

教师语言文字规范使用自检自查和整改报告(大全8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

教师语言文字规范使用自检自查和整改报告篇一

近一年来,我校在校务会的领导下,始终抓好教师队伍建设,特别是教师师德师风建设,坚持长抓不懈,并展开了一系列的师德师风的学习、宣传活动,并制定了一系列的师德师风规范,收到了良好的效果。

(一)、抓思想教育不松懈。

我在工作中深切地体会到,学校要发展必须在竞争环境中求得生存,不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段,更重要的是建设一支具有渊博的知识、崇高的境界、高尚的道德修养的教师队伍,只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上,以“内强素质,外树形象”为目标。以思想教育为切入点,自觉地用人类文明的一切优秀成果武装自己、充实自己、提高自己。

(二)、塑造示范形象,学习典型人物。

教师对学生一生都有至关重要的影响,教师是人类灵魂的工程师,应该为人师表,以身作则,行为示范。一个学校只有始终抓住师德师风建设不放松,利用各种学习先进典型人物事迹的机会,把师德建设贯穿于学校的各项工作之中,才能

塑造出教师形象，才能把教师塑造得更加完善。

在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习了那些英雄人物的先进事迹后，我觉得那些人物里表现出了一种爱与责任。教师是为人之表，要有个好思想，好作风，好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

（三）、高尚的品德，良好的个性。

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

（四）、知识的自我提高。

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响。

（五）、坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾一年来我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代发展要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。回首想想还存在的不足之处，主要表现在：

(一) 教育理论学习不够透彻。

(二) 业务有待提高。

(三) 工作经验不足。

三、改正措施：

针对性以上缺点，本人提出整改和努力的方向如下：

(一) 认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

(二) 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三) 加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

伟大的人民教育家陶行知先生曾说过“学高为师，身正为范。”他告诉我们要精深专业知识，广博的科学文化知识，才可以做传道授业解惑的教师；孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师应处处作学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

教师语言文字规范使用自检自查和整改报告篇二

市政府教育督导组：

按照周口市人民政府办公室《关于开展全市中小学教师队伍建设情况督导检查的通知》要求，我县成立了自查工作领导小组，制定了自查工作方案，对全县中小学教师队伍建设认真地进行了自查。现将自查情况报告如下：

我县共有各级各类公办学校416所。其中普通高中3所，职业中专2所，初中35所，小学346所，幼儿园1所，特殊教育学校1所，教师进修学校1所，中小学在校生11.8万人；现有教师7494人。

(一)、组织与领导建设。长期以来，县委、县政府十分重视教师队伍建设，把教师队伍建设纳入了重要议事日程，摆在了突出的地位。从实际出发，本着建立一支数量足、专业素质高、结构合理、相对稳定且能够适应教育教学和发展需要的教师队伍，县里出台了一系列加强教师队伍建设的文件，明确了各职能部门的工作职责，制定了相关政策和标准，对教师队伍建设实施统筹管理和指导，使全县中小学教师队伍建设工作取得了明显成效。

1. 不断加大对教师队伍建设的投入力度。我县在落实上级文件精神、保障教师经济待遇的同时，投入经费解决了全县教师业务进修费用。另外，近年来招聘的教师全部有县财政解决工资待遇问题。

2. 努力完善教职工工资管理体制。我县按照“全县统筹，优先拨付”的原则，努力完善教师工资管理体制，确保工资落实到位，统一工资标准、统一发放时间，全县没有发生拖欠教师工资现象。工资发放的具体形式为：教职工工资通过银行按时足额直接拨入教师个人账户。这种工资管理体制，有效制止了基础学校随意克扣教师工资的现象。

3. 不断加大教师培训经费的投入，按上级要求把培训经费列入了地方财政预算。

4. 积极推进教师养老保障制度改革。按照事业单位改革的总体部署，我县已健全社会保险制度和住房公积金制度，按规定为每位教师缴纳了社会保险和住房公积金。教师医疗保险和住房公积金分别按照工资的2%比例、5%比例收缴，政府分别补贴6%和5%。此举加强了教师医疗和住房权益保障。

1. 积极进行教师编制补充，切实加强教师编制管理。近年来，我县认真按照核定的教职工编制，从严规范学校内设机构和岗位设置，切实加强教师编制管理。目前，我县中小学教师核定编制为7193人。实有编制7755人，虽然实有教师人数超出编制人数，但是基于我县的特殊县情，依然存在教师不够用的状况，特别是英语、美术、音乐、信息技术等学科。针对这种情况，我县连续两年进行了教师编制均衡补充，并对新任教师严把入口关，全部进行严格的笔试和面试，然后经过岗前培训合格后上岗。

三年来，我县公开择优录用本科、大中专优秀毕业生623人，特岗教师242人，通过人事招考和特殊人才引进3名。按照基础教育均衡发展的新要求，对农村和边远学校以及寄宿制中小学适当增加了教职工编制。对学生规模较小的乡村采用了生师比与班师比相结合的方式定编。并落实了师范大学免费师范生和特岗教师编制政策。总体来说，根据我县教师编制情况，依据学校班额、生源等实际情况，严格定岗定员，将核定编制下达到各个学校，努力做到了机构岗位设置合理，教师编制管理严格规范。

2. 强化教师师德师风建设。根据我县《关于开展“强化师德教育，争做师德标兵”活动实施方案》、《西华县关于师德师风整顿的实施方案》、《西华县教师职业道德考评细则》等文件精神，有组织、有计划地在全县教育系统深入开展了师德师风教育和师德师风整顿活动，教育和引导广大教师强化责任意识。同时，围绕贯彻执行《中小学教师职业道德规范》开展教师职业道德培训。在新教师岗前培训、继续教育培训、中小学校长培训等培训中都把师德师风作为必修科目，开展了一系列的师德师风继续教育培训活动，参训教师高达7000多人次，进一步提高了广大教师的职业道德认识。

3. 严格实施教师资格准入制度。教师资格认定工作是加强教师队伍管理的有效途径，我县根据省、市教师资格制度实施工作有关文件精神，专门成立了领导小组和审查小组，统一

负责教师资格申请人的审查工作，切实加强了教师资格认定工作的组织领导和工作的严肃性、权威性。经过严格认真的教师资格认定，目前我县教师队伍中，初中、小学教师与任教学校类别、层次均相一致。申请认定教师资格人员的相关信息，已经按照省市要求，将教师资格认定的数据、信息进行了存储，逐步实现了信息化管理，切实落实教师“持证上岗”制度。

4. 严格实行校长和教师的任用聘用制度。我们在抓校长队伍管理的过程中，严格校长任职资格标准和专业标准，完善校长选拔任用制度，把平等竞争、严格考核、择优聘任作为选拔校长的主要方式，突出成绩、注重品德，增加了选拔校长的严肃性和透明性。在教师的管理和使用上，我县根据“按需设岗、平等竞争、严格考核、择优聘用”的原则，对现任教师进行公开招聘，聘期一般为3年，聘任期满根据考核结果对教师进行续聘、缓聘和解聘。对一些学校的代课教师的问题经过协商也得到妥善解决。

5. 全力抓好中小学教师交流工作。根据省、市文件精神，我县制定了《关于城镇教师支援农村教育的实施意见》。凡积极参加支援农村教育工作，将获得县教体局颁发的支教证书，并以此作为今后职称评定、评模奖励等的主要依据，而且每人每年得到2万元的下乡补助。这一规定加大了教师的交流力度，每年都有40名城镇教师到农村支教，有效地发挥了城镇学校、强校的示范带动作用，有力地支援了农村教育。

6. 健全激励教师奖惩机制。近年来，县委、县政府高度重视教育工作，坚持把教育工作放在优先发展的战略地位，建立并完善教师表彰奖励制度，每年九月份开展优秀教师评选表彰大会，并予以适当的物质奖励，注重教师奖励机制作用的有效发挥：一是从20xx年开始在全县中小学开展课程改革“四名工程”评选活动，每两年一届评选一批“名校、名校校长、名师、名班主任”，被评上的人员县政府给予表彰和奖励。二是积极开展“一师一优课，一课一名师”和网上“晒课”“评优”活

动，并且制定了《西华县“一师一优课”实施方案》，设立“一师一课”活动专项奖励，把活动纳入教师绩效考核，以此激发教师的工作热情和提高教师的教学业务水平，促进教师队伍专业成长。

7. 加大中小学教师的培训力度。我县进修学校每年都利用暑期、寒假对全县中小学教师进行轮流培训，包括新课改培训、多媒体技术培训、安全教育培训等。另外，还大力鼓励教师通过参加函授、自学、成人高招、脱产进修等形式的培训，提高学历层次和教学水平，有效地提升我县中小学教师的整体素质和教学水平。20xx年以来积极组织教师参加各类培训：一是要求每位中小学校长和教师参加“河南省中小学幼儿园教师继续教育网”学习，要求达到100分，对不达标者给予通报批评，并且将校长教师参训学分和培训考核情况作为考核、任用、晋级的必备条件和重要依据。二是聘请知名专家在进修学校轮流对教师进行班主任培训、教师师德培训、心理健康和安全教育以及信息技术应用能力提高培训等，要求每个教师必须达到360学时。这些培训措施有力的提高了教师的业务水平和专业水平。

我县根据省委、省政府的有关文件精神，高度重视教师培训机构建设。制定了《西华县教师进修学校建设发展规划》和相关配套政策，采取有效具体措施予以保障，并将其纳入教育改革和发展的总体规划中，为县级教师培训机构的可持续发展创造必要条件。我县教师进修学校已被省里确定为“河南省示范性县级教师培训基构”，目前，正在争创国家“示范性县级教师培训基构”。

近几年来我县中小学教师队伍建设取得了显著成绩，但是还有不少问题存在。

一是农村教师队伍不够稳定，流失比较严重。由于农村经济不发达，生活条件相对较差，环境差，交通不便，没有特殊的生活补贴等，导致农村教师人心思走，队伍不稳定成为一

个严峻的事实，特别是偏远的乡镇学校，优秀年轻教师的培养和引进十分困难。

二是分布失衡，农村教师结构性缺编。主要原因是教师编制按学生数核定，整体不缺编，但农村学校班额较小，导致部分学科教师紧缺，教师队伍整体呈现出结构性缺编。目前，信息技术、音乐、美术等专业缺编，影响了教育资源的优化配置和教学工作的正常开展，制约了学校素质教育的开展和学生的全面发展。

三是学历层次和骨干教师数量有待提高。我县教师学历层次虽然达到了合格水平，但是与其他先进县市相比差距还很大，尤其是研究生学历人数少，名教师、名校长数量还严重滞后，高级教师和特级教师数量上也不多。

四是老龄化现象突出。由于上世纪八、九十年代国家启用了一大批民办教师，这些教师目前已经进入老龄期。另外由于农村中小学教师外出考察学习、进修的机会相对较少，造成青年教师千方百计进城，加剧了老龄化现象。

五是培训经费投入不足，教师进修受到一定的制约。

1. 进一步加强中小学机构编制管理，争取做到规范合理。一是严格执行编制实名制管理制度，确保中小学机构编制与审批的一致，实有人员与批准的人员和领导职数相对应的机构编制实名制管理制度的落实。二是做好县直部分学校超编教师的转岗工作。三是加强中小学教师的宏观调控力度，促进教师有序流动，采取一系列的激励措施，鼓励教师下乡支教，实现教师资源的优化配置。

2. 进一步建立健全教师激励机制。建立符合教育教学规律和教师职业特点的教师绩效考核办法，激励教师全身心投入到教育教学工作中去，对在农村边远的乡镇任教的中小学教师提高工资或者加大各项补贴倾斜政策，并且给予合理的生活

补助，稳定农村教师队伍。

3. 进一步加大对教师队伍建设的投入力度，采取有效措施，加快中小学教师的知识更新，提高教师队伍的整体素质。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支高素质的教师队伍，对落实科学发展观，加快建设教育强县，培养创新人才，推动我县经济社会全面协调可持续发展，具有十分重要的意义。今后我们将继续努力，加大改革力度、剔除弊端、与时俱进、振奋精神，切实抓好教师队伍的建设和管理，为实现“办人民满意的教育”的奋斗目标作出更大的努力！

教师语言文字规范使用自检自查和整改报告篇三

我们要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。教师这个播撒阳光的天使，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。这就要求我们必须严格要求自己，时时审视自己，是否做到了“榜样”和“阳光”。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。“学高为师，身正为范”，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。亲其师，则信其道；信其道，则循其步。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此，我结合自身工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析。

本人从教以来，一直都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小

平理论和“三个代表”重要思想。因为我相信，只有自己做出表率才能更好的教育学生。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

父母是孩子的第一任教师，教师要想教育好学生，就必须主动与家庭联系，了解每一位学生的特点，积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

做为教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，私设课外辅导班以收取补课费，向学生推销学习资料从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向坚决杜绝此类行为。

坚守高尚情操，发扬奉献精神，树立教师良好形象。自觉抵制社会不良影响，不利用职务之便牟取私利。

模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。不赌博，不酗酒，言行不得违反社会公德。

维护校容，讲究卫生。人人有责搞好办公室，年级组、教研组、公共场地的清洁卫生，自觉注意保持与维护校园的环境整洁。

有令则行，有禁则止，不做校规明令禁止的事。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、爱岗敬业教书育人

3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同前辈老师交流，参加学校组织的听课评课活动，认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学

中存在的不足及时该进和创新。

5、热爱学生和谐发展

关心学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。并加强对学困生的关爱和帮扶，使他们逐渐培养数学兴趣，热爱数学。

6、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

教师语言文字规范使用自检自查和整改报告篇四

本学期，我们学习了教师“不作为、乱作为、慢作为”的相关文件和许多政策之后，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转变。

，认识到自己在思想和工作方面还存在很多不足，具体表现在以下几个方面：

，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。但有时候我对工作还不够尽职尽责，有时碰到学生课堂上捣乱时，我就存在了少教点知识的心理；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔也会因学生的原因而有敷衍塞责现象。

，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。我必须在教育教学方面，坚定自己的信念，不断创新，开拓出新的土壤来，以

4、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。同时，很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐。

，我基本上能做到谦虚谨慎，尊重同志，就是互相学习、互相帮助方面还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

教师语言文字规范使用自检自查和整改报告篇五

教育局的正确领导下，我校十分重视行风建设，积极开展行风建设各项活动，一切从学生及家长的需要出发，服务学生，服务家长，服务社会，并及时公开学校承诺、教师承诺，努力创办人民满意的学校，得到了社会各界的好评，在教育局组织的行风建设评比中已连续两年荣获张家港市行风建设示范学校。现对照学校行风建设公开承诺内容进行自查自纠，情况如下：

我校的行风建设工作以“三个代表”重要思想为指导，认真

贯彻教育局关于行风建设工作的会议精神，按照“为民、务实、清廉”的要求，以依法治校为核心，以加强队伍建设为重点，以服务群众为目标，以人民满意为标准，以民主评议为载体，坚持教育、制度、监督并重，以评促纠，以评促进，积极关注群众反映的热点问题，扎实推进我校行风建设。学校认真落实收费政策，规范招生行为，加强教学管理，营造和谐校园，从而进一步规范办学行为，真正把行风建设摆上学校重要议事日程，纳入学校的常规管理工作中，为教育改革和发展创造良好的政治环境，切实提高教育教学质量，创办人民满意的教育。

长任组长，党支部书记任副组长，分管教学的副校长、教导主任、总务主任等任组员，确保行风建设工作有坚实的领导核心和运行机构。其次落实工作责任制。我校坚持把行风建设作为学校的“一把手”工程，主要领导亲自抓，分管领导具体负责，制订行风建设工作计划、措施，确立明确的目标，制定各部门工作制度，层层落实责任制，做到行风建设与行政、业务工作有机结合。

学校组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》、《张家港市中小学、幼儿园教师师德考核标准》等，不断渗透教书育人、管理育人、服务育人的工作思想。组织教师观看《潜下心来育人，静下心来教书》、《做最幸福的老师》等专题片，并开展学习心得交流活动，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。通过举行教师宣誓承诺仪式、签定师德承诺书、开展“我与云小??”演讲活动、评比云鹰奖云雀奖和“十佳爱生优秀教师”、定期开展“千名家长评师德”活动、每周公布一条“校长寄语”等多种方式，促使教师树立良好的师德形象。

一的检查方式，变检查与展示相结合，变集中与分散相结合，变综合与单项相结合，每周一个重点，通过友情提醒单的形式及时反馈，督促改进，激励先进。通过这样的方法督促教师及时整改，切实提高课堂效率。

学校严格执行实施免费义务教育有关政策，严格按照教育局和物价部门核定的收费项目、收费标准和收费范围进行收费，无向学生乱收费的现象。凡收费项目，我们坚持做到“三公开”、“三规范”，即收费政策公开、收费项目公开、收费标准公开；规范公开内容、规范公开形式、规范收费管理，自觉接受学生、家长、社会的监督。午餐费、牛奶费、校服费、保险费、教辅用书费等服务性收费项目完全采取学生自愿的原则，教辅用书严格执行教育局的有关规定。学校严格实行收支两条线管理，收好管好各项教育经费，使用票据统一、规范，按时向财政局结算中心反映收费及票据使用情况，上学年学校接受了市物价局和市审计局的检查，无违规采购和违规收费现象。

耐心做好解释工作，绝不擅自接收一个学生。

可以说，在行风建设中，我校做了不少工作，也取得了一定的成绩，但对照人民群众的要求还有一定的差距，尤其在食堂管理上还不能很好地让所有的学生及家长满意。目前我校的用餐环境不够理想，没有专门的用餐场所，只能在教室用餐，这对学生的学习和用餐都有一定的影响；食堂操作间也太小，尽管一再调整，布局仍然不够理想；饭菜的味道、品种、职工的服务水平也有待进一步提高。在今后的工作中，我们将进一步加强管理，注重健全督查机制，狠抓制度落实，加强经常性的检查、督促行风建设工作，使学校存在的一些问题得到及时、有效的整改，以促进教育教学水平不断提高，办学效益不断增强，从而真正建办人民满意的教育。

教师语言文字规范使用自检自查和整改报告篇六

根据教体局通知要求，我们依据督导工作方案，就我校教师队伍建设情况进行了认真调研。从调研情况看，近年来，在各级政府和教育主管部门的重视下，我校教师队伍建设取得了较大的成绩。教师队伍及时得到补充，教师队伍结构不断得到改善，教师队伍的整体素质进一步提升，优秀人才的培

养与选择机制不断完善。现将自查具体情况报告如下：

全校共有15位专任教师，高级教师1人，一级教师6人，二级教师7人，工人1人，15位教师中，本科学历10人，大专学历5人，合格率为100%，高层次学历达标率为100%。

（一）、组织与领导建设。我校十分重视教师队伍建设，把教师队伍建设纳入了重要议事日程，摆在了突出地位。

（二）、经费与保障建设

1、不断加大对教师队伍建设的投入力度。

2、努力完善教职工工资管理体制。建立符合教育教学规律和教师职业特点的教师绩效考核制度，正确发挥对教师的激励导向作用。

（三）、制度与管理建设

1、强化教师师德师风建设。根据教体局的文件精神，有组织、有计划地在全校深入开展了师德师风教育和师德师风整顿活动，教育和引导我校教师强化责任意识。同时，每一学期，我校围绕贯彻执行《中小学教师职业道德规范》开展教师职业道德培训。进一步提高了教师的职业道德认识，对教师实行师德表现一票否决制。

2、严格实行教师的任用聘用制度。在教师的管理和使用上，我校根据“平等竞争、严格考核、择优聘用”的原则，对现任教师进行公开招聘，聘期一般为1年，聘任期满根据考核结果对教师进行续聘、缓聘和解聘。由于我校缺少专职英语教师，经上级领导批准，我校领导班子多方把关，代课教师的问题经过协商也得到妥善解决。

3、目前我校无教师进行交流工作。

4、健全激励教师奖惩机制。近年来，我校高度重视教育工作，坚持把教育工作放在优先发展的战略地位，建立并完善教师表彰奖励制度，每年九月份开展优秀教师评选表彰大会，并予以适当的物质奖励，注重教师奖励机制作用的有效发挥。一是积极评选校级优秀教师；二是积极开展“一师一优课，一课一名师”和网上“晒课”“评优”活动，根据上级活动精神，把活动纳入教师绩效考核，以此激发教师的工作热情和提高教师的教学业务水平，促进教师队伍专业成长。

5、加大我校教师的培训力度。大力鼓励教师通过参加函授、自学、成人高招、脱产进修等形式的培训，提高学历层次和教学水平，有效地提升我校教师的整体素质和教学水平。在本学期，我校教师积极参加去教研室的各级各类培训，而且我校老师，在培训期间从没有迟到、早退现象。现在我校老师已经深入体会并认识到了培训学习的重要性。

尽管我校行政对教师队伍建设特别重视，取得了一定的成绩，但从整体看来，仍然有许多地方存在不足，需要在今后的工作中引起重视：

1、教师队伍的专业结构不完全合理。近几年来，我校一直没有专职音乐和美术教师，尽管学校一直在努力，但是，学校的音乐课和美术课，一直上的不够规范，影响了教育资源的优化配置和教学工作的正常开展，制约了学校素质教育的开展和学生的全面发展。另外，我校比较偏远而且周围全部拆迁，学校目前就像一座孤岛一样，这样的现状，使我校对优秀年轻教师的培养和引进十分困难。

2、经费的制约，影响着教师队伍建设质量的提高。近几年来，学校虽然把有限的经费大都用在了教师队伍建设方面，尽最大可能的满足教师的需要，但仍然捉襟见肘。学校根据现状制定了《教师外出学习制度》，尽最大努力的帮助教师解决学习经费，但教师仍然要负担相当大的一部分费用，这在一定程度上也影响了教师学习的热情。学校组织教师撰写论文

并投稿，也要求教师自己负担评审费用后，在根据结果进行奖励。由于经费的限制，学校也不能经常请专家到校对教师进行培训，这在一定程度上也影响着校本培训的质量。

3、学校在加强对青年教师的工作积极性的调动，工作热情的激发上制度不够完善、措施不够得力。由于学校规模较小，教职工不多，学校在进行教师队伍建设时，经常将全体教师放在一起，没有专门针对青年教师开展工作、制度激发青年教师工作积极性的制度和措施，这在一定程度上导致学校的教师队伍建设针对性不够强，需要在今后的工作中加以改进。

在今后，我们将根据上级的工作要求，结合学校实际情况，继续坚持“以人为本，尊重教师，依靠教师，发展教师”的管理理念，不断改善教师队伍专业结构，进一步完善教师队伍建设和措施，提高教师素质，增强教师工作热情，推动学校进一步向前发展。

教师语言文字规范使用自检自查和整改报告篇七

为认真落实市教育局《关于做好20xx年师德建设工作检查的通知》精神，根据市教育局《关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》（慈教〔20xx〕296号）和《慈溪市教育局关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的实施意见》（慈教党委〔20xx〕24号）相关要求，进一步加强我校教师师德师风建设，按市教育局工作要求，我校开展“师德师风”建设工作自查。现将有关情况报告如下：

1、学校按国家和各级教育行政部门的有关规定和本单位实际，建立和实施师德师风各项制度的情况，在学校醒目位置和各办公室设置《中小学教师职业道德规范》，在每位教师的办公室上放置《中小学教师违反职业道德行为处理办法（1—4条）》、《慈溪市教师职业道德规范卡》，全体教师集体签订公开承诺书并在醒目位置悬挂，在学校门口和宣传窗设置师德及其他投诉举报电话等。

2、学校严格建立师德学习、培训制度。按培训对象分为新进教师岗前师德培训、班主任培训、全体教师师德集体培训；按培训形式分为师德专题和师德通识培训；按培训时间分为暑期培训、每周政治和师德学习培训。组织教师通过学习、承诺、撰写培训心得、进行师德评议的方式，提高教师的师德修养和水平。

3、学校建立教师、学生、家长和社会对本单位、每位教师的师德监督管理网络，对各层面反映的师德情况进行认真的查处和整改落实。

4、学校建立师德师风奖惩制度。通过考核评议涌现出来的优秀师德典型及时进行宣传、表彰；将教师的师德情况列入考核；把师德表现作为业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对师德考核不合格教师实行“一票否决”。

对照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《慈溪市教育局关于在职教师从事有偿家教的处理意见》中规定的禁止行为。学校从以下几方面进行自查。

1、对全体教师进行有偿家教或有偿补课行为进行检查；

2、对教师体罚或变相体罚、歧视学生行为进行检查；

3、对学生使用威胁性、侮辱性的语言和动作的行为进行检查；

6、对教师擅自离岗离校行为进行检查；

7、对教师利用职务之便销售或强制推销教辅资料、谋取私利的行为进行检查；

8、向学生（家长）组织、参与、推介社会培训机构举办的各类补习班、兴趣班等进行检查。

通过自查我们发现，我校教师师德师风情况总体较好，教师能做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习；全体教师能做到无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象。如工作时间外出、迟到、早退没登记。

2、极少数教师终身学习意识不强，在政治、业务学习上放松对自己的要求。

3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

1、组织校师德师风建设工作领导小组学习文件要求，加强对全校师德师风建设的监督检查，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

2、动员教职工学习师德师风等检查文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养，让教师们始终树立以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职的职业精神。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好师德师风的自觉性和主动性。

教师语言文字规范使用自检自查和整改报告篇八

为贯彻落实文件《开展治理个别教师“三乱问题工作的实施意见》精神，根据市教育局相关文件精神，我校结合自身实

际，为树立教师的良好形象，组织开展了“三乱”治理。自查自纠工作中我校突出重点，力争标本兼治，对乱办班、乱收费、乱订教辅进行了宣传教育。经自查，我校近来没有一起乱办班、乱收费、乱订教辅资料的违纪行为，同时，我校在治理“三乱”中做了以下工作：

一、我校领导高度重视治理“三乱”工作，成立了治理“三乱”领导小组。具体工作中做到明确职责，12月4日召开了领导班子会议，会上校长认真传达了教育局会议精神。强调了治理“三乱”的重大意义和布置了具体工作。

二、学校组织明察暗访。并给学生家长宣传“教育孩子不参与乱补课”。让家长知道举报电话，对家长反映的问题做到及时处理。把矛盾消灭在萌芽之中。

三、坚持收费公示制度。不合理的费用一分也不收。对参与“三乱”的教师，一经查实，将依据《教育局治理“三乱”实施意见》查处。

治理“三乱”工作是一项长期性的工作，必须要与教育局密切配合。我校将根据教育局的要求，高度重视，长抓不懈，为解决“三乱”问题而努力。

二0**年十二月十日