最新小学生创意设计方案(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生创意设计方案篇一

一、指导思想：

1、组织教师、学生□xx街道社区居民过端午节，庆祝中国传统节日，了解端午节有关知识，进行民族精神教育。

2、加强学校—家庭—社区互动，促进三为一体的共建。

二、活动主题：

“一街粽情”xx社区xx小学端午节----“快乐家庭日”系列活动

三、活动时间：

四、活动地点：

五、活动内容：

(一)和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二)和爸爸妈妈一起参加x月x日“一街粽情”主题活动。

1、粽子擂台赛

2、慈善义卖

3、民间技艺展示

4、弄堂游戏

5、亲子游戏

6、团队展示：

(1)猜谜廊

(2)穿珠表演及招募

(3)编结展示、丝网花

(4)旗袍沙龙展示

(5)智障人士表演

(6)献血志愿者招募、流动采血车

7、亲子特色推荐

8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播

小学生创意设计方案篇二

一、活动时间：20xx年3月3、4日19：00

二、活动地点：大学生活动中心（大礼堂）

三、活动目的：通过播放优秀影片，丰富大学生的在校生活，提高广大女生的’审美情操、内在修养。

四、电影内容：反映当代优秀女性生活工作及女大学生的学习情感等方面。

五、活动宣传：张贴海报、发宣传单。

小学生创意设计方案篇三

节日是幼儿获得生活经验的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的教育价值,我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。

在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞，走进童话世界”为主题的圣诞节主题活动，旨在进一步促进”读书活动“的开展，为孩子们提供一次充满“想象和欢乐”的童话阅读之旅。

二、活动目的

1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，能快乐的参与各项活动，锻炼审美能力、动手能力、语言表达能力等。

2、以圣诞节为切入口，接触优秀的世界童话名著里的故事，了解安徒生、格林等著名童话大师。

3、知道圣诞节是西方节日，了解相关的的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。

三、活动准备

1、收集有关圣诞主题的图书和著名的童话故事，丰富图书角

2、收集有关的歌谣、儿歌

3、收集各种童话形象，如装饰品、图片等。

4、制作各种头饰、面具、服饰等。

5、各个区域活动的材料的填充，如彩色纸、破旧袜子、油画棒等。

四、具体活动安排

（一）第一阶段（12月12日--16日）

班级活动

1、圣诞活动倡议书的编写与发布：在班级qq群中及时公布关于“亲亲圣诞，走进童话世界”的倡议书，引导家长及时了解圣诞节活动的具体情况，广泛征集家长们的意见和建议，根据家长们意愿适当选择部分家长参与活动，例如：材料征集、环境手工制作等，鼓励家长以家庭为单位排练童话故事节目参与到班级圣诞联欢会，真正做到家园合作。

2、圣诞联欢会串联词的编写工作，并根据孩子们的情况选择适合的孩子担任，做好串词的背诵。

3、师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名童话故事等，利用睡前故事、餐前故事等时间进行讲述，帮助幼儿了解故事内容，激发阅读童话书籍的兴趣。

4、将英文版的《铃儿响叮当》作为区域活动及绘画活动的的背景音乐并根据课程安排引导幼儿学唱、表演。

5、筹划并着手布置“童话世界”主题环境版面《快乐圣诞树》。

6、学习一首圣诞节手指歌《手指歌》（五块圣诞小饼干：伸

出五根手指，在念诗的过程中，随着诗的内容一一将手指缩回。五块圣诞小饼干，躺在门边盘子里，喀啦啦，一块被吃掉了，剩下四块小饼干。）

四块圣诞小饼干，睁着眼睛向我看，嘎吱歧，一块被吃掉了，剩下三块小饼干。

三块圣诞小饼干，足够你我来分享，啊哈哈，一块被吃掉了，剩下两块小饼干。

两块圣诞小饼干，正在晒太阳，嘻嘻嘻，一块被吃掉了，剩下一块小饼干。

一块圣诞小饼干，哈哈哈，最好尽快抓住它，要不被你看见了，就不会剩下啦。

家长工作

1、每晚和孩子一起阅读童话故事，激发孩子们对童话故事的喜爱，可以适当在家庭内进行童话故事表演。

2、进行“我喜欢的童话人物的服装”设计：利用废旧物品亲子共同制作孩子喜欢的童话人物的服装，为圣诞舞会做准备。

（二）第二阶段（12月17日-12月23日）

班级活动

1、结合环境布置、故事等给幼儿讲述圣诞节的由来、习俗等。

2、制定“走进童话世界”圣诞联欢会方案并进行筹备（party）

3、排练圣诞节目《快乐圣诞》《铃儿响叮当》《圣诞舞会：

走秀及亲子互动》《天使韵律操》等。

4、各区域融合童话情境进行材料投放：区域活动中添加手工剪纸添画《圣诞袜子》、折纸《圣诞老人》制作风铃装饰环境、手工绘画《立体圣诞树》、手工活动《制作拉花》等装饰环境。

5、区域活动中制作各种小礼物，为第三阶段的发放礼物活动做好准备；区域活动中投放彩色皱纹纸引导幼儿制作彩色拉花，为装饰环境做准备。

6、丰富主题区域活动材料材料，迎接园的观摩学习。

（三）第三阶段：（12月22日-12月26日）

班级活动

1、师幼共同进一步美化环境，例如：挂圣诞风铃、挂彩色拉花、小礼物等，创设浓郁的童话氛围。

2、继续排练圣诞联欢会有关节目，注意节目细节的引导和安排。

3、“圣诞老人”和“白雪公主”给小朋友们发礼物活动。

4、幼儿扮成自己喜欢的童话形象参加圣诞联欢会，邀请家长参加，注意班级秩序，保证每一位幼儿的安全。

5、“亲亲圣诞，走进童话世界”活动反思。

小学生创意设计方案篇四

2、本节课的主要内容是（我们去抢险）

1、由于学校操场条件有限，本节课我尽量使用简单的体育器材。

2、设计游戏内容简单易懂，培养学生在游戏中的爱国情操

3、通过游戏使学生的身体素质得到全面的提高

1、本节课主要以提高学生跑。跳。绕。负重等身体素质的各项能力

2、通过游戏（抗震抢险）培养学生爱国注意热情，提高课的兴趣点。

3、改变以往枯燥反复的身体素质练习，以游戏为切入点让学生从被动练习改变为主动练习。

1、教学重点：通过游戏提高学生快速跑，纵跳，负重，身体柔韧等能力，并以竞赛的方式激发学生的拼搏的精神。

2、教学难点：游戏组织要有序，教师讲解要明白，各环节要紧密。

（一）课堂常规：集合整队，报告人数，师生问好，宣布本节课的内容及任务，安排见习生

（二）准备部分：给学生讲解本节课的内容要求，讲解各游戏环节的要求及注意事项。本节课我要带领学生去玉树抗震抢险，我们要以急行军（快速跑）的方式去，路途中要经过草地（爬垫子），小河（纵跳），树林（绕杆），将救援物资（负重）送到灾区的学校里，为了要尽快的把救援物资送到，同学们要以竞赛的方式进行。

（三）基本部分：将学生带到游戏场地，分为四组进行，听到老师的哨音后，同学们要先扛住救援物资（左右手各一个

篮球），到达草地时放下物资（爬行十米的垫子），拿上物资跳过小河（20次的跳绳），穿过树林（快速绕过10个竹竿）将物资（篮球）放下，连续拍10次，再将物资拿上快速跑回起点递给下一个同学，以此往复进行。

小学生创意设计方案篇五

二、活动地点：中班教室

活动目的

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。

2、中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、幼儿在集体生活中如何与人交流，例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏。

四、活动前期准备

1、教师准备：

环境布置：策划大型活动的整个流程。教师手绘玻璃橱窗、为幼儿准备材料进行空间悬挂装饰。

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

2、幼儿准备：为幼儿准备节日盛装（女孩子穿最喜欢的公主裙子扮演公主、男孩子穿衬衫马夹深色裤子，也可以打领结扮演王子）幼儿利用老师准备材料动手制作美工活动，进行装扮教师，让幼儿成为环境中的小主人。

3、家长准备：

1）准备化妆品（当天幼儿都是由家长进行自由发挥式的化妆）；

2）准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备；

3）家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享。

家长通知：

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

如果您也想一展厨艺，欢迎您也带一道拿手的菜品与大家分享！肉类、青菜类、炖菜、炝拌菜等，有此想法的家长请提前告知老师，请把菜名在周二早晨写好交给班级老师（避免家长之间菜有重样）由于您带来的食品是给孩子食用的，请保证食品的卫生安全。

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！