

# 团员座谈会活动策划 教师座谈会会议个人发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 团员座谈会活动策划篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好。

首先我深深地感谢领导为我带来了和大家一齐交流的机会。

斗转星移，时光飞逝，我成为平罗二中一名教师将近一年了。刚来到校园时，承蒙各位领导的关心与信任，让我接手初一年级体育教学和初中体育训练队。回顾这将近一年的工作，我感触颇深。老教师们常说，体育工作是一门艺术，如果一味苦干，即使累个半死，也未必能取得良好的教育效果。下面我想结合这一年工作中的实际来谈谈我的感受，欢迎各位领导和老师批评指正。

古人云：德乃做人之本，乃立业之基。作为一名体育教师，多年的教育生涯中我经常感受着“德”带给我的快乐与成功。我总是说：“我每一天都在辛苦着并快乐着。”我快乐，因为我每一天应对的是一个个活泼的孩子，应对的是一颗颗充满天真心灵，应对的是一双双渴望从老师那里汲取教益的眼睛。在与他们相处中，我得到了纯真的快乐。因而我更感觉高尚的爱心和机敏的智慧，对我是何等重要。只有具备这种良好的素养，学生才能沐浴在关爱与智慧中，才能让这些幼小的

心灵在呵护中健康地成长。

体育教学不仅仅是培养学生健康的身体，更重要的是培养用心乐观的健康心态，而作为一位体育教师，我更就应关注生命的价值，关注健康的好处，注重培养学生的社会职责感。只有这样才能塑造出学生健全的人格。

在我的体育课堂中，处处体现着“口体同工，情礼融仪，体智结合，能技相长。”这也是我的教学特色。教学中，我将一些深奥的知识编成浅显的口诀，让学生在练习中边说边做，这样既加深了学生的印象，又培养了学生的无意注意的潜力。而这些口诀除了是训练技术技能以外，更多的是渗透情感、礼仪与礼貌素养。使学生的身体与心智共发展，技术与潜力共长进。

在课上经常会听到我用启发式的语言，来提示告诫学生。如当想让学生站的更精神时，我会说：“看看谁站的最有气质”。而这时学生都会把老师在平时课堂中训练的“挺胸，立颈，眼放光”的口诀付诸于行动中。当我让学生取送器材时，又会启发学生说：“看看谁最有素养”，此时，学生会立即想起“不争不抢，有素养”这句口诀。就在这种隐性的暗示下，让他们会自觉的去做的更好。久而久之他们就养成了一种良好的习惯。这种无痕式的教育，对学生发展具有深远的影响，尽管学生目前还不能真正的读懂素质的真正涵义，但他们却从中领悟到，一种礼貌，一种礼让，一种宽容等素养。

其实气质更源于一种自信。在教学中，我十分侧重对学生自信心的培养。为了树立学生的自信心，我会用各种丰富的语言与手势对学生进行鼓励。例如，为了调动学生练习的用心性时，我会召集学生，以发现各种运动人才为名，来赞赏某个同学的练习热情与进步。这种鼓励不仅仅使得得到赞扬的学生树立了自信心，更调动了其他学生练习的用心性，因为他们也想让老师把他们当做人才来发现。在教学实践中，我深切的感受到，这种教育的双赢效果。

曾有这么一个插曲，就在不久前的一堂体育课中，我想让学生进行下一个活动资料，于是哨声一响，学生迅速跑到我前面，睁大眼睛望着我，（这也是我体育课中构成的习惯，当我讲话时，学生要面带微笑，睁大眼睛看着我，这样他们就会得到我的语言鼓励或是竖起拇指的手势称赞，而且学生都明白这是尊重与被尊重的关系，其实这更是对学生习品质的培养）。这时队伍中发出了几个同学悄声且带有兴奋的话语“孙老师又发现人才了！又发现人才了！”此时我被学生这天真的举动逗笑了，顺势说，我是真的又发现人才了。这时所有学生立即又表现出了最佳的精神面貌，等待我“点将”。借机我幽默地说：“我发现了，我就是个极佳的人才”此时学生哈哈大笑。然后我又问学生：“你们明白我为什么这么说吗？”学生带着可爱且不解神情摇着头，我说：“因为我发现了你们都是人才”。又是一片笑声，而这笑声里面内含的更多的是自信。

在很多人眼中，体育课无非蹦蹦跳跳而已，对学生的思维要求不高。但我从来不这么认为，肢体运动是一种无声的语言，是大脑的一种高级运动，它是在思维的支配下才能展现出的肢体乐章。舞蹈就是一种最具有说服力的肢体语言。在这种肢体语言的表述中，学生会有更多的心里感受，更多的切身体验；而体育竞赛则能体现出的是一种团队精神，学生从中能够感受到成功的喜悦。因此我总是说，每一次体育课就是一次很好的综合实践课。

我觉得一位真正的好老师，不应重复昨日的自我，而就应不断的超越自我，在超越中，使自己的教育教学方式、方法有所生成，有所改善，有所提升，有所完善，从而在不断的努力中修善自己的人格与心智，这样才能使教育的天空中生成对传统美德的彩虹，从而让学生普照在彩虹的绚丽中，这就是我们追求的真教育。

总之，我将会用每一分、每一秒的行动和努力，用一颗永久年轻的心，来感谢校园领导和老师对我的鼓励与肯定，感谢学生对我的信任与支持。因为有了这份年轻，再苦、再累、

再远的道路，我也会一路放歌而行！

谢谢大家！

## 团员座谈会活动策划篇二

各位领导、同仁们：

大家好！很荣幸能有此跟局领导交流和同仁们互相学习的机会，下面我简要谈谈我个人对师德的理解和师德建设的建议。

通过我们学校开展了有关“德师风建设”的学习活动之后，我深知作为一名人民教师应具备的基本道德素养和工作时应表现出来的良好的风尚风气。我认为我们作为学校青年教师，更要起到师德师风建设的先锋作用，平时更要规范自己的言行。只有如此，才能以一名合格的人民教师身份教书育人、为人师表。我想，从教育学生角度看是最能体现我们教师良好的师德师风。若平时在教育教学中都能以学生发展为目标，多关爱学生，反过来，学生也会尊敬老师，课堂上配合老师，最终形成师生和谐的状态。这都是师德师风的真正体现和作用。我平时也注意个人的师德行为，做任何教育工作时也考虑要多关爱学生，其中当我值班时我会深入学生宿舍，和他们交流，尤其和男生交谈时，有时我们谈的很开心，我也尝试和他们睡在一起，听听他们心中存在的一些疑虑，同时给他们作出指导。以上是我个人对师德的体会和理解。

此时我有几点不成熟的有关加强师德师风建设的想法和建议。

理论方面：

一、组织教师参加有关师德师风建设的论文竞赛。

二、学校大力宣传师德师风相关口号

实践方面：

一、注重教师在教育教学时的师德表现。其中教师在与学生进行学习、思想行为谈话时可建立“谈话记录”，之后以便总结或更能了解和理解学生。

二、师德评价，建立其期中期末教师师德评价。可先进行教师互评与学生评价机制，最后通过具体考察，评比“师德模范”等荣誉。不足之处还请大家多批评指正，谢谢大家。

### 团员座谈会活动策划篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先，请允许我向关心支持沈丘教育事业的各位领导表示衷心的感谢！向各位同行致以节日的祝福：祝大家节日快乐！

今天，我有幸代表全县7位市级“教学名师”和各位领导、同志们一起共同庆祝教师节，感到十分荣幸。我深知，“市级名师”这个荣誉的获得是来之不易的，也是倍受关注的，所以，在这里，我想和各位领导及同志们分享一下我的成长经历。

首先，我认为我的成长离不开我们的学校——纸店一中给我提供的一次次锻炼的机会。多年来，纸店一中顺应时代对教育的要求，每学期都举办一些诸如朗读比赛、演讲比赛、中考动员会、法制教育报告会、元旦文艺汇演、教案评比反馈会、班主任工作经验交流会等第二课堂活动，这些大大小小的活动，我参与主持了不少，锻炼了自己的胆量和灵活机智的应变能力，也对我的课堂教学起到了很好的帮助作用。

其次，我的进步得益于县教育局组织的各种公开课、观摩课、

优质课教学活动。我正是在一次次参加优质课、公开课、观摩课的听课、讲课活动中，以优质课老师为榜样，以精典案例为动力，深钻业务、苦练本领、扎实工作、独创新法、锐意改革，才有了从评选县级名师到市级名师的捷报频传。

第三，我的成长离不开各级领导的赏识和栽培。从校领导到中心校领导到教育局领导，我对所有关心、支持、培养的人都怀有一颗感恩的心。我很难忘20\_\_年11月份在纸店举行沙北片公开课教学活动中，王树才校长和老师们对我真诚无私的帮助；很难忘20\_\_年参加县级名师讲课时邹振营等评委老师给予的掌声；很难忘在市教育局参加市级名师的抽课答辩时那位不知名的女领导的微笑；很难忘去洋思中学考察的间隙里王德洪主任那慈祥的教导；更难忘20\_\_年12月份教育局马局长对我的勉励我胡建平，这么平凡的一个，学历不高(第一学历中师)，又无任何背景，有的只是对工作的一腔热情，对学生的拳拳爱心，对讲台的无比眷恋，我能由一个普普通通的老师成长为一名名师，我要感谢的人真的还有太多太多但我却无力报答他们，所以，我只有加倍努力工作，做出优异成绩，让一中多出人才，出好人才，才不愧于领导对我的厚望。

第四，我想说，我作为一名名师兼班主任教师，我会想方设法让自己的班级管理更加有声有色。多年来的班主任工作，我也积累了一些经验，比如在班内推行量化积分评比制，班干部轮流值日制，制定严格的班规、班纪等。但我更懂得教育工作是一门艺术，而且，我们所面对的是一群最为独特、最为复杂、最富于变化、最具可塑性的人。所以，仅靠老经验是不行的。于是，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，用爱去感染一切学生的原则，每学期都在比较成熟的班级管理经验上进行改进，为班集体注入新鲜的血液。本学期，我又为学生制定了“十佳明星评选标准”、“十佳小组评选办法”。我相信，该方法一定能为我的班级管理起到积极作用。平时，我要求学生每日“四省”吾身：即早、上午、下午、晚上四次自我反省；要求学生学习要“四到”，即：眼到、口到、手到、心到，我称这种方法为“一四四”

自我教育法。我还要求学生进教室要“三净”，这“三净”，一曰干净，二曰安静，三曰竞争。我还在实践中总结出了培育优等生“四法”即：“另开小灶”法、“明争暗赛”法、“考前激将”法、“考后家访”法，和转变后进生“四计”即：“欲擒故纵”计、“雪中送炭”计、“借风使船”计、“调虎离山”计，想方设法让迷途的孩子早日浪子回头。总之，我时刻心里想的是教学，脑子里装的是学生，茶余饭后谈的是班级管理。事实证明，说到不如做到，付出总有回报。多年来，我所带班级的学生成绩在历次评估中均名列前茅，所带班级多次被评为优秀班集体。

第五，我想通过在座的各位同行向全县广大一线教师们传达我的心声：我们正走在一个教育理念不断更新、教育方式不断变革、教学艺术不断创新、教育智慧不断迸发的教育新时代，机遇与挑战并存，光荣与责任同在，只要你肯努力，人人都能成为名师，人人都能成为优秀班主任。不要报怨自己怀才不遇，要相信伯乐就在自己身边，要先练就了“金钢钻”，再去揽那“瓷器活”，要珍惜学校为自己提供的每一次展示机会，把学校布置的听课、讲课、说课等工作扎扎实实做起来，不推诿、不应付，日积月累，你也一定会在不知不觉中成为一名名副其实的教学名师。

各位领导和老师，我很明白，今天我能在这里发言，得益于过去取得的一点成绩。面对荣誉，我感到更严峻的考验和更大的挑战已经来临了，它将鞭策着我不断前进，我会把一切成绩和荣誉都看成自己不懈追求的动力，为了心中那份神圣的事业甘于清贫、乐于奉献，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，以自己的实际行动为沈丘教育事业的辉煌谱写出更新更美的乐章。

我的发言完毕，再次祝各位领导工作顺利，各位同行节日快乐！谢谢大家！

## 团员座谈会活动策划篇四

各位领导，各位同志：

作为教育教学工作中一名普普通通的党员，在那里介绍自己，心里很是不安。因为我明白，有很多同志的工作做得比我多，做得比我好。但既然是组织的安排，我就把自己做的一些工作作一简单汇报。

我从事教学工作20多年，一向兢兢业业。20\_年加入中国共产党以来，努力以一名优秀党员的要求投入到工作中，不仅仅赢得了校园领导同事的肯定，更赢得了学生和家长的信任和尊重，曾先后被评为教管中心优秀班主任、优秀教师。

教学相长。我一向在学习，在改变，在实践。

在课堂教学中，我注重朗读教学，把教学中的.实践和新课标的学习相结合，写了《学〈课标〉重诵读》的教学论文发表在《山东教育》上。去年接手一年级，我把倾听、模仿名家朗读和课堂朗读指导结合起来；这个学期，我又把晨诵和课堂朗读结合起来，把朗读练习和班级朗读比赛活动结合起来，学生朗读的潜力和用心性明显提高。

“腹有诗书气自华”。我很重视学生对优秀传统文化的学习。在20\_年就开始了古诗文经典诵读的班级试验，背古诗，背《论语》，背《道德经》。去年接手的这个一年级，我结合入学教育，边背边讲边学边用《弟子规》，把优秀传统文化的学习和此刻学生的学习习惯、生活习惯的养成教育有机结合起来，收到了较好的效果。学生的课外阅读很重要，养成良好的读书习惯更重要。我要求每人书包里至少有一本课外书。我和学生一起听故事，和学生共同阅读，我的语文课堂上完成了学习任务学生就会捧起书来阅读，这在一年级就成了习惯。尽早识字和超多阅读是学好语文的关键，为了扩大识字量和阅读量，还在学习拼音之初，我就印发了《注音三



字童谣》，让拼音的学习和识字同步，期间，穿插播放《汉字宫》《韵语识字》识字视频。我在日常教学中，语文课本、《日有所诵》、《弟子规》齐头并进，一路读，一路背。一年级结束，我们不仅仅顺利完成教学任务，而且背完了《弟子规》和《日有所诵》160篇儿歌，背诵了《增广贤文》和40多首古诗，读完了4本《好妈妈儿歌400首》儿歌和儿歌后面的字、词和语言运用，共同阅读了《三字童谣》和半本《经典阅读》。我们一年的阅读量就超过低年级课标要求的10倍以上，背诵量也有5倍之多。一年级期末家长帮忙统计学生的识字量：2500—3000字有4人，超过了中年级学段(3—4年级)识字2500的课标要求；2000—2500字有6人，1600—2000字有14人，共有20人超过了第一学段(1—2年级)识字要求。(说明：班级人数28)鲸吞牛食般的阅读和背诵，为学生的发展打下了坚实广博的文化底蕴。

作为语文教师，我看重自己的文笔修养。我获得过全国小学语文教师下水文比赛三等奖；山东省小学语文教师下水文比赛一等奖；在《快乐作文与阅读》上发表了《追随长征的脚步》等文章。为了积累教学资料，反思、总结自己的教学实践，12年初我建起了自己的博客。近两年来，我写博文近200篇，粗略有一二十万字。

对于中高年级学生的写作，我比较注重他们的亲身体验。我以前带学生考察校园周围的环境，写环境调查报告；和学生出去春游、野炊，回来分类写景、叙事；和学生一起堆雪人、打雪仗，感受生活的乐趣，再将快乐化为文字；和学生一起养鱼、放生；养蒜苗，炒蒜苗，写观察日记，体验那份融融爱心……20\_年春天，我组织学生观看央视《走基层问暖》的新闻视频《大凉山失依儿童-渴望爱的孩子》，生活环境的巨大反差让学生情不自禁，自发组织募捐帮忙大凉山的两个失依孩子吉觉木铁、吉觉日曲兄妹俩，并且推动成为全校的爱心捐助活动。在活动中，学生完成了自我教育，提升了社会意识和职责感。随着活动的一步一步的推进，我把语文写作潜力的提高与活动紧密结合在一起，指导学生先后完成了4篇习

作：《致吉觉木铁、吉觉日曲的一封信》《捐款倡议书》  
《春天里的故事》《情系大凉山-汽修小学师生捐助失依儿童》，书信、倡议书、记叙、新闻报道多种题材都得到了练笔。这样的体验活动既开阔了学生的眼界心胸，又拓展了语文教育的天地。

我是一名普通的语文教师，也是一名普通的共产党员，做了一名教师一名党员就应做的事，党组织却给了我这样高的荣誉。我将更加努力工作，无愧于教师的称谓，无愧于优秀共产党员的称号。

谢谢大家！

## 团员座谈会活动策划篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

金秋沃野，丹桂飘香。凉风习习，天高气爽。伴着丰收的喜悦，我们共同迎来了第二十八个教师节。有幸作为教师代表发言，请允许我向在座的各位领导、老师致以节日的祝福，祝大家节日快乐！身体健康！

岁月匆匆，风雨兼程，二十个年头，一路走来，有成绩、有失败、有欢乐、也有自省……但岁月的累积教会了我更多的教书育人的道理，收获了太多的感动。杜校长的讲话，让我明白了教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。老教师的无私奉献引领我无怨无悔执着追求自己的教育理想；同龄人的孜孜不倦让我认识到教育原来也是一份事业，也如此美丽；年轻老师的虚心好学激发了我学习的热情；家长的信任让我时刻牢记自己的责任；学生的进步让我感到莫大的欣慰。这种欣慰并不在于学生的回报，而在于我们的事业本

身所蕴含的无穷乐趣。于是，我更加热爱这由智慧、情感、信念、理想融汇成的三尺讲台。我崇拜讲台的高尚圣洁，在这里，会生出一种无言的神圣与庄严；我景慕讲台的淡泊宁静，在这里，会有一种摆脱了世俗喧闹的踏实与坦然；我感谢讲台的馈赠，在这里，会有一种自我升华的愉悦与激励。

尊敬的各位老师，“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”教育是爱的事业，我们用语言来播种，用彩笔来耕耘，用汗水去浇灌，用心血去滋润。我们工作在今朝，却建设着美好的明天；工作在课堂，成就却在大地四面八方。我相信，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们收获的将不仅仅是累累硕果。春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的标尺。

雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原。既然选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了寂寞与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！尊敬的老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，共同努力吧！“耿耿园丁意，拳拳育人心。”再次祝愿尊敬的老师们节日快乐，永远健康！祝愿我们学校的明天更加灿烂辉煌。谢谢大家！