

# 幼儿园大班旅行的教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班旅行的教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿体验体育游戏的. 乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质、
- 3、掌握双腿跳跃的能力。

活动准备： 幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

活动过程：

一、1) 队形队列练习（齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、、、）2) 随音乐热身运动二、1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么？幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢？小朋友们快来试试吧！

2、1) 幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2) 让特殊玩法的幼儿展示分享3) 师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？让我们再来试试吧！

4) 幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5) 师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

3、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！”

## 幼儿园大班旅行的教案篇二

1. 让小朋友通过图片展示认识“邮局、邮箱、邮递员”。
2. 小朋友自己动手学会写邮编、贴邮票，完成信的制作。
3. 体验“寄信、邮递员盖邮戳、收信”整个过程。

明信片、邮票、笔、油画棒、胶水。

一 开场游戏：给手指做早操，

手指操，

金锁银锁，咔嚓一锁，

大门打开，老师来了，

全体起立，

做早操，一二、一二、一二

跑步走，一二、一二、一二

全体起立，解散。

小朋友们都说得好、做的棒，所以每个小朋友都发一个礼物作鼓励。（分发明信片）

二 认识明信片：明信片的组成——邮编栏、留言栏、地址栏、邮票栏。

三 图片展示：认识邮局、邮政标志、邮箱、邮递专用车、邮票、邮递员、邮戳。

四 制作信：写邮编（）——画图画留言——贴邮票——写地址、收信人姓名。（教师完成）

五 明确寄信、收信过程：（寄信）邮局——邮箱——邮戳——邮递（邮车、邮递员）——幼儿园。（收信）

六 活动分享：

1. 以小组为单位，伙伴们一起欣赏自己画和邮票图案。
2. 把信带回家和爸爸、妈妈一起去邮局寄信。

## 幼儿园大班旅行的教案篇三

- 1、理解故事《小水滴旅行》，知道水的不同存在状态。
- 2、会用自己的方式记录小水滴旅行时变化的顺序。

1、画笔、纸、图片

2、课件《小水滴旅行》

1、教师从旅行入手介绍水滴，师：小朋友们喜不喜欢旅行？小水滴也很喜欢旅行，它的旅行呀很神奇很精彩，我们一起来听听它的旅行故事吧。

2、提出要求：请在你们观看时，边听边看边想，等看完小水滴的旅行后，用你们的方式把看到的小水滴旅行给记录下来。

1、提问：小水滴在旅行中去了哪里？怎么变化了？

追问：它是怎么样变成水蒸气的？它请太阳公公帮了什么忙？

小结：太阳公公放出强烈的光和热，把小水滴烘得暖烘烘的，变成了水蒸气。

2、提问：小水滴又去了哪里旅行？变成了什么？怎么变的？

小结：水蒸气飞到了天上，风爷爷带着他们在空中飘来飘去，变成了白云。

3、提问：小水滴最后去了哪里旅行？变成了什么？怎么变的？

4、小结：白云越飞越慢，风爷爷吹的他们有点冷，白云们紧紧的抱在了一起，最后变成了小雨点落入了大海。

1、你们觉得小水滴旅行的故事有趣吗？请你们用记录的方式把小水滴的旅行画下来。

2、幼儿介绍自己的记录，小水滴去哪里旅行了？怎么旅行的？

师总结：小水滴的旅行的过程中变成了水蒸气，又从水蒸气变成了白云，白云又变成了雨滴、雪花，最后变成小水滴会到了小河里。

整个活动，我采用多媒体的教学方法。利用小雨滴旅行制成课件，在这里我为孩子们提供了一个具体的、直观的物象，满足了幼儿思维具体形象的特点。在课前我作了非常充分的准备工作，事先让孩子知道什么是记录，为了给孩子带来更直观的感受，还制作了小水滴旅行的图片。我采用的是分段讲述的方式，给孩子们讲述了水的三态变化的全过程。为了

帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答所问的问题，这样点和面的回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。但这里也有不足的地方，对在每段故事没有清晰的小结；此外，每段故事讲解之后，可以完整的再播放一遍故事，造成孩子们对故事没有一个完整的影响。最后环节中，我鼓励孩子用自己的方式讲故事记录下来，这不仅加深和巩固了幼儿对水的循环过程的理解，其实也能帮助幼儿提升逻辑思维能力及动手能力。孩子们的'展现出多种记录方式，大多数孩子并能根据自己的记录过程来讲述故事，这次的活动让孩子们感受到了活动带来的快乐，又增长了自己的知识面。

## 幼儿园大班旅行的教案篇四

在《纲要》指出，发展幼儿语言的关键是要为幼儿创设一个能使他们想说、敢说，有机会说并能得到积极应答的环境。于是，在设计了这节课时，为使幼儿在真实的情境中展开学习任务。在老师指导下的尝试学习，激发幼儿的学习兴趣，启发幼儿创造，拓展幼儿想象，从而达到促进语言表达和语言运用能力发展的目的。我之所以选择这一内容的依据有以下几方面：（一）适合幼儿现有水平，又有一定的挑战性。（二）符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。虽然只是说了一个《小水滴旅行记》的故事，但是其实，已在潜移默化地教育幼儿从小养成爱动脑筋的良好习惯（三）选择让幼儿感兴趣的事物和问题。

- 1、倾听故事，初步了解小水滴变化的三种形态过程（水—水蒸气—雨/雪）。
- 2、在角色表演中，感受小水滴旅行的过程，享受表演带来的乐趣。

《小水滴旅行记》ppt、音乐、自制小水滴/太阳等图片。

在猜猜、看看、讲讲、想想的过程中，发展孩子们的语言表达能力。

一、通过讨论，引出话题。

出示

二、出示画面，幼儿理解故事内容。

1. 教师根据ppt讲述故事，了解故事中小水滴是怎样飞上天的。
3. 变成了水蒸气的小水滴开始旅行了，它会去哪儿呢？我们一起去看看吧！

三、进一步理解故事内容。

1. 变成水蒸气的小水滴哪去了？
2. 小水滴又是怎么回到地面上的？它变成了什么？
3. 后来小水滴又是怎么变成了小雪花的？
4. 经过了这么多的旅行，小水滴想回家了，小朋友想一想谁可以帮助小水滴回家呢？

四、完整欣赏故事，了解小水滴的旅行过程。

小朋友们我们和小水滴一起去旅行吧。一边听一边跟着一起说一说。

小水滴在旅行过程中变成了水蒸气，又从水蒸气变成白云，白云变成小雨、雪花，最后又变成小水滴回到了海妈妈的怀抱。

五、表演故事，感受小水滴旅行的过程享受表演带来的乐趣。

1. 幼儿扮演小水滴，试着演绎故事。

2. 表演小水滴在大海游动——在太阳的照射下蒸发——在空中飘浮——被冷风吹——变成雨点落下——变成雪花飘下来——回到海妈妈的怀抱。

## 幼儿园大班旅行的教案篇五

本次公开课，我上的是学前班语言《小水滴旅行记》。

### 一，设计意图

故事《小水滴旅行记》讲述的是小水滴在旅行过程中的几次变化，由水滴——水蒸气——白云——雨——雪花——最后又变回小水滴的变化过程。我通过小水滴拟人化的旅行，配上我黑板上边讲边画的图案，使故事通俗易懂，让内容一目了然的展现在黑板上，把抽象的道理加以形象化。通过设疑，幼儿猜测，教师解疑，一步一步充分地激发幼儿的想象力和语言的表达能力。

### 二，活动目标

1，理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的变化过程，2，能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程，3，能将水的集中变换图按变换顺序排列。4，愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

### 三，活动准备

### 四，说教

我本着遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”

这一认知发展规律，为了给幼儿今后独立学习、独立思考奠定基础，本次活动运用的方法有：倾听表述法、视听讲结合法、动手操作法，运用这些教学方法交替使用，互相补充，配合生动的课件、教师亲切自然的激励性语言、自由宽松的学习氛围等，初步培养幼儿对文学作品的感受力、欣赏力和理解力。

在活动中，首先，我在第一遍讲解故事的时候，我一边讲一边画，把水滴画成卡通图，画出大海，画出大雁，画出太阳公公，画出风爷爷，画出水蒸气，白云，下雨图，小朋友欢呼雀跃等等。我讲到哪儿就画到哪儿，故事讲完了整个故事的内容就画在了黑板上，一目了然。

当我要讲第二遍的时候，我组织班上的孩子跟着我看着黑板上的画和我一起讲述，把孩子们带进了我的画中，把我们都变成了小水滴，在太阳公公和风爷爷的帮助下去旅行，变成水蒸气，白云，下雨啦，雪花，重回大海……第二遍结束，整个故事的情节在孩子的大脑有了一个完整的线索和图案。

故事讲完，为了巩固孩子们的记忆，我开始提出问题，1，小朋友喜欢旅行吗？都去过了哪些地方？是怎么去的？2小水滴又是在谁和谁的帮助下去旅行的？3，小水滴都到过了哪些地方？在旅行的途中，小水滴有哪些变化？（水蒸气，白云，下雨，雪花，回到大海变回水滴。）

为了让孩子们对水和水蒸气的变化有更深入的了解，我拿出从家里带来的小炉子和透明的玻璃水壶，让孩子直观的看到水变成水蒸气，然后又由水蒸气变成水的变化过程。

最后，我拿出事先画好的水滴的几种变换图打乱顺序后放在黑板上，请孩子上来根据水滴的变化摆放出正确的顺序。画出你喜欢的小水滴的图形。



一堂课不知不觉的就过去了，意犹未尽，孩子们在我画的有趣的图画中，游戏里，动手操作中轻松愉快的掌握了教学目标所规定的所要求掌握的所有知识。

五，教学亮点，

- 1，整个活动过程中，教师和幼儿都轻松愉快的进行。
- 2，通过我在黑板上简单易懂形象生动的卡通图画，让幼儿很快的掌握故事内容和故事情节。使抽象的东西变得生动形象。
- 3，通过幼儿直观的鉴赏，更深层次的掌握水--水蒸气---水的变化过程。
- 4，不同的幼儿表现不同，能力也不同，在绘画这个环节中使每个幼儿都参与进来，大大程度上减少了幼儿的难度，使幼儿有满足感和自豪感。

六，教学不足