

# 小学英语活动方案 小学英语节活动方案(精选7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学英语活动方案篇一

- 1、全员参与，体现新课程理念，经历过程，重在体验。
- 2、强调参与率和吸引力，每项活动均精心设计和准备，有专人负责，确保活动质量，增强活动吸引力。
- 3、营造氛围，丰富多彩，要营造出浓厚的校园氛围，确保活动有条不紊，丰富多彩。
  - a.展示学生的英语书法、优秀作业、英语小报等，宣传优秀者，促进奋进者；
  - b.班级优秀英语作品展示（贺卡、小报、明信片等），让每个人的个性得到张扬
  - c.宣传报道：通过学校英文歌曲广播，让大家随时随地感受英语学习气氛。

## 小学英语活动方案篇二

通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语，享受英语。以“迎奥运”为主题，通过举办各种丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，为学生提供展示才能的舞台，拓展学

生视野,丰富校园文化.

## 小学英语活动方案篇三

为迎合市小学英语首届文化节,为推进我校英语特色创建、浓厚校园活动文化,给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交流和才艺展示的平台,围绕“激发兴趣,形成氛围,全面参与”的原则,我校将开展每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机,营造浓厚的英语学习氛围,分享英语教学成果,展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力,增强自信心,增强开口讲英语的能力,努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力,分享学习的快乐

enjoyenglish,havefun

- 1、以“活动”激发兴趣。全员参与,寓教于乐,寓学于乐,生动活泼,乐学其中,学于其中。
- 2、以“活动”形成主体。以校为本,快乐协作,主动实践;享受成功,建立自信,自主探究。
- 3、以“活动”促进发展。营造氛围,人人能说,个个会听,班班读写,百花齐放,和谐发展。

充分挖掘每个学生潜能,力争让全校三至六年级的学生人人参与,人人快乐,人人收获,让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语,应用英语,享受英语,让英语走进每一个孩子,让每个孩子在活动中找到自信,让英语节成为每个孩子的节日,使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周(具体见活动内容)。

## a.全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标形式为平面，包括标识、字体、颜色、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神兼备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于识别和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。统一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评之后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展示（展示英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

## b□分年级英语竞赛

三年级：

icandance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的.歌谣，歌曲串联起来，并配以美妙动听的音乐和

动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完美结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在课内及课余时间完成。

韵律操的动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组音乐组体育组班主任

四年级：

**icanwrite**我是小小书法家（英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组班主任

五年级：

**icanspeak**:我是故事大王（英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可运用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组班主任

## icanmake:我是小小艺术家（英语手操报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。提高学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特开展英语手操报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛形式：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评之后选4张上交教研区再评。

纸张要求□a3或8k

负责人：英语组美术组班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

## icanact我是小小表演家（英语情景剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出人员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风貌，体现小学生热爱英语，快乐学习英语的情感。英语情景剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组音乐组班主任

1、领导小组：

组长：

副组长：

组员：

## 2、工作小组:

德育处、教务处、英语组、信息组、美术组、音乐组、班主任

以上活动，希望各位老师配合落实，谢谢

## 小学英语活动方案篇四

1、以“活动”激发兴趣。全员参与，寓教于乐、寓学于乐，生动活泼、乐学其中、学于其中。

2、以“活动”形成自主。以校为本、快乐合作、主动实践；享受成功、建立信心、自主探究。

3、以“活动”促进发展。营造氛围、人人能说、个个会听、班班读写，百花齐放，和谐发展。

## 小学英语活动方案篇五

对参赛作品进行评比，评出一、二、三等奖，并给予表彰。优秀作品将选送参加全校的英语书写和绘画展示评比活动。

### 奖项设置

一等奖3名、二等奖5名、三等奖10名。

### 2、英语小卡片制作比赛

### 奖项设置

一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名。鼓励奖15名。

### 3、英语绘本比赛

## 奖项设置

一等奖10名、二等奖10名、三等奖16名。

## 4、“家庭英语角”比赛

### 奖项设置

一等奖10名、二等奖10名、三等奖12名。鼓励奖12名。

## 5、英语诗歌朗诵比赛

### 奖项设置

一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名。

## 小学英语活动方案篇六

专家讲话（拟邀请市、县英语教研员及外教kelly□

学生感言

校长致辞

节目表演：

1、英语赛歌：校各年级（指导教师：各年级科任英语老师）

2、儿童时装表演：《缤纷童年》（指导教师□zz□

3、舞蹈：《龙游宝地》（指导教师：校音乐组）

4、亲子英语节目：四年级z家庭

五年级z家庭（指导教师□z□

- 5、教师英语节目：《畅想奥运》（指导教师□z□
- 6、师生英语表演：《音乐之声》（指导教师□z□
- 7、英语儿歌表演□□flytobeijing□□指导教师□z□
- 8、互动英语节目：《奥运知识大比拼》（指导教师□z）
- 9、英语诗歌朗诵：《再别康桥》（指导教师□z□
- 10、英语双簧：《狐假虎威》（表演者□z□
- 11、西小附属幼儿园英语秀（指导教师□z□

## 小学英语活动方案篇七

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标情势为平面，包括标识、字体、色采、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于辨认和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。同一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评以后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展现（展现英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

## b□分年级英语比赛

三年级：

icandance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串连起来，并配以美好动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完善结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在可内及课余时间完成。

韵律操的动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组音乐组体育组班主任

四年级：

icanwrite我是小小书法家（英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完

成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组班主任

五年级：

icanspeak:我是故事大王（英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可应用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组班主任

icanmake:我是小小艺术家（英语手操报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。进步学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特展开英语手操报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛情势：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评以后选4张上交教研区再评。

纸张要求□a3或8k

负责人：英语组美术组班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

## icanact我是小小表演家（英语情形剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出职员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风采，体现小学生酷爱英语，快乐学习英语的情感。英语情形剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组音乐组班主任