

适合托班的简单游戏室内游戏教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

适合托班的简单游戏室内游戏教案篇一

幼儿园的实践活动是发展幼儿社会交往能力、培养独立性和意志品质的最佳途径。下面给大家分享一些关于中班幼儿室内运动活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

二、主题目标：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

- 1、“欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。
- 2、活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。
- 3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。
- 4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育：

- 1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。
- 2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

一、主题名称：

幼儿园主题活动《秀丽的冬天》

二、主题选取的原由

提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的

茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《秀丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的秀丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

三、主题目标

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

四、主题网络图

五、教学活动方案教育活动

一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿用心参与歌唱活动，天眼歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。

2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗

幼儿：好听老师：想不想学阿？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听都到了什么？

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3. 透过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲

1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮忙幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四) 活动延伸秀丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1. 透过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 透过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎样明白的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。透过这些，能够锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述潜力。

教育活动三：动手活动《秀丽的雪》

活动目的：

1. 透过此活动锻炼孩子的动手潜力。

2. 让孩子明白有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一) 透过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二) 开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的构成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三) 指导完成老师在一旁用心的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四) 活动拓展：

相信在这个活动中透过幼儿的亲自制作，必须对动手潜力有所提高。活动中能够鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手潜力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1. 透过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 透过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1. 花纸和各种色彩的彩色画笔。

2. 关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一) 引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

透过话语自然引出活动资料。

老师：孩子们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢。

老师：用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗？

(二) 开始绘画老师能够和幼儿一齐绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三) 讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四) 活动延伸透过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师能够让幼儿们相互观看画作，并能够鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

六、主题思路阐述比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要透过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天

最搞笑的事物就是雪了，透过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的潜力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，透过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

活动目标：

- 1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。
- 2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：

产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师：喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮：请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱-----

2、怎样吃到各种水果讨论办法

3、出示拼盘，这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师：拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

一、主题的产生与说明

春天到了，幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子，迎春花开出了黄色的花朵像个小喇叭似得。孩子对树枝上的绿叶、草丛中的花朵产生了浓厚的兴趣，他们有的摘下来当小扇子一扇一扇的；有的自己在手里折一些小玩意；有的甚至把树叶当成了宝贝放到了自己的口袋里。看到这种情形，我想：对我们来说自然规律中的季节变换也许没什么，但在孩子们的眼睛里，可能就大不一样了吧！

因为在他们这个年龄对什么也充满了好奇：春天和别的时候有什么不一样呢？树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢？在他们的小脑袋里会有一个个的“为什么”。我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，因此，一个春天的树木花草为切入点的“秀丽的春天”主题活动产生了。

二、主题教育目标

1. 能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，明白春天是一个秀丽和播种的季节。
2. 能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的快乐。
3. 在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。
4. 愿意把自己的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的

快乐。

三、主题活动准备

1. 请家长协助收集有关春天的图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。
2. 带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。
3. 联系春游地点，做好春游准备。
4. 带给幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

四、主题网络的构建主题网络设计：

(一)活动一——春天在哪里活动目标：

1. 在观察、体验中感受春天的特征和完美。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

1. 户外谈话：此刻是什么季节了？你是怎样明白的？
2. 找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的

春天景象多。

3. 复习儿歌《春天在那里》（春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，那里有红花呀，那里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂）。

4. 保护花草。

(二)活动二——用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。
2. 能根据树叶的形状，色彩进行联想和创作。
3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。
2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一齐操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一齐粘贴处一幅生动的画面来。

(三)活动三--春天的花朵活动目标:

1. 会用指纹画表达春天的小花2. 掌握指纹画的步骤和方法3. 发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热感情感活动准备: 颜料、颜料盒、美术画纸若干活动重点与难点:

活动重点: 掌握指纹画表现花朵的方法活动难点: 把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花活动过程:

2、老师示范1. 老师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。2. 老师把沾了颜料的手指擦干净, 同样的方法, 把花瓣转成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。(重点告诉小朋友们, 在组合花瓣时, 要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形, 不要太分散、也不要过分重叠在一齐。)3、幼儿自己动手操作1. 老师先带领幼儿一齐回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。2. 幼儿自己动手操作, 老师在一旁指导。

4、活动结束1. 教师评价幼儿的作品, 以鼓励为主, 激发幼儿学习美术的兴趣。2. 展示幼儿的作品, 用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

一、主题名称

绿色家园

二、主题选取的缘由

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏, 气候恶化, 自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路, 务必从娃娃抓起, 热爱大自然是幼儿的天性, 幼儿生来就对大自然中的水、土, 大气, 生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能, 鼓励他们用心参与环境保护, 就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所, 所以, 我设计了“绿

色家园”这个主题。

三、主题目标

(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图

五、活动方案

活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味的；(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅；

(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”

(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三) 讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼儿自由讨论)；

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；

(四) 让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”

(五) 总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

适合托班的简单游戏室内游戏教案篇二

为了让孩子们在娱乐中了解西方节日以及相关文化，xx幼儿园举办了父亲节活动。

xx幼儿园。

x月x日开始宣传。

在带班老师处报名。

活动人员：每位老师（共5位）邀请4位幼儿班学生；同时要求用邀请卡，携父母出席，共xx组家庭，xx幼儿园所有老师，场务一名，管理现场道具。

了解父亲节的由来和文化背景及庆祝方式。

活动前期准备：

通过海报的形式来宣传这次活动。各位老师在上课时宣传活动内容，鼓励学员报名参加此次活动。准备好老师上课需要的教具，市场部同事请提供物料，具体如下：大卡纸30张□a4彩纸一包，30支小胶棒。小蜜蜂，音响设备，话筒，文具系列奖品。

活动过程：

老师带小朋友们进入教室进行热身活动，并且介绍父亲节活动流程和规则——课程教授过程中要求每组家庭针对老师的提问和ppt内容回答，采取积分制。英语老师根据ppt内容，给每组家庭讲授父亲节的传统及习俗。在此过程中，要求每组家庭记住节日含义，以及一些标志性物品。

活动方式：

爸爸擂台赛老师会提问关于宝宝或妈妈的一些爱好等等，加分评选“我是好爸爸”。亲情对对碰宝宝的小脚踩在爸爸的脚步上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜（宝宝要在途中找到第三轮比赛的宝藏，即爸爸的礼物）。最棒的礼物宝宝与妈妈一起完成礼物的制作，折纸制作爸爸的领带衬衫，画出爸爸的头像，完成“最棒的礼物、击鼓传花，让宝宝大声说出自己的爱。

活动尾声：

回顾整个课程内容，给今天的“我是好爸爸”的每位爸爸颁发宝宝的“最棒的礼物”，合影留念！

适合托班的简单游戏室内游戏教案篇三

活动时间：

20--年11月26日上午9：00

活动目标：

- 1、透过亲子制作活动提高幼儿动手潜力的同时增进亲子关系。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”
 - (1)主持人教授制作方法。
 - (2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一齐动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”。

幼儿和家长戴好自我制作的面具，随着音乐一齐跳舞，共同感受新年的快乐。（在音乐声中结束活动）

适合托班的简单游戏室内游戏教案篇四

活动目标：

- 1、在规定时间内比一比谁的房子又高又稳。
- 2、鼓励幼儿与家长合作参加活动，培养亲子感情。

活动准备：

积木、小车、录音机、音乐带

活动过程：

一、把家长 and 幼儿分成六人一组，共三组。

二、游戏玩法：

- 1、音乐一起，幼儿把积木放进小车，拉着送给爸爸或妈妈盖房子。
- 2、音乐一停，比一比谁的房子又高又稳。

三、游戏规则：

- 1、以音乐为信号决定游戏的起始。

2、幼儿拉小车时，如果翻车必须重新开始。

3、幼儿拿积木时，不能争抢同伴的积木。

四、依次进行游戏，其余未参加的幼儿给同伴加油。

主要目的：了解动物的叫声和生活习性。

指导要点：鼓励宝宝用不同的动作，表现出不同的动物的特征。

小小鸟，扇翅膀，（双臂侧平举，上下扇动两次）

飞到树梢把歌唱。（双臂侧平举，原地小跑转一圈。）

小白兔，真可爱，（竖起双手食指与中指表示兔子耳朵，头左右摇晃两次。）爱吃萝卜爱吃菜。（下蹲做吃菜动作）

小花狗，汪汪叫，（双手在头两侧。学狗耳朵扇动两次。）

吃完骨头尾巴摇。（双脚自然站立，手背后侧身晃动两次。）

小小羊，咩咩叫，（双手举过头顶，表示羊角。）

快快上山吃青草。（双手做吃青草动作，弯腰与直立两次。）

小小马，真能干，（双臂前平举，手做牵马动作。）

呱嗒呱嗒跑得欢。（双手自然摆动，原地跑）

小动物，来做操，（双臂上举做招收动作。）

天天锻炼身体好。（双手自然摆动，“身体好”时双臂前伸，竖起大拇指。）

亲子游戏：小手爬山（适合年龄：0-3岁）

“小小手学爬山，一爬爬到脚背上，脚背脚背摸摸。小小手学爬山，一爬爬到膝盖上，膝盖膝盖碰碰。小小手学爬山，一爬爬到肚子上，肚子肚子揉揉——”妈妈自编儿歌边念引导宝宝做动作，让宝宝通过游戏来认识自己的身体。

1.5-2岁亲子班综合活动教案

一、问候活动：小贴片送给你

目标：初步培养宝宝大胆表述的能力。

准备：各种形状的小贴片。

附《坐好歌》

1 2 3 | 1 2 3 | 2 2 3 2 | 1----||

好宝 宝 快坐 好 快快 坐 下 来。

二、游戏活动：装豆子

目标：培养孩子双手的协调性。

准备：黄豆，带小空的塑料瓶子，小奖品。

让家长看好孩子别把豆子放进嘴里，家长不要帮孩子装豆子。

三、认知活动：小小电视机

目标：

1. 让宝宝认识口、鼻、眼、耳等五官的位置。

2. 锻炼宝宝的反应能力。

准备：报纸各一份，并每份中间都剪出一个方形的洞口。

出示报纸，并通过方形洞口分别露出口、眼、鼻、耳、眉毛，让宝宝认识并知道他们的位置。

四、生活活动：撕纸花

目标：

- 1、体验撕的乐趣
- 2、训练宝宝手眼协调的能力。
- 3、发展宝宝的小手肌肉。

准备：广告纸等。

宝宝自己取材料进行操作。家长尽量让宝宝自己动手操作，培养宝宝的独立性。

五、体育活动：小小赛跑

目标：锻炼宝宝爬行的能力。

准备：垫子若干。母鸡、小鸡头饰。

让妈妈戴着鸡妈妈头饰，宝宝戴着鸡宝宝的头饰。宝宝快速地爬象妈妈怀里，然后，妈妈陪宝宝一起走独木桥“回家”。

六、结束活动：游戏：果实掉下来

附儿歌：

梨子结在大树上，掉下来、掉下来。

梨子结在大树上，摇一摇、掉下来。

梨子结在大树上，转一圈、掉下来。

声明：中国婴幼儿教育网版权所有，转载请注明出处，文章来源□ <http://>

适合托班的简单游戏室内游戏教案篇五

活动内容：

一、社会能力：趣味点名 目的：

- 1、增强自我意识和社会交往能力。
- 2、初步掌握点名的形式与要求。

过程：

- 1、两位教师演示点名形式。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。
- 3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。老师和爸爸妈妈给予鼓励。
- 4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读 活动目标：

- 1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。

2、学会正确阅读图书的方法。

3、亲子关系。

活动准备：

大图书一本，宝宝书人手一本。

活动过程：

1、出示大图书，述故事的题目。

2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。

3、请宝宝说说故事里有谁。

4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：

1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。

2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

四、操作能力：漂亮的项链 游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

游戏准备：

彩色小圆片、彩线

游戏过程：

- 1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。
- 2、教师示范制作的方法并提出要求。
- 3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。