刘善东简介 听师德先进事迹报告会心得体会(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

刘善东简介篇一

下午我们聆听几位优秀教师的师德报告，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。这些优秀的教师都忠于教育事业，热爱教育事业，把毕生的精神都投入到教学当中，十年如一日，无怨无悔的奉献着自己的一切。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。使入会每一位教师受到心灵的震撼、灵魂的`洗礼。

通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。怎样才能做一名优秀的教师呢？我认为：

首先，要爱岗敬业。“十年树木百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教育事业，也就意味着选择了清贫。热爱教育事业，要像呼秀珍老师一样认真的备好每一节课，仔细批改每一次作业，认真辅导每一个学生，不敷衍塞责。

其次，要热爱学生。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长。我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成

就。真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

最后，要尊重学生，也就是讲教育艺术。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

刘善东简介篇二

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。一般分为学习体会，工作体会，教学体会，读后感，观后感。以下是小编整理的先进事迹报告会学习心得体会5篇，欢迎阅读参考!

20xx年4月7日上午，我参加了县教育局组织的师德师风先进事迹报告会。在乐东中学举行报告会上，五位师德标兵分别作了《倾情教育，坚守这片蓝天》、《爱岗敬业，终身无悔》、《用爱心换取信任》、《春风细雨，大山洒爱心》等报告。

五名师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。五位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。

一、加强学习，充实与完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。

王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，原来的那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

二、加强师德建设，提高自身素质。

提高教师的师德修养是关键。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明;要点燃别人，首先自己心中要有火种。

教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

三、关爱每位学生，做学生的良师益友。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。陶行知先生说过，没有爱就没有教育。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。

关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火;曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

要做学生的良师益友，要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹

矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生;对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，要规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

前天,我有幸参加了优秀共产党员方工先进事迹报告会。他始终以一名共产党员的标准严格要求着自己,他以身作则,清政廉洁,在检察战线上工作了二十多个年头从未判过一例错案……。这短短两个多小时的报告会,给我上了一堂深刻的党课。

通过听取报告,我对党“为人民服务”的宗旨有了新的理解。正如方工所说的“当一名共产党员,首先要做一个好人,是要全心全意为人民服务,而不是贪图享乐。共产党员的光荣是与责任、奉献紧密联系在一起的。”我清醒的认识到,共产党员的称号之所以光荣,是因为党员是以全心全意为人民服务为宗旨的,能够为国家和人民的利益不惜牺牲个人的一切。

我作为一名入党积极分子,必须重视对自己的世界观、人生观的学习和改造。把全心全意为人民服务作为我在生活上、学习上、工作上的行动指南,贯穿我的一生。我要从小事、从身边的事做起。

首先,要加强理论学习。认真学习马克思主义理论。一个人入党的动机是不是正确,往往同他对共产主义事业和无产阶级政

党的认识正确不正确、深刻不深刻有直接关系。马克思主义理论特别是马克思主义的党建理论,科学地阐述了上述问题,只有认真学习这些理论,才能对这些问题有更加明确和深刻的认识。

第二、要坚定共产主义信念,不断增强克服困难的信心和能力。人们的正确认识,要经过实践认识再实践再认识的过程,并不断循环往复,才能获得。要通过投身于建设有中国特色社会主义伟大事业的实践活动,来加深对党和共产主义事业的认识,端正入党动机。

第三、要通过学习优秀党员的模范事迹,来增强自己对党的感情,激励自己不断进步。以吃苦在前、享受在后的实际行动,来贯彻全心全意为人民服务的宗旨。

第四、贵在坚持。要谨记组织上入党是一生一次,思想上入党是一生一世。毛泽东同志说过:“有许多党员没有完全入党,思想上没有入党的人,头脑里还装着许多剥削阶级的脏东西,根本不知道什么是无产阶级思想,什么是共产主义,什么是党。”我们应引以为戒,不论组织上是否入党,都应做到先在思想上入党,要注意长期进行自我检查。

我将对照党员的标准找出自己的差距,以高度的自觉性,正确的认识自己,严于剖析自己,坚定信心,执着追求,使自己更快的进步,早日成为一名合格的共产党员。

在美国引发的国际金融危机的冲击下,我国的就业压力随之骤增。有数据显示,今年全国有近710万大学生需要就业,而受金融危机影响,全国大约有2000万农民工失去了原来的工作,这两股就业人员叠加,使我国今年的就业形势空前严峻。

就业,事关千家万户,事关经济社会发展全局,事关广大人民群众的根本利益,是民生之本、稳定之基。当前,破解就业难题,第一位的还是解放思想。思想不解放,我们就会在原地打转转。

同时, 我们还要多管齐下, 打出一套组合拳, 通过各方的齐心协力, 来破解就业难题。目前高校毕业生就业难, 是一种结构性困难, 许多服务业、制造业岗位需要大量人手, 而大学生缺乏对自身的准确认识和定位, 就业预期比较高, 抱有“精英心态”, 总觉得自己是天之骄子, 是黄金一代、象牙塔尖, 该做“白领”, 对普通就业岗位看不上眼, 只想到大城市、大机关、大企业就业, 总想一岗定终身。很多高校毕业生在就业机会面前, 表现得“高不成、低不就”。

解决高校毕业生就业问题, 除了需要国家、社会为其创造就业平台外, 也需要高校毕业生自己转变择业理念, 调整好就业心态。今后灵活就业、阶段性就业、双向选择就业, 将是一种常态。高校毕业生必须放正心态, 放低姿态, 先把自己当作普通一员, 先就业、再择业, 先求生存、再求发展, 先做社会成员、再做社会精英。

促进就业不仅是企业自身生存发展的需要, 也是企业对社会应承担的一份责任。这份社会责任既表现为一定的法律义务, 如公平地给予劳动者就业机会和就业待遇、保证劳动者接受培训和教育的权利、为劳动者依法缴纳各种社会保险等, 也表现为一定的道德义务, 如不轻易裁减雇员等。

在最近有关企业“最佳雇主”的品牌评估中, 除了传统指标, 如企业规模、品牌号召力等, “社会责任感”已成了评价雇主形象的重要指标。只有具备了社会责任感的企业, 也才会得到社会、员工的理解、认可和尊重。经济危机之际, 也是企业勇担社会责任之时。危难时刻, 企业在承担促进就业责任面前, 不是退避三舍, 而是迎难而上, 就会为企业的形象多添一层光辉, 为企业的发展多积累一份无形资产。

这样的无形资产, 不仅可以为企业创造利益, 更可以为企业创造超越商业利益的价值。就业问题是一个带有全局性、战略性、根本性的大事情, 它不仅是一个经济问题, 更是一个政治问题和社会问题, 因此, 实现充分就业是国家宏观经济政策的

一个重要目标。当前,保就业就是保民生,就是保稳定,保发展。

党中央、国务院及各级党委和政府,对就业问题都给予了高度重视,把就业问题摆在了前所未有的突出位置、重要位置。国际金融危机发生后,国家立即采取了多项就业扶持政策,多管齐下服务高校毕业生就业,稳定农民工就业,促进城镇就业困难人员等群体就业。去年12月国务院对切实做好农民工工作做出了安排,今年年初召开常务会议专门研究部署做好高校毕业生就业工作,近日,又下发了关于做好当前经济形势下就业工作的通知,对就业工作提出了明确要求,做出了具体部署。全国各地也纷纷出台政策,引导就业,服务就业,促进就业。

无论是促进中小企业、服务业发展,还是优化经济发展软环境,虽然不能立竿见影地解决当前的就业问题,但这些措施是解决就业问题的长久之策,需要各级政府持久地、细致地耕耘。

4月15日这一天，我有幸听取了我们县两位优秀教师的典型事迹报告。在听的过程中，我被两位优秀教师的先进事迹深深地感动了。他们崇高的人生追求，强烈的爱岗敬业意识、无私的奉献精神，深深地感染了我，给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着，在平凡的岗位上做着不平凡的事，让人感动，让人深思。

参加报告的两位老师，都是从一位普通老师慢慢积累蜕变成今天的优秀教育工作者，都在平凡中孕育着属于自己的春天，并且在不断积累和创新过程中取得了骄人的成绩。他们的报告从班主任工作到自己的业务学习，让本来迷茫的我们稍感安慰，不再那么浮躁。因此，今天的报告我们还是收益颇大的。

一、无私奉献教育事业

人们都说，选择教师，就是选择了奉献，就是选择了付出;选择教师，就是选择了平凡。一个人活在世上总要有所追求，

有的人追求金钱，有的人追求名利，有的人追求地位。作为一名教师，我们要学习她甘于奉献的精神，以高度的责任心在平凡的岗位上努力奉献;学习张主任和王老师锲而不舍的敬业精神，潜心钻研，提高工作水平;学习他们奋发进取的开拓精神、崇高的品格、特殊的人格魅力。作为一名教师，有更多的方面需要学习，对自己业务的钻研要深入要用更高的标准要求自己，对出现的问题要及时改正。

只要自己守住一颗乐于奉献的心，守住自己当初的不悔承诺，保持一颗淡泊平静的心，“任尔东西南北风”，“我自窥然不动”。当师者“桃李满天下”之时，当每个学生都成为建设祖国的有用之才时，我想学生对国家的贡献就是对教师最大的回报了吧。只有真正做过教师的人，才能真正体会教师的幸福。三尺讲台上，被尊敬的目光注视着，被热情的称呼包围着，被几十张天真烂漫的笑脸簇拥着，那是最幸福的感觉。只有亲身经历过，才真正体会到这样这种刻骨铭心的爱，这些都会成为我记忆中的珍宝，永远留在我心底深处。坚守平凡，尽心尽力做好每件简单的事，认认真真对待每件平凡的事;坚持以德育人，以己之平凡为基石，用爱心、诚心、细心、耐心、操心去超越它，铸就属于我们的辉煌!

二、真心爱护每一位孩子

教师的人格魅力比教学艺术更为重要，而教师的人格魅力的灵魂是一个“爱”字。爱事业、爱学生，爱所有的学生，爱是一种教育，谁有爱心，谁就把握了教育的真谛。张主任选择了教师这个行业，所以他一直在坚持着这份爱，并把他的爱平等的给予了每一个孩子。在王老师的眼中，孩子的心灵最纯洁，每个孩子都是一朵最美的花，教师应该热爱每个孩子，爱孩子是教育工作的核心，教师要将爱心倾注在每一位孩子身上。他们不仅是这样说，而且也是这样做。

还记得刚入我们学院时，老师曾对我们的谆谆教导：“学高为师，身正为范，这是对师范的要求，也是对教师的要

求。”还记得第一次走进教室时，孩子们那纯真的眼神，那渴求的目光……于是在心底，下定决心：“热爱学生，把他们当作自己的亲人对待!好好工作，让我成为他们人生的转折”。可是曾几何时，这份朴素的愿望被抱怨、牢骚、不耐烦、失望所取代，学生们的前途我看不到，我的前途我不清楚，我的眼前一片迷茫…… 更何况是谈真心爱护学生们了。

加拿大学者范梅南认为，教育智慧主要体现在学生的“关心取向上”，关心是“人的崇高使命”。大家所敬仰的斯霞老师也是爱心育人的典范。其实爱是一次和风细雨的交谈，循循善诱的开导，一个淡淡的微笑和一点小小的安慰。这样可以增进师生之间的感情，使你的孩子不再对你敬而远之，也可以使你的孩子不再惧怕你;而变得喜欢你，也不会出现你一抬手就躲的局面了。老师对孩子的爱并不仅仅是教好书，尽到自己的职责，更是对孩子的一种关爱与引导，一种良好行为习惯的培养，正所谓好的习惯可以使人受益终生。作为老师，应把孩子的坏习惯消灭在萌芽状态，当发现孩子有一点错误的矛头时，就应及时制止，这样做才是对孩子的真正的爱。

报告会上这两位教师从不同侧面、不同角度，介绍了自己在教书育人、钻研业务等方面取得的骄人业绩，这些优秀教师在报告过程中，将自己学习和工作中好的经验，好的做法悉数传授给全体与会新教师，为我们这些在迷茫中前进的教师打开了一扇门，为我们指引了前进的方向。我一定以他们为榜样，认认真真工作，踏踏实实做事，在教育这片热土上洒下一路前行的汗水，不断提高自己的专业知识，成长为一名优秀的教师。

我相信，这次报告会就像春风一样深入人心，对每一位教师都会有所启迪，作为一名刚步入教师行列的老师，我会重新审视自己，平时虽然也在不断学习，但与这些优秀的教师代表还有相当大的差距。在以后的工作中，我一定多查找自己的不足，做到爱岗敬业，积极进取，开拓创新，无私奉献，

力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，对学生做到 “爱心、耐心、细心”，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，严于律已，以身作则，不断的挑战自己，超越自己，以高尚的人格魅力影响人，以崇高的师德塑造人。树立终身学习的决心，活到老学到老。我要让我的每一位学生幸福快乐的成长，让他们愉快地学习，把学习当做乐趣，我相信我一定会做的更好!

20xx年9月22日，我区在文化中心举办了首届十大模范教师先进事迹报告会，报告会上十位模范教师的先进事迹，深深地感动了我。通过聆听他们的先进事迹，我的内心受到极大的震撼，被他们的爱岗敬业、无私奉献、热爱学生、淡泊名利的精神深深地打动，为他们长期以来克服种种困难安心乐教、为人师表、教书育人的事迹所感动，为有这样的同行而自豪。

作为教师，教书育人，工作平凡。但却在平凡的工作岗位上成就了伟大，让我深受感触：有爱就有教育。师爱是师德的灵魂。十位教师虽然事迹不尽相同，但“教书育人、为人师表、爱生如子、勇于奉献”的教育信念却非常一致，他们在工作中奉献了一片爱，捧出了一颗心。关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

反思自己，其实我们也知道，要乐于奉献，一次，二次，三次，四次，一月、二月好象都还可以坚持，而要坚持不懈、坚持到底，坚持到最后，是多么的不容易，这也是让我感动的地方之一。从这些优秀教师的身上我找到了自己与他们的差距，使我对自己的人生观、价值观、道德观等有了新的认识和标准，在今后的教育教学工作中，我将以他们为榜样，严格要求自己，提高思想道德素质及业务能力，努力做一个优秀教师，我决心在以后的工作中努力做到以下几点：

一、爱岗敬业，全身心地投入党的教育事业之中，“干一行，

爱一行”，遵守教师职业道德，提高自身的思想道德素质和专业技术能力，以自身过硬的基本功投入到教育教学工作中去，同时不断钻研学习，加强与同事的团结协作，为提升学校的教育教学质量而共同努力。

二、热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。优秀教师关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、努力奉献，争创佳绩。在今后的工作中，除了努力提高自身的业务素质外，更要提高自己对党的教育事业的认识，全身心地投入到教育事业之中，发扬无私奉献的精神。

此次报告会令我深受鼓舞，在他们身上，我看到了人民教师的伟大和崇高，也看到了自己的差距和不足。我要以这次报告会为契机，在今后的工作中，满怀热情，踏实工作，勤奋学习，用爱的智慧营养孩子们稚嫩的翅膀，和孩子们一起“飞得更高”。

20xx年10月13日，在和庆中学倾听了儋州市优秀教师先进事迹巡回报告会，4位优秀教师的优秀事迹报告听得我心潮澎湃。王金花老师扎根大山，把情与爱奉献给民族教育事业;唐照清老师淡定的坚守，执着的追求，努力改变学校面貌;陈宝根老师用爱心温暖学生，坚持一切为了学生的理念，无私地奉献了全部的爱;陈近万老师默默耕耘，终身不悔，让“爱与责任”和自己同行。……他们就在我们身边，却各自谱写着不平凡的教育之路!一件件先进事迹，一个个伟大的举动，在他们的诉说下，是那么的不经意，那么自然的一件事。

其中，最让人动容的是王金花老师，放弃在外面优越的工作

条件，回到家乡当代课教师。从黄花闺女到两鬓白发的中年妇女，已奋斗了三十三年。扎根于仅有5名教师，生不满50名学生的偏远山区农村小学。在艰苦的环境，处于劣势的教学条件下，她凭着自己的专业，自己的执着，却将自己的全部精力用在工作中，几十年来为了不让学生缀学，挨家挨户做思想工作。因为坚持家访，在家乡换来了一个“家访老师”的称号。

还有潜心教育教学的语文教师陈近万，二十多年来他不管是当老师，还是当校长的助手，认真履行自己的职责，扎扎实实的做好本职工作。坚持以学生为本，着眼学生的发展，用发展的眼光看待每一个学生，用爱去温暖学生的心灵。为了做好教学常规管理工作，经常深入课堂，了解教师的教学情况;要求别人做到的，自己首先做到。为了打造一支爱岗敬业、教学能力强的教师队伍，制定“以研促学，以研促教的”教学模式等，促进了教师的专业成长。

时间过得好快，报告会很快结束了。听着4位教师的精彩报告，就像接受了一次精神的洗礼!他们在平凡的岗位上作出不平凡的光辉业绩，在新的时代条件和形势下，他们把“爱与责任”的教育放在师德的首位。他们，让我找到了自己的努力方向：用爱去对待每一位学生，用创新研究去对待现代教育!

本站部分文章来自网络和网友约稿，如侵权请联系小编删除。

刘善东简介篇三

巍巍太行，有一位共产党人曾在这里留下深深的足迹，他就是全国、燕赵楷模、省管专家，河北省科学技术突出贡献奖获得者——河北农业大学二级教授、博士生导师李保国同志。

忠诚是李保国同志的价值底色。李保国同志大学毕业后留校任教，完全可以在城市里舒适地工作和生活，但是他始终牢

记自己是一名共产党员，始终冲在扶贫攻坚第一线。他常说，我是党员，就应该把事情做得更好。李保国同志时刻听从党的召唤，始终与党一条心，保持了一名共产党员的政治底色。

为民是李保国同志的人生追求。李保国同志将百姓当做自己的亲人，成为百姓拥戴的“科技财神”，他常说：“干成点有益于人民的事，什么时候想起来，也是值得骄傲的。河北的山岭都绿起来，父老乡亲都富起来，我的事业才算成功”。李保国同志始终以人民为中心，时刻将百姓冷暖安危挂在心上，用一生实践书写了扶贫攻坚的壮丽诗歌。

拼搏是李保国同志的生命境界。生命不息，奋斗不止，面对太行山的恶劣环境，李保国同志坚持“安、专、迷”的工作作风，把课堂摆在山间地头，几个馒头一瓶水、山当餐桌地当炕，夙兴夜寐，忘我工作。熟悉李保国同志的人都说他是累死的，工作到了生命最后一刻。就是这股拼劲支撑着他干事创业，]不断走向生命新高度。

廉洁是李保国同志的’政治品格。干事创业过程中李保国同志始终保持一袭白袍，不染点墨，对名利看得很淡，只要是事业需要的事，只要是对山区扶贫开发有利的事，他都义无反顾地去做，从不考虑有什么回报。他总是无偿为农户和企业提供技术指导，有时甚至还贴上自己的科研经费。廉洁自律、淡泊名利是李保国同志一以贯之的政治品格。

斯人已去，精神长留，日前河北省委决定追授李保国同志为“全省优秀共产党员”，省委组织部、省委宣传部作出《关于在“两学一做”学习教育中开展向李保国同志学习活动的决定》。全省党员要深入学习李保国精神，调整工作状态、转变工作作风、狠抓工作落实，争当李保国式好干部，为建设经济强省、美丽河北注入磅礴力量。

刘善东简介篇四

9月22日上午，负忧教育系统“首届十大模范教师先进事迹报告会”在文化中心礼堂召开。我有幸参加了这次难得的学习机会，并认真听取了十位来自一线教师真实生动、感人肺腑的个人先进事迹。会场上时而鸦雀无声，时而掌声雷动，朴实无华的故事震撼了每位在场人员的心灵。对照这些优秀教师的所作所为，我深感自己做的还不够，还有一定得差距。报告会已经结束了，但那些感人的话语，时刻回荡在我的耳畔。

“不辞园丁苦，但求桃李香”是出自一名来自谭家河普通教师之口，他貌不出众，语不惊人，但他的先进事迹令在场的所有人感动。来自东双河的老师的发言，努力做一个受学生喜爱的老师再次掀起报告会的高潮，朴实的话语，流露出她对教育事业的热爱和对工作的无私奉献。她用自己博大的爱温暖着每一位学生。是呀，我们教师只有热爱学生，尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱的深，才能更认真，更耐心、更细心地对学生进行教育。

“无悔育人路，真爱献花朵”道出三小老师的.从教心声，一个“爱”字，服务于教学，服务于学生。在报告会上，这些优秀教师的发言，始终以“爱”贯穿始终。一个“爱”字，意味着什么呢？“爱”源于高尚的师德，，“爱”意味着无私奉献，甘为孺子牛，他们真心的付出，换来了孩子们的真情，换来了家长们的信任和领导的认可。他们是我们楷模，是我们教师队伍的一面鲜红的旗帜。

这十位位教师虽然事迹不尽相同，但“教书育人、爱生如子”的教育信念相同，他们在工作中奉献一片爱，捧出了一颗心，燃烧了一把火，是教师队伍的先进者和引路人。

听完报告会后，我的心情此起彼伏，他们的报告，对我那是压力又是动力。在他们身上，我看到了人师的伟大和崇高。

通过这次报告会，我要以此为契机，在今后的工作中，鼓足干劲有热情，以他们为榜样，克服困难，努力工作扎实走好每一步。我也要像他们一样，无怨无悔地为教育事业奉献一生。

刘善东简介篇五

11月1日，我有幸听了 “任丘市优秀教师先进事迹报告会”。在听的过程中，我被六位优秀教师的先进事迹深深地感动了。他们崇高的人生追求，强烈的爱岗敬业意识、无私的奉献精神，深深地感染了我，给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着，在平凡的岗位上做着不平凡的事，让人感动，让人深思。

报告团成员由六名教师组成，第一位是一名实验小学的邓老师，她的报告从自己平时的工作到自己的业务学习，一个因为过度劳累而胃部多次出血的老师毅然决然的选择站在讲台上，用自己辛勤的汗水培养学生，她的荣誉就是最好的说明，她多次获得任丘市表彰，河北省表彰，领导人接见。这其中的艰辛付出也只有她自己清楚，为了学生她每天披星戴月、早出晚归，她无怨无悔。她用无私的爱诠释了教育的真谛。

第二位老师是一名英语老师，王倩老师，作为年轻教师她虚心学习，潜心研究，她的报告题目为“叶的奉献”，将自己比作叶子，乐在其中，爱并奉献着，她让自己的课堂变得很活跃，让孩子们在英语的学习中找到乐趣，久而久之，使学生养成了学习英语的良好习惯。“小小的叶成就了花的绚丽果的辉煌”这一总结让人深有感触。

第三位老师是边关小学的陈校长介绍了他带领全校老师们为打造一流的校舍、一流的设施、一流的质量所做出的努力，他们这个团队克难而进、改革创新。为学生提供了优越的环境、条件，其中的甘苦也只有他们才能体会到，他们的付出是值得的，他们的孩子是幸运的。他们有幸拥有这样的校长，

这样的老师，他们实现了自己的诺言，让孩子受到更好的教育。

教师时，她成功进入在编教师的行列，让我们不由得为她喝彩。

第五位是一名男英语老师，这名老师比较特殊，他有一个患有脑瘫的儿子，生活的压力并没有将他打倒，相反，他靠坚韧的毅力培养了一批又一批优秀的学生，其中还包括他的儿子，他们班的成绩永远是最好的，我想这可能和他对孩子们的爱有很大关系的。在他的报告中我感受到一种任何困难都不能将他打倒的精神!

第六位是马荣英老师，她的报告题目为“让奉献与爱心在平凡的事业中闪光”。她从投身实践，探索实践;关爱学生，赏识教育;严爱相继，教书育人;创新方法，培养习惯;不懈努力，怀抱信誉五个方面介绍了她的工作情况和工作目标，她把自己的事业当成了宏伟的世界去研究，在这一点上我做的还远远不够。

报告会上这六位教师从不同侧面、不同角度，介绍了自己在教书育人、钻研业务等方面取得的骄人业绩，这些优秀教师在报告过程中，将自己学习和工作中好的经验，好的做法悉数传授给全体与会老师，为我们这些在迷茫中前进的教师打开了一扇门，为我们指引了前进的方向。我一定以他们为榜样，认认真真工作，踏踏实实做事，在教育这片热土上洒下一路前行的汗水，不断提高自己的专业知识，成长为一名优秀的教师。

刘善东简介篇六

观看了三位模范教师先进事迹报告的视频，心灵为之一颤，久久不能平息，内心唯有难以言说的敬佩，唯有震撼，唯有汗颜。他们也是普通人，也在平凡的工作岗位上，可是他们

在自己的岗位上却一步一个脚印，勤勤恳恳，无私忘我，多少年如一日地奉献着他们博大的爱，奉献着他们的青春，奉献着他们的一切。那份勤勉，那份坚持，那份多少年如一日的锲而不舍，那颗博爱无私的心铸就了他们的不朽功绩，铸就了他们的伟大。他们是教师的标杆，他们是时代的`骄子，他们是新世纪的勇士！

他们是普通人，他们在平凡的教师岗位上默默地耕耘着，用爱浇灌着一棵棵小树，一朵朵花儿，用耐心、责任心无微不至地哺育小树茁壮成长，滋养花儿绽放绚丽色彩。他们舍小家为大家，不顾自己身体的劳累，甚至病痛。他们将爱倾注在不是子女胜似子女的学生身上，他们将青春献给了祖国的未来之星，将激情燃烧在教育的沃土上，却惟独留下佝偻的背，留下斑白的双鬓，留下病痛，留下对家庭、父母、子女的深深的愧疚。他们是最可爱的人，最可亲可敬的人。

看了三位优秀教师的先进事迹，跟他们相比，我自己的教师之路才刚刚开始，离先进、模范还有很长的一段的距离。我会时常以模范先进为师为镜照出我的不足，促我奋发向上，努力成长为优秀的教师。

既然选择了当教师，在平凡的教师岗位上我会以三位模范教

师为标杆，学习他们爱岗敬业、无私奉献、大爱无疆、持之以恒的精神，在教学过程中不断提高教学技能，积累教学经验，平等对待每一位学生，用爱滋润、教育、感化每一位学生。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

向刘爱梅老师致敬！向吕美胜老师致敬！向刘益刚老师致敬！向那些为教育事业做出过突出贡献的教育工作者致予最崇高的敬意！中国教育事业之幸！社会之幸！国家之幸！人民之幸！

刘善东简介篇七

滕启刚同志对党忠诚、对司法事业无私奉献、对人民担当负责的敬业精神和司法为民的情怀十分值得我学习，他的生命定格在57岁，成为辽宁政法英模榜上一颗耀眼的星，温暖着每一个人。在滕启刚的身上，我看到了一名人民法官无私奉献、廉洁奉公的高尚品格，也看到了共产党员忠诚信仰、坚守初心，从群众中来、到群众中去的先锋本质。他以生命践行使命，将公平正义写进了自己的人生。

英模是一个民族的脊梁，一个时代的坐标，一支队伍的象征。弘扬英模精神，既是政法队伍教育整顿的重要一环，也是新时代加强政法队伍建设的必然要求。我要以英模为镜，深刻感悟英模精神，筑牢思想之基，汲取奋进力量。滕启刚同志的先进事迹，朴实无华、情景交融，感人至深、催人奋进，我们既为失去这样一位好法官而痛惜，也为辽宁政法队伍中涌现出这样一位先进典型而自豪。

学习滕启刚同志先进事迹，就要学习他初心如磐、意志似铁的忠诚本色。不管岗位怎么变换，他始终坚守初心、忠诚履职、秉公办案。他把对党和人民事业的绝对忠诚融入到每一份公正判决、每一次矛盾化解中。要学习他牢记宗旨、甘于奉献的爱民情怀。把百姓的利益放在心中最高位置，不断提高群众工作本领，始终与人民群众想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦，通过优质高效服务，不断提升人民群众对政法工作的满意度。也要学习他勤勉敬业、守土尽责的担当精神。把职业当成事业来干，以实干书写人生，用奋斗镌刻荣光，用实际行动践行崇高理想信念，把维护公平正义作为永恒价值追求。更要学习他清正廉洁、严于律己的道德情操。始终牢记手中的权力是人民赋予的，自觉做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，真正做到一身正气、两袖清风。我们要坚守初心，履行好新时代政法工作职责使命，努力提升工作本领，推动政法工作高质量发展，为推动辽宁全面振兴、全方位振兴实现新突破提供有力法治保障。

我要厚植为民情怀，坚持把每一件事关人民群众的小事当成大事，把实事办到群众心坎上，用自己的辛苦指数换取人民群众的幸福指数。我要坚守法治精神，捍卫司法权威，努力让人民群众在每一起案件办理、每一件事情处理中都能感受到公平正义。我要把英模精神转化为实际行动，把教育整顿成效转化为解民忧、办实事的能力，以更加昂扬的精神状态、更加饱满的工作热情、更加扎实的工作作风，展现新担当、实现新作为。

时代造就英雄，伟大出自平凡。坚守平凡便是不凡。作为一名共产党员，作为一名法官助理，百姓恳切的诉求和期待，就是激励我不断前进的初心和动力，百姓对我工作的理解和支持，就是我继续努力的深厚底气。我要牢记“无论何时，集体利益高于个人利益，一切服从组织需要，党叫干啥就干啥。”舍小家顾大家，不计较个人得失，把对党和事业的忠诚融入到每一份的公正判决之中，融入到每一次的矛盾化解之中！

刘善东简介篇八

伴着舒缓的音乐，深情的讲述，王彦生慢慢从遗照中“走”下来，进入全场千余名听众的心中。一切都是那么自然，水到渠成。49年的时间不算太长，但在这有限的时间内，王彦生以他的勤勉敬业、公而忘私、率先垂范，诠释了对党的事业的无限忠诚，对人民群众的满怀深情。

报告会上，用照片展示的他的生活写真一张张出现在大屏幕上。少数与女儿、与妻子、与父亲的照片，更多的是他在工作岗位、在社区、在事故现场、在同事们身边、在最需要他帮助和服务的群众面前的照片。每一张照片背后都有一个共产党人对组织对群众无限关心，对亲人满怀深爱却也愧疚的故事。

报告会感人至深，在场的许多观众不时因泪水而模糊了双眼。凡是参加了王彦生同志事迹报告会的所有人，没有谁不为之动容。

他的生命永远定格于49岁，也许是他比别人更早的知天命，所以在他工作的30多年，他走到哪里，就把对党的事业的忠诚，对社会的贡献，对人民的深情带到哪里。对此，我记着市委书记崔江水评价说：王彦生同志是我们新时期共产党员的典范。新时期共产党员如何重温党章、履行自己的誓言？如何为邯郸的发展而倾尽全力？王彦生同志为我们做了最好的注解，他的精神将在邯郸大地永存。

一个人活在世界上如果能让更多的人幸福快乐，这种人生才是有意义、有价值的人生。

刘善东简介篇九

高平市师德师风先进事迹报告会心得体会

东宅小学郭振霞

5月27日我有幸在野川中学听了“高平市师德师风先进事迹报告会”，三位老师的报告深深地感动了我们。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，无私的奉献精神给了我很大的震撼，他们平凡而普通，默默无闻地工作，在平凡的岗位上却做出了不平凡的事，让人不禁受到教育。

一、用爱撑起特教事业的一片蓝天

特教教师杜艳梅用行动诠释了特教人员对学生满腔的’爱。从没有教材、没有校舍、没有生源发展成为人人都竖大拇指的正规特殊学校。杜老师和她的同事们为此付出了不为人知的辛苦。付出终得回报，残障孩子们进步了，会叫爸爸妈妈了，老师们觉得比自己的孩子叫都亲，不知不觉流下了幸福的眼

泪。

二、有一种成功叫坚守

河西教办焦香花老师从代理教师努力坚守成为公办教师，历尽千心万苦，她那种默默坚守的精神深深打动了同样是代理教师的我，焦老师深爱这份职业，为此奋斗了一生，从62.5元的工资苦苦坚持，荣誉获得多，嘲讽受得也多，但她为了心爱的学生没有放弃，在父亲的支持下终于赢来了自己的未来，成为一名光荣的公办人民教师，所以她坚信“有一种成功叫坚守”。

三、教师——无悔的选择

东方红小学晋书燕老师小时候受父亲影响特别崇拜教师，所以从学经历以师范为主，学业完成后顺利成为了一名光荣的人民教师，她感到无比荣耀。为了教师这份荣光，她呕心沥血，用博大无私的师爱去关心爱护学生，把学生当作是自己的孩子一样对待，赢得了学生同等的尊重和爱戴。积极进取的她还光荣加入共产党。为此她更加为这份职业无悔地付出，使她所在学校的老师“万紫千红春满园”。

由此看来，师德的培养和提高，不管是对老师自身还是对学生都尤为重要。我真诚的感谢这些师德标兵，感谢他们让我看到了教师的人生价值，让我懂得了如何为师，总之，通过这次的报告会，让我受益非浅，这是对我们心灵的一次净化和洗礼。