# 2023年实验教学自我评价(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?这 里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我 们就来了解一下吧。

## 实验教学自我评价篇一

我是xx中学的一名教师,大专毕业,共青团员[]20xx年7月参加工作,自任职以来,我曾担任过五年级的数学以及两届毕业班的数学教学工作,担任过三年的班主任工作[]20xx学年兼任学校高年级组成员和学校广播管理员工作[]20xx年3月至20xx年7月,参加北京师范大学网络教育学院教育管理的本科进修。本人工作勤恳,尽职尽责。回顾过去四年的'学习、工作与生活,主要情况如下:

刻学上,我能坚持学习新课标,制定合理的教学目标,深入钻研教材,把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则,始终把学生的"学"放在教学的核心位置上,把学生的"个性体验"放在教学的核心位置上。在教学内容和目标的实施上,不强求"齐头并进",而是正视事实,追求"差异发展"。

带着爱去工作,可以让学生觉得你是真心地关心他,缩短了师生间的距离;带着情去教育,可以让学生感到你真挚的爱,使学生容易接受你的教育,并诚意地加以改进。

1[]20xx学年在镇语文评优课中获二等奖;

2□20xx学年在镇第三届中学数学说课中获三等奖;

4[]20xx学年在年度考核中被评为优秀;

5[]20xx学年在镇第五届中学数学说课中获三等奖;

6[]20xx学年在镇中学信息技术课堂教学中获三等奖;

7[]20xx学年被评为镇优秀班主任称号;

9□20xx年度被评为中山市优秀班主任;

10□20xx学年被评为深湾中学"十佳教师";

11□20xx学年在学校"红棉杯"课堂教学比武中荣获二等奖;

12□20xx学年被评为中山市优秀中队辅导员。

#### 实验教学自我评价篇二

参加教育工作已经有几年的时间,担任班主任已经有三年了, 在教育方面有了自己的思维和技巧,工作中我不断钻研科学 育人的方法,探索教育规律,以不怕苦累的实际行动感召学 生,以朴实端庄的人民教师形象教育学生,做到了为人师表, 修德修才,下面是我的个人鉴定。

教育工作中,我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担,提高教学质量的教学三环节,面对有限的课时,我以改革精神探索提高教学效率的科学方法,激发学生自觉参与学习的意识,最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务,把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担,提高教学质量的教学三环节。

课前精备,是指上课前把功夫下在深入钻研教材,广泛搜集有关资料,精心设计课堂结构及教学方法上,特别是认真研究怎样"用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识,并促使学生最快地转化为能力"。课上精讲,是指在课堂教学中,集中时间,集中精力,讲清教材的重点、难点、

疑点、能力点、思路和规律,激活课堂气氛,教得生动,学得主动,充分发挥课堂潜在功能。课后精练,是指在课后作业的安排上,本着质量高,数量少,内容精,方法活,形式多样,针对性强的要求,精心设计,合理分配,严格控制作业数量。

爱学生如亲人,对学习成绩优秀的学生予以更大的支持,对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助,日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观,鼓励学生竟选学生干部,树立起自强自立精神。我提出的"抬头做人埋头学习"的要求已成为学生的自觉行动。

学习是手段,创造才是目的。在教育学生时我以培养能力,发展智力,造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口,以地理课堂教学为主阵地,以地理课外活动和社会实践活动为两翼,全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略,在探索中小学生创造性思维规律,开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

的压力,但我相信只要我继续努力,勇于探索,一定会有更 好的表现。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

## 实验教学自我评价篇三

一个月的xx期转眼逝,通过一个月的xx□我得到了一次较全面的、系统的锻炼,也学到了许多书本上所学不到的知识和技能,学习期间,我从班主任老师和老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验,学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

xx让我增长了不少知识,积累了不少经验。记得在开始xx的 第一周, 带班生活让我感觉到很陌生, 心里知道应该先和小 朋友一起玩,这样才能较快与他们进行沟通,才能让他们了 解和接受我。但由于胆怯, 我始终没能大胆的跨出够与小朋 友一起玩耍的第一部,心里也很怕以后的xx日子该怎么办。 每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩,我就害怕起来,因 为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍,才能与小朋友一 起沟通一起游玩,更不用说让我去试教了,经过老师、老师 的鼓励和一段时间的适应后, 我渐渐地跨越了自己心理障碍, 慢慢地进入了教师的角色,能与小朋友一起游玩沟通并开始 上课了。开始,我很有自信,心想:我才不怕上课呢,与小 朋友上课多容易埃但是我的想法错了,当真的到了上课的时 候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语,接下来的 课就由自己上了。由于害怕,上课时的说话声音就越来越小, 到一半的时候,小朋友就开始起哄了,是班主任出面才帮我 收拾了残局, 通过与班主任指导老师的沟通后, 我知道了怎 样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友 进行沟通。到后来的几个星期,我上课的时候就不用班主任 的提醒和帮忙管理课堂纪律了,自己慢慢熟悉了幼儿的管理 方式方法后,上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光,怎样 使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课 上,组织幼儿游戏前的队伍整理方面,还需要多加努力。

#### 实验教学自我评价篇四

20xx年8月份来淮信学院参加工作至今已近一年,经过这一年的努力工作和不断学习,我获益良多。在这里感觉有必要总结一下,已便于以后更好发扬优点,改进缺点。

第一,一年的教学本身就是一个学习的过程。

来淮信之前,我一直认为我是可以的,是比较优秀的。必要的时候自己可以一个人在背地里偷偷的乐和一下。可是在淮信,我看得更清楚,更明白自己所处的位置,也没有办法乐和。这里所有的人都让你有压力,在他们中间我甚至看不见我自己,太渺小。他们都是非常优秀的,每个人身上所散发的个性魅力是我永远也学不完的。整个一年的教学过程就是虚心学习的过程,努力扩展自身的知识面,不断钻研,觉得收获很多。除此之外,还要努力学习,丝毫不敢松懈,身为计算机系的老师,不懂电脑,多少有点名不附实,感觉脸上无光,所以也想尽快成长起来。

第二,尽量改进教学方法、全面提高教学能力

我始终觉得进行教学研究远远高于自身的提高学习,教学是一项细致的工作,所以,针对所教育的层次不同的学生必须具备一套娴熟的教学技巧。方法可以灵活、多样,因材施教,全面的、深层次的挖掘学生的潜力。

第三, 办展览调动学生学习积极性

一年时间里我一共策划了三次展览,尽到自己该尽的职责,用自己的良心去辅育他们,通过展览展示学习成果,更好的促进他们积极的学习。他们分别是320710的造型设计实训作品展;320810的黄山实训写生作品汇报展和迎新生作品展。从他们身上我看到了展览的必要性,展出的学生有一种自豪感,沾沾自喜,甚至是逢人就吹的优越感。没有展出的学生

有一种失落感, 甚至是后悔。

第四,与企业互动,参观学习

在教学之余分别带320710、320720、320810等班级去南京大红鹰动画公司参观学习,对学生震动很大,眼光不在局限与学校里的一小片天地,也有了明确的学习方向,促进他们更好的学习。320710去淮安博物馆参观采风,选取他们所需要的图片素材。

第五, 时刻关注学生的就业信息。

利用暑期开学初,跟随卢书记跑学生的就业工作,同时也是跟他很好的学习与公司交流的方法和经验。

除此之外,也还存在一些不足,如言语上无意间的打击了学生,遇到听课就紧张,放不开;遇到讨厌的学生且不想学的学生听之任之,关心不够等等这些都需要我改进。做一个真正的无杂质的干净的人民教师。

## 实验教学自我评价篇五

本人很荣幸地跨进xx第x中学任教已经一年,作为一名人民教师,这既让我感到十分光荣,又觉得职责很重大,所以任教期间本人总是严格要求自我,期望能够对得起学生的未来,家长的期望,和学校的荣誉。下头,本人将对这一年来任教的表现情景,作出一个客观的新教师自我鉴定. 为适应新时期教学工作的要求,本人从各方面严格要求自我,进取向有经验的教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情景,勤勤恳恳,兢兢业业,使工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足此刻,放眼未来,为使今后的工作取得更大的提高,现对本学期工作做出总结,期望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师,我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育,注重并注意培养自我良好的师德,关心和爱护每一位学生,做他们学习和生活中的良师益友.时时处处为人师表.

在教学上,刚踏上讲台的我,没有实践经验,但我时刻向同事请教,同事听完我的课后,我会及时让他们给我分析,指出优缺,并传授更好的教学方法.平时自我也十分注重学习,多听前辈的课,多上网听名师的课.听完课后会及时总结,以便吸取精华.身为教师,要不断地更新并丰富自我的知识,且读书是最好的备课.所以周末或是假期,我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读.每备一节课时,我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考,遇到不懂的或有疑问的地方,我会请教同事或查阅资料、上网讨论等,直到自我完全明白后才开始写教案,你里做到不上不备之课。每上完一节课,我会认真的做总结和反思,力求在磨课中提升自我的教学水平。

在班级管理方面,除了尽心尽责之外,我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。我常学习李镇西前辈的管理方法,并模仿之。每一天找2-3位学生谈话,促进彼此之间的距离,了解学生的特点后,更好的教育学生。在学生面前我十分注重"无声胜有声"的教育方法。比如自我会随手捡起地上的纸屑,随手关门、关灯,主动向学生问好等,从行动上感染学生。

我想,找到一份有成就感的工作,是不容易的,自我应当珍惜,说句心里话,自我还是有很多不足的地方,我记得中国有句老话,"不怕慢,就怕站",即使离一个优秀的教师的差距还是存在,每一天的小提高或许能够成为大提高。路漫漫,吾将上下而求索,只要自我不断努力,加强业务学习,提高自我的教学水平,提高自我的工作效率,提高自我的为人修养,多做好人,多干好事,就必须能够成功。

我想,找到一份有成就感的工作,是不容易的,自我应当珍

惜,说句心里话,自我还是有很多不足的地方,我记得中国有句老话,"不怕慢,就怕站",即使离一个优秀的教师的差距还是存在,每一天的小提高或许能够成为大提高。路漫漫,吾将上下而求索,只要自我不断努力,加强业务学习,提高自我的教学水平,提高自我的工作效率,提高自我的为人修养,多做好人,多干好事,就必须能够成功。

最终,感激各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定,请相信我在以后的日子里必须会加倍努力,努力成为一名优秀的灵魂工程师,为广州第x中学争取更多的荣誉!

# 实验教学自我评价篇六

时光飞逝,转眼间我已到校一年时间。我于20\_年x月到校参加工作,在校领导和同事们的关心支持下,尤其是在我的指导教师\_x老师的指导下我成功地实现了角色的转变,工作得到了实践锻炼,思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要,懂得了教师的责任,同时在学习能力、教学能力,以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下:

作为一名教师,肩负着时代的重任和祖国的重托,我深切地 认识到,提高政治思想觉悟,是开展好教育工作的基本前提。 平时,我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论 学习,始终严格要求自己,力求自己的一言一行对学生起到 表率作用。工作中,严格遵守学校各项规章制度,团结同事, 及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法,精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践,并在实践之中注意查缺补漏,遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来,我在上学期担任了高一年级七学个班的

历史教学工作,下学期由于分班调整,我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重,课时数量较大,但是我并没有降低对教学质量的要求,力争让每一堂课都生动有趣,学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活,限度地运用自己的所学知识,激发学生的学习兴趣,培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题,努力寻找解决方法,使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课,要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时,我还通过反思来加快自己成长,并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思,不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感,使自己不断的成长。同时,我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩,尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

教书之余,我自觉学习与教育相关的知识,博览群书以拓宽自己的知识面,提高个人的文化知识素养。作为一名教师, 肩负着时代的重任,我深切地认识到,提高政治思想觉悟, 是开展好教育工作的基本前提。工作中,严格遵守学校各项 规章制度,团结同事,及时完成学校布置的各项任务;新教师更要勤奋学习,自觉修养,脚踏实地,努力实现奋斗目标。

在生活上,以高标准严格要求自己,谨遵"正人先正己"的古训,时刻提醒自己,重视"为人师表"的职业形象,自己能做的事自己做,尽量不给学校添麻烦,努力保持正派的工作作风,与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生,为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。