

# 养老院实践活动个人鉴定 自我鉴定实习报告(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 养老院实践活动个人鉴定篇一

放射科实习能积累社会阅历和工作经验，走出成功就业的第一步。通过毕业实习，明确做为医学院影像专业医疗事务工作者的责任，树立良好的医德医风，掌握医学影像专业必备的基础理论、基本知识和基本技能。

今天算是我在放射科实习的最后一天，不过我希望以后一有空就去放射科和老师读读片子，慢慢提高。

我才刚刚吃过晚饭，趁着休息的时间，和同学们分享下我在放射科实习的经历。

由于我是临床医学专业的，而且学校安排在放射科就待一个星期，我知道有些同学为了考研可能不会去放射科，但由于我们是医院安排的，我们实习又比较早，所以我就打算好好珍惜这一星期，在放射科多读读片子，对以后也有帮助。

我们临床医学专业的学生大概是在大三上学期上的《医学影像学》，所以到这时候基本上也就只记得个大概，具体的内容也不太记得了(至少我是这样的)，我还记得上次过元旦前，影像版块举行了读片的活动，当时也参加了，不过几乎全军覆没，因为真的对我们还没进临床的学生来说，有点难。现在回过去再做，估计也做不对几个。(对我而言的)，下面说说

我这一星期的收获吧。

上个星期六，出了传染科后，在寝室休息的时候，我在丁香园上下载了篇《临床医生胸部ct扫盲》的ppt,晚上有空的时候看了看，后来觉得蛮好的，然后看了看实习大纲，之后还在网上买了《实用临床ct图解》和《实用临床mri图解》的小册子(可以随身携带，比较方便)，算是做足了准备(不过网购的书，星期二晚上才到)。

星期一上午吃过早饭，来到医院的放射科门前，由于这里的放射科就只有个取片的窗口对外开放，而科室的门需内部医生打卡上下班，我是个刚来的实习生，所以还要老师帮忙开门，进到科室后，找到主任，说明情况，主任并没安排带教老师给我，就叫我随便跟老师看看片子。我记得当时我随便找了个位子坐下了，然后打开书，随便翻翻。当时还没开始上班，老师们也还没来。我看了一会儿，老师们就陆陆续续来了。我忙起身给一位走向我这边位子的医生让位子，那老师叫我继续坐着，另外找了个凳子过来坐下了。问了问我一些基本情况，就开始工作了，那老师对我真的很好，他一坐下就开始阅片，然后给我讲病变在哪个部位，由于我是刚接触电脑屏幕上动态的ct和mri，所以需要适应一下，在学校的时候，《断层解剖学》是选修的内容，可惜没选。所以真的有难度，老师似乎看出我的心思，然后就着电脑上ct图像，一点一点给我讲解剖基础，然后叮嘱我回去好好看看《断层解剖学》，不过后来我发现科室里有类似的断层解剖图谱，所以有空我就翻翻。

那位老师姓朱，是负责审核其他老师写的报告的，所以看的片子较多，一上午很快就过去了，我也学到好多东西，老师讲的有点多，也有点快，所以吃过饭后，回到科室，翻了翻书，再看看想想。下午由于医院安排了教学查房，所以上课了，但是真是凑巧啊，下午我们查房的内容竟然就是上午做过ct的一个急诊病人，这个病人是急性阑尾炎伴腹膜穿孔，

引起了腹膜炎。不过临床表现听下午讲课的老师说压痛，反跳痛不明显，不过上午放射科的朱老师跟我讲了ct上可见阑尾肿大，腹膜周围有广泛的出血，渗出。ct报告是阑尾脓肿伴周围炎性渗出。哇，真的印象深刻，而且也学习到临床上虽遇到常见病，但也有不典型的体征。所以，下午给我们讲课的老师说，有些外科医生往往就在阑尾炎上失足，影响职称的评定。下午查房的老师给我们讲了一些急腹症的鉴别诊断和要点，有些收获。

第二天朱老师值班，白天没来上班，所以白天我就跟着其他老师看x片，遇到不懂的就问老师，也学到了许多阅片的知识和方法。空闲的时候，就在科室里看书，看自己带过来的《医学影像学》，《解剖图谱》，《实用临床ct图解》和《实用临床mri图解》和英语单词本，也翻翻科室里的《断层解剖图谱》等。傍晚时分，我跟的那个老师来了，我就跟着他，晚上科室不是好忙，老师跟我聊了好多，我觉得他讲的好多东西都蛮好的，（简要提取他讲的内容）他说：

2，医学还是不太完善的学科，有些东西不要太过绝对，要懂得学会保护自己。

接下来的几天，也学习到了好多，以前都不太了解的mrcp,mra都见识到了，而且也看了好多常见病的如肺结核，肺炎，骨折的x片，肋骨骨折，胸腔积液，腹腔积液，胆囊结石，肾结石，脂肪肝，肾囊肿，脑梗塞，鼻窦炎的ct表现，鼻窦炎，脑梗塞，椎间盘膨出，脊柱骨折和增生的'mri也学会了阅读x片和描述正常和病变的x片。不过，我知道这是基础中的基础，要想能力提高，要不断的学习，我有空也会在影像和呼吸版多学习，多交流。

## 养老院实践活动个人鉴定篇二

这段时间，我经过了一段顶岗实习过程。在这次顶岗实习过

程中，我学会了很多。为了给自己的工作做一个交待，也为了给日后写毕业实习报告提供素材，我现将顶岗实习总结报告如下，敬请各位同仁提出宝贵意见。

。在生产实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题的能力和向生产实际学习的能力和为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。

通过这次生产实习，使我在生产实际中学习到了电气设备运行的技术管理知识、电气设备的制造过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向工人学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。

通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

较深入、详细地了解企业生产的设备、工艺、产品等相关知识；了解企业的组织管理、企业文化、产品开发与销售等方面的知识和运作过程。

2. 在专业比较对口的实习岗位上，努力将所学的理论知识与实际工作密切结合，并能灵活应用，使自己的专业知识、专业技能及工程实践能力均得到一次全面的提升。

3. 积累一定的工作经验和社​​会经验，在职业道德、职业素质、劳动观念、工作能力等方面都有明显的提高，逐步掌握从学生到员工的角色转换，为毕业后的就业打下良好的基础，提高就业竞争力。

1. 学生在实习企业必须遵守企业的各种规章制度和相应的劳动纪律，不能无故请假和擅离岗位。有特殊情况需要请假或

改变实习企业的必须征得实习企业和指导教师的同意。

2. 学生在实习期间必须严格遵守岗位操作规程和安全管理制  
度，严防工作责任事故和人身安全事故的发生。

3. 必须遵纪守法，模范遵守公民的社会公德，不得从事法律  
法规、厂纪厂规、校纪校规所不允许的各项活动。

4. 努力工作，积极完成实习单位指定的工作任务，虚心学习，  
主动、诚恳地向工人师傅、工程技术人员及企业管理人员求  
教，刻苦钻研。

5. 应多与指导教师联系交流，及时得到教师指导。

（一）安全教育 一. 安全教育学习的目的： 二. 事故的发生  
及其预防： 1. 事故发生的因素 人为因素——不安全行为 物  
的因素——不安全因素 2. 发生事故的认为因素 1) . 管理层  
因素； 2) 、违章 a. 错误操作 b. 违章操作 c. 蛮干 3) . 安全  
责任（素质）差。 三. 入厂主要安全注意事项 1. 防火防爆 2、  
防尘防毒 3、防止灼烫伤 4. 防止触电 5. 防止机械伤害 6. 防  
止高处坠落 7. 防止车辆伤害 8. 防止起重机械伤害 9. 防止物  
体打击 10、班前班中不得饮酒。四. 设备内作业须知： 1. 在  
各种储罐，槽车，塔等设备以及地下室，阴井，地坑，下水  
道或是其他密闭场所内部进行工作均属于设备内作业 2. 设备  
上与外界连通的管道，孔等均应与外界有效的隔离 3. 进入设  
备内作业前，必须对设备内进行清洗和置换 4. 应采取措施，  
保持设备内空气良好 5. 作业前30分钟内，必须对设备内气体  
采取采样分析，采样应 有代表性 6. 进入不能达到清洗和置  
换要求的设备内作业时，必须采取相应的防护措施 7. 在容器  
内工作时因照明良好，照明用电应小于等于36v的防 爆型灯  
具 8. 多工种，多层次交叉作业应采取互相之间避免伤害的措  
施，并且搭设安全梯或是安全平台，比要时由监护人用安全  
绳栓作业人员进行施工 9. 设备内作业必须有专人监护，并应  
有入抢救的措施及有效保 护手段10. 《设备内安全作业证》

由施工单位负责办理，该项目的负责人或是技术员填写作业证，上检修作业单位应填写的各项内容。

（二）流水线生产特点的简要介绍：顾名思义，流水线就是团体的工作，每个员工必须认真的做好自己的工作，因为整个流水线的每个工序都是紧密联系的，可能会因为某个工序的错误而造成整个流水线生产出来的产品为废品。

（三）学习和了解电子器件的结构型式、结构种类和作用。

（四）学习和了解工厂车间的生产组织管理情况，生产工艺等等。

（五）实习期间进行了社会主义、爱国主义教育、进行爱劳动、守纪律教育，进行安全教育。

1、安全教育 在实习开始时，学校组织我们到公司由专业人士对我们进行安全教育，讲解了安全问题的重要性和在实习中所要遇到的种种危险和潜在的危险等等。

2、车间实习 我们在车间实习是生产实习的主要方式。我们按照实习计划在指定的车间进行实习，通过观察、分析计算以及向车间工人和技术人员请教，圆满完成了规定的实习内容。

3、理论与实际的结合 为了能够更加深入的进行车间实习，在实习过程中，我们结合了所学的书本知识与实习的要求，将理论与实际进行了完美的结合，也更加的促使我们不断地进行学习与研究。

4、实习工作总结 在实习中，我们将每天的工作、观察研究的结果、收集的资料和图表、所听报告内容等均记入到了实习日记中。随时接受老师们的检查与批改。

五. 其它活动 在完成好我们所实习业务内容的同时，常常利用现场学习的机会，开展向社会、向工人和工程技术人员实习的活动。在空余时间里还组织球赛、踢毽子、乒乓球等活动，并加强进行思想政治教育活动等。

六. 实习感悟 生产实习是我们学院为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，理论与实践相联系的重要途径。其目的是使我们通过实习在专业知识和人才素质两方面得到锻炼和培养，从而为毕业后走向工作岗位尽快成为业务骨干打下良好基础。

通过生产实习，使我们了解和掌握了车间管理、生产技术和工艺过程；使用的主要工装设备；产品生产用技术资料；生产组织管理等内容，加深对电子器件的工作原理、设计、试验等基本理论的理解。使我们了解和掌握了工厂车间的工作和管理等方面的知识。为进一步学好专业课，从事这方面的研制、设计等打下良好的基础。

在这次生产实习过程中，不但对所学习的知识加深了了解，更加重要的是更正了我们的劳动观点和提高了我们的独立工作能力等。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在工厂电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神，。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个月的学习，我觉得自己收获颇多，除我知道实习报告怎么写，还在以下几个方面的收获：

一. 对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了测试普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、吹风筒、手电筒、鼻毛机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二. 对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的`能力。比如做手电筒组装与测试时，发现的好几个短路的焊盘都被我维修好了。

## 养老院实践活动个人鉴定篇三

光阴似箭!实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文式的句号：一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号：一个空心圆圈。因为经过实习生活，我已有着深刻的`感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。以下只选择几个侧面简要谈谈本人在实习期间体会深刻的几点。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

尤其是化学这门学科，与人们的日常生活密切相关。只有掌握好专业知识，并大量积累生活常识和课外知识，才能使教学过程变得生动、有趣，容易被学生接受。同时化学学习中会遇到大量的抽象概念，也必须联系学生生活，使之通俗易懂。

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1、教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且化学学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由分组实验，到独立实验，到在讲台做演示实验，使同学们一步步地得到训练，最终能用自如地运用所学知识，达到教学目的。

2、班主任工作方面，充分发挥我在学生会里学到的组织管理的能力。

首先，在原班主任的指导下，根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，

体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评分制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，广州市中学生国防知识竞赛等。

3、与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。

初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。上课提问时每节课都务必提问到少数民族学生，防止他们产生被冷落的感觉。同时，我了解到农村生在书面表达方面程度相对较低，因此，我利用课余时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。三。工作中既要诚实谦虚，又要主动积极。

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任老师的信任。原任班主任不仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，而且在教学上也尽量给予我们帮助。科任老师也支持我们大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后还一同和我们分析研究，探讨其科学之处与不足，寻求改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。

## 养老院实践活动个人鉴定篇四

(1) 深刻认识到自己自身的综合素质不够扎实，亟需加强。

自从加入xxxxx以来，所见、所闻、所感使我深刻感觉到从前的自我认识有多么肤浅。都说理论只有经过实践才能检验他的真假虚实，在大学中学到的专业知识和做人道理，拿到真切的工作中的时候，才发现什么叫做“纸上谈兵”和“天方夜谭”□xxxxx给我提供了一个绝好的检验、锻炼平台，在这里，我可以通过上司分配的任务和日常工作，发现自己的不足，找到自己的缺陷。来到xxxxx□这是我最好的收获之一。

(2) 迎难而上，克服缺陷，提升自己。

xxxxx有着完善的管理制度和科学的竞争机制，在这里，每个人都要在团结中争分夺秒地学习与提高。对于我来说□xxxxxxx是一个崭新的、很高的平台，面对如此机遇与挑战，我一边寻找自己的不足一边提升各方面的能力。

### 二、工作态度和勤奋敬业方面

企划部是公司的对外宣传窗口，在企业发展中起到很重要的作用。在企划部工作的这一个月中，我热爱自己的本职工作，对待每一项工作都充满着热情，工作投入，能够用自己的具体行动努力为大家服务，认真遵守工作纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位。能够采取不同的方法、措施，保证工作按时完成。作为一个刚走出大学校园的大学生而言，对陌生工作的新鲜感是我工作的动力，但大学中培养的热爱本职工作、恪尽职守的做事原则是我现在保持浓厚工作激-情的重大原因。

### 三、在工作成效方面

(1) 认真完成办公室的基本管理。

工作中，我会自觉维护办公室卫生的清洁，做好办公室内的通风、光线调整等工作，把为大家的日常工作生活创造一个舒适、清洁的环境作为自己应尽的职责。

## （2）具体工作的完成。

工作以来，在总监和经理的指导下，我负责对相关新闻杂志中的有用信息作收集和整理，与同事合作完成公司年度会员返利活动的策划案并独立完成周总的答谢致辞。此外，我与同事共同负责完成下一期公司报纸的版面安排、资料收集、文章撰写与整体编辑校对，现在这份任务正在积极准备当中。

## 四、工作中存在的不足

一个月来的，我虽然完成了一定的工作任务，但也存在一些不足。

（1）工作适应程度还不够，组织、沟通能力上还存在有欠缺，和有经验的同事比较还有很大的差距。

（2）涉及工作多样复杂，需要时间学习。

（3）工作中不够大胆，显得太过矜持与毛手毛脚，需要在不断的学习过程中改变工作方法，不断创新完善。

在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，努力把作做得更好。

## 五、以后的工作计划

1、认真学习，努力提高自身素质及工作能力，尽职、尽责、尽快地完成安、环部的本职工作。

2、发扬吃苦耐劳精神。不怕吃苦，主动找事干，做到“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”，积极适应各种环境，在复杂的工作中

磨练意志，增长才干。

3、发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，在学习的同时注意收集各类信息，广泛吸取各种“营养”；同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率，努力培养自己具有扎实的理论-功底和踏实的工作作风。力求把工作做得更好，树立良好的形象。

4、当好领导的有力助手。对各项决策和出现的问题，及时提出合理化建议和解决办法供领导参考，配合部门领导完成公司下达的任务。

通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，这才是我们学习与实践的真正目的。

“业精于勤而荒于嬉”。在以后的工作中，我会积极吸取工作经验，克服不足，爱岗敬业，端正工作态度，摸索实践。通过多看、多学、多练来提升自己各项工作技能，做的更好。

希望企划部和xxxxxxx的明天更加辉煌！

## 养老院实践活动个人鉴定篇五

呼吸内科大多数都是呼吸系统疾病，所见病种有[acopd]重症肺炎、肺结核、气胸、胸腔积液、肺癌、心力衰竭、呼吸衰竭、结节病、支气管炎、哮喘等，临床表现都有咳嗽、咳痰、咯血、胸痛、喘息、发热、气急、盗汗等表现。

来了一个新病人后首先我们要弄清他的主要缘由，例如一个咳嗽的病人得弄清咳嗽的时间是非；咳嗽的性质是干咳还是有

痰;咳嗽的规律是阵发性还是延续性,是偶发性还是反复发作;其程度是轻还是重;声音的大小、频率的高低;与天气及气节的关系;是不是有昼夜节律性;与体位、运动的关系等题目,通过如此的细致的了解后,就会发现,虽然很多疾病都有咳嗽,但各种疾病的咳嗽依然是有一定的差别的,发现和熟悉这些差别,将会为疾病的诊断及进一步检查提供有效的临床资料。在医治方面,由于呼吸系统感染在呼吸科十分常见,因此在呼吸科抗生素的利用十分广泛,公道使用抗生素是呼吸系统感染性疾病医治的关键,因此,熟习和了解经常使用抗生素的适应症、体内代谢途径、毒副作用,和联合利用的协同作用、拮抗作用、配伍忌讳的有关知识也是很重要的。再就是对症支持医治。

在呼吸内科实习的这三个星期我进一步的了解了呼吸系统的疾病,在这期间我对肺部的啰音的听诊和肺部ct的各种病灶阅看有了更进一步的了解和鉴别,在这里通过带教老师的耐心指导与讲授,大致了解了呼吸系统疾病的诊断、医治、辅助检查及愈后。

## 养老院实践活动个人鉴定篇六

第一天去就是一份入院。

心胸外的病人主要是外伤(车祸的多),先天性心脏病,肺部肿瘤,纵隔肿瘤,食管ca[]脓胸,结核。

外伤病人一般都是肋骨骨折,肺挫伤,再伴有其他部位的骨折,如四肢,锁骨……还有就是头部损伤……这种病人要绝对卧床休息,制动。一般不严重的就保守治疗,外固定骨折部位,再就要慢满恢复拉,呵呵。

先天性心脏病的患者一般是小孩子,行心脏彩超可以帮助诊断,室间隔缺损多见,手术一般选择在学龄前期做。实习的时候没碰到先天性心脏病的患者,比较可惜。

肺部肿瘤的. 患者一般都是50岁以上的，多有常年吸烟史。常用的辅助检查包括胸部正侧位片[]ct[]肺功能，支气管纤维镜，还有痰细胞学，胸水查细胞。一般ca比较多见，手术后有的要辅助放化疗。

手术一般选侧卧位，后外侧切口，取掉部分第5肋。如果只是侵犯某叶肺就切肺叶，要不就切除某侧肺。

手术后要留置引流管，腋中线7肋处一根，锁骨中线3肋处一根。

纵隔肿瘤，遇到过一个，不过后来没手术了，因为手术风险太大了，一般表现出来的就是压迫某器官后的症状，以压迫气管多见。

食管ca[]主要表现为进行性吞咽困难，特殊检查有食管钡餐造影。手术切除病变所在，行吻合术或者重建食道。

脓胸，就是弄个引流管天天引流，换药。要不就搞手术……还有用敏感的抗生素抗菌。

结核嘛，抗痨结合手术……

心胸外的胸腔闭式引流管拔除时要做到快，拔出后迅速用凡士林纱布堵住引流口，要不就会进气。

## 养老院实践活动个人鉴定篇七

不实习不知道，实习了才知道，对1个幼师学生来说，实习是多么重要，。在这1个月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：

想当好一名幼儿教师实在不易!同时这也激发了我的学习的热情,很多东西我还要向书本学习,还要向教师们学习,还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课,认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样,我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教之际和正式去教室上课之际,环境不一样,心态也是很不一样的。我佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律,一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课,一开始孩子们乱成一团,不听讲课,我用了老师的那些方法,慢慢的,他们开始接受我喜欢我,这使我内心充满喜悦,也使我真正地喜欢上了孩子们,喜欢上了幼师这个职业。

实习时间虽然很短,却非常地有意义,这期间我收获了很多。我坚信,我以后一定能做一个合格的幼儿教师。

转眼间,来幼儿园已经4个月了,这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在,我的实习生活即将结束,但是这一段时间所带给我的,却能终身受益,我将珍惜剩下的每一天!这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子,要有很多很多的耐心、细心和爱心,这正是我们学习和努力的方向,回顾这些日子,我学到了许多幼儿园的实际操作经验,这为我以后的工作打下了坚实的基础,成为我珍视的宝贵财富在这段时间里,我尝试了许多人生的不同际遇,它教会了我执着,坚持,奋斗,理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园,才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西,缺乏实践经验来到了幼儿园,面对新的环境,遇到新的挑战,我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来,我暗暗下决心:一定要让每个孩子都喜欢我每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来,我用最快的速度记住全班孩子的名字,就为了能够在早上与他们问好每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁,在区域活动时我会以玩

伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐,我利用一切时间与孩子相处,聊天,尽可能地走进孩子的心灵,了解他们的内心世界渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获,看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的,当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福,我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子,关心孩子我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系家长与教师的沟通很重要,“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展在实习期间我尝试与每个家长打交道,一起分享孩子在园在家的表现可喜的是孩子一天一天在进步,家长也对我这个实习老师日渐放心幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的,但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性,只有靠老师给予,提供和引导作为1个幼儿园老师,如果自己的学习兴趣不广,求知欲不强,不勤于思考,又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?我在实习中增长了见识,我才知道,做老师难,做幼儿教师更难;也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识,弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界,他们好比一把把锁,老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界,去发现他们,改变他们,教育他们,这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的,还真想他们咱也当了一回张老师呢!经过实习,我才发现,要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易,光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐,现在回想起来就象一串串冰糖葫芦,紧紧的串在一起,甜甜的我愿用我的热心,换取孩子们的安心;我愿用我的真心,换取孩子们的开心;我愿用我的实心,换取所有人的认同只有不好的老师,没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对1个个天真的孩子,我们更应该用妈妈般的心去呵护他们短暂的实习,我更加坚定了自己的.选择。