

亲子旅游团导游词(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

亲子旅游团导游词篇一

语言通顺，表达清楚，能基本表述清楚学校的特点，比如自己班级情况的介绍、学校人数和办学理念的介绍，学校开展了哪些大型活动等等，有一定的表现力。

2. 中年段评选

普通话标准、语言组织能力强，介绍情况时有一定的逻辑顺序，对学校的基本情况例如办学理念、校风、校徽、校歌等有清楚的认识，对学校的各项活动的目的和校园文化有一定的了解。

3高年段评选

语言富有感染力、能完整介绍学校的基本情况、完美教室、功能教室、每月百星、书吧、校园墙的展示、走道楼梯的开关灯和陶艺作品等校园文化，能让来访的客人在短时间内了解我校并能对我校留下深刻印象。

亲子旅游团导游词篇二

1. 介绍家乡的一处美景导游词

你家乡有优美的风景名胜吗？请你给前来的参观的客人当一回导游吧！

介绍风景导游词篇二：学校风景介绍导游词

各位来宾，大家好

我是小导游某某，来自骆小某某（如：五（5）班），今天由我带领大家参观我们的学校，骆驼中心学校是一所有着百年历史的学校，不仅历史悠久，校内还有许多迷人的景*。

走进学校门口，两侧“松柏指天”，郁郁葱葱，这些松柏就像卫士守护着我们。跟随我的脚步，我们看到的是“揽花拱月”，花枝缠绕着月拱形的揽门，就像一座*虹桥，微风吹来，美丽的紫藤花在摇曳的叶片中探出头来向我们点头微笑。

现在大家来到的地方叫雄鹰瞰胜，这架飞机是当年空*某部在一次执行任务时坠落在骆驼，骆驼*全力营救飞行员，并把飞机挖了出来，空*部队为了感谢我们骆驼*，就把飞机送给骆驼中心学校，希望我们每一个学生都能像雄鹰一样展翅高飞，做祖国的栋梁之材。

穿过这个平台，我们看到的是“日月争荣”，大家一定在想这不是花坛吗？是的，是花坛，大家仔细看它的整体造形像不像*的“日月潭”，美丽的花儿在“日月潭”中争先斗艳，不正寓意着我们每一个学生在骆小的舞台上努力学习，欣欣向荣吗？来到二楼，这里是同学们的最爱，花廊上的紫藤花在微风中婆娑弄倩，春季花开时，一串串花穗挂在藤上，颜*淡雅，芳香宜人，夏天，枝繁叶茂，荚果满枝。风中飘洒着片片瓣瓣，空中散发着淡淡香气，廊下则飘来同学们的阵阵笑声。

翠竹是“岁寒三友”之一，宋代诗人苏东坡有“宁可食无肉，不可居无竹”的著名诗句，现在我们看到的就是被同学们喻为“后花园”的“青竹吐翠”，同学们喜欢在这赏竹景，捉迷藏，春天还能看到笋芽儿脱下一件件厚重的衣服破土而出呢！

谢谢大家参观我们的学校，希望下次我能再为你们服务。

介绍风景导游词篇三：八大景点导游词

天生三桥导游词

各位游客大家好：

欢迎来到武隆观光游览，我是武隆喀什特服务中心的专职导游，我叫杨兴容，大家可以叫我小杨。今天由我为大家提供导游服务，希望我的服务能让您在此玩得开心愉快！

武隆，地处重庆市东南边缘，乌*下游，早在10多年前，科学家就对武隆喀斯特景区进行了不断的系统的深入研究，到2007年6月27日，由重庆武隆、云南石林和贵州荔波共同组成的“*南方喀斯特”加入“世界自然遗产”。而武隆也是重庆唯一的一处世界自然遗产。天生三桥，是武隆喀斯特自然遗产的核心区，其核心景观就是世界规模最大且独一无二的天生三桥。

天龙桥

现在我们来到天龙桥下，天龙桥似三座桥中最形象的，桥高235米，厚150米，宽，147米，平均拱高96米，平均跨度34米。它的主要特点是形象逼真，就像人造的。曾经有一位桥梁专家参观后说：“我造了一辈子的桥，都没有造出这么雄壮美观的桥来！”可以说我们的天生三桥的魅力绝不亚于人造的。

第二座桥是青龙桥。又名中龙桥，是天生三桥中最宏伟险峻的一座。因雨后飞瀑自桥面倾泻成雾，日照成*虹，似青龙扶摇直上而得名。桥面高度为281m□是三座天生桥中最高者；平均拱孔高度103m□桥面厚度168m□拱孔跨度13-58m□平均31m□桥面宽124m□为世界喀斯特天生桥高度之最。从桥下

仰视，拱孔高旷，壁立千仞；洞顶逐次崩塌断面呈弧形平行分布，展示着天坑、天生桥的形成、演化过程。

黑龙桥

之后，我们将穿过青龙桥和四周的石崖所构成的“神鹰天坑”。就来到我们的第三座桥——黑龙桥。关于黑龙桥，有一首诗写道：“无限风光处，景致各不同；探得神仙地，美在不言中。”黑龙桥面高223m，平均拱孔高116m，为三桥中最高者；桥厚107m，拱孔跨度16-49m，桥面宽达193m，亦为三桥中宽度最大者。黑龙桥为羊水河峡谷上位置最下游的天生桥，桥名古已有之，因其拱洞幽深暗黑，似有一条黑龙蜿蜒于洞顶而得名。

黑龙桥洞道的侧壁及顶部窝穴、溶孔、天锅、流痕等溶蚀形态十分普遍，反映了古伏流的水流特征。洞壁北侧发育有雾泉、珍珠泉、一线泉、三叠泉等4处悬挂泉，风格迥异。据当地老年人讲，解放前，有山民曾经藏在那里躲避过土匪。

好了，前方还有一段路程，我们将要结束我们的此次的短暂的旅程，不知道我为大家讲解得是否清楚呢，在此，谢谢大家的配合！

天坑地缝导游词

亲爱的游客朋友们：

大家好！欢迎来到神奇的奉节天坑地缝参观游览。我是各位游客朋友今天的景点导游员，我姓杨，大家叫我小杨就好了。旅途中，大家若有什么需要，请及时告诉小杨，小杨会竭尽所能去帮助大家。最后，预祝各位在天坑地缝的旅程中玩得开心，游得顺意。

相信各位朋友对天坑地缝一定充满了期待吧？那我们心动不如

行动，现在就出发前往景区吧！请大家跟着小杨走，同时带好
自己的随身物品，注意安全。在此期间，小杨给大家简要的
介绍一下天坑地缝。天坑地缝风景区位于重庆市奉节县境内，
属于七曜山山脉与巫山山脉的一部分，面积约456平方千米，
是一个以山岳喀斯特地貌为特征的独具特*的峡谷自然景观，
集雄、奇、险、秀于一身，为国家级重点风景名胜区。小寨
天坑是全球最大的喀斯特漏斗，呈双层结构，上部为椭圆形大
坑，下部略呈矩形，它在深度和容积上均为世界同类型大型
喀斯特漏斗中的第一位。天井峡地缝与小寨天坑相连，是世
界上最窄、最深、最长的喀斯特嶂谷，总长33千米，平面呈
倒j形，上东下西。

游客朋友们，不知不觉，我们就来到目的地了，现在大家所
看到的隐藏在这绵延的峰丛之中的便是“被称为天下第一
坑”的小寨天坑了。大家一定很好奇为什么说小寨天坑是天下
第一坑呢？其实这是由于小寨天坑那独特的地理地形决定的。
小寨天坑是典型的喀斯特地质“漏斗”。大家看上部像不像
椭圆状呢？它的直径为537-626米，深320米。大家再看下部像
不像矩形呢？它的深为342米（坑径南北357米，东西268米），总
深度662米。现在请大家顺着小杨手所指的方向看，是不是看
到峭壁上有一条小道通到坑底。坑壁有两级台地，一个是位
于300米深处的一级台地，大家看到的两间房屋，曾有古人隐
居在那里；另一级台地位于400米深处，略微有点倾斜，坡地
上草木丛生，野花烂漫，坑壁有几湾清泉飞泻坑底。坑底下
边又有地下河，因此小寨天坑就像是地下河的一个“天窗”
了。站在坑底向上看，天就只有坑口那么大，颇又点“坐井
观天”的意味。听完小杨对小寨天坑的讲解，大伙是不是觉
得小寨天坑当称“天下第一坑”是名副其实了呢。

这样容易满足可不好哦，还有更精*的呢？小寨天坑的神秘历
来吸引着科学家以及探险者来考察探险。相信许多朋友还依
稀记得97年国内掀起的“天坑”狂潮吧。当时，有一组由天
文学家，地质学家和考古学家组成的考察团进入了小寨天坑，
当他们从天坑底部自下向上对数百米高的峭壁做逐一扫描时，

发现在峭壁内约6米深处竟隐藏着…大家猜是什么呢?7只直径为4米的大圆球。这些大圆球呈曲线排列，球面上还刻着一些无法破译的文字和符号，经过一些科学的测定后，发现这些怪球的主要成分是金属钛，距今已经有7500万年到8000万年历史了。有的人认为这可能是外星智慧在地球的活动基地。不管它是真是假，至少我们可以看出人们对它神秘的向往。

小杨看得出各位朋友已经迫不及待了，那我们现在就去游览吧!不过下坑的小路弯弯曲曲，希望大家能在路上互相照顾，注意安全。

重庆大足石刻导游词

各位游客朋友们：大家好！欢迎参观大足石刻。

大足石刻始建于唐永徽元年(650年)，历经五代，盛于两宋，余绪延至明、清，是*晚期石艺术的代表作品。现公布为文物保护单位的摩崖造像多达75处，雕像5万余身，铭文10万余字。于1999年12月1日被联合国教科文组织列入世界遗产名录。这里我得向大家说明一下，其实，大足石刻是大足县境内主要表现摩崖造像的石窟艺术的总称;其中，以宝顶山、北山、南山、石门山摩崖造像最具特*;而我们今天所要参观的是其中最具代表的宝顶石刻。

宝顶石刻位于大足县城东北15千米处，由宋代高僧赵智凤于南宋淳熙至淳年间(1174年-1252年)，历时70余年，以大佛湾、小佛湾为中心，由总体构思组织开凿而成，是一处造像逾万尊、在石窟中罕见的完备而有特*的大型佛教_道场，它把*_史入后延续了400年左右，为*佛教_史增添了新页。宝顶山石刻共13处，造像数以万计，其中小佛湾和大佛湾规模最大。大佛湾和小佛湾共有19处群雕，在这些雕像中，最著名的是“千手观音”。这位观音形体匀称，肌肤线条柔和，脸部的雕刻尤其精细。脸庞圆润，略呈微笑状，神态动人;再加上服饰华丽、衣带飘舞，给人一种飘飘欲仙之感。“千手观

音”是一座非常壮观的雕像，你们看，她的千手（1007只）如孔雀开屏般从上、左、右三方伸出。每只手都雕得纤美细柔，手里拿着斧头、宝剑、绳索等法器，千姿百态，无一雷同。宝顶山摩崖造像的表现形式在石窟艺术中独树一帜，万余尊造像题材不重复，龕窟间既有教义上的内在联系，又有形式上的相互衔接，形成一个有机的整体。其内容始之以六趣唯心，终之以柳本尊正觉成佛，有教有理，有行有果，系统完备而有特*。

说来阿，这里还有一段故事，这养_阿名叫奚成凤，是一位善良大胆的姑娘，就住在宝顶山下。一次，奚成凤的鸡跑到山上佛堂里，被一个和尚给打死了，奚成也为她感到不平，但胳膊扭不过大腿，不得不在打造时剜了奚成凤的眼睛，却留下了幸福的微笑凤就去找当时的住持赵智凤理论，在群众的帮助下，赵智凤不得不把鸡钱赔给了奚成凤。可是，佛尚且有过的，何况当时的赵智凤还没有修成正果，他对这件事耿耿于怀，一定要在修造地狱时把奚成凤放进去。而当时的工匠刘思久平时多受奚成凤照顾，。

好了，相信大家在看完这些后也许还兴犹未尽，但是我不得不和朋友们说再见啦。俗话说，天下没有不散的宴席，但是有缘的话我们定会在某个地方，某个时间再次重逢。最后，希望大家一路顺风。朋友们，再见！

长*三峡导游词

各位朋友大家好，在这里我对大家参加我们的旅游团表示热烈的欢迎，我是你们的导游，我姓杨，大家可以叫我杨导。在接下去的时间里将由我为各位提供导游讲解服务，我一定会尽力安排好各位的行程，使大家在这次旅游活动中感到开心愉快。

好，下面请大家随我一起去游览万里长*上著名的景区——长*三峡。

首先呢，我想为大家介绍一下长*。大家知道，长*是我国最长的河流，是全世界第三长河，它仅次于非洲的尼罗河和南美洲的亚马逊河，它的源头在我国青藏高原的唐古拉山，

（流经青海、*、云南、四川、重庆、湖北、湖南、*西、安徽、*苏、上海），跨十一个省市自治区，最后汇入东海，全长6300公里，长*流域占我国国土面积的1/5。

当长*流至四川东部的奉节，便冲开重山峻岭奔腾而下，形成了雄伟壮丽的大峡谷——长*三峡，这便是我们今天要游览的地方，我们今天所说的三峡其实就是衢塘峡、巫峡、西陵峡的总称，它西起重庆奉节的白帝城，东到湖北宜昌市南津关，全长200多公里，三段峡谷各有特*，衢塘峡雄伟险峻，巫峡幽深秀丽，西陵峡滩多水急，三峡两岸重峦叠嶂，形态各异，船行驶在三峡中，一会儿山*全阻，一会儿豁然开朗，别有洞天。

现在我们来到的便是衢塘峡，又称夔门，西起重庆奉节白帝城，东止巫山县的大溪镇，全长8公里，在举世闻名的三峡中最短，但是景观最雄伟壮观，长*在这里切过中生代石灰岩，形成了陡峭的峡谷，两岸断岩峭壁犹如*砍斧削，难怪古人曾发出“重*万管玲珑笔，难写衢塘两岸山”的感慨，两岸山峰高出*面几百米，海拔高度大多在1000-1500米左右，*面在此非常狭窄，最窄的地方只有100米，如果从上望下俯视就好像船行驶在地道中一般。衢塘峡文物景观多而集中，还有惊险万状的古栈道、古代巴人的悬棺、大溪文化遗址，带会我们将去一一领略他们的风采。

长*出大宁河口进入巫峡宽谷，我们也就进入了画廊般的巫峡。巫峡西起重庆大宁河口，东止巴东县的关渡口，全长45公里，是长*三峡中既长又整齐的一峡。巫峡中的人文景观非常多，但是最引人注意的还是屹立于两岸的巫山12峰，其中最为秀丽的就数神女峰了，各位朋友，现在我们就在神女峰脚下，请大家抬头向上看，她像不像亭亭玉立美丽动人的少女呢？她每天迎来灿烂的朝霞，有送走绚丽的晚霞，所以神女峰也

被称为望霞峰。

的西陵峡大部分已经成为葛洲坝平湖库区，船行驶在西陵峡中也感觉是那样的平稳和舒适。

西陵峡景观很多，但我今天主要要介绍的是举世瞩目的三峡工程，提起三峡工程，我们每个*人都会为此而感到骄傲和自豪，然而三峡工程的建设并不是一帆风顺的，早在1919年，伟大的*先驱_先生就提出了建设三峡工程的构想，到1994年破土动工，距最初构想有近80年了。

三峡工程共分为三期，严格的说是四期，1992年-1994年为筹建期，修筑了长28公里的三峡坝区专用公路，一期是从1994年到1997年，以大*截流为标志，相信大*截流时的壮观场面大家已经从电视上看到过。二期是从1997年到2003年，以第一台发电机组安装完成为标志，水位将抬升到135米。第三期工程从2003年到2009年，以二十六台机组全部发电，大坝建成为标志，水位将抬升到175米。

三峡工程是目前世界上最大的水利工程，它是综合治理长*中下游地区防洪问题的关键，工程还有发电、航运、灌溉和发展库区经济等多项综合效益，对我国发展社会主义现代化建设及提高我国的综合国力起着重要的作用。

三峡大坝建成后全坝长1983米，最大坝高为185米，最高运行水位175米，总蓄水量393亿立方米，总装机容量1820千瓦，年发电量847亿度，相当于1991年全国总发电量的1/8，相当于十座广东大亚湾核电站。三峡大坝建成后，我国每人每年将可以增加用电70度。

好了各位朋友，关于长*三峡呢我就给大家介绍到这里，希望我的讲解能给大家留下一点印象，不详尽的地方也请大家多多海涵。

亲子旅游团导游词篇三

一、活动主题：

广泛开展“体验本土文化 争当红领巾小导游”主题教育实践体验活动。注重强化体验环节，突出爱党、爱家乡、爱祖国朴素情感的灌输和培养。充分运用艺术、时尚、情感元素，提高活动的普遍性、针对性和实效性。建立健全活动的长效机制，继续评选表彰“天津市魅力红领巾小导游”。少工委将适时开展“我爱油城我的家——小导游说石油”主题教育实践体验活动。

二、活动方案：

在实践中锻炼了口语交际和应变能力。6. 队员们通过“撰写导游解说词”这个实践活动，写出自己的感受，在班会课上与大家分享。

仙都小学小导游社会实践活动方案

一、活动背景

仙都，位于缙云县境内，是一处以峰岩奇绝、山水神秀为特色，融田园风光与科普为主的国家级重点风景名胜区，国家级首批aaaa级旅游区。境内九曲练溪、十里画廊、山水飘逸、云雾缭绕，有“桂林之秀、黄山之奇、华山之险”的美誉。景区由300多个景点组成，总面积为平方公里，其中黄帝祠宇是中国南方祭祖中心。缙云县仙都小学地处仙都景区内，依山傍水，环境优美，是一所拥有15个班650多名学生的农村寄宿制学校，是宋代理学家朱熹的讲学之地。学校具有教育和旅游双功能。仙都的孩子是仙都的未来，也是仙都旅游事业的希望所在。为了更好培养、开发仙都后备人才，我校特组织以“走进仙乡帝里，传承黄帝文化”为主题的综合实践活动。整个活动分“走进仙都、了解仙都、宣传仙都”三个阶

段，以开展“小导游”为主要抓手，活动分为“资料采集—学习培训—撰写导游词—为游客导游”四部展开。通过这些实践活动，把仙都美丽的自然景观和深厚的黄帝文化介绍给同学，介绍给客人，使仙都走向全国，走向世界。

二、活动目标

（一）总体目标 1、在学习过程中培养爱祖国、爱家乡的情感，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高审美情趣和艺术品味。增强社会责任感。2、在发展语言能力的同时，发展思维能力，逐步养成实事求是，崇尚科学的态度。3、了解小导游的基本素质，熟练掌握仙都自然景观、人文轶事、特产等基本知识，完成对仙都自然景观导游词的创编，并尝试着走入景区，当一名合格小导游。4、体会社会生活中人与集体的关系，学会恰当地展示自己，关心他人，与人合作。5、有较丰富的积累，学会鉴赏仙都人文、自然风光等的丰富内涵。通过资料的收集和处理提高处理信息的能力，通过撰写导游词提高写作能力，通过导游实践提高语言表达能力和胆量，通过与游客交流提高交往与合作能力等提高小导游的综合素质。

（二）阶段目标

阶段目标从口语交际能力，收集、处理信息的能力、实践能力等几个方面提出要求，本课程尤其强调与生活的联系，促进学生综合素质的提高和协调发展。

第一阶段（一、二年级）1、能流利地讲普通话。2、对小导游感兴趣。

生为二星级小导游。

为四星级小导游。

第三阶段（五、六年级）

1、与人交流能尊重、理解对方，注意表情和语气，使说话有感染力和说服力。2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见，自信地表达自己的观点。3、尝试用多种方法收集资料，创编导游词，并对导游词进行背诵。4、讲述见闻，内容具体，语言生动。5、走入景区充当小导游，争当“五星级小导游”。6、80%以上学生为四星级小导游，10%以上学生为五星级小导游。

三、活动步骤 1、小导游的选拔。

利用红领巾广播站对学生进行活动宣传，动员学生了解仙都的人文景观，积极参与活动，通过自愿报名——民意测评——考核录用的途径，确定“红领巾导游团”的小组成员。

2、收集导游资料。

我校地处景区内部，学生是土生土长的仙都人，耳闻目睹，道听途说，对于景点的熟悉是常人无法比拟的，因此他们的先天基础较好。再者，我们一些学生的家长、兄弟姐妹都是在景区里工作或从事与旅游相关的行业，俗话说：近山识鸟音，傍水知鱼性，常在景区里生活，收集起导游资料也就得心应手。（1）走访当地村民，询问一些有关于仙都景区的传说。如走访曾上过鼎湖峰峰顶的当地老人刘迪云，了解鼎湖峰上究竟有无湖，湖中有无水，峰顶有无奇花异草等，并专门请刘老先生来我校开展了一次“仙都民间传说”的讲座。真实的往往是最动人的，学生们在刘老先生动情的讲述中听得如痴似醉。

（2）走访旅游部门，取得相关单位的支持。校长和一线教师带领小导游到旅游局等单位请教、收集相关的导游资料。如我们现在用的景点解说词原稿就是来自一些正规导游的手中，这样确保了讲解的规范性。

(3) 翻阅本地的有关历史文献，探_都黄帝文化的内涵。如南祠北陵一说的形成，我国公祭黄帝的礼节等等。

亲子旅游团导游词篇四

1. 启发幼儿回忆介绍一些城市的名胜古迹及土特产。
2. 激发幼儿初步的爱国情感，知道我国有很美、很大、很好玩的地方。
3. 培养幼儿的观察力、记忆力和语言表达能力。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 大大小小的风景图片若干套。
2. 名胜古迹及土特产(实物)若干，相关名胜古迹与土特产的介绍卡片。

(一) 引发兴趣

节日里小朋友和爸爸妈妈一起去过许多地方旅游，也收集了许多旅游地著名景点的照片，带来了许多的土特产。老师知道你们一定很想告诉其他朋友，今天我们就做做“小导游”的游戏，你们可以用自己喜欢的方法来向大家介绍我们中国有哪些好玩的地方和好吃的土特产。

(二) 分组操作

1. “小小展览会”——将所有带来的土特产布置出来，标明出处，幼儿介绍。

2. “小小导游”——介绍环境中收集布置的地图、名胜古迹的图片。

3. “听一听、找一找”——听录音圈出相应的名胜古迹和土特产。

4. 你会玩吗？玩法：

(1) 掷子一个，小动物玩具若干只，纸上标好1~5的数字及代表的城市名称。

(2) “掷到几”就拿该城市的风景图片或土特产名称。拿对了纯汉字卡片，可得到小动物玩具两个，而拿对了图片，只可得小动物玩具一个。最后看谁得的小动物和玩具最多。

5. “请你连一连”——将景点、土特产与相应的汉字连起来。

6. “旅游日记”——运用书写、绘画、填空等各种孩子喜欢的方法进行记录。

7. “旅游手册”——根据“手册”上的图文提示书写相应汉字。

(三) 分享交流

介绍自己玩过的地方和各地名胜古迹的特征，引发探索收集其他旅游点的兴趣。

1. 教师、家长、幼儿一起收集资料，标上相关汉字介绍，可以结合环境(布置信息栏)，让幼儿自然感受。

2. 先认识一些较熟悉的城市(北京、上海、杭州、苏州、无锡)，随后再扩展到其他的城市。

3. 材料投放要考虑幼儿的不同层次：可以是图文并茂，也可

以是单纯的图片或汉字。

4. 交流可以增加情节性和趣味性，激发幼儿表达的愿望。

作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

亲子旅游团导游词篇五

知识目标：

- 1、会向游人出名胜古迹或价值一春的景观。
- 2、培养学生了解农乡热爱农乡的情感。
- 3、清楚明白地介绍。

能力目标：培养学生的语言表达能力。

情感目标：培养学生了解农乡热爱农乡的情感。

会向游人出名胜古迹或价值一春的景观。

清楚明白地介绍。

一、导入课题

你们愿不愿意当一名小导游，介绍一个家乡最值得一看的地方。

二、读提示语，明确要求

1、自我介绍及欢迎词

2、景点介绍

3、结束语及欢迎词

4、语言、态度、举止等要求

三、假设情境，操作训练

1、小组交流，自己所要介绍的地方

2、小组全作共同表演

3、评选优秀小组和最佳导游员

四、小结：总结本节学习情况

五、作业：把自己介绍的内容试着写下来

口语交际当一次导游

介绍家乡名胜景观

语言准确生动

态度亲切自然 要求

举止文明大方