

# 幼儿园爱家乡活动的由来 幼儿园大班语言活动教案我爱家乡的油菜花(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园爱家乡活动的由来篇一

### 【设计意图】

大自然是幼儿最好的老师，阳光明媚的春天是幼儿贴近大自然最好的季节，在这个季节里，我们家乡的油菜花遍地都是，这是一个绝好的活教材，故特意设计了这节活动，以便于使幼儿更好地走近大自然，更好地了解我们身边常见事物的奥秘。

### 【活动目标】

- 1、激发幼儿了解生活中常见事物的兴趣，培养热爱生活的情感。
- 2、引导幼儿了解菜籽油的来历，感知整个生产油的过程。
- 3、通过活动培养幼儿语言表达能力、认识事物能力及观察能力。

### 【活动准备】

- 1、经验准备：带领幼儿到田野里去参观油菜花；参观生产菜籽油的车间。

2、影像资料、图片、成熟的菜籽种子、未放油的菜及放油的菜。

### 【活动过程】

一、通过播放音像资料，结合看到的实物感知油菜花。

1、播放音像资料，让幼儿感知田野里油菜花的美丽。

2、请幼儿说一说自己看到的油菜花的颜色、形状，（教案来源：）闻到的油菜花的味道，摸到的油菜花及未成熟种子的感觉。

3、师小结。

二、结合实物，认识成熟的油菜籽种子。

1、每小组发一碗油菜籽种子，请幼儿看一看、摸一摸、玩一玩。

2、交流对油菜籽种子的认识，激发幼儿对怎样产菜籽油的好奇心。

三、了解生产菜油的整个过程。

1、结合自己到生产车间看到的，交流产菜油的过程。

2、播放音像资料，让幼儿充分感知生产油的全过程。

四、引导幼儿了解油的价值。

1、为每组幼儿提供两盘菜，一盘是放油的菜，一盘是未放油的菜，请幼儿品尝。

2、交流放油的菜和未放油的菜在味道上有什么不同。

3、交流菜油的各个不同的价值。

活动延伸：

1、在家长的带领下参观芝麻种植区，参观生产香油车间。

2、用自己喜欢的方式记录下来。

## 幼儿园爱家乡活动的由来篇二

设计思路：

为了能让大班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

## 幼儿园爱家乡活动的由来篇三

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果，知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。

2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。

3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4. 知道人体需要各种不同的营养。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

活动准备

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

活动过程：

一. 开始环节：复习手指操(小白上楼梯)，导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识(从外形，颜色，吃法以及味道上来区分)

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，(比如：桃子，石榴，葡萄等)并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

## 幼儿园爱家乡活动的由来篇四

一、指导思想：

认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，以此来培养对家乡的热爱之情。产生好好学习，把家乡建设得更加美好的愿望。“美不美，故乡水；亲不亲故乡人。本次实践活动，目的是通过结合学习《吴文化》这本乡土教材，进行调查访问，查阅资料，让学生对家乡多一份了解，多一份喜爱。

二、活动主题：

爱我故乡

三、活动时长：

2个月

四、过程设计：

(一)课题背景：

在素有“人间天堂”美称的江南，我们的故乡，有悠久的历史，深厚的文化底蕴，清丽的山水风光、发达的经济，勤劳善良的人民。因此形成了独特的“吴文化”。你知道自己的

家乡有什么风俗习惯吗?你知道它有什么特产吗?你知道它有什么文化遗产吗?今天,就让我们揭开它的面纱,去了解它,研究它。

## (二)活动目标:

知识目标: 1. 从各个角度了解故乡;

2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理;

能力目标: 1. 学会分析问题并能做简单地处理;

2. 培养学生与他人合作交流的能力;

3. 提高学生积极主动参与学习的能力;

情感态度目标: 1. 热爱自己的家乡

2. 以自己的家乡为荣,产生一种自豪感。

## (三)活动过程:

1. 确定课题: 故乡是最让人依恋和怀念的地方,是我们的家。你了解它吗?了解它的各个方面。今天就让我们走近它,课题为:爱我故乡。你想从哪些方面进行研究?制定研究计划(一课时)。课后的任务:向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

2. 上网搜索信息:故乡的各个方面的简介。(一课时)

4. 调查:了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。(一课时)

5. 动手:自己动手,做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。(一课时)

6. 动手：把家乡的美丽画下来。（两课时）

7. 活动：开展“美在家乡”的活动，可以以自己的形式表达自己对家乡的热爱之情。（一课时）

课时

老师指导

学生操作

第一课时

1. 宣布本课的主题：制订本学期的综合活动计划。

2. 提出制订计划的要求：切合自己生活实际的，便于操作的课题。每组先确定三个。

3. 布置下周活动任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

1. 先分组讨论，将本小组觉得合适的三个课题写下来，等待交流。

(2) 美丽的冬季

第二课时

1. 指导小组交流自己向爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。组织全班在小组交流的基础上再次交流整理。

2. 针对班中学生来自不同的地方，说一说家乡的有什么特点。

1. 小组交流自己向爷爷奶奶了解的故乡的相关情况。



2. 全班同学在小组交流的基础上再做介绍，并作一归纳特色。
3. 请来自外地的同学说说家乡的特点。（本班学生有一部分是外地的，有的是刚过来一年，对于出生地的情况记忆比较深刻。）

### 第三课时

1. 事先布置上网或图书馆搜索故乡的各个方面的简介。
2. 交流搜索的信息资料，比较异同点。

## 幼儿园爱家乡活动的由来篇五

### 设计意图：

现在的孩子很大一部分只会让别人、让集体、让家乡为他去做很多事，很少有孩子会想到，我该为大家、为家乡做些什么，所以让孩子从幼儿园开始就有为家乡做好事的愿望将帮助他们形成良好的爱家乡、爱祖国的情操。孩子们在知道了家乡的位置，认识了家乡这么有特色的东西后，对自己的家乡有了一个大概的了解，也萌发了为家乡自豪、去热爱家乡的愿望，这个时候，引导孩子去思考为家乡做些什么，恰好迎合了孩子的心理，教育效果将会更加显著。

### 活动目标：

- 1、引导孩子发现家乡的大人们都在忙碌着，为家乡做贡献。
- 2、帮助孩子树立自信心，知道人小也可以为家乡做好事，比如不乱扔垃圾、保护好环境、遵守交通规则、努力学习等等。
- 3、培养幼儿乐意为他人、为家乡做贡献的愿望。

活动准备：

- 1、录象一：城市里各种行业的人的工作情景；录象二：一个小朋友在苦恼人小，不能为家乡做事情。
- 2、幼儿操作材料，关于几种做法对错的判断。

活动过程：

1、“小朋友，考考你们，在你们的家里都有大人，他们平时都是做什么工作的啊？”（幼儿讨论家里大人的工作）

2、教师对幼儿说出的工作性质进行评价，如：医生——在为家乡人们看病；教师——为家乡培养人才；银行职员——方便家乡人们存钱；清洁工——为家乡打扫卫生，让家乡更干净；建筑师——为家乡建造漂亮的房子，让家乡更美丽……。

3、观看录象一，教师小结：原来他们都在为家乡辛勤工作，为家乡更加漂亮、更加繁荣做贡献呢！

5、提醒幼儿从身边的小事开始想，引导幼儿从身边的小事做起，从身边的人做起。（教师可适当示范：我们可以把掉到地上的垃圾捡起来，不让我们的家乡变脏。）

6、幼儿讨论

7、教师小结：原来我们小朋友这么能干，能为家乡做这么多有用的事情，我可太高兴了，你们高兴吗？那位小朋友一定也听到了，他呀也会为家乡做好事了呢！

8、幼儿操作：

师：“小朋友，这里有几个小朋友，他们都说要为家乡做好事，你们看看他们做的对不对，如果是对的，我们给他打上五角星，错的，就给他打上叉叉。”（幼儿操作，教师巡回观

察指导)

## 9、《我爱家乡、我为家乡、未来的家乡》教师点评

师：“好了，现在我们就到外面去，看看能为我们的家乡做点什么吧！”