

# 最新国家综合性消防救援队伍内务条令 心得体会(精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 国家综合性消防救援队伍内务条令心得体会篇一

活动目标：

- 1、知道我们的生活离不开火。
- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。
- 3、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

活动过程：

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。
- 3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。

4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

活动二：消防员叔叔顶呱呱(大小班同时进行)

活动目标：

- 1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。
- 2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

活动准备：

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

活动过程：

- 1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。
- 2、认识消防员叔叔。
  - (1)观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。
  - (2)请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。
  - (3)请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。
  - (4)请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。
- 3、消防车真厉害
  - (1)借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

(2)请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3)车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

活动三：制作逃生图(大小班同时进行)

活动目标：

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

活动准备：

活动过程：

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办(以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方)

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的. 显眼地方。

活动四：消防大演练(大小班同时进行)

活动目标：

- 1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。
- 2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

活动准备：

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

活动过程：

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1)用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2)离开火灾现场

(3)注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

活动反思：

本节课属于一开题课。刚开始，老师给学生介绍一些关于火灾的知识，随后，学生根据生活经验说一说他们对于火灾的认识。当然，在学生介绍时，基本上所有的学生都在针对火源这一方面在展开讨论，而很少有学生会说一些其他方面有关火灾的认识。也可能因为老师听到的回答比较单一，因此在这一环节中，老师所花的时间就比较长。其实这也可能是因为学生对于老师所提问题没有产生更多的感知，并且学生有一种从众心理，从而导致学生回答上的贫乏。所以任老师提出应让学生在课前去搜集一些有关火灾的资料，这样，可能在课上学生的回答中会更加精彩些。这不仅是一种培养学生搜集资料的能力，而且能够节约课堂的时间。毕竟开题课应该来说比较注重学生提出问题、选出合适话题。

接下来，老师针对学生提出研究的问题、筛选合适的话题进行了有秩序地教学，环节也是比较清晰，学生对于问题的提出也比較的丰富。并且从提问题、选话题的过程中，老师也给学生充裕的讨论时间，充分体现老师对学生问题意识的培养，也充分体现学生在课堂中的主体地位。

消防知识学习心得

## 国家综合性消防救援队伍内务条令心得体会篇二

在几个小时的学习培训中，使我受到了启迪，开拓了思维，获益匪浅。下面，我就参加本次演习训练谈谈我个人的一点心得体会。

一、认清消防安全工作的重要性。

火灾的发生是现实生活中最常见、最突出、危害的一种灾难，是直接关系到人民生命安全、财产安全的大问题，所以我们要清醒地认识到“安全就是效益”、“消防工作是其他工作

的保障”，牢牢树立“安全第一”的思想，将安全生产工作放到尊重生存权、尊重人权的高度，本着对社会，对公众负责任的态度，明确责任，狠抓落实。时刻做到居安思危，警钟长鸣，防患于未然。

## 二、加强消防常识的学习。

火魔无情，当我们被困在火场内生命受到威胁时，在等待消防救助的时间里，如果我们能利用地形或身边的物体采取有效的自救措施，就可以让自己的命运由“被动”转化为“主动”，为生命赢得更多的“生机”。火场逃生不能只能希望于“急中生智”，只有靠平时对消防知识的学习、掌握和储备。危机关头，才能应付自如，从容逃离险境。所以我们一定要熟悉掌握灭火器材的使用，火场逃生，人员疏散及自身自救的方法。

## 三、保持良好的心态。

“只有绝望的人，没有绝望的处境。”当面对滚滚的浓烟和熊熊的烈火，保持良好的心态，镇静自若尤为重要。因为只有保持平静的心态，才能冷静理智地去实施消防自救和逃生，就极有可能拯救自己，甚而助救他人。反之，就会出现不辨方向，慌不择路，致使失去有利的逃生机会。

经过这次消防培训，使我对消防有了更进一步了解认识，在以后的工作生活中对消防设施存在的问题可以及时纠正；当真正火灾到来时，我们一定要记住以下的原则：

- 1、“报警早，损失少”这是人们在同火灾做斗争中总结出来的一条宝贵的经验。
- 2、“边报警，边扑救”在报警的同时要及时扑灭初起之火。
- 3、“先控制，后灭火”在扑救可燃气体、液体火灾时，应首

先切断可燃物的来源，然后争取灭火一次成功。

4、“先救人，后救物”在发生火灾时，如果人员受到火灾的威胁，人和物相比，人是主要的，我们应贯彻执行救人第一，救人与灭火同步进行的原则，先救人后疏散物资。

“听指挥，莫惊慌”发生火灾时不能随便动用周围的物质进行灭火，因为慌乱中可能会把可燃物质当作灭火的水来使用，反面会造成火势迅速扩大；发生火灾时一定要保持镇静，采取迅速正确的措施扑灭初起火。这就要求大家平时加强防火灭火知识学习，积极参加消防训练，制定周密的灭火计划，才能做到一旦发生火灾时不会惊慌失措。

在这次消防安全知识的主题班会中我对中学生怎样防止火灾发生，发生火灾后如何自救都有了深刻的认识。

我们中小學生不要随身携带火柴、打火机等火种。不能乱拉、乱拉电线，随意拆卸电器，用完电器要及时拔掉插销。发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。阳台上、楼道内不能烧纸片，燃放爆竹。使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

发生火灾后要学会自救：在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、楼梯已被烟火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。

如果浓烟太大，呛得透不过气来，可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区。

一是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房

设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。

二是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索(如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳)，拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。

三是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。

四是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

生命最重要，安全第一。学会保护自己。

通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，对消防工作有了一定的了解，也把握了一些消防安全工作的基本理论知识。对此，主要有以下几点体会：

一、消防安全治理应做到安全第一，预防为主，把消防安全作为头等大事来抓火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。这就是因为没有把防范火灾的工作放在第一位所导致的。

隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。这十八个字是\_\_多年前提出的，至今仍是消防安全治理的主旨所在。而做好预防工作的要害就在于提高对这项工作的重视程度，在校园中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

二、加强消防安全知识培训，提高防范意识

由于有些工作涉及到易燃易爆化学品等高危险物质，校园内部对火灾隐患已经有了一定的防范意识，但通过这次培训，发现现有防范意识程度还是不够的。不论是一线工作人员还是治理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。

不论是火灾高危险岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关专家的消防安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

### 三、消防安全工作要做到三个抓，不为隐患留空隙

第一是要抓重点。涉及到易燃易爆设备和物品的部门除了定期的培训之外，还要经常组织进行防火检查，发现火灾隐患，要记录在案并及时研究整改。组织建立义务\_，不仅可以及时扑灭前期火灾，更重要的是通过义务\_的组织，将消防意识和技能深入到重点部门的各方各面。

第二是要抓薄弱。相对消防安全隐患少的地区往往是最轻易被忽略的地区，但相对安全隐患少并不代表没有安全隐患。消防安全隐患和生产安全隐患不同，后者只会发生在特定的时间和地点，但前者却可能出现在校园的每一个角落。

第三是要抓细节。千里之堤，毁于蚁\_。火灾的防范要从大处着眼，但应该从小处做起。细节不轻易引人注目，如老化的绝缘材料、放错了位置的废纸篓等。但几乎所有的重大事故都是由于起初的不注重、不小心引起的，这些轻易被忽略的细节很轻易成为小事故的放大器，使得星星之火由此而燎原。

在这次消防安全知识的主题班会中我对中学生怎样防止火灾发生，发生火灾后如何自救都有了深刻的认识。

我们中小學生不要隨身攜帶火柴、打火機等火種。不能亂拉、亂拉電線，隨意拆卸電器，用完電器要及時拔掉插銷。發現燃氣洩漏時，要關緊閥門，打開門窗，不可觸動電器開關和使用明火。陽台上、樓道內不能燒紙片，燃放煙花爆竹。使用電燈時，燈泡不要接觸或靠近可燃物。

發生火災後要學會自救：在火勢越來越大，不能立即撲滅，有人被圍困的危險情況下，應盡快設法脫險。如果門窗、通道、樓梯已被煙火封住，確實沒有可能向外沖時，可向頭部、身上澆些冷水或用濕毛巾、濕被單將頭部包好，用濕棉被、濕毯子將身體裹好，再沖出險區。

如果濃煙太大，喘得透不過氣來，可用口罩或毛巾捂住口鼻，身體盡量貼近地面行進或者爬行，穿過險區。當樓梯已被燒斷，通道已被堵死，應保持鎮靜，設法從別的安全地方轉移。可按當時具體情況，採取以下幾種方法脫離險區。

一是可以從別的樓梯或室外消防梯走出險區。有些高層樓房設有消防梯，人們應熟悉通向消防梯的通道，着火後可迅速由消防梯的安全門下樓。

二是住在比較低的樓層可以利用結實的繩索(如果找不到繩索，可將被褥里兒、床單或結實的窗簾布等物撕成條，拧好成繩)，拴在牢固的窗框或床架上，然後沿繩緩緩爬下。

三是如果被火困於二樓，可以先向樓外扔一些被褥作墊子，然後攀著窗口或陽台往下跳。這樣可以縮短距離，更好地保證人身安全。如果被困於三樓以上，那就千萬不要急於往下跳，因距離大，容易造成傷亡。

四是可以轉移到其他比較安全的房間、窗邊或陽台上，耐心等待消防人員。

生命\_重要，安全\_。學會保護自己。

为加强学生消防意识，提高防火自救能力，\_医科大学第一临床第二党总支组织实施了学生消防逃生演练和安全教育讲座，让全体学生在模拟火灾现场中掌握组织疏散学生的基本常识，让学生掌握火灾中逃生的方法及自救互救的技能。

演练当天学生们正在宿舍休息，突然间，“火警信号”响起，辅导员按照消防预案的安排立即到位，组织学生迅速站队。负责各个楼道口的老师立即到位，协助疏散学生逃生，按照消防疏散路线向学校操场疏散，大家用湿毛巾捂住鼻子涌向楼梯。事先安排的各楼道口有关教师里应外合疏散撤离的学生。整个过程有条不紊，前后仅用2分多钟，学生已安全疏散到操场。没有出现一个学生留在现场，也没有出现因为拥挤而造成的意外事故发生。

随后x医科大学保卫处处长x在体育馆给第一临床第二党总支全体师生进行了题为《第一临床学院二总支安全教育暨逃生自救与消防演练》的演讲。赵老师的演讲绘声绘色，详细具体，分别从预防火灾、治安防治、交通安全三方面给同学们讲解安全自救知识，并加以近几年国内的真实案例警醒同学们。为了加强安全防火教育，赵老师还亲自演示用灭火器救火的正确操作。赵老师\_洋溢的演讲刚结束，就传来了同学们雷鸣般的掌声。

全体师生退场后，在校篮球场，赵老师又组织了灭火演练，我第一临床学院第二党总支各专业同学积极参与，通过实践真正掌握了正确的灭火操作。在一阵阵腾起的灭火粉尘中，这次安全教育暨逃生自救与消防演练\_结束。

本次逃生演练从学生人身和利益出发，以模拟火灾现场的形式帮助学生学会逃生自救，对启发学生了解消防知识起到指导作用。赵老师的动情演讲让同学们从中受益匪浅，学会了一些基本的防火自救技能，提高了消防意识，切实做到了防患于未然。

最珍贵的是生命、是幸福、是安全。

人的生命至高无上，然而安全是幸福生活的重要保障。因此在欢乐时，我们要时刻敲响安全警钟，多一份安全思想，少一份事故危机。

从第一临床学院二总支对我们进行逃生疏散演习到安全教育演讲中，让我们感受到学校对安全的重视，以及演讲中讲到的事例，让我们感受到生命诚可贵，安全价更高。在我们身边有许多意外和不幸，因此我们每个同学都要树立安全第一的思想，同时安全责任重大，因此我们都要严于律己，切实履行安全职责，保障安全。

作为一名合格的大学生，我们要增强安全防范意识，消除安全隐患，同时还要遵守校纪校规，增强政治敏锐性、提高防范能力，更重要的是要掌握安全知识提高防范技能。

生命如同鲜花一样娇艳绽放着生命，美丽的生命只有一次，人生的花季只有一次，青春的火焰也只绽放一次，怎能不珍惜这段美好的时光呢？因此我们要以安全为首，敲响安全的警钟，奏响生命的乐章，让生命之花开得更加绚丽。

## **国家综合性消防救援队伍内务条令心得体会篇三**

消防安全是每个人都应该关注和重视的问题。为了增强公众对消防安全的知识和理解，我参加了一次消防安全的法的学习。通过学习，我深刻认识到消防法的重要性和必要性，也对消防法进行了一定的了解。

第二段：学习消防法的内容和意义

在学习消防法的过程中，我了解到消防法是为了预防和减少火灾事故，保障人民生命财产安全而制定和实施的，是保障国家、社会和个人消防安全的基本法律。消防法

涵盖了火灾预防、火灾控制、火灾疏散和救援等方面的内容，具有重要的法律效力。学习消防安全的意义在于让我们正确认识和遵守消防法，增强消防安全意识，提高消防安全能力。

### 第三段：消防法学习的方法和途径

为了更好地学习消防法，我采取了多种途径和方法。首先，我认真阅读了消防法的相关法律法规，了解其主要内容和基本要求。其次，我参加了消防法的培训和讲座，学习了消防法的基本知识和应对火灾事故的方法。此外，我还通过观看消防安全宣传片和参观消防安全展览，进一步加深了对消防法的理解和认识。

### 第四段：消防法学习的收获和体会

通过学习消防法，我收获了很多。首先，我进一步增强了对火灾的认识和警惕性。火灾是一种极其危险的事故，能够预防火灾的发生是一项非常重要的任务。其次，我了解到火灾的防范和控制是需要全社会共同努力的，个人的消防安全意识和能力在社会消防安全中起着重要作用。最后，我认识到保障消防安全是一项长期而艰巨的任务，需要每个人都积极参与和努力。

### 第五段：对未来的展望和行动计划

学习消防法的过程让我深刻认识到消防安全的重要性和必要性。在未来的日子里，我将继续学习消防法的知识，增强自己的消防安全意识和能力。同时，我还将积极参与和推动社会消防安全事业，通过宣传、教育和行动，提高公民的消防安全意识，共同建设一个更加安全和稳定的社会。消防法学习的收获和体会，将激励我为消防安全事业贡献自己的力量。

以上是我对学习消防法的心得体会的总结。通过学习，我认识到消防安全是每个人的责任和义务，每个人都应该关注和重视。希望通过我个人的努力和不懈的奋斗，能够为消防安全事业做出自己的贡献。

## 国家综合性消防救援队伍内务条令心得体会篇四

消防安全是保障公众生命财产安全的重要基础。为了提高消防安全意识，我参加了消防法的学习。通过学习，我深刻认识到消防法的重要性，了解到消防法的内容和宣传措施，同时也培养了预防火灾的能力和意识。本文将从消防法的重要性、内容宣传、培养能力、提高意识和增强预防能力等五个方面进行阐述。

首先，消防法的学习让我充分认识到了其重要性。消防安全是一项公共安全工作，关系到每一个人的生命财产安全。消防法通过明确法律责任、规范火灾预防和处置程序等方面来确保消防安全。学习过程中，我了解到消防法的法律地位和法律责任，知道了对消防安全违法行为的处罚，增强了自觉遵守消防法的意识。

其次，消防法的内容宣传是学习中的重要一环。宣传是提高公众消防安全意识的重要手段。通过学习，我了解到消防法的内容宣传是非常全面和深入的，包括消防宣传教育、消防训练演练和宣传媒体等方面。消防法的宣传需要广泛的参与，每个人都是宣传的对象和主体。我会积极参与宣传活动，向身边的人传播消防安全知识，提高他们的消防安全意识。

再次，消防法的学习培养了我预防火灾的能力和意识。消防法明确规定了火源预防、火灾风险评估、灭火器材配置和消防设施建设等方面的要求。通过学习，我掌握了预防火灾的方法和技巧，了解到了平时生活中危险火源的处理方法，学会了正确使用灭火器材，提高了火灾自救和逃生的

能力。我会将这些知识转化为行动，积极预防火灾的发生。

此外，消防安全法的学习也帮助我提高了消防安全意识。消防安全法通过对火灾和案例的分析，让我深刻认识到火灾给人们带来的巨大伤害和损失，以及消防安全的重要性。通过学习，我知道了各种火灾的危害和应对方法，增强了在火灾发生时的应急处理能力。我会时刻保持警惕，增强自己的消防安全意识，做到安全预判、安全防范。

最后，消防安全法的学习还增强了我对预防能力的认识。预防是消防安全的关键环节。消防安全法通过明确火灾隐患排查和整改、建立消防安全责任制和防火制度等措施，提高了各个单位和个人的预防能力。通过学习，我了解到了预防措施的制定和执行，掌握了常见火灾事故的处理方法，增强了预防能力。我会积极参与预防工作，为消防安全贡献自己的力量。

总之，通过对消防安全法的学习，我深刻认识到了消防安全法的重要性，了解到了消防安全法的内容和宣传措施，同时也培养了预防火灾的能力和意识。我将会将学到的知识和技能运用到实践中，积极参与消防安全工作，为保障人民群众的生命财产安全贡献自己的力量。

## **国家综合性消防救援队伍内务条令心得体会篇五**

消防安全是一项关系人民生命财产安全的重大工作，它直接关系到每个人的生命安全。通过学习消防安全法，我深刻认识到消防安全的重要性。消防安全法确立了消防安全的基本原则和法律责任，明确了政府、企事业单位和每个公民在消防工作中的职责和义务。只有充分认识到消防安全的重要性，才能真正做到责任到人、纪法到位，通过科学的预防措施和有效的应急措施，确保消防安全，保护人民生命财产安全。

### **二、了解消防安全法的基本内容**

消防安全法明确了消防安全的基本原则和法律责任，对消防安全工作提出了具体要求。它规定了政府的消防职责，如加强消防宣传教育、建立消防安全管理制度等；对企事业单位的消防要求，例如设置消防设施设备、制定消防预案等；对个人的消防义务也进行了具体规定，如不得擅自拆除、损坏消防设施设备，不违反消防禁令等。通过了解消防安全法的基本内容，我更加明确了自己在消防安全工作中的法律责任和义务，也更加清楚了各方面的要求，便于我在日常生活和工作中主动积极地履行消防义务。

### 三、理解消防安全法的实施措施

消防安全法明确了各级政府在消防工作中的职责和义务，同时也规定了相应的调查、查处和惩罚措施。它明确了从监管、宣传、教育、巡查到处罚等一系列具体措施，确保消防工作的顺利开展。了解了这些实施措施，我对消防安全法的贯彻执行有了更深入的认识，也认识到自己在日常生活和工作中应注重消防安全，主动配合政府的工作，共同维护社会的消防安全。

### 四、加强消防安全意识和能力提升

消防安全法学习不仅仅是为了了解相关法律法规，更重要的是要加强自身的消防安全意识和能力提升。通过学习，我了解到了大量的消防安全知识，包括火灾的发生原因和扑救方法、逃生自救的技巧等。这些知识不仅能够在危急时刻做出正确的反应，还能够在日常生活中预防火灾的发生。同时，通过了解消防设施设备的使用方法和维护保养知识，我也增强了自己的实际操作能力。通过多方位的学习和实践，我相信自己的消防安全意识和能力一定会得到有效的提升。

### 五、积极参与公共消防事务

消防安全法的学习使我认识到消防安全是全社会共同的责任，

需要每个人的共同参与。作为一名公民，我要积极参与公共消防事务，主动宣传普及消防知识，提醒他人注意消防安全。同时，我也要积极参加社区和单位的消防演练，掌握现场救援技能，提高自己的应急处置能力。只有通过共同努力，才能够提高整个社会的消防安全意识，构建起全民参与的消防安全格局。

通过学习消防法，我不仅对消防安全的重要性有了更深入的认识，也学到了许多消防安全的知识和技能。在今后的生活和工作中，我将坚守消防法的要求，注重消防安全，增强自身的消防安全意识和能力，并积极参与公共消防事务，为创建更安全的社会贡献自己的力量。