

最新幼儿园自己洗澡教学反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园自己洗澡教学反思篇一

【活动目标】

- 1、进一步感受家的温暖，产生爱家的情感。
- 2、乐于和同伴说说爱家的理由，分享家庭的快乐。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

- 1、幼儿前期搜集的相关资料课件《家是什么》。
- 2、音乐《让爱住我家》、《相亲相爱的一家人》。

【活动过程】

一、引导幼儿说说自己爱家的理由，分享家庭的快乐。

教师出示“家”，提问：“你喜欢自己的家吗？”“你最喜欢家里的什么？为什么最喜欢它？”请幼儿逐一讲述自己爱家的理由，分享家庭的快乐。

教师小结：小朋友都有自己最喜欢的人或宠物或物品或玩具

或房间。小朋友都爱自己的家，我爱我家。

二、教师演示课件，幼儿通过欣赏诗歌《家是什么》，产生爱家的情感。

教师边演示课件边朗诵诗歌《家是什么》。

提问：“你听到了什么？”“你还听到了什么？”幼儿回答。

“诗歌中的话小朋友有没听明白的地方，想问一问吗？”引发幼幼互动、师幼互动，互相解答，提升自己的理解和认识。

教师小结：妈妈用勤劳的手把家里整理的干净、漂亮，让家人感到很温暖；爸爸用坚实的肩膀撑起一把保护伞，为家人挡风遮雨，让家人享受幸福和快乐。所以说：家是妈妈温暖的手、是爸爸宽阔的肩膀。

三、幼儿根据自己的感受，说说家是什么，感受家的温暖。

“除了诗歌里所说的，你感觉家还是什么？”

幼儿自由思考，教师请幼儿回答家是，尽量理解它的寓意。

教师小结：家是，家是，……爸爸妈妈爱宝宝，宝宝也爱爸爸妈妈。

四、教师和幼儿共同欣赏歌曲《让爱住我家》，进一步感受家的温暖，加深爱家的情感。

五、理解广义的家，引导幼儿关爱身边的每一个人。

“一家人在一起特别的温馨，小朋友们和老师在一起组成了大一些的家——大二班。”“所有的中国人团结在一起组成了更大的家——中国。”由小家联系到班级、国家，将感情升华到新的高度。

引导幼儿关爱身边的'每一个人，幼儿相互拥抱，感受相互的爱。

教师小结：我们爱自己的小家，也爱我们的大家。我们是相亲相爱的一家人，我爱我家！

【活动延伸】

为家人、老师、朋友说一句话或给一深深的拥抱。

附诗歌：家是什么

小兔子说，家是温暖的地方，

小老鼠说，家是安全的地方，

小鸟说，家是幸福的地方，

小朋友说，家是妈妈温暖的手、是爸爸宽阔的肩膀。

教学反思

幼儿对同龄人总是比较容易接受的，因此，用三毛导入，应该可以吸引幼儿的兴趣，而三毛又是个典型，以此作为陪衬，应该可以更好地开展活动，紧紧抓住活动的中心情感。有了成人的参与，幼儿成功的机率也是比较大的，应该说每个幼儿都是能获得成功体验的，但本次活动中最容易出现的不足也就是在亲子合作上，虽说亲子合作提供了合作机会，可以让幼儿充分感受父母的温暖，但由于一些成人观念的陈旧，很容易扼杀幼儿的创造力，变配合者为操控者，如果这样，那就有违本次活动的教育本意了，所以说“成也萧何，败也萧何”要想成功开展此活动，我们首先要让家长也有所准备，比如开一个家长会，作一份调查交流，让家长转变观念，让家长知道什么是合作者的身份，如何让幼儿体现一个自主性。

幼儿园自己洗澡教学反思篇二

本活动“我喜欢我自己”为主题，拿到教案我就在想，如何让幼儿形成积极的自我认识与自我评价是本次活动的重点，也是难点所在。为了解决这一重难点，围绕教学目标，对教案的设计进行了适当的修改。采取的策略是：

只有充分地了解自己，才会自信的介绍自己、展示自己。首先，我发挥家长的力量，通过给孩子讲小时候的故事、名字的含义以及家长与孩子的交流讨论，帮助孩子了解自己是与众不同的个体；其次，通过完成教师课前设计的话题来丰富孩子的知识经验，在“不一样的我”主题活动的开展中，幼儿积累了知识和经验；再次，教学活动中设计了幼儿喜欢的多种形式开展活动。

其余幼儿和老师一起讲对白部分，重点突出小动物夸奖青蛙的话。由于幼儿表演欲望强烈，我尊重了幼儿，第二次轻能力一般的幼儿表演，这样激发了幼儿的学习的兴趣，帮助幼儿对故事的理解，解决了本次活动的重难点。在最后一个环节在我的肢体语言提示下，幼儿边大声说边翘起大拇指用“我喜欢我自己，因为我的小手很能干，会画画、折纸、剪纸……”等结束，使幼儿更加自信，活动气氛更加活跃。课后，我把挂图张贴在语言区，头饰投放在表演区，让幼儿进行自由活动。

小结：材料的投放围绕教学目标，为实现目标服务，教师比较清晰，语言比较生动、自然但不够精炼，活动效果不错。我想一个活动能够精心设计，效果应该还是可以的。

幼儿园自己洗澡教学反思篇三

活动目标：

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇

到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的'用具。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

活动过程：

（一）导入引起兴趣

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

（二）观看录象、交流讨论

1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪

些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？（幼儿相互讨论）

（三）操作延伸

- 1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。
- 2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

活动反思：

社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭、社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。以希望工程的几组镜头，引发幼儿乐于助人的积极情感，将帮助的对象由周围拓展到更大的范围。需要我们帮助的人还有很多，你们看：（课件），你们回去后和爸爸妈妈一起商量，怎样帮助他们，好吗。

幼儿园自己洗澡教学反思篇四

活动目标：

- 1、知道每个人都有长处，要互相学习，取长补短。
- 2、进一步了解自己的长处，增强自信心。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、根据故事《小河马，你真棒》自制小动物图片。

2、请有特长的幼儿准备1个节目（如舞蹈、书法等）在活动中展示。

3、幼儿用书：《我真棒》。

活动过程：

1、教师引入话题。

教师：每一个人都有自己的最棒之处，你们有吗？是什么？
（请2——3位幼儿说说）

教师小结：刚刚我们说的最棒之处就是指我们身上的长处，也就是我们的优点和特长。

2、欣赏故事《小河马，你真棒》。

出示故事中小动物的图片，并猜猜它们有什么最棒之处。

教师讲述故事1——4段，同时根据故事的情节，依次出示故事中小动物的图片。

幼儿讨论：这些小动物都有哪些最棒之处？小河马为什么哭？它有最棒之处吗？是什么？

教师讲完故事，引导幼儿思考、讨论：小河马为什么笑了？它知道了什么？

3、引导幼儿翻看幼儿用书《我真棒》，发现、了解自己的最

棒之处。

幼儿相互交流自己的长处，教师有意识地请有特长的幼儿表演节目。

操作幼儿用书《我真棒》，寻找表现自己长处的图片，和同伴说一说，并对自己说句“我真棒”。

幼儿讨论：怎样使自己不断进步，有更多的长处？

教师小结：每个人都有自己的长处，只要不断学习别人的长处，就能拥有更多的长处，变得更能干、更棒。

4、展示活动“我真棒”。

鼓励幼儿在活动室中的表演区（歌舞、讲故事）、手工区（折纸、剪纸）、建构区等向同伴展示自己的“真棒”之处。

幼儿将自己的最棒之处用绘画形式表现出来，展示在“我真棒”主题墙上，让幼儿相互学习。

教学反思：

整个活动下来，我发现孩子们的“踊跃参与之心”还是非常的强烈的。我认为给孩子们表现自己的能力，特长的机会，让孩子们通过竞赛中，看到自己好的、强的一面，也看到自己弱的一面。从而增进对自我的积极体验，增进对自己的认识，树立起对自己的信心。特别是要帮助那些做事不积极主动，总是跟在别人后面、经常被别人忽视的孩子。给予机会展示他们的闪光点，让他们感到自己在同学中也是很有地位的。同时也让那些过分自信的孩子摆脱以自我为中心。学会正确地评价他人，发现别人的优点并虚心向他人学习。

假如再次让我搞这样的活动的话，我会想出比现在这个更好

的点子来，让学生们再次认识到自己的不同之处。当时的听课老师会给投给我三个字“好样的”并且会赞赏我的这种做法。孩子毕竟还是孩子总要有那么一个细心的、耐心的老师教导他们，引导他们走向更长、更远的未来。

幼儿园自己洗澡教学反思篇五

活动目标

- 1、在玩玩、看看、说说的过程中感受线游戏的乐趣和线制品中所包含的情谊。
- 2、联系生活，了解生活中各种线带给人们的便利和精彩。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备

- 1、物质准备□ppt课件、奶奶织毛衣视频。
- 2、经验准备：有意识的让孩子关注生活里不同的线，并邀请阿姨参与活动的第二环节。

活动过程

1、好玩的线——激趣

（1）（出示一根棉纱线）提问：看，这是什么？你会用这线来玩什么游戏？想不想现在来玩一玩翻花绳的游戏？两个小朋友一组，请你拿出椅子下面的线和旁边的小朋友玩一玩。

（2）请个别幼儿上来和老师合作示范游戏。

(3) 师：和好朋友一起玩线真开心，那如果是一个人，能玩出什么新花样？（幼儿缺乏一个人玩的经验，教师可示范。）

(4) 教师表演介绍“降落伞、铁塔”等不同花样的玩法。
（引起孩子强烈的兴趣，体会到一个人也能玩出很多花样。）
玩线真是一件快乐的事。

2、温暖的线——感“情”

(1) 出示毛线，引发幼儿关注到自己着装上隐藏了线。

(2) 现场演示织毛衣，进行互动。

师：你们身上的毛衣真漂亮，那你们知道这样漂亮的毛衣是怎么织出来的吗？我们现在就请阿姨现场为我们展示一下织毛衣的本领吧。

(3) 阿姨边织毛衣边简单介绍，帮助幼儿感知织毛衣的辛苦。

(4) 观看视频，感受线的温暖，体会家人对自己的关爱，懂得感恩。

(5) 用毛线制作爱心礼物。

3、有用的线——迁移

(1) 观看ppt感受各种线带给人们的便利和精彩。

师：毛线可以带给我们温暖，其实，生活中还有很多的线，你还知道什么线？老师也准备了一些线，我们一起来找一找，看一看。

(2) 延伸迁移。

——人们在做什么？人们把线织成渔网捕鱼，收获美味的食物。很多时候，人们把线作为工具，为我们的生活服务。

——工人叔叔安装电缆、电线，让我们的家里、幼儿园里通上电，给我们的生活提供便利。

——这是什么线？连接电话，相隔很远的人通过电话就可以方便的联系。

——人们可以用麻线来包扎、装饰、悬挂东西。

——你找到线了吗？乐器上也有线，人们可以弹奏出好听的音乐，给我们美的享受。

——人们用线绣出美丽的十字绣，装扮我们的客厅、房间，给我们的生活增添精彩。

活动反思

作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。