴熟的教学技巧。方法可以灵活、多样，因材施教，全面的、深层次的挖掘学生的潜力。

第三，办展览调动学生学习积极性

一年时间里我一共策划了三次展览，尽到自己该尽的职责，用自己的良心去辅育他们，通过展览展示学习成果，更好的促进他们积极的学习。他们分别是320710的造型设计实训作品展；320810的黄山实训写生作品汇报展和迎新生作品展。从他们身上我看到了展览的必要性，展出的学生有一种自豪感，沾沾自喜，甚至是逢人就吹的优越感。没有展出的学生

有一种失落感，甚至是后悔。

#### 第四，与企业互动，参观学习

在教学之余分别带320710、320720、320810等班级去南京大红鹰动画公司参观学习，对学生震动很大，眼光不在局限与学校里的一小片天地，也有了明确的学习方向，促进他们更好的学习。320710去淮安博物馆参观采风，选取他们所需要的图片素材。

#### 第五，时刻关注学生的就业信息。

利用暑期开学初，跟随卢书记跑学生的就业工作，同时也是跟他很好的学习与公司交流的方法和经验。

除此之外，也还存在一些不足，如言语上无意的打击了学生，遇到听课就紧张，放不开；遇到讨厌的学生且不想学的学生听之任之，关心不够等等这些都需要我改进。做一个真正的无杂质的干净的人民教师。

### 实验教学自我评价篇五

本人很荣幸地跨进xx第x中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到十分光荣，又觉得职责很重大，所以任教期间本人总是严格要求自我，期望能够对得起学生的未来，家长的期望，和学校的荣誉。下头，本人将对这一年来任教的表現情景，作出一个客观的新教师自我鉴定.为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自我，进取向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师，我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育，注重并注意培养自我良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友. 时时处处为人师表.

在教学上，刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优劣，并传授更好的教学方法. 平时自我也十分注重学习，多听前辈的课，多上网听名师的课. 听完课后会及时总结，以便吸取精华. 身为教师，要不断地更新并丰富自我的知识，且读书是最好的备课. 所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读. 每备一节课时，我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考，遇到不懂的或有疑问的地方，我会请教同事或查阅资料、上网讨论等，直到自我完全明白后才开始写教案，你里做到不上不备之课。每上完一节课，我会认真的做总结和反思，力求在磨课中提升自我的教学水平。

在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。我常学习李镇西前辈的管理方法，并模仿之。每一天找2-3位学生谈话，促进彼此之间的距离，了解学生的特点后，更好的教育学生。在学生面前我十分注重“无声胜有声”的教育方法。比如自我会随手捡起地上的纸屑，随手关门、关灯，主动向学生问好等，从行动上感染学生。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自我应当珍惜，说句心里话，自我还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小提高或许能够成为大提高。路漫漫，吾将上下而求索，只要自我不断努力，加强业务学习，提高自我的教学水平，提高自我的工作效率，提高自我的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自我应当珍

惜，说句心里话，自我还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小提高或许能够成为大提高。路漫漫，吾将上下而求索，只要自我不断努力，加强业务学习，提高自我的教学水平，提高自我的工作效率，提高自我的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

最终，感激各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里必须会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第x中学争取更多的荣誉！

## 实验教学自我评价篇六

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于20\_年x月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师\_x老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的



历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。