

# 最新校长如何提高学校教学质量 提高教学质量座谈会发言稿(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 校长如何提高学校教学质量篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

面对在座的前辈，尤其是面对彭代雄、张坤波等老师，我常常自卑，因为无论是教学经验还是人格魅力上我都显得稚嫩浅薄。面对我班上许多学生，尤其是面对那些出身书香世家，而又智商爆表的学生，我常常自卑，因为跟十几年前的我比，他们都相当优秀。

然而，感谢我的自卑，它让我明白自己的不足，让我始终把“教学相长”作为不懈追求的理念。我希望通过和同事们相处，通过和学生们相处，我可以让自己变得优秀成熟起来。

为了践行“教学相长”的理念，我主要从两个方面进行了努力。

一是经常组织多样化的语文活动。在家庭作业方面，我会根据课程的进度和社会的新闻布置较有深度的作业。去年暑假，在去西安进行教育硕士的学习过程中，我设计了一份关于初中语文家庭作业的调查问卷，在同学中开展了调查。调查结果更加坚定了我对家庭作业的认识。比如点评徐悲鸿的名画《愚公移山》，整理李商隐和白居易的爱情故事，撰写以《大禹治水的历史意义》为名的小论文。在学《故乡》一文时，我让学生看电影《追风筝的人》，然后将两部作品进行

对比，写出自己的感悟。又比如“女老师让小学生打伞被要求道歉”的新闻出来后，我让学生自由讨论，有理有据地发表自己的看法。在课堂方面，我从不拘泥于“写作背景——作者介绍——段落划分——中心思想”这样的教学模式，也很少表现出自视甚高、一板一眼、唱独角戏的教学风格。我舍得花时间，让学生开展“流行歌曲的歌词”专题活动，让学生讲述“老照片的故事”，让学生纪念他们即将逝去的童年。这样一来，我通过多样化的语文活动，行之有效地激发了学生对语文学科持久的兴趣，实现了寓教于乐。

文有着这样或那样的联系。去年我校组织了一次以“问题引导，探究发现”为教学模式的青年教师讲课比赛。我充分了解了彭校长关于这个教学模式的解读，并且通过网络广泛了解了其他学校关于类似教学模式的教学实践。然后结合教学进度，我确定了《月下独酌》这一课。在备课过程中，我买了6本书，看了10多本书，然后搜集了20多则2000多字的备课资料。然后请教了10来位经验丰富的前辈。终于，功夫不负有心人，赛课后，评委们本着鼓励和提携年轻人的慈悲情怀，让我跻进了一等奖的行列。这样一来，我让自己充分感受到了语文教学的乐趣，从而使我的组织能力、学科思维、教育理念得到了检验和提高，实现了教学相长。

正是因为有了这样的忧患意识，我将继续努力践行我的教育理念——寓教于乐，教学相长。谢谢大家，还请继续多多提携！

## 校长如何提高学校教学质量篇二

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

xx一中今天的崛起，历经艰难。回首20xx年前，一中教学质量严重下滑，优质生源流失，全县中考成绩前300名学生到市

里上学的近200人！尤其是20xx年，高考成绩跌至谷底，全市重点高中学校倒数第一！百姓的无情指责，领导的严厉批评，一中人脸面全无，尊严尽失！

知耻而后勇□20xx年，县委政府为打破这种困局，调整了一中的领导班子。新班子带领一中人，痛定思痛，以壮士断腕的决心，奋力作为。历经七年，终于换得了今天的'浴火重生。学校连续六年被评为xx市“高中教学质量先进学校”。

先后被南开大学、吉林大学、同济大学□xx大学等授予“优质生源基地”。全市高中教学质量排名，由20xx年的倒数第一，一跃进入“xx市高中四强”。今年的升级级考试□20xx级总分平均分文理科均居全市第一。高考一本上线率、本科上线率均居县区高中学校第一，高考提升积分排名位居全市所有高中学校第一。

更值得一提的是□20xx年中考入学成绩571分、全县第85名、全市第1857名的王xx同学以701分被北京大学政府管理学院录取，这是继20xx年郭xx之后□xx一中又一名同学考入北大。

飞速提升的教学成绩，吸引了周边县区、市直优秀学生慕名前来就读，各地市、县区兄弟学校也纷纷来我校参观交流。

七年的蜕变之路，我们主要做了如下努力和尝试：

我们先后出台了46项规定，建立起过程管理、考核评估、竞争激励和奖优罚劣等机制。老师工作实行积分制，按照“德能勤绩”的要求，分解指标，进行量化。根据所教班级、学科成绩，换算为个人得分并进行排序公示。公示结果无疑义后，印制成册，人手一本。老师们不仅能看到自己的得分排名，也能看到别人的得分排名。得分排名套制度，就能清楚得多少奖金，能否被提拔晋级，将被评为哪一级模范等。利益分配公开、公平、公正，极大地调动了干部教职工的工作

积极性，形成了靠制度管人，按程序办事，以能力定位子，用业绩发票子，讲功劳，不讲苦劳的良好氛围。坚决让优秀者政治上吃香、经济上沾光、社会上有声望！

工程建设、物品采购严格招标程序，金额大、不用招标的项目由副校长牵头，多个中层干部共同参与，组建多人小组推进。这种“阳光财务”制度的实施，根除了滋生腐败的土壤，使干部没有了经济上的相互猜疑，减轻了思想负担，消除了后顾之忧。大家不争利益为事业，无私无畏，工作上人人奋力作为，个个敢抓敢管！

教职工工作分配实行“竞争上岗、择优聘任”。我们相信，只有压力才能激活动力，增强动力。我们的口号是“今天工作不努力，明天努力找工作”。近年来，先后有6名教师被拉下讲台、7名职工落聘，其中因连续两年落聘，3名教职工被强行调离学校，2名职工被强行终止工资关系。这一措施的推行，既对教职工形成了工作压力，也给干部的人事管理赋予了权力，提高了干部工作的执行力，取得了很好的工作效益。

七年“长征”路漫漫，各种酸甜苦辣咸。

我们的体会是：一是校领导干部要有强烈责任感和干事创业的精神，尤其是校长一班人要志存高远，有办成一座名校的雄心壮志。我们信奉：官不在当大小，关键是让越来越多的人感受到自己的存在！二是领导干部要做到廉洁治校，一身正气。只有校领导干部严以修身律己，才能秉公心而不怕触私益，敢干大事，敢碰硬事。我们信奉：钱不在挣多少，关键是让自身越来越值钱！三是倾听教师诉求，尊重教师利益，公平处事，激发教师“追名逐利”的正当欲望并不断地给予满足。四是坚持制度立校，用制度规范人、约束人。我们深刻地体会到：领导干部是制度的制定者，也是制度的最大破坏者。所以领导干部执行制度要不畏权贵，顶住人情风，不做人情事，以身作则，身体力行。

新学年，新起点□xx一中将继续大刀阔斧，开拓进取，铲除旧弊，刷新图治！“转作风，提标准，抓落实”□20xx年高考实现一本上线率突破60%，力争清华北大录取3人，为实现xx教育强县做出更大贡献！

各位领导，各位同仁，我代表一中领导班子宣誓：当一任校长，献一腔热血，兴一方教育，建一方文明，利一方百姓！谢谢大家！

## 校长如何提高学校教学质量篇三

尊敬的各位领导，老师：

大家晚上好！

今天，我的教学质量分析的主题是——夯实基础、增强意识、全面提高！

质量是学校的生命线。教学质量的好坏，是衡量一所学校办学最直接的标准。上学期，我校全体教师，坚持以教学为中心，全面完成了教学任务，在全体师生的共同努力下，我校教学质量有了突破性的提高。但是，我们应该清醒的看到，我校的个别班级、个别学科以及抽考年级在全县的位置仍然不够理想。为进一步强化质量意识，提高教学效益，为新学期教学工作提供科学的依据，确保我校教学质量稳步提升，现对20xx——20xx学年度第二学期教学质量作如下分析：

从语文成绩来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句、按课文内容填空、课内阅读等题正确率较高，课外阅读与写作有待加强。经统计，全校语文及格率为92.89%，优秀率为46.1%。和上一学年相比略有提高。

从数学成绩来看，大多数学生对运算的意义和算理掌握得较好，口算、笔算的能力较强；对基本的概念、关系、性质已基本理解和掌握，并能应用这些概念、性质、关系解决一些简单的实际问题，具有简单的统计能力和简单的几何作图能力。全校数学及格率为89.1%，优秀率为40.4%。和上一学年相比略有提高。

从英语成绩来看，大多数学生对单词及简单的句式能掌握，其它的方面需要加强，全校英语及格率为26%，优秀率为7.7%。

1、一至五年级语文、数学成绩统计表

2、三至五年级英语成绩统计表

3、一至五年级语、数、英年级第一名统计表

4、六年级全县抽考成绩统计表

（一）语文平均分

（二）语文及格率

（三）语文优秀率

（一）数学平均分

（二）数学及格率

（三）数学优秀率

（一）英语平均分

（二）英语及格率

（三）英语优秀率

#### 4、纵向相比，两项总评名次有所提升

在20xx—20xx学年度第二学期全县六年级抽考中，语文、数学两项总评名列全县第6，而在20xx—20xx学年度第二学期全县六年级抽考中，语文、数学两项总评名列全县第5，可见语文、数学的成绩一直很稳。

本次试卷分析我是从1-5年级的每个班的语、数试卷3-5年级的英语试卷中各抽取10张作为样卷进行分析。

试卷以教材为载体，立足基础，覆盖面全，难易适中，形式灵活多样，梯度明显；试题既具有综合性，又突出重难点，既注重了双基，又注重了知识与能力的拓展；注重了系统分析问题和解决问题的能力考查，使学生充分体会到了学以致用重要性。

本次试卷分析我是从1-5年级的每个班的语、数试卷、3-5年级的每个班英语试卷中各抽取10张作为样卷进行分析。从这次抽取的样卷上来看：

##### 1、语文方面

(1) 卷面不够整洁，又脏又乱，涂改严重，使用涂改液、修正纸的试卷较多，字迹工整、干净整洁的试卷很少，3-5年级大多数学生还在使用铅笔作答。

(3) 学生的阅读分析还是相对较差，阅读理解做得好的不多，有的学生干脆不做；作文没有认真审题，有跑题现象，好作文比较少，有的学生标点符号不知道占一格，甚至不打，暴露出了学生的素质和综合能力较低。个别学生写作能力有待提高，如：语言空洞，词汇量小、不生动，叙述不流畅。达不到规定的字数，有错别字、病句等。

##### 2、数学方面

(1) 学生分析问题的能力还不是很好，部分学生没有养成良好的数学学习习惯，学生良好的数学思维品质还没有逐步形成，不认真审题，个别学生甚至落题。

(2) 学生的实践操作能力需加强，如：制作统计图；在平面图上辨别方向标出场所，不够精确。

(3) 部分学生知识学得死不会变通，分析解决应用问题的能力低。

(4) 很多学生在解题过程中计算能力不强，准确率不高，尤其是计算题。

### 3、英语方面

(1) 记忆性知识掌握不牢。本次检测关于单词拼写题、语言规则题等需要背的知识，学生的完成情况不理想。

(2) 学生对语篇的理解能力比较差。每个年级的情景会话，都需要学生能通过上下文来猜测词义大体看懂全文，学生根据语篇获取信息的能力，分析、归纳、整理能力都很差。

(3) 学生写作能力不强。本次检测，有二成学生写不出成形的文章，还有部分学生写的文章单词错误太多，看不出写的是什么意思。

(4) 两级分化现象突出。一是同班学生之间的，另一方面是班级之间的。

学校领导高瞻远瞩，全体教师兢兢业业，他们质量意识强，团结协作，教育教学成绩虽得到一定的提高，但以下几个方面应引起我们的高度重视：

(一) 以教学为中心的地位没有得到很好地凸现。在对外交



往与对内管理上忙于对外，在管理上注重刚性管理，缺少过程性管理与引导；在形式与内容上，注重形式，缺少求真务实的作风。以教学为中心讲的多，真正落到实处的少。

（二）大多数教师爱岗敬业，工作责任心强，但仍有个别教师认为教学常规可有可无，监考时东张西望、来回走动；阅卷时，卷面上的分数不是算错，就是多扣或者少扣；面对差生又缺少耐心，时有体罚学生的现象发生。

（三）校本教研的有效性不强，教研活动缺乏系统性。学校的教研活动能正常开展，但不少处于低水平状态，少数教师缺乏专业追求，没有专业发展的心理需要，缺少优秀资源的专业指导，没有开阔的视野和先进理念的支持，缺乏研究意识，没有明确的研究方向，学科组群体智慧没有得到充分发挥。

（四）承班率高，生源素质参差不齐，再加上有些家长外出打工、做生意或单亲家庭，使得家庭教育的隐性缺失，学生学习的主动性不强，学习习惯较差。

（五）学科发展不均衡，从考试成绩来看，语、数明显高于英语，全校的英语成绩有待提高。除了学生、社会、家庭不够重视外，课时少、英语教师素质参差不齐，也是成绩差的因素。

（六）班级之间的成绩相差悬殊，如如一年级的数学最高分xx□最低分73.98，相差12.5分；、二年级的数学最高分89.59，最低分75.62，相差高达13.97分；三年级的语文最高分86.69，最低分69.76，相差高达16.92分；四年级的语文最高分84.46，最低分69.85，相差高达14.61分；五年级的数学最高分82.69，最低分68.78，相差高达13.92分。

针对以上情况，结合我校的实际，在以后的教学过程中应抓好以下工作：

## 1、加强学习转变观念，向课堂40分钟要质量

每位教师应加强对新课标的学习，要把学习的主动权交还给学生，做到精讲多练，一课有一得，决不让问题过夜；让学生在合作、探究中领悟教材内涵，采用多种形式让学生喜欢你，同时喜欢你的课堂，激发学生学习的积极性，提高学生的学习效率，向课堂40分钟要质量，真正做到轻负担，高质量。

## 2、加强常规管理、增强质量强校意识

教学质量与素质教育不相矛盾，教学质量检测是目前衡量教育质量的重要手段，因此要增强质量意识。

加强备课环节的管理，每月进行一次常规检查，发现问题，及时整改，并建立监督措施，督促到位。充分运用现代化教学手段，为上好课奠定基础。作业设计要求做到“题精”、“量足”、“面广”，训练形式灵活多样，提倡分层布置，批改要求做到认真、及时、细致、规范，并及时分析反思，采取正确补救措施，确保每次作业练习都有成效。每单元教学结束后，要及时做好复习和检测工作，每次检测后要求做有书面分析，有改进措施，有下阶段努力目标等，继续坚持面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。关注每一个学生的发展，要着眼于发现和发掘学生的优点，帮助学生认识自我，建立自信。重视对学困生的个别辅导，坚持“从最后一名学生抓起”的转差思路，不让任何一名学生掉队，让每一个学生都有进步。各学科教师对学生学习状况要全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

## 3、加强检查与监督的力度、向管理要质量

学校领导将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，

并做好记载，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。

从本次抽取的样卷中发现，阅卷时有的教师由于赶时间，造成了漏改、错改、总分统计错误的现象，使得卷面上涂改比较严重，没有给学生形成榜样的作用。

这样的问题在学生中造成了很大的负面影响，因此，作为教师应做学生的榜样，作为领导应做教师的榜样，学校将加大检查与监督的力度，向管理要质量，努力为老师们创造一个公平、公正、客观的教学环境，尽量减少在评比中的消极因素和不利因素，全面激发教师的工作积极性。

#### 4、加强家校联系，让趣味化走进英语课堂

我校学生多，并且很多家长在外务工，家长疲于生计，无暇顾及孩子的学习与生活。学生课后到处游玩，不但有安全隐患，更玩得心散人疲，影响了学习，甚至染上社会的不良习气，针对这种实际状况，我们一方面要加强家校联系，另一方面分年段、时段开展了丰富多彩的活动，学生参加有益的活动多了，就能充分感受到学校生活的快乐，心情舒畅了，学习的热情就高，成绩自然就进步了。

英语学科是我校的薄弱科目，教师要在重视学生听力的基础上为学生口语创设轻松、积极的空间。注重学生语言的发展，积累丰富的词汇和语言样式，在运用中加以掌握。做到新课导入趣味化、练习设计多样化。一切从学生的实际出发，遵循学生的认知规律，使其更加科学化、合理化、生活化、多元化，以激发学生学习英语的兴趣。

#### 5、重视学生的养成教育，培养良好的学习习惯

教师要以人为本，关心学生，通过多种形式了解学生，利用各种形式，使学生明确学习目的和意义，逐步养成在学习中

吃苦耐劳、勤于思考和倾听的习惯。有的学生平时不努力学习，把希望寄托在考试时偷看或抄袭别人的想法上，因此，教师要把对学生进行考风教育和平时的班队会结合起来，努力使学生明白学习的艰辛，从而培养学生的自觉学习的习惯。从本次抽取的样卷中发现卷面不够整洁，又脏又乱，字迹工整、干净整洁的试卷少，涂改严重、使用涂改液的有48人，占抽查人数的36.92%；因此，在平时的教学中，要从课前预习、专心听讲、课堂练习、坐姿、书写习惯、遵守课堂纪律，完成课后作业，课外阅读等方面抓起，规范学生的学习行为，以良好的习惯促进学习效率的提高。

- 1、倾力培养一支爱岗敬业的教师队伍
- 2、着力打造一支高水准的教科研团队
- 3、抽考年级实现“争3保5”的总体目标，重现锦小昔日雄风

总结过去不容乐观，展望未来任务艰巨。教学工作面临的困难和问题很多，任务很重。但我们坚信，在各级领导的支持下，有齐校长的高瞻远瞩，全体教师的脚踏实地，开拓创新，锐意进取，我校的教育教学质量一定能够迈上一个新的台阶。

## 校长如何提高学校教学质量篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

教科室安排我今天做一交流，说实话，底气甚是不足。我是xx年才到xx小学，至今也才第四个年头，今年自己又面临着人生的另一个大问题，所以，真正做教科研这一工作，也才短短的三年。跟在座的好多经验丰富的同事相比，我自惭形秽。今天既然是交流，那我也就闲话闲说，来回顾总结一下我自己这三年中的教育科研成长之路。我把我的三年，分

为了三个阶段：重新认识教科研的初出茅庐时期、渐入佳境的成长进步时期、纠结困惑的科研瓶颈时期。当然，最近只能属于整修待发的平稳过渡期吧。

每一所学校都是一座神秘的花园，而它的源头活水就是教育科研。刚踏进xx小学的那一刻，我就发现，这是一所真正具有浓郁科研氛围的校园。在一次次的青年教师读书写作交流活动中，学校领导及各位同事的话语，无不充斥着—个话题：教育科研成就教师个人发展。成长在这样一个大情境下，我也慢慢意识到，新生代的年轻教师，要想成长的更快，不光要教好书，更要多学习，多思考，多研究。当然，万事开头难，还记得第一次写科研论文的'情景。因为读的是师范专业，大学期间也需要写各种教育教学论文，所以，在我的初始印象里，教科研就跟大学时期—样，需要引经据典，古今中外的各种文献都得顾及，以“专业性强”来展示自己研究的可信度和高品质。所以在接到学校要求每位教师撰写教育论文的那一刻起，我就投身到挖掘各类高端、大气、上档次的研究基底中去，同时，在学生中轰轰烈烈的开展着做调查问卷、做个别访问等采集数据工作。殊不知，在我费心费时费力提高我的科研“档次”时，完全忽视了“教育教学”这一教师教科研最最实在的主题。所以，我的第一篇论文《激发小学生英语学习内部动机的现状调查与策略研究》，无疾而终了。幸好，当时教科室的柯老师及时指出了我的不足，并给我指明了教师教科研与大学生做教科研之不同，还跟我分享了县里市里很多优秀教科研成果。如一记春雷般，在懵懂中，我重新认识到了何为教科研，做教科研该何为。

随着教学工作的不断开展，教育科研工作的不断深入，我越来越发现，教科研就是一项具有创新意义的工作，需要兴趣、热情，更需要时间和执着的毅力。要想成长为一名优秀的创新型、科研型人才，就得不断地学会学习，博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效。进入龙川，我们就被引领着开垦了教育博客这一平台，特别是在第一次的沉重打击之后，我也开始慢慢关注上了写作。有所思所想，便在

我的教育博客上有所记。一段时间之后，我不再写一些闲言碎语，而是开始有意识的往自己的研究方向上去写，教学中的一些新思路、新举措、新发现，都一一记录下来。这样的转变，让我在日常教学工作中，也更加有方向性的多去思考。随着一篇篇教学记录的诞生，我的教研成效也有了明显的进步。每一次的论文评比，我只需要从博文中提取素材。内容素材的充实，给我的论文增色了不少。每年我都必写的是教育论文、教学论文、小班化论文，还有小课题，除了第一次的失败，其余的虽然获奖等级不是很高，但在全县乃至全市范围类的论文评比中获奖率都极高，这些微小的成绩，当然都归功于日常点滴的有意识的积累。

一件事情，做久了，习惯了，新的问题貌似也会随之出现。经历了教科研的些许精彩渐入佳境之后，我也就遇到了教科研瓶颈期。不知是不是自己上一年带了毕业班的原因，压力比较大，亦或是自身内在的惰性使然，在论文及小课题的书写方面，从内容、框架、言辞运用及写作质量上，都有了一定的局限性，越来越觉得一成不变，难有突破点。特别是提交论文密度比较大的时候，更是觉得前路漫漫、纠结困惑，真正体会到了如挤牙膏般做科研，想新思路、新方向的痛苦。分析原因，发现自己确实在一段时间内在挖掘新事物新切入点上，在创新性思维上，都做得不够，所以以致停滞不前了。人，要有经历，有新鲜感，才能有故事，作为学校一名专职的英语教师，天天跟不同年级不同班级的孩子在打交道，学术观点的碰撞、科研灵感的激发应是水到渠成的事情。可见，浮躁的心，让我一时蒙蔽了发现美好“风景”的双眼，模糊了思考探究的大脑，也停歇了善于记录点滴的双手。于是，纠结之于，我一直努力尝试着通过看《于丹论语心得》来抚慰心灵，看《中小学外语教学与研究》来学习写作经验，观摩优秀教师的精彩课堂来提升自我素质，接受外出培训来充实自我水平，等等。

差不多一年的徘徊，这一年我又正赶上特殊时期，感觉距离当初对教育科研的那份热情稍稍远离了些。“子在川上曰，

逝者如斯夫”，教学工作的长河向前滚滚奔流，问题常新，故而科研亦常新。都说，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成。我还远远不到十年，却已处在休整期，所以我更加不会遗忘教育科研曾经带给我的职业成就感和幸福感，仍会坚持着我的信念，“发现就是进步，总结就是提高”。继续做一个学习者、思考者，用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题，让自己能有更多跟深厚的基础素材积累，为明天的积跬步而成千里做好准备。

这就是我的短短三四年的教科研之路。没有轰轰烈烈，但求脚踏实地，细水长流。谢谢！

## 校长如何提高学校教学质量篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

近年来，立足xx□感触很多，眼看着xx由一所城乡结合部的乡村学校，瞬间如梦般华丽转身。惊叹之余，甚感责任重大。历史值得铭记，梦想更在远方。今天，县局召开立足课堂以研促教教育教学质量提升推进会，就是给我们提出要求，指明方向，明确目标。能在今天的大会上做表态发言，欣慰之余，更感到这是一种责任与担当。

反思xx发展的历程，感觉学校尽管教育教学质量处于全县前列，但学校发展过程中仍存在一些问题，值得认真思考。一是思想观念和教学理念滞后，缺乏创新；二是课堂教学效率不高，“苦大效微”；三是学科发展极不均衡，语文、数学、政史等学科处于全县领先，但理化、英语等学科没有较大突破；四是尖子生群体培养缺乏措施，全县前300名人数较少；五是校本研修工作不够扎实，缺乏系统化，前瞻性，特色不鲜明。六是教师培训力度不够，校级层面培训策划少，安排少，对中青年教师专业发展缺少长远规划。

针对以上问题，面对xx未来的发展，我们决心以这次大会为契机，提振精神，凝心聚力，找准发力点，直击问题，以点带面，扎实推进。计划从以下几个方面立足课堂，推进教研，以教研促教改，以教改提质量。

1、健全班子管理机制。实行班子成员责任目标考核，要求班子成员包班包组，走进课堂，贴近师生，引领发展，强化过程督查，将包联班组成绩与班子考核挂钩，激发班子干事积极性。

2、完善目标管理机制。一是完善以年级主任为核心的年级教学质量目标管理机制，激发年级主任做好质量管理顶层设计；二是完善以班主任为核心的班级质量目标管理机制，充分发挥班主任的示范引领作用；三是完善以备课组长为核心的学科目标管理机制，立足学科，提高学科集体智慧战斗力。

3、形成家校共育机制。积极开展校园开放日、家长进课堂、家长评教师等活动，畅通家校沟通渠道，推进家长参与管理力度，达到共同育人目的。

4、建立教师奖励激励机制。完善学校教学质量考评办法及教科研工作奖励激励办法，全面实施教育教学精准考核，实施教学质量量化考核，建立教师业务档案，连年动态监测教师业绩，充分调动教师工作积极性。

xx学生入校生源质量处于偏下位置，为了整体提升，我们将继续坚持从常规教学入手，不跟风，不作秀，立足校情、学情，从小处着手，扎实落实教学各环节工作。

1、优化备课资源。坚持抓实备课组集体备课，以年级备课组为核心，在研磨课的基础上，逐步建立统一的'年级学科教学资源库，达到教学资源共享，提高工作实效，达到“减负提效”目标。



2、抓实课堂改革。完善“30+10”课改模式，落实精讲多练，当堂落实，限时巩固，提高课堂实效。通过名师公开课、人人过关课展示等活动，引领课堂改革。

3、抓好自习辅导。一是精细研究每个学生各科成绩结构，分层落实自习辅导任务；二是针对每个学生薄弱学科，定位重点辅导方向，全力做好分类推进工作。

4、增强作业实效。一是把准教学重点难点，合理布置学生作业；二是充分掌握学情，分层布置作业；三是常态推进作业纪实与作业讲评，紧扣知识漏洞；四是力争做到面批面改，达到因材施教目标。

1、着力尖子生培养。一是落实班级尖子生培养目标，实行尖子生培养学科导师制；二是加大学科竞赛力度，以竞赛促尖子生群体建设；三是树立尖子生典型，引领学生主动积极创优。

2、强化薄弱学科建设。一是加强物理、英语学科教师培训力度，提升教师执教能力；二是加强薄弱学科备课组建设，强化学科研讨，增强教学效果；三是学校重点跟进，采取学科学法指导、抽考、竞赛等方式，激活学生薄弱学科学习兴趣，力求有所突破。

3、抓实教学活动。一是坚持每学期开展学生优秀作业、优秀试卷等展评活动；二是开展以班级语文阅读课为平台的学生读书心得交流活动；三是开展教师优秀教案的评选及教师基本功大赛；四是常态化开展英语听力、朗诵读等活动，以活动促教学。

4、做好毕业班复课备考工作。今年是陕西省实施中考改革的第一年，因此，毕业班在发扬以往好的做法的同时，重点将做好细研中考改革方案，调整复课目标，细研考纲，细研课标，把握方向，有的放矢，提前跟进复课备考工作；认真分

析学情，扎实做好分类推进工作；全力做好“两个核心”队伍建设；实施中考目标管理，力争20xx年中考再创佳绩。

为了进一步激活学校教科研工作活力，真正达到以研促教的实效，决心做好以下几个方面工作：

- 1、探索务实的教科研工作新思路，实施教科研“431工程”。（4即每位教师每学期制定一份研修计划，上好一节公开课，参与一个校级课题，读好一本教学专著。3即落实好教研组活动，落实备课组活动，落实好教师培训交流；1即构建学校骨干教师体系。）重点通过备课组、教研组建设，校级小课题、省市级课题项目推动等方式，引领学校教科研水平有质提升。
- 2、加大教师培训力度。学校要进一步拓宽教师培训渠道，充分运用大学区盟联□xx华南实验学校等交流平台，为教师交流发展畅通渠道。通过开展省市级教能、学科带头人进校园、安排骨干教师外出培训等活动，引领学校教科研发展，进而实现教师培训交流提升的目的。
- 3、实施骨干教师培养计划。创造条件，鼓励中青年教师积极参加省、市、县教学能手、学科带头人的评选，力争每年推出1-2名省市级教学能手。

做教育就要有梦想。有人说：“我们虽然不是教育家，但是，我们毕竟是在走向教育家”。办好一所学校，是我们每个人的责任与担当，在富平教育历史性发展的今天，我们更应有更高的站位，去高标准谋划学校的发展，高水平办好党和组织交给我们的学校，一起为富平教育腾飞做出应有的贡献。

## 校长如何提高学校教学质量篇六

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今天这个会议，是本市多年来针对基础教育教学质量召开的第一次经验交流会。会议的主要目的是，总结交流本市教育教学工作的典型做法和成功经验，进一步分析问题，找准症结，明确努力方向，落实工作措施，齐心协力推动全市基础教育教学质量迈上一个新的台阶。

刚才，听了几位同志的发言，感触很深。我们知道，抓教育，就是抓百年大计；办学校，始终以育人为本。没有质量作保证，育人就会丧失根基、迷失方向，学校就将无法生存、无力发展，教育也就失去了应有的功能和存在的价值。值得欣慰的是，我市基础教育战线特别是历年来在教学工作中做出突出成绩的同志们，长期以来对教学管理和教学质量给予了应有的重视，始终坚持教学质量中心地位，积极推进教学改革和创新，有力推动了本市教育教学质量稳步提高。会上几位同志的发言，在确保教学质量方面其实有一个共同点，我简单总结了一下，那就是“三个好”。第一个“好”是有一个好班子。不管是教育行政机关，还是学校，不管是高中，还是初中，都有一个团结协作、坚强有力、思路清晰、务实进取的领导班子，带领广大教职工理直气壮抓管理，真抓实干求质量。第二个“好”是有一套好制度。这些好的制度，既包罗各项工作内容，又锁定各个工作环节，既体现约束力，又彰显激励性，既体现竞争力，又兼顾公平性，并且已上升到文化的层面，体现着鲜明的特色。第三个“好”是有一支好队伍。这些学校的教师群体，不仅学有所专，而且教有所长，不仅有敬业的品质，而且有创业的精神，不仅勇于探索，而且善于协作，这是办学能够保质量、出成绩的关键之所在。当然，这三个“好”不可能反映我们工作的全貌，基层学校和教师已经或正在创造的‘好经验、好做法还有很多，也正是这许许多多的“好”，才支撑起了我们的教学质量，才成就了我们的教育事业。

在去年11月份召开的全市普通高中教学质量总结表彰会上，我曾经提到，就全市整体而言，教学工作还面临诸多问题，教学质量还不容乐观。主要体现在：其一，教学质量不均衡

问题比较突出。城乡之间、校际之间存在明显差异，个别学校教学工作还非常落后。其二，学校综合竞争力不强。优质教育资源相对短缺，导致部分生源流失。以高考为例，我市一本、二本进线率均低于全省平均水平，与先进地区相比差距更大。应届生一本上线率最高的宝丰一高和叶县高中也只有7%。其三，教科研气氛不够浓厚。教学改革的成功经验尚未得到及时有效推广，教育学科研究的交流与合作力度不大，教育改革和教学探索的激励机制尚不健全，创新氛围尚未形成。其四，教师队伍整体数量不足和结构不合理问题同时存在，教师的梯队建设和专业成长有待加强。这些问题，制约了我市教育教学质量的大幅度、大面积提高，阻碍了中小学校办学水平的提升，严重影响我市基础教育事业的健康发展。针对于此，尤其是从事基础教育工作的同志们，要进一步认清形势，找准差距，切实增强危机意识和责任意识，切实增强使命感和紧迫感，立足实际，开启思路，一心一意把教育教学工作抓好，千方百计把教学质量全面提升上去，努力满足群众“上好学”的愿望，全力带动基础教育各项工作蓬勃发展。

## 校长如何提高学校教学质量篇七

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今天我们聚集一堂，共商xx教育质量提升之大计，在此，我代表xx中学全体师生向各位的到来表示热烈的欢迎！

当前，国家教育形势发生着深刻的变化。自20xx年全国教育大会以后，国家层面相继就教师队伍建设和幼儿教育、义务教育、高中教育、职业教育、教育评价机制、办学活力、劳动教育、美育体育等方面出台政策文件，这些政策的逐步实施，将推动教育发生巨大的变化。

作为基层教育工作者，我和大家一样深切感受到本届县委、县政府对教育的真正重视，深切地感受到县委、县政府“教育就是最大民生”的执政理念和“功成不必在我”的境界，也感受到了xx教育的巨大变化。

xx中学作为一次性投资3.6个亿和全县唯一一所用“xx”二字命名的学校，承载着全县人民、组织对教育的期盼，作为校长，我更感责任重大、使命在肩，我们始终会把办xx老百姓家门口的好学校，作为学校发展的目标和追求，突出五个着眼，力争再有三到五年，将xx中学建成一所教育教学质量一流、校园文化励志新颖、德育功能特点鲜明、发展内涵丰富□xx学子向往的现代化中学，为国家富强和家乡发展培育更多更好的社会栋梁。

进一步强化发展学校、成就学生、幸福教师的办学理念，努力把学生成就人生梦想、教师收获职业幸福作为学校发展的基石，积极打造敢为人先、团结奉献的富中精神。认真落实立德树人根本任务，坚持素质教育，树立正确的质量观、人才观、成功观，并引领学校的管理和发展，努力形成有富中特色的办学思路和育人模式，在管理机制、素质教育、队伍建设、课堂改革、学生综合实践、教师专业发展等多方面，探索实践，积累经验，以先进的育人模式、科学的管理经验、专精的师资配备、现代的教学模式和奋发的校园氛围，为xx教育增添活力。

只有成绩，就没有明天。积极创设载体，优化主题活动，不断增强学生胸怀家国、敢于进取、文明守纪、乐观向上的'优良品质。落实好全员导师制度、课前候课制度、无缝隙安全管理制度和校园首问负责制。强化学生性格塑造和习惯养成。将研学旅行、校园开放、内务比武、社团汇演等特色活动固化，建立功能完备、形式多样的德育活动体系。开办家长学校，开展心理辅导，组建兴趣社团，多方面助力学生品质形成，努力塑造多才多艺、知书达礼、自信阳光的富中学子形

象，让富中蓝成为富中学子独有的文明象征和富中名片。

要始终关注群众需求、重视师生服务、强化制度建立和狠抓工作效能，坚持把师生的根本利益摆在首位，各项重大决策事项，认真征求教师意见，充分酝酿讨论，进行民主表决。要定期召开教代会、工会会和家长会，鼓励大家为学校建言献策。努力将党建工作深度融入学校各个方面，充分发挥党组织战斗堡垒和党员教师的先锋模范作用。组织好校长接待日、困难教师救助、教师生日祝福、拓展训练和健康讲座等活动，以人性民主的科学管理和积极向上的氛围环境，增强全体师生的荣誉感和归属感。

没有成绩就没有今天。要切实落实教学常规管理要求，落实课程方案，加强督促检查，推广集体备课，重视天天教研，开展教学反思，真正做到发力在课前，用力在课堂，借力在课后。坚持以新课改为指导，以有效教学为抓手，积极构建高效课堂。通过课题研究、观摩示范、推门听课、集中评课和中高考试题研讨等途径，引导教师更新观念，明确学生主体地位，加强合作学习方法研究，激发学生学习的主动性和积极性。进一步加强校本课题研修，鼓励校本教材编写，积极促进教师向研究型、专业化方向发展。要强化高三、初三复课工作，加强方向研究和信息采集，要充分调动各科老师的积极性，全力提高复课质量，力争明年高中考取得优异成绩。

。制定并实施《xx中学教师队伍提升三年规划》，加大对教师的培训培养力度。要认真开展教师岗前培训、暑假全员培训、年度教学年会和新老教师结对子活动，推行中高考试题研习活动，举办老教师示范课、公开课、青年教师汇报课，组织好教师基本功大赛和同课异构活动。要进一步加强和兄弟学校的联谊交流，努力通过各种形式，转变教师观念，开拓教师视野，提升业务能力和竞争意识，为教师的专业成长营造氛围，全力促进xx中学教师队伍素质的提升。

同志们，我们将以这次会议为契机，凝心聚力，乘势而为，全力做好今年的各项教育教学工作，以优异的办学实绩，为xx教育发展做出新的更大的富中贡献。

最后，真诚感谢各位领导、各位同仁一直以来对xx中学的关心支持！让我们共同努力，奋力创造xx教育的美好明天！

## 校长如何提高学校教学质量篇八

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

20xx年高考□xx中学参考人数825人，一本上线193人，二本上线531人（含回原籍考生；含体艺类149人），本科上线率64%。超额完成教育局下达的基础目标和奋斗目标任务，尖子生成绩突出，孙xx同学被北京大学录取。根据大会的安排，我就20xx年高三复课工作向大会做表态发言。我发言的题目是：用责任与担当做好我们的教育事业。

每一年的中高考都会有新的变化，所以我们要面对新任务，研究新情况，制定新措施，首先让学生树立目标，鼓励学生树立优生意识，勇敢制定理想大学和分数。每个班根据20xx□20xx年xx省高考录取计划汇编、报考指南等，让学生了解各个重点大学在xx录取的人数、分数，然后结合自身实际制定自己的'奋斗目标，包括分数、大学、专业。目标制定要科学，不是随意制定的，老师和学生对目标进行分析、分解，各科要完成各科的任务，不能因为某个学科分数低而成为影响总分的短板，每科影响该学生成绩不好的具体原因、题型都要清楚。每班制定理想大学目标牌，将其置于室内，让学生每天早读前喊出激励自己的座右铭，进行自我激励。

□20xx年在对所有学生齐抓共管的同时，要对尖子生群体的培

养有较大幅度的倾斜。一是加大复课量度，增加复课深度，同时借力发展，聘请省内外专家对尖子生进行单独培养。二是做好尖子生包教工作，六位课任老师根据尖子学生群体的学科特点，以补差科为目的进行包教分工，老师每天要和学生交流，同时每天要在包教记录本上言简意赅地记录自己的包教过程、问题、成效等，包学生思想状态、包学生薄弱学科、包学生学习方法。

高三一年，我们要全程陪伴学生，和学生同学习、同研究，既当学生的老师又是学生的知心朋友，为学生提供我们能提供的各种服务，真正做到让学生稳定心神，沉着备考，我们要做到办公室门常开、灯常亮、人常在，有我们陪伴，学生的心是踏实的，让学生的问题随时可以得到解决。

4、做好复课全盘安排。复课计划性强，每个阶段任务明确，目标达成明确，做好教师的教研培训工作，吃透考纲，明确考点，不走弯路，提高复课效果。

5、充分调动广大师生的复课激情。学校给老师提供各种条件和帮助，让老师全心全意教学，踏踏实实工作。对学生进行教育与帮助，树立理想目标，并为理想目标奋斗。

总之，面对20xx年中高考，我们一定会继续努力，用责任与担当做好我们的教育事业，争取更好成绩。