

观看学术报告心得体会 线上学术报告心得体会(汇总6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

观看学术报告心得体会篇一

线上学术报告已成为目前学术交流中的主流方式。由于疫情影响，许多学术会议转而采用线上形式进行。自从我参加在线学术报告以来，我认为它不仅提供了讨论学术问题及与专业人士交流的方式，还能够帮助我们更好地发展自己的个人和团队能力。这篇文章讲述了我对于线上学术报告的心得体会。

第二段 - 优点

首先，线上学术报告的优点在于其高度的可访问性。由于线上报告没有地域限制和物理上的存在，任何人都可以在任何时候参加报告，而无需考虑长时间的旅行和住宿费用。这更加方便了学者之间的交流，让大家都能够关注到每个学者的学术成果。其次，线上学术交流共享成果和讨论问题带来了持续的交流机会。在线报告后，与会者可以在轻松自然的讨论环境中提出问题、分享见解，从而有助于解决互相之间的困难和问题。

第三段 - 挑战

然而，线上学术报告也存在着一些挑战。首先，一些技术性问题可能会影响到正常的在线交流。例如，如果网络连接不稳定，声音和画面就会出现中断或无法传输。如果报告的录

制文件没有妥善制作，可能会导致观看它的参会者遇到同样的问题。其次，由于在线环境无法保持与参会者的互动，长久的视听感知会变得枯燥乏味。如果没有及时的优化和策划，这些挑战可能会限制在线学术报告的效能。

第四段 – 提升策略

为了克服线上学术报告的挑战，我们也必须做好相应的准备。首先，我们需要采用现代技术来提高音视频质量和网络流畅度。同时，我们还需要保持大会的互动性，积极引导及时有效的讨论和意见交流。我们可以通过简明扼要报告来缩短视听时间，然后与参会者进行实时互动，以鼓励他们积极交流和参与，从而提高在线报告的互动性和效果。当我们为了解这一问题而与他人交流时，我们会发现，相互之间的交流对于更新自己的想法和知识是至关重要的，因为它提高了我们的认知水平和信息获取能力。

第五段 – 结论

总的来说，线上学术报告是我们在当今世界里面的主要学术交流和学习方式。尽管它有挑战，但通过技术以及我们的创新努力，我们可以在日后的在线学术报告中提高交流的质量，鼓励更多的实时互动和讨论，以促进更全面交流和分享，更有效地解决学术问题和共同挑战。尤其到了未来，这些技术可能更具替代性，为人类提供更多新的交流和学习机会。

观看学术报告心得体会篇二

x月x日，_市教科院侯_科长来我校给我们做了“实施根基教育，奠基美好人生”的专题学术报告。侯_科长针对根基教育的价值和幸福人生的标准结合大量的实例向我们作了详细的讲述，指出在小学基础教育中要落实新的育人理念——优秀的品格，良好的习惯，广泛的兴趣，科学的方法。随着侯科长话题的逐步深入，我感到了他教育思想的深邃。这次讲座

着实让我受益匪浅，有种期待已久的感觉。因为侯老师谈到的教育状况和理念能够与自己的想法产生很大的共鸣，更有很多东西鞭策着我今后要不断的反思自己，提升自己。下面就以下几方面来谈谈自己的收获。

一、教师要有先进的教育理念，要处理好角色的转变。

侯老师的讲座是从根基教育开始谈起，分析了当前的政治基础、经济基础、道德基础。按说这些东西离我们基层的老师很遥远，我们当老师的从来就没有思考过此类问题。说实在话，我们在网络上、书刊上、闲谈中等很多场合都听人抱怨过我们国民的素质问题，往往都是人人意识到，但又做不到。这不得不扯到我们的基础教育问题，或许在国民素质这样一个“沧海”面前，我们小学教师的思想和做法也不过是“一粟”而已，但我们也不能因为拯救不了所有浅水洼里的小鱼而放弃。星星之火可以燎原，在历史发展的长河里，或许有些东西就因为我们的努力正发生一点点的改变，我们应该了解这些还有更多的信息，因为这是一种责任。侯老师提出我们的根基教育要培养孩子有：优秀的品格、良好的习惯、浓厚的兴趣、科学的方法。更是说到“不要让你的技能胜过你的品格”的肺腑之言。今天，听了侯老师的讲座，真所谓是“听君一席话胜读十年书”，侯老师正是在我们困惑的问题上起到了一个引领的作用，使我们茅塞顿开，那些心里被“束之高阁”的东西，真该拿出来翻一翻了。教师角色、观念的转变是关键。教师的角色应由知识的灌输者、守护者转变为学生学习活动的组织者、参与者，在这个学习过程中，教师要以学生为本，依学定教，学生可以用自己的心灵去领悟，用自己的观点去判断，用自己的语言去表达，让学生自主发展的舞台。要做到这一方面，教师首先要及时转变观念，真正实现从传统到高效课堂的意识转变。

二、教师要做一个知识渊博的人，要有博大的知识储备。

从教十余年了，在从教的历程中，我最初的感觉是简单，而

现在的感觉是越来越难。一个优秀的老师绝不是单纯的唱一支歌或者讲一道题。你需要的东西越多，你就得不断的学习来充实自己，只有丰富的知识储备才能更好的驾驭课堂，服务课堂。说实在的最近几年的课堂较自己以前的课堂进步了很多，挖掘的内容越来越丰富，也越来越充实了，但是我也同时意识到自己欠缺的东西更多。侯老师的思想在这一方面给了我很多启示，尤其是从教学目标到课堂细节的启示。他说：“教学中要理清一个层次问题，那就是：知识---思维---方法。通过学习知识，训练孩子的思维，总结学习的方法，最终达到授人以渔的目的。”作为学生内心世界的窥探者和激发学生学习兴趣的引导者，老师又该如何修炼？“作为教师，只有学而不厌，才能保持内心的开放和鲜活，才会有不断增长的与人分享的内在需要。”教师本身就是课程资源的重要组成部分，教师自身的成长是教育力量的源泉。学生需要学习，老师也需要通过学习不断丰富自己的文化底蕴，使自己更具文化眼光。庄子云：水之积也不厚，则其负大舟也无力；风之积也不厚，则其负大翼也无力。只有多读，多想，多交流，多实践才能丰富自身底蕴。这是一个需要持之以恒的学习之道，因为丰厚的底蕴是靠长期积累而形成的个人素养。大量的阅读是我们获得知识的重要途径；在阅读中不断思考才能将知识化为己有；拿自己所掌握的知识与别人交流探讨，是对自己的又一次提升；最后把知识运用到实践中，传播给我们的学生。这便是真正意义上教学！孔子的“学而不厌，诲人不倦”是教师的重要品质，其实，前者是后者的必要条件。

三、在教与学的辩证关系上，把握好一个“度”字。

在教与学的辩证关系上，我们真应该好好思考一个“度”字。看看我们现在的课堂上，往往忽视了孩子亲身体验和探索的过程，生怕课堂上乱而老师的思维放不开，引领不到位，孩子也就放不开，也就不到位。更是因为教条思想，束缚着自己，不敢在课堂上讲太多，而耗费了很多时间。特别是当孩子知识水平以及表达还不到位时，我们就不知道改怎么办了。

我想这种感觉的产生就是因为现在老师一味教条的不敢“教”造成的，生怕自己讲多了听课老师会提意见，课堂走了很多弯路。我觉着侯老师说的很对，当老师的必要的时候还是要讲的。只是要揣摩好一个“度”字，我们不能代替学生体验和探索，但当孩子现有的水平表达不到位时，老师可以讲授，引导他们总结。

总之，要将学生的学习化为一种内在的动力，一种乐趣。老师在这中间就起到了至关重要的作用，因此，我在以后的教学中要为之加倍努力。

观看学术报告心得体会篇三

4月8日下午，我参加了郁金香学术报告会，听取了荷兰著名学者关于郁金香的演讲。他的演讲内容涵盖了郁金香的历史、类别、栽培方法等多个方面。在演讲中，我不仅学到了很多有关郁金香的知识，也对郁金香品种的美丽和神奇感到了更深的认识。在这篇文章中，我想谈谈对这次演讲的一些体会和感受。

第二段：历史

演讲中，学者首先介绍了郁金香的历史。据说郁金香最早产自土耳其，被引入荷兰后，在当地大肆栽培。它最初是一种带有紫红色花瓣的品种，而郁金香的名称源于土耳其语“tulipan”即“头巾”的词根。郁金香的美丽逐渐引起了人们的关注，导致了17世纪荷兰的郁金香狂热。郁金香狂热时期，一些郁金香品种甚至可以卖到数百甚至数千荷兰盾的天价。这段历史告诉我，郁金香有着非常悠久的历史和文化背景，已经成为了荷兰文化的重要组成部分。

第三段：品种

学者还介绍了郁金香的多个品种。他展示了各种颜色和形状

的郁金香品种，如白色、黄色和紫色郁金香。每种郁金香都有着不同的特点和美丽，让人们感到惊叹。最令人印象深刻的是贵族郁金香。这些郁金香在17世纪非常流行，被认为是社交地位的象征，而今天也仍是非常罕见的品种。通过这次演讲，我了解到了郁金香的多个品种，了解到了每种品种的独特之处。

第四段：栽培

学者还介绍了郁金香的栽培方法，他指出了一些种植和维护郁金香的技巧。学者特别强调了土壤的质量和营养对于郁金香栽培的重要性。在他演讲的末尾，他还分享了一些有效的方法，如控制水分、控制疾病等。通过这次演讲，我了解到了如何种植和维护郁金香，这将对我以后的栽培工作有所帮助。

第五段：结论

总的来说，这次郁金香学术报告会是一次非常有益的经历，我不仅学到了很多新知识，也深刻认识到了郁金香的美丽和神奇。在未来，我希望能够继续学习和探索郁金香，挖掘它的更多魅力。

观看学术报告心得体会篇四

昨天下午，我校领导组织了我校的全体教师在滕州剧院聆听了魏书生老师的报告。魏老师用他那朴实的话语、大量而生动感人的实例，感染了我们在座的每一个人。他言辞恳切，入情入理，朴实的语言中闪烁着对生活对人生的感悟，独特而又富有哲理。

听了魏书生的报告后，我深深地被他崇高的精神世界感染着，被他积极乐观的处世工作态度感染着。

一、坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道

魏书生的报告，总是将深刻的哲理，甚至苦闷的话题用流畅、幽默而又富有抒情的话语形象的表述出来，其语言如行云流水，挥洒自如，他用真情厚意感染着所有在场的人，让听众产生强烈的心灵共鸣，他使听者为之激动。为什么被别人视作艰辛工作的教育在他眼里和心里竟然是那样的亲切和欢欣？这都出自他对教育的深刻认识和真挚的厚爱。

他的思想不是超然无踪缥缈的，而是真实质朴的，根植于我们的教育状况，根植于我们的教师的需求，根植于广大学子的心灵。因为，他总是把走向学校当作一种精神享受，把认真教书育人当作是一种人生享受，把一切不如意之事之人当作体验生活的一种愉悦享受。他时时享受，处处享受。用这样一种积极乐观的态度对待凡人凡事，一切都在于“道法自然”，何乐而不为呢！

他告诉我们珍爱生命、享受生活的四字秘诀，叫做“松、静、匀、乐”。“松”即身体放松；“静”即心灵平静；“匀”即呼吸匀称；“乐”即情绪欢愉。他特别告诫我们要记住四字秘诀，要在纷乱复杂的社会里，在紧张激烈的人际中坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道。他认为，快乐可以外取，也可以内求。只有时时做到以静制动，快乐才可能随你而来！因为，有一失，必有一得；有一利，必有一弊；翻开手背，必定是手心；走出阴影，必定是阳光。

二、用一颗平常心看待生活，对待工作。

在他的报告中我最欣赏的有两句话：多改变自己，少埋怨环境；用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。

生活不能没有理想，但人类不能以理想主义的目光苛求生活。
“对自己说得算的事要拿得起，放得下，进得去，出得来，

想得深，干得实，人要好好活着。对自己说得不算的事就要改变自己的态度，想得开，轻轻放下”。少埋怨环境，多改变自己。

埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。人生在世，要会享受生活，享受学习，享受工作。要静下心来，认准目标，不怕困难，乐观地生活。要怀着感恩的心，用“享受”的心态适应社会环境，有一颗快乐的心，将身体放轻松，才能做好事，会生活。

在赏识教育的过程中，我们每一位老师都应该多一份对孩子们的爱心、耐心、热心和诚心，只有这样，我们才能真正的走近赏识教育真正的能够让孩子们体会到学习的快乐，真正的享受学习！

摘了几句魏老师的原话和大家共勉：

- 1、“用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，做平平凡凡的工作”
- 2、守住心灵的宁静，守住自己快乐的阵地
3. 普通学生能做的班委不做，班委能做的班干部不做，班委能做的，班主任不做！

观看学术报告心得体会篇五

主 讲 人：沈志云

高速铁路是当今世界铁路高新技术的一项重大成就，是当今世界安全可靠的现代交通工具。它在许多国家得到迅猛发展，成为世界铁路的新潮流。

今天很荣幸参加了沈志云院士的《高速铁路漫谈》报告会，深深感受到了院士的风采，尽管已是白发苍苍，仍然拥有敏捷的思维。沈院士今天主要从两个方面谈论高速铁路。首先是当前高速铁路的现状，我国高速铁路已经站在了世界的顶峰，因为存在巨大的市场，但是关键技术方面我国还和国外发达国家有一定差距，沈院士形容为：高速机遇，千载难逢，转眼即逝，时不我待。他希望学校及实验室能够继续为中国的高铁建设做出更多贡献，同时也提出研究生应该成为科研主力军。后来沈院士还提出一个大胆的设想，用真空管道来解决超高速列车的空气动力学问题。

高速铁路的发展是大趋势，高速铁路问世后，使一度被人们认为夕阳产业的铁路，出现了生机，显示出强大生命力，预示着“铁路第二个大时代”的来临。尤其是旅行时间的节约，旅行条件的改善，旅行费用的降低，再加上国际社会对人们赖以生存的地球环保意识的增强，使得高速铁路在世界范围内呈现出蓬勃发展的强劲势头。

中国地域辽阔，人口众多，资源分布不均，地区经济发展不平衡，铁路长期以来在中国交通运输体系中一直起着骨干作用。高速铁路的兴建和正常运行需要大批的修建人员，铁路建成后将在沿线形成大批的中、小城市，这将促进农村的城市化进程，带动沿线区与外界商品、技术、人员、物资的交流和流通，吸引资本的投入，形成新的经济发展产业群，为我国的工业化，信息化，城镇化建设提供新的发展契机。高速铁路的兴建和正常运行将创造许多新的就业机会，这将加快我国目前产业结构的调整，为企业整合合并、产业链的升级优化产生的剩余劳动力提供了就业分流渠道，缓解了当前企业和单位的人事改革难题。同时，高速铁路作为新兴的高新技术产业，将推动和诱发相关产业的配套发展。

在过去的五十年中，全球高速铁路的建设得到了迅速的发展，高铁以其安全性能高、旅行速度快、经济效益高、能源消耗低、环境污染轻等优点成为了全球铁路行业的关注焦点。我

国作为对高速铁路研究起步较晚的国家，应利用好现有铁路的建设基础和积累的经验，勇于创新，全力以赴，早日实现中国高速铁路网的宏伟蓝图。

近几年我国铁路发生了翻天覆地的变化，特别是大量修建高速客运专线，例如京津城际客运专线，武广高速铁路、郑西高速铁路以及在建的京沪高速铁路等；大量运用高速动车组，其中有运营速度200km/h的crh1/2/5型动车组和运营速度达350km/h的crh2c/3型动车组。

随着列车速度的提高，会产生一系列的问题，而我们迫切需要做的是研究超高速带来的一系列基本的关键问题：包括超高速列车的轮轨接触动力学；弓网系统动力学；空气动力学；车辆稳定性理论；系统动力学；运行安全性理论；综合乘坐舒适度；列车控制原理8项。只有在这些基本关键问题上深入研究，才能使超高速列车获得优异的动力学性能，满足使用要求。

通过聆听沈院士的讲座，使我对我国高速铁路的发展及与世界水平的差距有了更深入的了解。结合机械学习的相关背景，我想会对我今后学习和工作中产品创新打下坚实的理论基础。

观看学术报告心得体会篇六

我们有幸请到了全国著名的数学教育家郑毓信教授来为我们作报告。郑教授的报告大气、理性、辩证。既能高屋建瓴，又贴近我们的教学实际，对当前的热门题目有独到、冷静、理性的思考。听郑教授的报告是一种享受，会使我们更加理性地面对当前的小学数学课程改革。郑教授谈了关于教学研究的一些思考。

提出，要加强题目意识，题目应当被看成教师教学教研的出发点；要努力做到“小中见大”；要保持对热门题目的关注。

当前一个新的热门题目就是：有效教学。应当坚持独立思考，不要盲目追随潮流，不要迷信专家。关于有效教学，郑教授指出了三个应当思考的题目：“有效的课堂教学”是不是有一定的公道性？究竟什么是有效的课堂教学的主要内容？在相关的实践中我们应当怎么做？郑教授还对中国数学教学传统的优点进行了分析。而对于现实中的一些形式主义现象进行了抨击。

例如公然课的设计中

(1)情景设计，究竟应当如何往熟悉情境中设计的意义？如何处理“日常数学”与“学校数学”的关系？提出：数学，对学生来说，就是用自己的生活经验对数学现象的一种“解读”。设计情景的终极结果是要往掉情景的。

(2)主动探究，是否应该被看成数学学习的主要手段。教师发挥作用的主要手段有：在突发题目出现时；利用适当的案例；在算法多样化和优化的过程中。

(3)合作学习，是否是小组学习？应当关注的一个题目是：要关注差生。一个好的“合作学习”所满足的基本要求是：互动与规范；分工与共享；认知与身份。(4)动手实践，应以思维含量的高低来区别是否有效。郑教授特别指出：不能以“新”、“旧”作为区分教学方法“好”与“坏”的主要标准。无论如何改革，有效的课堂教学应当是我们永恒的追求！郑教授还谈到数学文化的价值，内涵等。指出：数学教育应防止往数学化。

并举例说明了数学课所应具有的数字味。究竟什么是数学特有的文化价值？郑教授还通过语文课的反照指出了数学教学应具有的数学味。指出：语文是情知教学，是以情促知。而数学则是以知贻情。终极要达到：往情景化、往个人化和往时间化。一个没有“数学味”的教师不能真正上出具有“数学味”的数学课。中国历来，不缺人文精神，缺失的是理性

精神！在郑教授娓娓道来的话语中，我们记住了几个关键词：题目意识、有效教学、形式主义、数学味、数学文化等。

同时也知道了如何辩证、理性地提出题目、分析题目、解决题目。经常和专家近间隔的接触，会使我们的眼界更高，视野更开阔，也会使我们长大得更快。