

2023年小学生读书会活动方案(实用10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学生读书会活动方案篇一

- (1) 要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。
- (2) 利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。
- (3) 要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。
- (4) 鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。
- (5) 开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。
- (6) 围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。
- (7) 要求学生坚持写，通过读书长智，通过读书明理

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读

书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

小学生读书会活动方案篇二

4月20日，大邑县小学“世界读书日”主题活动暨阅读工作推进会在唐场小学举行。此次活动以“传承经典、书香大教”为主导，现场设置了“星光大道”“书韵流光”“乐读乐享”三大展区，通过形式多样的活动营造良好阅读氛围。

由唐场小学“阅读小明星”“书香教师”“书香家庭”展板组成的“星光大道”，让来宾领略到该校“读好书，好读书，读书好”的精神风貌和渊博好学的内在涵养。“书韵流光”展出了学生、家长、教师的悦读成果，体现出学校“三读”校本课程行动的思考与行动。

“乐读乐享”是同学们喜欢的跳蚤书市。在各班展位上，同学们充分发挥聪明才智，将收集来的图书摆成各种造型，进行跳蚤书市交易活动。学生们既可以将自己看过的课外书以低廉的价格出售后再购买心仪的书籍，也可以将课外书直接与同学进行交换。为招徕“顾客”，不少班级还准备了精美的书签和小礼品赠送书友。

唐场小学师生们现场表演了一台以阅读为主题的文艺节目。寓意深刻的课本剧《丑小鸭》、声情并茂的《我爱家乡》诗朗诵、韵味十足的诗歌串烧、激情豪迈的《千字文》诵读等，不仅展示了学生们的才华，还有效激发了学生的读书兴趣，掀起了一股“悦读”的读书热潮。

小学生读书会活动方案篇三

为了更好的贯彻落实县教育局《关于开展“暑期读一本好书”活动的通知》文件精神，继续推进“书香校园”活动深入持久的开展，培养广大少年儿童乐读书、多读书、读好书的良好习惯，引导学生追求积极健康的生活，促进学生的全面发展，同时也切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念，我校提出了“诵读经典美文，让书香伴我成长”这一读书理念，鼓励学生以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯。为此，学校每学期都开展暑期读书活动，以此推进校园文化的建设。

今年暑假，我校结合第三届“暑期读一本好书”活动开展了假期读书评比活动。要求学生做到两个一：

阅读一本好书：首先要求每位学生根据自己的兴趣爱好选择一本自己喜爱的好书认真阅读。

写下一篇读书征文：及时写下自己的读书体会，参加征文比赛。

如今，与好书携手共行已成了我校每一位学生的一大乐事。我们在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长，书香早已弥漫了整个校园。“诵读经典美文，让书香伴我成长”早已深入每位同学的心中。

小学生读书会活动方案篇四

春日读书正当时，悠悠书香溢满园。为深入开展“书香校园”建设，丰富校园文化生活，值此“4.23”世界读书日来临之际，德州市北园小学开展“与书香为伴携经典同行”为主题的校园读书节系列活动。

为了创设全新的校园文化氛围，进一步组织学生开展课外阅读，引领广大师生与经典为友、与名著为伴，养成良好的阅读与学习习惯；引导学生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；让书香浸润校园，让经典点亮人生。

1、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，增强文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

与书香为伴携经典同行

XXXX年XX月-XX月

整书阅读：按语文课程标准和学生的实际，至少完成学校推荐目录中必读书目的阅读。

诵读诗词：吸收我国传统文化的精华，结合校本教材《经典咏流传》，开展古诗词诵读活动。

北园频道：学校公众号开设北园频道，即：教师频道、学生频道、家长频道三个读书栏目。

1、宣传启动

在学校公众号发布读书节活动方案，在学校电子屏幕营造读书氛围的宣传标语。

2、加强组织。

班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

3、营造氛围。

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围。学校继续开放图书阅览室，2-5年级学生开展大阅读课。

班级要加强“书香班级”环境建设，要有图书角，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

4、落实活动。

（1）建设班级图书角。

教师和班主任相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。

（2）保证阅读时间。

1) 晨读：每天语文早读时间，背诵《经典咏流传》。

2) 读书漂流：各班级在教研组长和语文老师的带领下，利用好学校配发的书籍，继续开展读书漂流活动。

3) 亲子共读：学生回到家里，可以和家长一起读书。提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

（3）明确阅读要求。

要求学生：利用《好书伴我成长》做好记录。低年级学生读

后可讲述故事，做好记录；中年级摘抄精美词句；高年级做好读书记录，适当写些自己的读书体会。

（4）开展阅读活动。

开好“班级读书会”。各班隔周开展一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。各年级也可结合自己班级开展的班本课程进行展示活动。在阅读活动开展的过程中注意收集保存资料，注重学生的积累。

（5）充分发挥宣传效益平台。

有效利用学校公众号的作用，开办好书介绍、读书心得等栏目，引导学生诵读经典。展示形式可以视频和音频的方式，学生将自己本月所读的最喜欢的书籍片段通过朗读的形式分享给大家，并配上文字介绍故事背景或者书籍资料。

5、参与读书实践活动。

（1）各年级学生完成《好书伴我成长》，要求书写工整。

（2）开展经典诗文诵读比赛。主要以校本教材《经典咏流传》为主。

（3）各年级特色活动

（一）学生篇

x经典诵读活动

1、古诗文背诵比赛

2、飞花令比赛

3、国学小名士选拔赛

x阅读活动

第一阶段：寒假阅读展示

年级内开展“读书漂流”活动，将自己的读书体会分享给同年級的伙伴。

学校开展“好书伴我成长—阅读记录”先进个人并颁发奖状。

第二阶段：各年级展示活动

一二年级：我的故事会

从本学期推荐书目中选择自己最喜欢的一个童谣或者故事，讲给爸爸妈妈听一听，录制成视频和同学分享。

三年级：我是小画家

读完寓言故事后你肯定有所感悟。从推荐的寓言故事中选择自己喜欢的故事，请把你的阅读收获写下来，做成手抄报和同学分享。

四年级：我来告诉你（制作一本小书）

从你读的《十万个为什么》中选择一个你最想和同学分享的一两个知识，用图文的形式进行介绍，制作成一本小书，然后根据自己的喜好设计装饰，使自己的分享生动活泼，独具特色。

五六年级：

（1）朗读经典

从所读的经典书籍中选取美文，配乐朗诵，录成视频或音频，互相感受文字的魅力，阅读的快乐。

（2）读书征文比赛

你是否曾经为书中人物的命运起伏而悲喜，为他们的生离死别而黯然神伤，或者因某部作品的故事斗志昂扬。那些让你或百转千回，或夜不能寐，或茅塞顿开的片段，那些头脑中瞬间闪过的感悟，请你拿起手里的笔，用文字的形式记录下来吧。

（二）教师篇

上好阅读分享课，选择优秀的课例进行交流分享。

教师共读一本书，开展读书交流会。

（三）家长篇

亲子阅读：各班级征集“家长讲故事”“亲子阅读感悟”等微视频，激发学生读书兴趣，营造家庭读书氛围。

活动结束后评选出书香班级、书香家庭，书香少年，并予以奖励，激发学生的读书

小学生读书会活动方案篇五

书桌上，《朱自清散文集》静静地躺在那儿。一页页，一张张，都凝聚着朱自清毕生的心血，那页的《背影》让我久久不能忘怀。

一个普通的动作，一个普通的景象，一个普通的父亲，触动多少读者的心弦，这位平凡的父亲演绎了一个不平凡的故事。

“我看见他带着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探下身子去，尚不大难……他肥胖

的身子向左微倾，显出努力的样子。这时我看见他的背影，我的泪很快地流下来。”

岁月在不经意间从身边划过，在每个匆忙的背影后，父亲关爱的目光越来越远，母亲熟悉的话语渐渐淡忘，在你身心疲惫的时候，驻足下来，读一读书中的温情故事，你会有感动的心跳。

世间所有的父母何尝不是这样，朱自清父亲的背影是我们千千万万父母的缩影。从我们呱呱坠地到会走路、会讲话，再到入学、就业。一切的一切都饱含着了父母亲对我们无尽的爱。

是啊！朱自清笔下父亲的背影打动了许多人。在我的印象里父亲的背影也同样令我有相同的感受：

父亲把背影摇晃成岁月，岁月磨旧了那条从家通向学校的路。记忆中，他的背影是那样的高大挺拔。是他，把背影拧成一根长长的线，而我则是被线系着的风筝，每当看到他的那高大挺拔的背影，总有一种熟悉的感觉掠过我的心间，心灵深处那个背影，便逐渐串成丝，拉成线，牵着浪迹天涯的风筝。

小学生读书会活动方案篇六

为了更好的贯彻落实县教育局《关于开展“暑期读一本好书”活动的通知》文件精神，继续推进“书香校园”活动深入持久的开展，培养广大少年儿童乐读书、多读书、读好书的'良好习惯，引导学生追求积极健康的生活，促进学生的全面发展，同时也切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念，我校提出了“诵读经典美文，让书香伴我成长”这一读书理念，鼓励学生以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯。为此，学校每学期都开展暑期读书活动，以此推进

校园文化的建设。

今年暑假，我校结合第三届“暑期读一本好书”活动开展假期读书评比活动。要求学生做到两个一：

阅读一本好书：首先要求每位学生根据自己的兴趣爱好选择一本自己喜爱的好书认真阅读。

写下一篇读书征文：及时写下自己的读书体会，参加征文比赛。

如今，与好书携手共行已成了我校每一位学生的一大乐事。我们在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长，书香早已弥漫了整个校园。“诵读经典美文，让书香伴我成长”早已深入每位同学的心中。

小学生读书会活动方案篇七

我们中国有句古话叫“开卷有益”，读书是一个人获取知识的重要途径，小学生应多读好书。因为书中有伟人的谆谆教导，书中有历史的滚滚车轮，书中更有人类历史文化的博大和精深……《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我班小学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，经研究决定，在全班开展“书香班级读书”活动，具体实施方案如下：

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海

洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

三、活动主题：

- 1、我读书，我快乐！
- 2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。
- 3、书香班级，书香教师，书香学生。

四、活动内容：

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读

活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报(刊)，每天阅读10分钟。

五、活动实施：

1、制定读书计划书：

(1)、每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2)、班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

(3)、定期组织一次“读书计划书展示会”。

2、举办读书博览会：

(2)、每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1)、每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。(2)、班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1)、读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2)、在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1)、为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。(2)、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3)、每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪缉、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

(1)充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。(2)每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

六、具体安排：

3月份：

1. 制定班级读书活动计划。

2. 宣传发动，每位学生课外收集1——2句关于读书有益的名言，利用晨间活动课在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。

3. 准备有关读书活动的事项：读书笔记本，购买有关书籍。

4月份：

1. 制定班级和个人读书成长计划书并展示。

2. 建立班级小书库(图书角)。

3. “读书小报”的出刊，读书笔记的制作，剪报本的制作等培训。

4. 出刊一期关于读书方面的黑板报。

5. 举行一次主题故事会。

5月份：

1. 举行第二次读书会，围绕阅读主题进行。

2. “我和书籍有个约会”赛诗会。

3. 利用家长会的机会，动员家长参与“书香家庭”建设活动。

5. 举行一次读书征文比赛。

6月份：

1. 举行第三次读书会，围绕阅读主题进行。

2. 参与学校“读书节”活动。

3. 评比表彰“书香家庭”。

7月份：

1. 评比、表彰“学期阅读之星”。

2. 进行班级读书活动小结。

小学生读书会活动方案篇八

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我班积极投身于“书香校园”的读书节活动中，让学生走进书本，亲近书本，喜爱读书，学会读书。

首先，我动员全班学生积极投入到我校的首届读书节活动中去，学生能踊跃地参加。除了每个月到学校图书馆借阅书本，我还积极发动班级里的学生积极向班级里献出各种各样的书籍，民主推选班级的图书管理员，认真做好图书的发放记载工作。本学期，学生主动向班级捐献的书已经超过100多本。

其次，学生的阅读积极性日渐高涨。本学期以来，许多同学一到中午的休息时间，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。《小故事大道理》、《淘气包马小跳》、《草房子》、《脑筋爷爷》、《中华上下五千年》，一本又一本的书在学生们手中相互传阅，学生课后津津乐道的话题也离不开那些书中的人物。马小跳、杨利伟、还有英雄人物，成了同学们交流的对象。通过阅读《小寓言大哲理》等书，还使学生明白了不少做人的道理。很多学生稍晚一些，或者一个不留神就借不到自己爱看的书了。在短短的一个学期的时间里，我班学生共借阅班级图书160多次。除此之外，每星期还利用早读诵读《古诗70首》、经典诗词等阅读活动，真正地进一步丰富了学生的知识面。

最后，进一步巩固本次读书活动的成果。结合学校举行的第xx届读书节活动，我班学生积极动手设计读书节吉祥物，做精美的读书卡，还分小组编辑了几本质量比较高的班级图书在鄞州书城展出。另外，每个月读书小博士、小硕士、小学士的评选，也极大地提高了学生们的阅读兴趣。

一个学期读书活动，虽然已经告一段落，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让每个老师，每个同学都获益匪浅。今后，愿学生们在书的海洋中自由地遨游！

小学生读书会活动方案篇九

XX

为深入开展全民阅读活动，强化优秀传统文化阵地建设，培养小学生养成良好的'阅读习惯，在4.23世界读书日来临之际，开展县第七届小学生“xx”读书演讲赛活动。

全县小学生

主办单位：县文化广播电视和旅游局、县教育局

承办单位：县图书馆

围绕“xx”这一主题，结合当前疫情防控战役，内容可为歌颂前线白衣天使或赞扬最美志愿者，也可为读书心得感悟。内容要能展现当代小学生奋发图强、努力读书的精神面貌和理想追求。文章的题目、体裁及演讲的形式不限。

1、每个小学校评选出一名参赛选手（各两名）。

2. 选手需将参赛报名表及演讲稿于4月18日前发送至邮箱：。要求：学校、姓名写在标题下，标题2号方正小标宋，学校姓名3号楷体，正文3号仿宋。

1、演讲内容：要紧扣主题，寓意深刻，内容积极向上，充满正能量，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：脱稿演讲，声音洪亮，普通话标准，语速适当，表达流畅，富有激情。讲究演讲技巧，动作得体。

3、形象风度：仪态端庄，衣着整洁大方，举止自然洒脱，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 演讲时间：不超过5分钟。（各指导教师严格把关、全程指导）

5、视频制作：自选场景和音乐自行录制视频，但需指导老师把关，效果满意后提交。

参赛选手在4月15日00:00—4月18日24:00期间，关注县图书馆微信公众号，在公众号菜单栏找到“读书演讲赛”，点开模块，进入活动征集页面，点击左下方“我要参加”完整输入以下信息：

作品名称：（为您的作品起一个名字）

姓名：（此项务必按照“姓名学校简称年级班级”输入，例如：王小贝实验二小4年1班）

手机号：（真实手机号）

作品封面：（点击“+”，上传一张图片或照片，格式png/jpg/jpeg□大小10mb以内）

作品上传：（点击“作品上传”，在弹出的选项中点击“插入视频”，上传作品即可，视频格式mp4/mov□大小300mb

以内)

以上步骤完成后，必须点击“提交”，否则上传无效。经审核通过的作品将在4月20日8:30展示在活动征集页面中，关注即可参与投票，投票截止日期4月22日24:00。

比赛评价结果在4月23日公布。

参与者每天可为多个作品投票，但每个作品每天只可投一票。

本次演讲比赛评出一等奖2名、二等奖5名（根据投票结果）、网络人气奖5名、优秀奖若干名。

小学生读书会活动方案篇十

收到读书会宋老师消息的时候，便有种下笔艰难之感，自从毕业后就几无堆文砌字。抓耳挠腮还是决定尝试一番，已准备好见笑于大方之家。

我们这里所谈论的“阅读”，就是读书而已，当然有人说览山水、感风情也是一种阅读，我们这里搁之不论。至于读的什么书，也并非课业、辅导、工具之书，而是它们之外的可读之书。可读之书无非也就几类，不按科学的图书分类法来说，有所谓经典，有所谓过眼云烟，也有书榜之所谓畅销，畅销是否成为经典或者一现昙花，则由读书人和时间来决定了。

经典，就是经与典，经可传百世，典能存千秋。它们就如沧海一粟、万木一叶，十分珍稀。它们是任何一个伟大的时代变革中最宝贵的产物，好比雅思贝尔斯“轴心时代”里的苏格拉底的《言行回忆录》和孔子的《论语》，好比文艺复兴时期的《神曲》，又好比现实主义的巨作——列夫托尔斯泰的《安娜·卡列宁娜》等。也正应了那句经典广告语“钻石恒久远，一颗永流传”，这些存世经典就是人类文明史上的璀

璨钻石。

回首自己十余年来的阅读之路，似乎并非一贯如常，应是时断时续、有所浮沉。说来也奇怪，小学时无意间翻到雨果的作品缩略版，便被里面《巴黎圣母院》和《悲惨世界》两部所吸引，然后借来了它们的中文版原著，凭着有限的识字量，硬是磕磕绊绊地读完了，鲜明的人物和动人的情节都仿佛立于眼前。我爱着代表真善美的冉阿让和卡西莫多，我憎恨代表着虚伪和邪恶的副主教克罗德，对于充满着人性矛盾的警察沙威我竟一时无法表达。就连雨果大师对巴黎下水道和圣母院的细致描写也让我惊叹不已。后来又爱上了诗歌，这真是最令如今的我哭笑不得的时光。彼时简直是囫囵吞枣而无一消化，从郭沫若的《女神》到冰心的《繁星·春水》，从《普希金诗集》到《泰戈尔诗选》，再到唐诗与宋词，尽是看后也全然不理解，只入了眼而未进了心。还模仿过一阵写些不伦不类的东西，今日再看，不禁莞尔。

初中时倒喜欢上了国学，抱着一本薄薄的《论语》日日啃，还特别爱在里面找成语，后来看别的古籍都留下了这个“臭毛病”，倒也是个学成语的偏法。《论语》还未精耕，却天天背起了《大学》里的“三纲八目”，又天天说着“中庸”里的“致中和，天地位焉，万物育焉”。高中三年，课外忙于文学社和小作协的活动和工作，连浅读经典的时间都很少了，反而喜欢一些具有时效的各种刊物，最多的时候一个月里能买三四十本杂志，大抵本班同学那时候基本都是借我的来看，我便成了流动报刊亭。唯一还能沉下心来细细品味过的只有《陶渊明诗集》和清代张潮的《幽梦影》了。大学本该是阅读经典最佳且最充裕之时，也是被严重浪费了，和室友在学校租了个店面做了点小生意，有点钱就纵情山水吃喝了。可能读过的经典就只有跟专业相关的诸如《国富论》、《资本论》，也是蜻蜓点水，一掠而过。工作后就更加倦怠，更倾向于碎片化的文章，从中获取难以独撑的思想观点，偶尔看点杂书权当消遣。唯一保持的好习惯就是定期买书，尤其在亚马逊等打折之时，家中书架早已落灰，租处也有些未

开包装的。

直至去年偶然参加了金陵读书会，结识了一些书友同好，顿觉以往阅读之消极与孤独亦有关联，同事与亲友中鲜有读书好论之人，难有更进一步交流。在读书会中折服于宋老师、丁老师、许老师等，也重新找回一些阅读的感觉，加上今年自己也组织了自己的活动，也算是给自己又增加了些许的动力。在这里要感谢金陵读书会对我的启发。

在读书之前，最重要的就是要扪心自问一句自己为什么要读书，抑或是读书对自己来说到底是什么。有人回答“书中自有黄金屋、颜如玉、千钟粟”，有人回答读书可以致知修身，我自己的答案是读书应该是自我的一种生活方式罢了。有些“书痴”把书籍比作空气，把阅读当作呼吸，好像不读书就会形消神亡，我自觉也不必到如此地步，把阅读当做一种可以保持的好习惯即可，它应该是平凡生活中的一抹淡彩而非浓墨，是清新而非重味，是闲趣而非忙事。阅读也不是什么神圣的事情，也无须在读书人面前显摆，一人时独坐而读，众人时围坐而读，各有其乐，也各得其乐。

在阅读的过程中，有人会“乱花渐欲迷人眼”，有人会“山重水复疑无路”，也有人会“云深不知处，只知在山中”，自然也有人“复行数十步，豁然开朗”。年龄不同、阅历不同、方法不同、维度不同等都会影响一个人的阅读，好比张潮在《幽梦影》中所说“少年读书如隙中窥月，中年读书如庭中望月，老年读书如台上玩月，皆以阅历之浅深，为所得之浅深耳”。读什么书、怎么读书也是读书中至关重要的问题。愧于读书甚少难以总结，只说说自己的拙见。经典所占之分量一定不要较轻，但是阅读经典考验学识、阅历、智慧，非一般人所能轻松进入，只能从更简单的读起或者循序渐进，有前人或他人指点也可，有专门之法也好。经典虽少也难遍读，一般的好书也是很好的选择，畅销书也可选读一二。读书时最重要三点，其一是要坚持笔记，其二要坚持思考，其三要与他人讨论。做笔记可把书读薄，勤思考可发现问题，多

讨论可另有启发。读不同类型的书也有不同的方法，要因书而异，因书制宜。

孔子说“饮食男女，人之大欲存焉”，孟子也说“食色性也”，读书这件事也早已经渗透到全人类的基因当中了，读书也应该是人的基本需求，也是人的本性使然，只是有的人偏隐性，有的人偏显性。读书的终极目的就是快乐，我们都应该从阅读中获得快乐。