

大型路演活动总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大型路演活动总结篇一

美美从小由爷爷奶奶带大的，每天都是由奶奶接送美美上幼儿园的。

早晨来园美美总是满脸泪水的拉着奶奶的手久久不肯放。“老师，我们美美还小，自己不会吃饭，你们喂喂她。好了美美，奶奶跟老师说好了，吃饭是老师喂你，别哭了，奶奶走了。”听到奶奶这么说，美美才放开奶奶的手。分饭的时间到了，阿姨们拎着饭菜走进了教室，孩子们会伸长了脖子问：“阿姨，今天我们吃什么？”可每当这时候美美就开始掉眼泪。

午睡起床了，孩子们各自摆弄着自己的小毯子，折“整齐”了，放到了床角，然后开始穿鞋子，而美美起床后就开始呆呆的坐着，等老师去帮她穿鞋子，“美美，看好了，老师教你穿，下次你自己试试。”美美不情愿的点了点头，第二天，她还是这样，让她自己穿穿看，她就掉眼泪。

区角活动时，别的孩子都比较喜欢玩一些新颖的，漂亮的玩具，图书角里的孩子不多，但经常能看到月越小小的身影，她总是一个人在里面安安静静的看书。

教学活动中，孩子们总能高高举起双手，争着要回答老师的问题，即便是那些老是问不答题的孩子，也不甘示弱，高高

举着小手，美美总是端端正正的坐着，不会主动把小手举起来。当我抽她起来时，她却能做出正确的回答，就是声音轻轻的。

上门家访，了解情况

美美家三代同堂。一家人非常欢迎我的到来。尤其是奶奶，她热情的带着我参观了他们的家：漂亮的小洋房里，装修得非常考究，客厅、厨房、餐厅、书房样样俱全。书香味十足的书房给我的影响特别深，大大的书桌摆放着电脑，高高的书橱里整齐的摆放着各种书籍，是个看书、学习的好地方。不足是在这么多的书籍中却没有属于孩子自己的书。从奶奶那里了解到，美美的父母以前都在一家镇办企业做财务的，前几年企业效益也不错，可就这两年企业倒闭了，于是夫妻俩放下一切，将全部精力投身于学习中，得到了进一步的深造后，美美的父母都找到了如意的工作，但是工作比以前更忙了，工作之余也不忘给自己充电，他们大部分时间都是呆在这个书房里。爸爸妈妈不在时，美美也经常回到这里坐到爸爸妈妈的椅子上来看书。

奶奶带着我参观，美美就像一条小尾巴紧跟在奶奶身后，一刻也不离开，我们坐在客厅中聊天，奶奶忙着帮我倒茶，取水果，而美美就坐在一旁，奶奶帮我拿好了，就帮着美美拿这拿那，一会儿把剥好的水果塞进美美的嘴巴，一会儿打开饮料罐，递给美美，美美的小手什么也不用做。

门外传来了孩子们欢快的欢笑声，美美伸出头向外看了看，奶奶马上就说：“别去，他们会弄伤你的，待会儿奶奶陪你玩。”美美也就不想了，安静的坐在奶奶旁边。

奶奶跟我说，带大美美真是花费了她很多心血，自己对孙女是时时留意、处处当心，可美美爸爸妈妈还是经常会说她把孩子宠坏了，弄得孩子什么都不会做。听了奶奶这番话，我也理解老人心里的感受，于是我先肯定了奶奶的功劳：“奶

奶我知道你花在美美身上的时间肯定比你带大你自己的两个孩子的时间还多，你所付出的心血我们都看得见，美美是个很聪明的孩子，在幼儿园里学本领很认真，接受的也快，这都是你奶奶教得好，不过孩子渐渐长大了，有些事情也可以让她自己动手做做，美美很聪明肯定学得会，这样你可以轻松点。”听了我的话，奶奶也点了点头说：“是啊，现在她什么都不会做，什么事情都要我帮他做，是满累的。我试试吧。”临走时，我给了奶奶一份我根据美美的实际情况收集的各种和美美相似的家教案例和我的电话号码。

电话联系、制定措施

上拼图地毯，整理箱等，可让孩子在坐在地上看书，玩拼图等，在书房为美美创设她自己的学习天地。

我给奶奶的电话：我问奶奶美美在聪明屋的情况，奶奶告诉我：“美美很愿意呆在聪明屋里，看书、讲故事，还会拉着奶奶、爸爸妈妈一起看，讲故事给他们听。我见建议让孩子和家长一起去书店挑选自己喜欢的书，家长也可以给孩子选购一些有关植物、动物、天文、地理等各方面的幼儿彩图百科全书。在以后的学习中，孩子可以从中查找一些资料。

奶奶给我的电话：奶奶反映，这几天她想放手让美美试试自己做些事情，可美美的依赖性很大，几乎是不肯动手，即使做了不能坚持。于是我让奶奶给美美创设了一个五星角，我给奶奶设计了一块五星奖的版面和小五星，每当美美不用奶奶帮忙自己做完一件事时，如：今天自己吃饭了，自己穿-服了等等，每做一件就可以到奶奶那里拿到一颗红五角星贴到“五星角”里。到“五星角”里有了五颗五角星时，就可以到老师这里换取一朵小红花。

奶奶听了很高兴，马上和孙女说了这件事，美美听到能到老师那里换取小红花时可高兴了，还当奶奶的助手，和奶奶一起照着我的小图制作了五星角。

没几天奶奶来接美美时告诉我，五星角的效果还真不错，当美美从我这里换到小红花拿回家挂到五星角里时，兴奋的不得了。现在美美都要争着自己做事。不会的还要奶奶教呢。

我给奶奶的电话：我告诉奶奶，美美平时很少和小朋友玩，喜欢一个人独处。虽然我们也想了很多办法，让小朋友主动找他玩等，可是效果并不是很好，奶奶说其实他们那里象美美这样大小的孩子有好几个，可她从不让美美出去玩，也不邀请别的孩子来玩，也许是这个原因，所以美美到了幼儿园也不和小伙伴玩。我和奶奶介绍了培养孩子社会交往能力的重要性，以及孩子的交往能力对其今后发展的影响，奶奶同意了我的看法。我建议奶奶把家里空的小房间创设“美美小天地”为孩子准备一些玩具、图书等，有空时可以和孩子一起去邀请小朋友来“美美小天地”玩，以后可以让美美自己去邀请。

奶奶的电话：奶奶反映一开始美美很想和小朋友玩，可自己不敢去叫，总拖着奶奶去叫小朋友。“美美小天地”里经常能听听到美美欢快的笑声，他们一起游戏、一起看书、玩玩具，完好了还会把玩具整理得整整齐齐。渐渐的美美和孩子们熟了，有一次奶奶听到美美在邀请小朋友星期六再来玩，东东还邀请美美星期天到他们家去玩，美美的变化真得很大，她想知道美美在幼儿园如何？当我把美美在幼儿园的表现告诉她时，她都快笑出声来了。

奶奶的电话：奶奶说美美最近经常会把在幼儿园学到的本领表演给爸爸妈妈看，他们都看见了美美的进步，听了后我建议，我们应该趁热打铁，应该充分利用美美表现、表演的-，锻炼他的胆量，使她能大胆的在集体面前表现自己。我建议，在宽敞的客厅中创设一个小舞台，可以将常让美美在家人、或客人面前大胆的表达表现，利用美美善于表演才能来锻炼她的胆量，增强它的自信。

定期回访，了解情况

一段时间过去了，想去看看美美在家的表现情况，和奶奶约好了时间，又来到了美美的家，刚到美美家门口，美美就迎了出来，“汤老师，汤老师”的叫个不停，一会儿拉着我去参观她的“美美小天地”，一会儿又带着我来到了“美美聪明屋”，向我介绍里面的书，那本书看，我最喜欢什么书……，一会有带我到“五星角”前数上面的星星。美美兴奋得说个没完。奶奶看到美美的样子。笑得都合不拢嘴了。到了客厅，美美站到了小舞台上，大胆的给我表演起了节目，奶奶说小舞台刚开时，美美只在自己的家人面前表演，渐渐的家里来客人了美美能表演了。而且表演的节目内容也丰富了，有时唱歌，有时讲故事、念儿歌。

奶奶说老师的办法真灵，以前想教育孩子是

幼儿园老师的事情，我们只要把孩子养好就可以了，没想到，良好的家庭环境的创设对孩子会有这么大的影响。奶奶说她会继续和老师合作，共同教育美美。

良好环境，促进发展

家庭是幼儿成长的摇篮，是他们生活的港湾，幼儿的一半时间是在家里度过的。为此，家庭给幼儿的成长有着极大的影响。

隔代抚养对幼儿心理发展有着消极的关系。尽管祖辈们也爱他们，但他们的思想观念、文化知识局限了他们的教养方式。再次，他们对幼儿娇惯、溺爱居多。因此对祖辈们进行教育，给他们提出创设良好家庭环境的措施、方法，对教育孩子来说时非常重要的。

老人家一般是不喜欢人家对她直接指出不足的，因此对于美美奶奶不足的地方我并没有直接加以否定，首先我肯定了奶奶这几年的功劳，在把我事先根据美美的特点查找的许多资料，寻找的一些案例，用这些正面的例子介绍给奶奶听，让

奶奶从这些例子中感受到自己的做法也存在着许多不妥之处。让奶奶认识到家庭教育的重要性。

让孩子多参加集体活动，从小生活在同龄人的群体中，孩子们会逐步学会怎么生活，怎么相处，怎么玩耍。有许多家长生怕自己的孩子会在集体生活中“吃亏”，便要求孩子自顾自，不要与其他小朋友来往，这样做表面上似乎是爱孩子，实际上，使孩子无法得到群体生活的锻炼，势必会影响孩子的健康成长。“美美小天地”是美美与其他孩子交往的桥梁，是美美自己的空间，美美在充分自由、宽松的环境之中和小伙伴们玩耍、交流，渐渐变成了开朗、合群的孩子，不再孤僻。

要让孩子养成良好学习习惯，充分调动孩子学习的积极性，必须给创设一个良好的学习的空间，“美美聪明屋”的创设，让美美在自由探索的学习环境中，自由探索，也养成了美美良好的学习习惯，让美美获得了许多知识，为美美以后的发展打下基础。

对于胆小自卑的幼儿，我们要寻找他们身上的亮点，让幼儿感觉到“我也很棒”，促进幼儿自信的形成。给予孩子成功表现的舞台，我们充分利用美美表现、表演的-，在宽敞的客厅中创设一个小舞台，锻炼他的胆量，让她大胆的在集体面前表现自己。

在良好的家庭环境中美美的进步是可喜的。

幼儿园案例分析活动策划方案

大型路演活动总结篇二

抽奖是大家都很喜欢的一个活动，对于当天在网吧充值达到10元以上的会员，均有一次抽奖机会，也可重复抽奖但要分次数。比如充值50，就有5次抽奖机会。

网吧收银员最好做一个看上去很喜庆的抽奖箱子，箱子用红

3元代金券，餐巾纸等等。

四，与餐饮合作

节日的时候，很多人都想放松，比如有的人直接在网吧里上网玩游戏一整天时间，所以可以说他们吃住都会在网吧，这时候网吧如果有自己的餐饮服务是最好的，本篇文章来自资料管理下载。如果没有那网吧可以与提供餐饮的人合作一起赚钱从中抽取利润也是不错的，不过饭菜的质量一定要好，不然会把网吧的名声搞臭的。

大型路演活动总结篇三

一、案例实录：

一天，在离园前自选活动时，我们班的孙-和何--在积木区为一辆小汽车争抢起来，开始我并未马上介入，希望他们能够自己解决，可谁知正处于情绪激动状态下的两个孩子谁也不让谁，竟要大打出手了。我赶快走过去，果断地将汽车拿到手里，告诉他们：“你不让他，他也不让你，干脆放我这儿吧！”他俩见状都噘着嘴摇摇头，看样子很后悔。我又故意说：“反正你们老抢也玩不成，放我这儿不是挺好吗？”孙-说：“我们不抢了。”何--也点点头期盼着看着我。我缓和了一下口气问：“怎样才能俩人都玩上，又不打架呢？”--说：“商量，我玩一会儿，他玩一会儿。”我又追问：“什么叫玩一会儿？”--说：“20圈。”考虑到时间太长何--就玩不成了，我建议玩7圈，他们同意了，两个孩子又玩起来。

二、分析与措施：

幼儿游戏什么时候需要教师的指导，什么是适当指导，怎样

才能了解孩子的实际经验和兴趣呢?我想，观察是解决这些问题的最关键的一环。因此，在区域游戏中，多数时间我是观察者，观察幼儿玩的内容，交往情况，玩中有什么问题等。如果幼儿玩得很好，交往正常，我不会介入。我认为盲目介入会打断孩子正在进行的游戏，会影响幼儿独立思考解决问题及伙伴间的相互作用，会让孩子对教师产生依赖或反感。只有当幼儿在游戏中出现以下几种状况时，我才会适当介入，用不同的方法引导孩子深入开展游戏。

当孩子发生争执可能出现危险时，我用结果反馈法让他们学会自己解决问题

由于我的适时介入，不仅解决了矛盾，更重要的是我用结果反馈法让孩子们意识到不轮流不谦让所带来的结果是两个人都玩不成，从而让他们理解了轮流、谦让对每个人都是有意义的。

三、结论：

《幼儿园工作规程》指出，“游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。应根据幼儿的年龄特点选择和指导游戏。根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保护愉快情绪，促进幼儿能力和个性的全面发展”。

大型路演活动总结篇四

参与条件：

客户于10月15日-月11日订车，并在11月30日前完成提车。

客户收益：1500元现金折让+高额余额宝收益

活动优惠方案二：天猫付定金500元抵扣线下车款1500元

参与条件：

1. 客户于2015年10月15日-2015年11月11日订车，并在11月30日前完成提车。
2. 在线支付定金500元

客户收益：1500元现金折让

活动优惠方案三□tmall双十一东风标致购车梦想

参与条件：

1. 客户于2015年10月15日-2015年11月11日订车，并在11月30日前完成提车。
2. 在线支付定金500元

益：1500元现金折让并获得梦想好礼(行车记录仪)

活动时间：2015年10月15日-2015年11月11日

大型路演活动总结篇五

在活动前播放的圣诞歌曲和整个会场的布置融为一体，不仅从视觉，还包括听觉上，给会场营造出一种温馨、欢快、活泼的氛围，能起到舒缓众人情绪，弥补活动空缺的作用，花费不高，作用巨大。

19:00~19:30的主持人圣诞致词和“拍七令”这两个环节，使活动开始得不至于太突兀，主持人致辞可以明确活动的指向，即圣诞节，“拍七令”能调动参加者的情绪。而同时“拍七令”给出错的人给出的惩罚要求集体合作表演一个节目，避免了单人表演时的放不开，以及确实无专长可表演时

陷入的僵局。

19: 30~19: 50的第三个环节“椅上工夫”既可以考验团队的协作，又是对个人性格的一次考验(希望获得奖品而站上椅子，或害怕受到惩罚而不敢站上椅子)。为了避免出现每组人数过少的突发状况，游戏的规则之一是当人数不够时，可再出台下邀人上场。另外，椅子的高度不高，即使摔倒也不易受伤，但为了保险，可向体育器材室借软垫防护。而活动的惩罚人数约为3~5人，和上一个环节一样，有一定的余地。

19: 50~20: 10的第四个环节“祝福传递”的卡片由参加者准备，参加者抽取，在入场时交给工作人员后方可参加活动，因此，卡片的数量正好合适。而卡片上陌生的有缘人的浓浓圣诞祝福，一定能带来一份好的心情。为了预防卡片的数量和人数不合，主要是卡片少了，我们可以再多制作3~5张卡片备用。

20: 10~20: 20的第五个环节“圣诞老人”把惊喜带给幸运的人，礼物并不贵重，但在圣诞这个特殊的日子里，不仅得到礼物的人能得到一份祝福，即使没有得到礼物的人，也将在这个环节中让情绪high起来。最终的考验听起来并不具有太大的难度，但就是在经历考验的过程中，再一次调动了会场的气氛。

最后的环节，即互相的祝福里，活动收尾。

总的看来，本活动的难度均不大，经费的开支，即宣传、会场布置、奖品的费用，无不不确定因素的变动开支，能控制在预算的范围内。

此次活动主要针对于协会内部，欢迎成都大学全体师生的参与，人数在50~100人为，如人数少于预定人数，即适当增加“拍七令”的循环次数，反之，则适当减少循环次数。

同时，活动环节中所计算的时间也为参考时间，按活动的具体情况可做适当修改，如适当缩短或延长均可。

大型路演活动总结篇六

（一）圣诞礼物派送——“对对碰”

活动时间：12.22—23（报名）

12.23晚派送贺卡

12.24下午，生科院操场“对对碰”（晚派送礼物）。

活动规则：总共设15对相对应的卡片，如“黄蓉与郭靖”等，23日晚把卡片送到参加该活动报名的寝室里，让其选取一张卡片，让其于之写者对对方的祝福，并保管好卡片，24日下午特定时间都到生科院操场集中。如果能寻找到对方，如：抽取“黄蓉”的寝室成员能寻找到抽取“郭靖”的寝室成员，则把两张卡片一起带到服务台去登记，服务人员将把礼物送到双方的寝室（或者现场领取）。

附：该项活动最好是15个男生寝室与15个女生寝室进行，亦不排除个人参加。

宣传时应注明：名额有限，采取先到先得的方式决定。

（二）圣诞游园活动

时间 12.24（周五）下午

地点 室外 生科院操场

内容：小游戏流程如下：

名称：知识问答活动（问题有关浙大以及西溪校区公管会等等）

道具：问题

参加人员安排：集体

游戏规则：抽取题目号码，回答相应的问题。（问题另附）

答对问题的给予卡片上一个过关标签，如未答对在相关部分划×。

大型路演活动总结篇七

2、每位当场职员在舞会中将可以参与互动游戏。（如回答主持人的题目、参与舞会中的活动等）

3、舞台背景搭建、场区布置由宣传部成员在当日下午5点之前全部完成。

4、灯光、音响、设备调试也应在当晚5：30之前完成

5、主持人、表演嘉宾必须在当晚6：30之前到场

舞会流程：

7：00分开场舞，播放动感的音乐，修建现场气氛

7：20播放音乐，主持人鼓动大家纵情的舞蹈。

以后跳轻舞飞扬的各种舞蹈，以交谊舞为主，穿插现代舞与民族舞。

8：00主持人登场，开始互动游戏，男女生相互赠予礼物

等

以后各种节目相继展开（具体活动由宣传部另行开会决定），由文艺组负责兼顾节目。播放劲爆音乐，大家纵情唱歌、舞蹈，将舞会推向***。

8: 20主持人公布舞会结束

（舞会当晚若结束时间早或参与人依然较多时，可适当拖延终极狂欢或多跳会舞）