

# 最新小学生创意设计方案(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生创意设计方案篇一

一、指导思想：

1、组织教师、学生□xx街道社区居民过端午节，庆祝中国传统节日，了解端午节有关知识，进行民族精神教育。

2、加强学校一家庭一社区互动，促进三为一体的共建。

二、活动主题：

“一街粽情”xx社区xx小学端午节——“快乐家庭日”系列活动

三、活动时间：

四、活动地点：

五、活动内容：

(一)和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二)和爸爸妈妈一起参加x月x日“一街粽情”主题活动。

1、粽子擂台赛

2、慈善义卖

3、民间技艺展示

4、弄堂游戏

5、亲子游戏

6、团队展示：

(1)猜谜廊

(2)穿珠表演及招募

(3)编结展示、丝网花

(4)旗袍沙龙展示

(5)智障人士表演

(6)献血志愿者招募、流动采血车

7、亲子特色推荐

8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播

## 小学生创意设计方案篇二

一、活动时间□20xx年3月3、4日19：00

二、活动地点：大学生活动中心（大礼堂）

三、活动目的：通过播放优秀影片，丰富大学生的在校生活，提高广大女生的'审美情操、内在修养。

四、电影内容：反映当代优秀女性生活工作及女大学生的学习情感等方面。

五、活动宣传：张贴海报、发宣传单。

## 小学生创意设计方案篇三

节日是幼儿获得生活经验的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的教育价值，我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。

在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞，走进童话世界”为主题的圣诞节主题活动，旨在进一步促进”读书活动“的开展，为孩子们提供一次充满“想象和欢乐”的童话阅读之旅。

### 二、活动目的

- 1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，能快乐的参与各项活动，锻炼审美能力、动手能力、语言表达能力等。
- 2、以圣诞节为切入口，接触优秀的世界童话名著里的故事，了解安徒生、格林等著名童话大师。
- 3、知道圣诞节是西方节日，了解相关的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。

### 三、活动准备

- 1、收集有关圣诞主题的图书和著名的童话故事，丰富图书角
- 2、收集有关的歌谣、儿歌

3、收集各种童话形象，如装饰品、图片等。

4、制作各种头饰、面具、服饰等。

5、各个区域活动的材料的填充，如彩色纸、破旧袜子、油画棒等。

#### 四、具体活动安排

##### （一）第一阶段（12月12日--16日）

##### 班级活动

1、圣诞活动倡议书的编写与发布：在班级qq群中及时公布关于“亲亲圣诞，走进童话世界”的倡议书，引导家长及时了解圣诞节活动的具体情况，广泛征集家长们的意见和建议，根据家长们意愿适当选择部分家长参与活动，例如：材料征集、环境手工制作等，鼓励家长以家庭为单位排练童话故事节目参与到班级圣诞联欢会，真正做到家园合作。

2、圣诞联欢会串联词的编写工作，并根据孩子们的情况选择适合的孩子担任，做好串词的背诵。

3、师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名童话故事等，利用睡前故事、餐前故事等时间进行讲述，帮助幼儿了解故事内容，激发阅读童话书籍的兴趣。

4、将英文版的《铃儿响叮当》作为区域活动及绘画活动的背景音乐并根据课程安排引导幼儿学唱、表演。

5、筹划并着手布置“童话世界”主题环境版面《快乐圣诞树》。

6、学习一首圣诞节手指歌《手指歌》（五块圣诞小饼干：伸

出五根手指，在念诗的过程中，随着诗的内容一一将手指缩回。五块圣诞小饼干，躺在门边盘子里，喀啦啦，一块被吃掉了，剩下四块小饼干。)

四块圣诞小饼干，睁着眼睛向我看，嘎吱吱，一块被吃掉了，剩下三块小饼干。

三块圣诞小饼干，足够你我来分享，啊哈哈，一块被吃掉了，剩下两块小饼干。

两块圣诞小饼干，正在晒太阳，嘻嘻嘻，一块被吃掉了，剩下一块小饼干。

一块圣诞小饼干，哈哈哈，最好尽快抓住它，要不被你看见了，就不会剩下啦。

## 家长工作

- 1、每晚和孩子一起阅读童话故事，激发孩子们对童话故事的喜爱，可以适当在家庭内进行童话故事表演。
- 2、进行“我喜欢的童话人物的服装”设计：利用废旧物品亲子共同制作孩子喜欢的童话人物的服装，为圣诞舞会做准备。

## (二) 第二阶段(12月17日-12月23日)

### 班级活动

- 1、结合环境布置、故事等给幼儿讲述圣诞节的由来、习俗等。
- 2、制定“走进童话世界”圣诞联欢会方案并进行筹备(□party)□
- 3、排练圣诞节目《快乐圣诞》《铃儿响叮当》《圣诞舞会：

走秀及亲子互动》《天使韵律操》等。

4、各区域融合童话情境进行材料投放：区域活动中添加手工剪纸添画《圣诞袜子》、折纸《圣诞老人》制作风铃装饰环境、手工绘画《立体圣诞树》、手工活动《制作拉花》等装饰环境。

5、区域活动中制作各种小礼物，为第三阶段的发放礼物活动做好准备；区域活动中投放彩色皱纹纸引导幼儿制作彩色拉花，为装饰环境做准备。

6、丰富主题区域活动材料材料，迎接园的观摩学习。

（三）第三阶段：（12月22日-12月26日）

班级活动

1、师幼共同进一步美化环境，例如：挂圣诞风铃、挂彩色拉花、小礼物等，创设浓郁的童话氛围。

2、继续排练圣诞联欢会有关节目，注意节目细节的引导和安排。

3、“圣诞老人”和“白雪公主”给小朋友们发礼物活动。

4、幼儿扮成自己喜欢的童话形象参加圣诞联欢会，邀请家长参加，注意班级秩序，保证每一位幼儿的安全。

5、“亲亲圣诞，走进童话世界”活动反思。

## 小学生创意设计方案篇四

2、本节课的主要内容是（我们去抢险）

1、由于学校操场条件有限，本节课我尽量使用简单的体育器材。

2、设计游戏内容简单易懂，培养学生在游戏中的爱国情操

3、通过游戏使学生的身体素质得到全面的提高

1、本节课主要以提高学生跑。跳。绕。负重等身体素质的各项能力

2、通过游戏（抗震抢险）培养学生爱国注意热情，提高课的兴趣点。

3、改变以往枯燥反复的身体素质练习，以游戏为切入点让学生从被动练习改变为主动练习。

1、教学重点：通过游戏提高学生快速跑，纵跳，负重，身体柔韧等能力，并以竞赛的方式激发学生的拼搏的精神。

2、教学难点：游戏组织要有序，教师讲解要明白，各环节要紧密。

（一）课堂常规：集合整队，报告人数，师生问好，宣布本节课的内容及任务，安排见习生

（二）准备部分：给学生讲解本节课的内容要求，讲解各游戏环节的要求及注意事项。本节课我要带领学生去玉树抗震抢险，我们要以急行军（快速跑）的方式去，路途中要经过草地（爬垫子），小河（纵跳），树林（绕杆），将救援物资（负重）送到灾区的学校里，为了要尽快的把救援物资送到，同学们要以竞赛的方式进行。

（三）基本部分：将学生带到游戏场地，分为四组进行，听到老师的哨音后，同学们要先扛住救援物资（左右手各一个

篮球），到达草地时放下物资（爬行十米的垫子），拿上物资跳过小河（20次的跳绳），穿过树林（快速绕过10个竹竿）将物资（篮球）放下，连续拍10次，再将物资拿上快速跑回起点递给下一个同学，以此往复进行。

## 小学生创意设计方案篇五

二、活动地点：中班教室

活动目的

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
- 2、中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、幼儿在集体生活中如何与人交流，例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏。

四、活动前期准备

1、教师准备：

环境布置：策划大型活动的整个流程。教师手绘玻璃橱窗、为幼儿准备材料进行空间悬挂装饰。

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

2、幼儿准备：为幼儿准备节日盛装（女孩子穿最喜欢的公主裙子扮演公主、男孩子穿衬衫马夹深色裤子，也可以打领结扮演王子）幼儿利用老师准备材料动手制作美工活动，进行装扮教师，让幼儿成为环境中的小主人。



### 3、家长准备：

- 1) 准备化妆品（当天幼儿都是由家长进行自由发挥式的化妆）；
- 2) 准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备；
- 3) 家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享。

#### 家长通知：

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

如果您也想一展厨艺，欢迎您也带一道拿手的菜品与大家分享！肉类、青菜类、炖菜、炆拌菜等，有此想法的家长请提前告知老师，请把菜名在周二早晨写好交给班级老师（避免家长之间菜有重样）由于您带来的食品是给孩子食用的，请保证食品的卫生安全。

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！