

幼师德能勤绩个人总结 师德自我鉴定(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼师德能勤绩个人总结篇一

光阴似箭，日月如梭，转眼一年的时间又结束了。回顾这一年的工作足迹，一步一个脚印，每一个脚印都留着自己艰辛付出的汗水。下面，我将这一年来的`履职情况总结如下：

我坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，积极参加各种政治学习和业务培训，不断提升自己的思想和业务素养。

先说担任的教学工作方面，今年是我从教学语文过渡到教学数学的第一年，在教学了数学学科之后，才深切感受到：数学，对我而言，懂它很简单，把它教给学生真的好难。所以，我尽量抽时间去听一些数学教学经验丰富的老师的课，平时，也虚心请教他们我疑惑的地方，我还经常通过上网搜看有关教学视频，搜集相关数学课件来进行研究我的教学设计和教学方法，从而让孩子们能从我这里轻松地获得数学知识，感受到数学的乐趣。

再说在担任的教学管理工作方面，除了认真完成统计和填写每一次的各种报表，组织教师和学生参加各级各类教学方面的竞赛活动等上面要求的任务工作外，我还很重视抓实学校

教师的教学日常工作和学生的日常养成习惯的培养，如晨读、学生作业的书定、在校园内讲普通话等，以及根据学校实际，开展丰富多彩的校本教研活动，通过以研促教来提高教师整体的课堂教学水平，从而搞好学校的教育教学质量工作。

一年来，我无迟到、早退、病假、事假、旷课等考勤，出全勤。

我很欣慰的是，我的辛勤付出都是得到了回报了的，所教班级的数学成绩在20xx年春全县抽考中名列全县乡镇学校的第三名（第一二名是我们学校另外两个班级），学校有教学总体成绩在全县乡镇学校排名中，也荣居第一。我也深知，这还离不开全校教师的辛勤劳动和对我工作全心的支持，对此，我深表感谢，这也激励着我将继续更加努力地工作。

总之，这是付出与收获，汗水与成功相伴的一年。同时，我也还看到我个人存在一些不足的地方，如性急心直口快，说话不讲艺术，这些都是我在以后的工作中应克服的问题，然后让自己更快的成长起来！

幼师德能勤绩个人总结篇二

孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么完美的世界。那么，如果一个孩子生活在欢乐的环境中呢我想，他的心境必须是欢乐的。在教学过程中，我们是营造欢乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子欢乐的源泉。

高尔基以往说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自我的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自我的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教

师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就能够无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就能够开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的进取因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自我独立的意愿和个性，无论父母还是教师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，并且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班团体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴提高并予以肯定，如“我明白你能做”、“你能这样做，教师心里很高兴”等等。幼儿就会感到教师是爱我的，自我是被教师关心的，并且是能干的，只要自我有提高，教师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够简便愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

说到师德师风，相信人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，可是我们应当要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我

们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要到达的目标。

师德师风对一个教师来说异常的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅仅要求教师确立自我的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，并且要求教师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的本事。

作为一名幼教工作者，应对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，所以他们需要的不仅仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

幼师德能勤绩个人总结篇三

我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，顺利的完成了学校安排的教学任务，现将一年的工作从德能勤绩廉方面鉴定如下：

本人在工作和学习中能够认真学习“三个代表”重要思想，认真学习和贯彻党和国家制定的各项教育方针、政策，并写出了学习心得。在工作中坚持全心全意为学生的宗旨，耐心对待每一位学生。对于部分的后进生给予他们更多的爱和关心，使他们爱上学习。

自己在教学工作岗位上已工作了15年，从20xx年任班主任以来经过不断学习、不断积累，具备了一些工作经验[]20xx年度在任理科教研组长时积极组织教研活动，探究新课堂，取得了不错的成绩[]20xx年学校安排到教务处工作，在这几年里从一点一滴做起，积极主动探索教务处工作，建立了教务处档案柜，配合领导完成了从学期初到学期末的各种工作，现在能够比较从容地处理教学工作出现的问题，在组织管理能

力、协调能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在实施上述各项工作的过程中，没出现过明显失误。

能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真学习党和国家制定的各项教育方针、政策，并努力贯彻到实际工作中去。积极参加省、市、县各单位组织的业务培训，提高自身各项业务素质，争取工作的主动性，具备较强的专业心，责任心。认真遵守学校制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，保证了教学工作的正常开展。20xx年又参加了继续教育和国培教育，目前正利用课余时间积极认真地学习。

按照年初制定的各项工作计划，经过一年的努力，完成了学校布置的各项工作任务，基本上达到了预期效果。在教育局举行的教育教学能力成绩评比中，获得了二等奖。在这几年里，使自己受到了很好的锻炼，从面向教育的高度上，进一步理解了教育技能和专业知知识对于推动学生发展所起到的重要作用。

回顾过去的工作，虽然说取得了一定的成绩，但也总结出了一定的不足。这些不足有待于在今后的工作中不断加强学习，及时改进。在新的一年里，我会认真学习党的教育方针，多读教育教学论著，努力提高思想觉悟和业务工作水平，为实现我镇教育质量的发展和提高，贡献自己的微薄之力。

文档为doc格式

幼师德能勤绩个人总结篇四

小学教师师德自我鉴定

小学教师自我鉴定从2006年7月份进入正中工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，

回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

幼师德能勤绩个人总结篇五

一名教师，本人能参加学校组织的政治学习，响应号召，坚决方针、政策，忠于的教育事业，遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每学生，努力去做深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是教学工作的前提。

本人拥护路线，的教育方针，自觉遵守的法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求，教书育人，集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能的方向

用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，学好知识才能全民的素质，才能提升国力，个人才能有为服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，足够的知识，才不被时代淘汰。投身于教科研工作，大胆现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下的反思，以督促进步。工作之余，我尽量每天挤一点阅读专业类的书籍，给充电。

三、学生，热爱学生，平等对待学生。

爱学生，就善于走进学生的情感世界，就把学生当作朋友，去感受的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做

严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，百尺竿头更！

幼师德能勤绩个人总结篇六

爱具有神圣的品质、非凡的魅力。世上的爱有很多种：恋人之间的情爱，朋友之间的友爱，长辈对小辈的疼爱，小辈对长辈的关爱等等。而教师对孩子的爱却与众不同，更博大精深，爱是教师和孩子之间无形的情感纽带，没有爱就没有心灵的相通，没有情感的融洽。爱是“催化剂”，知识的传授借住爱的力量往往会事半功倍，心灵的塑造借助爱的感染会水到渠成。

关心是一种爱。对于教师来说，第一要素是“爱”。教师仅有渊博的知识、精湛的教学技能还不够，还要有慈善爱心，能爱，会爱。幼儿园的孩子年龄比较小，离开父母的怀抱，他们根本不会照顾自我，那么他们在幼儿园一天的生活就需要教师来处处关心、照顾。如天冷了，不忘提醒孩子加件衣服，天热了，幼儿活动量比较大，随时提醒他们脱衣服；中午吃饭时询问饭、菜够不够，教会他们正确进餐，嘱咐他们健康用餐，以保证身体发育所需的营养；离园时提醒给孩子穿好衣服，提醒他们把自我的东西都整理好；孩子没有到园，打个电话问一下原因……等等诸多方面。教师仅有时时刻刻把幼儿当成自我的孩子来关心、照顾、爱护，才能赢得家长的信任，才能拉近师生之间的距离，使孩子们对教师产生一种亲近感，打心眼儿里喜欢教师，愿意听教师的话，教师在他们心目中的地位会更高。

尊重是一种爱。每一个孩子都是有思想、有感情、有无限发展潜力的人，他们每一个人作为独一无二的个体都有其存在的价值；每一个孩子都有一种对自尊、自重和来自他人的尊重的需要。教师不能因为某个孩子的表现不是很好，对于他热情的招呼却视而不见、充耳不闻；学习成绩优秀的孩子与成绩差的孩子都犯错误时，不能采取两种截然不同的态度对待；教师应尊重每一个孩子，尊重聪明守纪律的孩子，证明自我对好孩子的赞美和追求；尊重调皮失败的孩子，证明自我对失败的孩子的同情、安慰和鼓励。教师仅有尊重孩子的需求和保护孩子的自尊心，才能让学生在健康发展中发挥他们的潜能。一个善于尊重孩子的教师，会时时体验到教育过程的幸福和欢乐。

宽容是一种爱。犯错误对每一个人来说是在所难免的，人非圣贤，孰能无过，对于孩子来说更是如此。毕竟孩子的辨别是非的本事还不强，有时所犯的错误并不是自我意识所支配的，而是一种过激行为，是能够原谅的，能够理解的，这就需要教师用一颗宽容、大度的心去理解、教育，不能因为一时的冲动而失态，给孩子的心灵造成伤害。班上有个孩子，平时十分好动，喜欢帮忙小朋友做事，可做起事来往往往比较毛躁，总是帮倒忙，有一次他要帮小朋友发画笔，我就允许了，结果把一盒画笔撒在地上，其他孩子都发出了惊讶的叫声和笑声，看到他满脸害怕的样貌，故作惊讶地说：“哎呀，不好，我听见小画笔悲痛得哭了，眼泪都流出来了，快来帮忙它呀！”于是其他孩子过来和他一齐，一会儿就收拾好了，从那以后，我仍然给他机会让他发画笔，他很细心，也没有再弄撒过。

赞赏、鼓励是一种爱。事实上，我们在对待那些比较调皮的孩子的问题时，往往过于注重他们的缺点，常常忽略了赞赏和鼓励，而一味地批评、指责、就会让孩子失去自我；其实在这些孩子的心目中，是多么渴望得到教师的赞扬和鼓励，一旦他们所做的努力没有得到教师的一点点赞赏、肯定，那他们的内心是多么失望啊！他们刚刚燃起的期望就会破灭。因而我

们在工作中要尽量发现孩子的优点，然后真诚地去赞赏他；孩子取得点滴提高时，能衷心地祝贺他、鼓励他，让他永远生活在期望中。

严格是一种爱。良好的行为习惯是孩子搞好学习的基本保障，而幼儿园大班更是构成良好行为习惯的重要时期。要想构成良好的行为习惯，必须在实践中长期、反复、严格的培养和训练。高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。仅有爱孩子的人才会教育孩子。”

做一个好教师，最基本的就是要拥有一颗爱孩子的心，一颗爱心滋润千万颗“爱心”，犹如鲜花在春天的大地上连绵不绝竞相开放。但愿我们的爱，能像缕缕阳光洒向颗颗嫩芽，能像滴滴雨露浇灌株株幼苗。感悟：教学多年，我深深地感受到师爱育人的重要。深刻地认识到教育的真谛是爱。爱是生命世界得以生存的基础。教师要以强烈的爱心责任心关心爱护孩子，既要了解孩子的学习，又要关心他们的生活和身体健康。当孩子遇到困难时教师要主动帮忙出主意、想办法。

当孩子犯了错误后能耐心引导，讲清道理，以赢得孩子的信任和依靠。幼儿教师更需要足够的涵养和耐心；教育是爱的事业，来自教师的爱与尊重远比任何说教、批评都更有效、更持久，这种情感的暖流触及孩子的心灵，促进其高尚情操的构成和发展，释放其潜在的才能与热情。教育的真谛是爱，爱是教育过程中的灵魂。

幼师德能勤绩个人总结篇七

经过本章节的学习，让我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。

能够说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。作

为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应当用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情景。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。

在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。

用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑应对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么完美的世界。

那么，如果一个孩子生活在欢乐的环境中呢我想，他的心境必须是欢乐的。在教学过程中，我们是营造欢乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子欢乐的源泉。

高尔基以往说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自我的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自我的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥

梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就能够无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就能够开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的进取因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自我独立的意愿和个性，无论父母还是教师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，并且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴提高并予以肯定，如“我明白你能做”、“你能这样做，教师心里很高兴”等等。幼儿就会感到教师是爱我的，自我是被教师关心的，并且是能干的，只要自我有提高，教师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够简便愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

幼师德能勤绩个人总结篇八

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时光了，在这半年时光当中，透过自我的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，

作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师个性要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自我的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都期望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师务必具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，务必言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

做为班主任，我对班里的每一名学生特点都掌握得十分清楚，对于他们不一样特点，制订个别教育计划，使他们得到不一样程度的改善和提高，在教学工作中将原先的灌输式教育转化为针对不一样学生的引导式教育，使学生更乐于理解，激发他们的学习兴趣，使他们不再对相对枯燥的教学资料产生厌烦心理。

特殊教师由于教训面相对较窄，加上社会上的一些不客观的评价，会导致教师产生一种心理上的压力，为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生用心与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮忙，班级学习成绩各纪律都得到必须的提高。

我在工作中思想用心，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献□xx年任教以来，一向以爱国心，事业心，

职责心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

以往的教学工作中，我们一向沿用的是全国弱智教育教材，由于教育教学的发展，这套教材针对性不强的弱点越来越明显，已经不能适应现代教学的需要，为此，教改实践势在必行，从新生入学开始，我们班就被列为教改实验班，为了做好教学改革，务必早充分了解学生特点的基础上，编写出有针对性的教材，我利用工作和业余时间充分接触和了解学生，为教学改革带来了第一手材料，作为教改实验的实施者，在实施过程中，遇到特殊状况，及时总结，寻找解决的办法，在以后的教学工作中推陈出新。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时光里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，个性是认真研怎样“用最节省的时光、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为潜力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时光，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、潜力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，资料精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰

富自我，使自我成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一齐共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。就应把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

长期的教学生涯中我一向遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

先后担任三年时光班主任工作。用心探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活状况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮忙，日常透过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用潜力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养潜力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维潜力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原

则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维潜力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学潜力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目理解、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维潜力。学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的用心性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，带给其用心参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。在现代科学迅速发展的这天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学资料上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自我学习和不断提高。正是一向有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自我的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实□xx年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于xx年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自我的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文荣获省奖励。