

最新小学合唱歌曲教案 小学活动教案(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学合唱歌曲教案篇一

同学的.回答可能比较简单，比如谁跟我玩或谁给过我什么东西，什么吃的，什么玩的。由此，教师导入正题：我们在交友时，有不同的考虑，但应该交真正的朋友。板书：交知心朋友。

(二) 学文明理

1、默读一遍课文，请班上1——2名学生讲[档案馆]里的故事。

3、议一议：怎么才能叫真正朋友呢？

a□要有一定的原则性

b□朋友之间要互相信任

c□友谊需要互相真培养、交流

d□说一说：

教师小结：真正的朋友，要敢于批评朋友的不良做法，敢于阻止朋友的不良行为。

e□做一做

[实践园]里有两道题，让学生做一做。这里关键是要引导同学联系实际，增强针对性和实效性，帮助学生建立正确的择友标准。

第一道题的正确答案是：

应该选择第二种做法。尽管这样，青青可能不高兴，甚至会误解，但是，这是考试，不能让朋友违反考试纪律，自己也不能破坏考试纪律。这样，才能避免共同犯错误。如果自己告诉了他，就共同违反了考试纪律。

第二道题的正确答案是：

小月打坏了老师的水杯，即使无人知道，也不能帮助朋友隐瞒错误。小明做得对，一个人难免犯错误，但要勇于承认，这样才是一个诚实的孩子。如果犯了错误，不敢承认或隐瞒自己的错误，不敢于纠正错误，也是不诚实的表现。

f□小组讨论

遇到这样的事，你应该怎么做？

此题属于联系实际，让同学根据不同情况发散思维，以增强教育的实效性，建立正确的择友标准。

g□课后作业

（三）总结全课

可让同学总结什么是真正的友谊。

小学合唱歌曲教案篇二

同学们，用你自己的手摸摸自己的脸有什么感觉?和别人握手时又有什么感觉呢?

把你的手放进自己的怀里又有什么感觉?

二、学习新课

1、读第2小节内容，明确什么是温度。及我们身体的温度是37度。并试着体会37度的感觉。

2、测体温有哪些方式呢?

3、人体温度的正常范围是多少?学习用口表测量和用肛表测量的不同之处。

4、根据课文介绍，人的体温会受哪些因素而稍有波动?

5、阅读讨论以下问题：低热、中热、高热、超高热的范围分别是多少?当我们体温不正常时，应该怎么办?6、学生阅读讨论，大组交流。

7、如果我们感觉到身体不舒服时，怎样来替自己测量体温呢?

8、阅读讨论，交流，掌握步骤。

9、教师提醒测量体温时的注意要点：测量体温就在饭后半小时及安静状态下进行。

三、总结课文。

小学合唱歌曲教案篇三

- 1、初步学习跟随乐曲进行打击乐器演奏。
- 2、根据音乐结构、性质、图谱的变化设计出打击乐配器方案。
- 3、进一步练习按即兴指挥手势进行演奏，并能注意在整个活动中保持活泼快乐的情感体验和表现。

- 1、幼儿已经能够比较熟练地随录音音乐做集体表演动作。
- 2、教师排好座位并放置好碰铃、圆舞板、铃鼓、双响筒打击乐器。

1、打击乐图谱2、乐器标志图3、节奏乐谱活动过程：

一、开始部分：

- 1、踵趾小跑步入室，幼儿入座。
- 2、复习律动：手腕转动二、基本部分：

（一）熟悉乐曲，学习用身体动作表现音乐。

- 1、请幼儿欣赏音乐（今天老师为大家带来一首新的音乐“阿拉木汗”，请大家仔细听，感受一下，音乐给我们带来了什么？）
- 2、幼儿完整欣赏乐曲后。提问：这是一首什么样的音乐，你听了以后，是开心，欢快呢？还是安静，温柔。
- 3、教师介绍，这是一首“新疆维吾尔族音乐”旋律欢快，优美。
- 4、出示图画，请幼儿欣赏，音乐为我们带来了这么美丽的景色。
- 5、幼儿一边欣赏音乐，一边欣赏图，教师按音乐节奏指点图

谱。

6、引导幼儿学习用身体动作表现音乐。

7、分角色表演动作，幼儿看教师指挥做动作。

（二）学习用乐器演奏1、引导幼儿根据图谱中的角色变化设计打击乐配器方案，如：跺脚（碰铃）拍手（圆舞板）抖手（铃鼓）拍手跺脚（全部乐器）2、看指挥，进行节奏练习。

3、听音乐，请幼儿看老师指挥进行打击乐表演。

4、交换乐器表演。

5、加入“双响筒”乐器表演，提升演奏效果。

三、结束部分：

1、小结，我们今天学习了打击乐“阿拉木汗”。与小乐器们玩了游戏。下次老师还会请小朋友来学习担任“小指挥”指挥每种乐器进行表演。还要学习加入“双响筒”“刮棒”等乐器来表演，我们将获得更好的音乐感受。

2、收拾乐器，随“阿拉木汗”音乐自由舞蹈，到户外游戏。

3、结束活动。

小学合唱歌曲教案篇四

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而

培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

小学合唱歌曲教案篇五

增强学生的道德意识，提高讲礼貌的自觉性。培养学生从现在做起，争做有礼貌的好孩子。

1、布置中队长组织各小队队员准备有关讲文明讲礼貌方面的语言。

2、评出有礼貌的好孩子十名，进行奖励。

比赛谁讲的礼貌用语最多。

一、全体立正，唱队歌。

二、进行活动。

1、主持人中队长宣布三中队“争当有礼貌的好孩子”主题队会现在开始。

2、小品：《帮助老奶奶背包袱》。自由发表感言。

3、儿歌《礼貌用语》。尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。社会需要来帮助，人人都要做好事。

4、中队长讲讲班中的有礼貌的好孩子名单。并且宣布“讲礼貌的好孩子”奖章的获得者并给这些同学颁发奖章。

5、中队辅导员讲话：“在校园里，我们是文明的’学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。老师相信在今后的生活中、学习中也能看见你们用实际行动更好地实现自己的诺言。

五、全体起立、唱队歌

小学合唱歌曲教案篇六

1歌表演《谁的歌儿多》 2游戏《我快乐》

1使学生能够积极、大胆地参与演唱活动，并从中享受音乐的乐趣；

2根据自己的理解，富有表情地演唱并配以得体的动作，做到不喊唱；

3养成认真聆听音乐和观看别人表演的习惯，懂得如何当一名文明、热情的小观众；

4运用夸张的表情演唱歌曲《我快乐》，能在表演中有所创新。

1教学重点：充分调动每一位学生参与活动的'积极性。

2教学难点：使每位学生都获得了一份自信——“我能行！”

录音机电脑小奖品

需要二课时

一课时

一组织教学：

师生问好

二活动过程

1教师播放一些小朋友们熟悉的幼儿歌曲，让他们自由随乐跟唱。

2从齐唱中发现积极分子，并以此为切入口，唱好“开门戏”，打好“当头炮”。

3要求学生自己报幕，内容包括表演者姓名，节目名称及形式等。

4老师当场进行点评；以鼓励为主，给小朋友一份自信；遇到大声喊唱的同学，不要正面批评或嘲笑，而应委婉地指出“假如声音放小一些演唱效果会更好”

5尽量让每个孩子都有上台表演的机会。老师的目光要更注意观察自信心不够的孩子，如安排他们齐唱，并及时给予表扬和鼓励。

6内容不局限，可舞蹈，相声等。

7让孩子在活动中养成认真聆听他人演唱，观看别人表演的习惯，做到注意力集中，不要讲小话，节目表演完了要鼓掌致谢，让孩子们从小懂得如何当一名文明，热情的小观众。

三活动评价

同学们的歌唱得真好，不但声音美，表情好，而且加上了自己编排的动作，真是出色的小歌手！

四下课学生随音乐出教室！

二课时

一组织教学：

1学生随音乐进教室

2律动“飞机，火车，轮船”

3师生问好

二歌表演

师生共同表演舞蹈《两只小耳朵》

1请学生看黑板：三个人头，表情分别是快乐，着急，幸福

图例：

2请学生上台表演：快乐，着急，幸福的表情和动作。

3照书上动作规范学生

快乐——拍手

着急——跺脚

幸福——拍肩

四节奏游戏

学生跟老师一起做

1我快乐，我快乐，我就拍拍手。我就拍拍手

2我着急，我着急，我就跺跺脚。我就跺跺脚

3我幸福，我幸福，我就拍拍肩。我就拍拍肩

1看，大家一起拍拍手。

2看，大家一起跺跺脚。

3看，大家一起拍拍肩。

五师生共唱《我快乐》

1老师唱学生听

2学生跟老师一起唱

3学生自己找朋友互相拍手唱

4学生上台表演

5学生集体跟琴有表情演唱

六小结评比

七下课

学生随音乐出教室

板书精选大全(2)设计:

我快乐

快乐——拍手

着急——跺脚

幸福——拍肩

小学合唱歌曲教案篇七

教学目标:

1、知道赖宁是怎样苦练跳绳的，懂得不仅要学好文化知识，还要锻炼好身体。

2、学会本课的14个生字，理解“跳绳、体育、操场、练习、满头大汗、讲解、一拐一拐、不好意思、回答、昨天、感动、成绩、连蹦带跳、感激”等词语的意思。

3、能给句子加上似的的词语，把句子写具体；能把两句话合成一句话来写。

4、能正确地朗读课文。

教学重点：

学会生字词，了解课文是怎样把赖宁苦练跳绳的事写具体的。

教学难点：

明白学好文化与锻炼好身体的关系。

教学准备：

生字卡片

教学时间：

3课时

第1课时

教学目标：

1、初读课文，拼读生字，了解课文大意。

2、学习理解第1自然段，教学有关生字词。

教学过程：

一、揭题质疑。

1、让学生说说学习《铁棒磨成针》、《不是为了分数》后受到的教育。

2、揭题：今天我们学习第4课《学跳绳》。这篇课文讲的是一位小英雄赖宁跳绳的故事。

可见出示赖宁画像，简介赖宁事迹。

今天，我们学习课文4学跳绳，读题。看了课题你有什么疑问？

(1)谁学跳绳？

(2)他是怎样学跳绳的？

(3)遇到了哪些困难？结果怎样？

二、听老师范读课文。

说说你能回答哪个问题？

学生汇报后，教师简介赖宁事迹——赖宁是一个品学兼优、全面发展的三好学生和优秀少先队员。1988年3月，赖宁为了扑灭山火，保护国家财产，献出了自己宝贵而又年轻的生命。团中央号召全国青少年向赖宁学习。

三、初读课文，了解大意。

1、自由轻声读课文，要求读准难生字的字音。

2、指名分段试读课文，重点要求读准字音，读通课文，评议，正音

赖宁、操场、一拐一拐、昨天、脚肿、连蹦带跳

四、学习第1自然段。

1、指名读第1自然段。

3、教学有关字词

赖：“束”加“负”，束的捺变成点。

宁：宝盖头，组词：宁静、安宁。

育：月字底，书空。

4、齐读第1段。

5、赖宁体育成绩不太好，那他事怎么做的呢？读读2-4段。

五、书写指导。

赖：左右相等，靠紧。

育：上下结构，一横最长。

老师范写、讲解，学生书写3个。

第2课时

教学目标：

1、学习第2、3自然段，学习有关字词。

2、完成部分作业。

教学过程：

一、引入。

请一个小朋友读第1自然段。为了学好体育，赖宁是怎样苦练跳绳的？找到读一读。

二、学习2、3自然段。

2、“满头大汗”是什么意思？说明什么？[从哪个词看出赖宁跳绳很费劲？]

[做课后第5题]

3、赖宁不仅在学校练，还在家里练。不信，轻声读第3段。从哪里看出赖宁在家里也苦练跳绳？（一拐一拐、晚上练跳绳、跳的时间长、脚肿了）

4、交流、讨论。

分角色读第3自然段。男生读赖宁的话，女生读郭老师的话，提示语由老师读。老师的话（奇怪），赖宁的话（低声、不好意思）。

5、讨论：为什么赖宁会不好意思地低声回答？

(1) 赖宁觉得会拖班级后腿。

(2) 他本不想把晚上回家练跳绳告诉同学老师，现在老师既然问起，只好如实回答。

三、学习字词。

操：加一加地方法记，左右结构。

场：为什么用提土旁？“扬”换偏旁。

第：“弟”的点和撇换成竹字头，表示顺序。

拐：请学生表演一下。

脚：左中右结构，数笔顺。

昨：换偏旁，与“作”比较。

肿：形声字。

感：为什么事心字底？注意“咸”的里面部分。

四、指导写字。

范写：操、场、脚、第、感

学生模仿写3个。

第3课时

教学目标：

- 1、巩固前面所学的字词。
- 2、学习、理解第4段，教学有关生字词。
- 3、完成剩余作业。

教学过程：

一、复习。

- 1、卡片认读学过的字词。
- 2、完成课后第3题，组词。先口头组词，再写下来。

操：（）（）（）

感：（）（）（）

育：（）（）（）

二、学习第4段。

1、齐读第4段。

2、说说有什么不懂的地方？

理解：连蹦带跳[让学生动作演示]，他为什么那么高兴？

教学：绩：言字旁，组词：业绩、功绩、成绩。

蹦：为什么是足字旁？左右结构。

激：左中右结构，中间部分为“白加方”，三点水和反文旁均可。

3、他为什么要感激郭老师？

4、比较“感激”和“感动”，说说你在什么时候用感激，什么时候用感动？

选词填空

感动感激

1、赖宁十分（）郭老师对他的指导。

2、看到赖宁刻苦练跳绳，郭老师非常（）。

5、有感情地朗读第4自然段。读出感激、高兴的语气。

三、总结课文。

- 1、赖宁为什么跳绳考试能取得好成绩？
- 2、赖宁学跳绳这件事，有哪些地方值得你学习？

问题1：一是自己刻苦练习；二是老师的热心帮助。

问题2：学习赖宁既要学好文化科学知识课，也要学好体育课，锻炼好身体的好思想；二是学习赖宁刻苦练习的精神。

四、完成作业。

- 1、指导书写：绩、蹦、激
- 2、指导课后第4题。

读例句，看看两句话有什么不同？划出来。说说这个词在句子中有什么作用？仿照例句完成。

- 3、完成第5题。找找两句话的变化规律。自由完成。
- 4、完成《课堂作业》的题目。

小学合唱歌曲教案篇八

【活动内容】 《参观小学》主题活动

【活动目标】

- 1、了解小学生上课、活动场所和学习常规。
- 2、观察小学生上课以及活动的情况。
- 3、萌发当小学生的愿望。

【活动准备】

联系好小学。

【活动过程】

一、引发幼儿参观小学的愿望。

1、小朋友，我们从幼儿园毕业后要到哪里学习？

二、组织幼儿参观小学，并提出要求。

1、注意安全，不要脱离群体。

2、有问题及时寻求帮助。

3、找一找校牌，知道小学的校名，了解各场所的用途，请接待的老师回答幼儿的一些问题。

三、组织幼儿回园交流。

1、你参观了什么学校？

2、知道了哪些情况？

3、小学生是怎样上课的？