

最新大学花店创业计划书(通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学花店创业计划书篇一

大学生是社会的主角之一，大学生的发展倍受社会的关注，而如今，大学生毕业即失业的现象已较为严重，这不仅是人才资源的浪费，也使社会对大学生的信任度大大降低。社会的岗位是有限的，大学生的供应量远远大于需求量，而要解决这一问题，一个重要的途径就是对大学生进行职业发展教育和创业意识培养。大学生创业协会即是一个以增强大学生的实践创新能力为中心，以“就业、创业、创新、发展”为核心，以提高大学生的综合素质和就业技能为宗旨的学生社团组织。

协会的组织机构及其职能如下：

- 1) 会长、副会长。会长、副会长负责整体的`组织管理工作，组织领导协会各部门进行日常工作和活动开展。
- 2) 秘书处：协会会员档案和日常活动资料的管理；会议主持和活动记录工作。
- 3) 信息采集部：市场调查，信息收集, 创意提出，方案设计。
- 4) 创业策划部：策划创意方案的制作、可操作性分析以及实施方案。
- 5) 宣传部：活动海报设计制作；联系新闻媒体、广播台、报刊等对内对外发表信息。

6) 外联部：联系校内各系、学生社团或其他单位共同组织开展活动；联系校外各企事业单位进行活动项目开发人才资源配置等工作（兼职、全职信息提供）以及活动赞助。

7) 组织部：会员联系与交流、内部信息传递，调动会员积极性，引导开展创新性活动。

8) 财务部：负责协会经费管理，确保协会日常财务支出与收入帐目清晰。

9) 兼职组：整体协助会长管理社团的兼职、全职及社会实践等活动的运作和持续发展。

10) 注：协会指导单位：院毕业生就业指导中心

指导老师房利院毕业生就业指导中心办公室负责人

学术顾问：崔国发：党委副书记、纪委书记

金丽娟：金融学系副书记、大学生创业园项目总负责人

蔡立安：人事处处长

杨洪深：院毕业生就业指导中心主任

历届会长：第一届□xx.04—xx.09□魏科举工商管理系xx级市场营销班

第二届□xx.09—xx.09□杨翠萍公共管理系xx级公共事业管理班

第三届□xx.09—xx.10□王丁丁工商管理系xx级工程管理班

第四届□xx.10—xx.10□许辉工商管理系xx级市场营销2班

大学花店创业计划书篇二

我的名字叫__，于__学校，是__专业学生，现在为了深造就读于__，毕业后于__上班，后来因为本身对自主创业感兴趣，本身家人也是在我很小的时候就经商，从小耳濡目染，注定我会走向这条路，现在由于暂时没有什么经商经验，对于刚毕业的我来说资金也成为了很大的一个问题，后来有次无意间逛夜市，突发奇想想到了摆地摊，理由是：

- 1、不用付高额的租金
- 2、经营起来比较灵活
- 3、能让自己熟悉进货渠道，为以后经商打好基础。

另外也问了一些对这方面有经验的人的意见，摆地摊主要是要成本低但货又要比较新颖、独特，后来我就去了各地淘货，大概的情况是x的货新颖独特、更新速度快、质量比较好，但价格较贵[]x主要是做小商品，货便宜品种多[]x主要做服装和鞋，衣服相对来说比较便宜，对这些情况大体了解后我们想首先要进些新颖独特的商品，所以始发站是x[]经过两天的淘货，我选择了一种比较新颖的雨伞，外形像红酒瓶，也有像水壶的，进价也不是很贵，考虑到x这边还没有的情况下，我进了一些，回来一卖效果非常好，很多人都没见过这种雨伞，卖点也非常好，下雨天雨伞湿了就很不方便携带，有个瓶子装着的话就方便了，第一炮算是打响了，后来考虑到货的品种比较单一，就先后去了进了一些小商品，进了一些服饰，经过探索后现在主营业务为服装，因为利润较大。

下面我阐述一下我开店的具体计划：

- 1、首先将确定要做什么以及要面对消费群体；
- 2、进货渠道；

3、资金分配；

4、经营管理。

一、项目介绍

由于资金有限只有5万元，我选择了自己比较熟悉的服装行业，开个女式服装店，理由：

1、人靠衣装，女性是最爱美的群体，所以服饰对女性来说是永远也不会被淘汰的。

2、在选定行业之前，我先衡量自己的创业资金有多少，5万元。

3、选择开服装店的优势是服装行业较为成熟，项目需要的成本较低，容易进入也容易启动。

二、店面的选址

地点的选择对日后店面的营运好坏影响很大，所以一定要找个商圈位置好的店面。火车站这块商圈不错，火车站这里交通发达，人口密集，市场是没问题。而且这里离货运站近发货方便能节约成本，并且马路对面有做得比较成熟的几个大市场，如□x等等。

三、店面的装潢

租好了店面，下面要装修了。店面装潢关系到一家店的经营风格，及外观的第一印象，因此，装潢厂商的选择十分重要，所找的装潢厂商必须要有相关店面的装潢经验。考虑到火车站这边店面装修方面不是很考究的情况下，所以在成本上可以进行缩减，首先做招牌，另外只要买一些挂衣服的架子（可能之前店里面有），另还有一些墙纸进行装饰，灯光照

明，总共大概x块够了。

四、选货及进货的渠道

选货：选样，款式，品牌，数量。

选货要掌握当地市场行情：这对该地的实际情况，货品的价格都不宜过高，所以选择在进货，当然也不能全进x货，x那边的衣服比较新潮，可以去进些比较新潮的以带动人气。我准备进货安排在每个星期的三或四，这样每个星期六店内肯定是有新品到货的。

五、人力规划

针对刚起步不用雇太多人，选择一个比较熟练的卖手[x/月+提成，提成为月营业额的x%]提高她们的积极性，当然如果表现好可以酌情加薪。

六、投资金额分析，每月费用分析

房租：免租金这能省一大笔费用付x的押金。

(1)、装修：

1、全身模特x元一个买x个模特合计x元。

2、店内装饰包括墙纸x元、灯光照明x元、招牌x元（约x平方左右）、试衣窗帘x元、衣架及挂衣服的架子x元左右。

(2)、产品首批调货x万元[x个档次，其中主要中高档占x%]补充中档占x%]特价品、服装配饰占5%)（中高档次进价为x—x元之间、中档次进价为x—x元之间特价，服装配饰进价为x—x元之间）。

(3)、水电费、电话费□x元/月x月=x元/年。

(4)、不可预知费用□x元。

大学花店创业计划书篇三

以促进青年学生交流，培养青年大学生艰苦创业精神、适应就业需要、全面提高自身综合素质为目的的大学生创业(社会)实践行动，提高大学生适应社会发展的能力，镇团委、宣传教育办在7月21日至8月20日启动新一轮的大学生创业(社会)实践行动，吸引了我镇149名在校大学生的参与，并取得良好社会效应，大学生创业总结。对于培养学生综合素质、提高学生创新和实践能力发挥了重要作用。

一、策划精心，组织严谨

结合团市委的文件精神，我镇今年大学生创业(社会)实践行动以“中国加油青春飞扬”为主题，坚持“党政主导、团委主抓、关工指导、部门配合”的原则，精心策划组织各项活动，如：三人篮球赛，参观东纵纪念馆，水上运动会，制作简报活动，大学生志愿服务行动，社会调查，环保行动，求职礼仪与求职心理讲座，各村大学生座谈会，第一桶金等。参加动员大会的200名大学生中有149名大学生全程参加本次创业实践活动。在各项活动中，大学生联合会以及各组长都认真负责，做好联系、签到、后勤、策划、组织等工作，进一步提升了学生的组织、沟通能力。

二、形式多样，内容创新。

我镇团委重在培养学生的综合素质、创新能力以及服务意识，在为期一个多月的实践活动中，组织主题鲜明、形式多样、渠道新颖、内容创新的活动，使在校大学生真正动脑、动手、动口，在实践中锻炼和提升自我。

1. 爱国教育，提高情操。

7月24日，镇团委组织本镇大学生参观东纵纪念馆。缅怀先烈，继续学习和发扬先烈们开拓进取，不怕困难的精神。爱国主义是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，同时也是中国培养四有新人的基本要求。参观后，大学生们都纷纷表示，此次参观很有意义，既开拓视野，增长知识，又能了解历史，解读历史。

爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。镇团委特组织本镇大学生以爱国主义为主题进行制作简报活动。通过以爱国主义主题为内容制作简报，充分发挥了大学生的主观能动性以及创造性思维，让大学生进一步了解我国的悠久历史和现状，通过对传统文化的认识，从而提高大学生的爱国主义思想修养，并在运用所学知识的同时锻炼其组织协调能力和实际操作能力。

2. 促进交流，提高认识。

镇团委在今年的大学生创业实践活动中组织多次培训活动，如：求职礼仪与求职心理培训，急救知识培训，交通安全知识培训等。通过讲课—提问—解答—演练的方式，进一步提高学生的各项能力，从而更好地适应社会，为日后工作或创业打下坚实的基础。

此外，各村大学生在各村团总支支部书记配合下，组织召开了本村大学生座谈会。在座谈会上村委会了解了现在大学生的基本情况，健全了村委会本村的人才库。通过村委会的讲解，大学生也了解到本村经济社会发展情况，了解到当前本村的发展规划，为大学生将来建设家乡提供基础。

3. 商海试水，体验创业。

我镇团委继续举办第一桶金创业实践活动。本次大学生第一桶金创业实践活动的地点定在黄江人民公园，在进行活动之前，各小组都做了详细的市场调查，在小组共同讨论商议后，才定出售货物和经营方式，以确保能进行成功的销售经营。灿烂的笑容，热情的服务，独到的创意，张扬的个性。凝聚着大学生的智慧和创意，充分展现了当代大学生蓬勃向上的精神。通过大学生第一桶金活动，让大学生体验自主创业的艰辛和享受创业的乐趣。锻炼大学生的意志和提高大学生的综合素质。理论联系实际，让大学生尽早了解社会，接触社会。并让大学生从中体会到劳动的艰辛，珍惜现在的生活，感谢父母的养育，学习经验，提升素质。

三、感恩黄江，护绿行动。

为了更好地迎奥运，树新风，为创建国家卫生镇添砖加瓦。8月1日，黄江镇团委组织本镇在校大学生到大屏嶂森林公园进行志愿护绿行动。虽然天气炎热，大学生们都干得满头大汗，但没有一个喊苦喊累，经过近一个小时的工作，两旁的树木焕然一新。通过本次志愿护绿行动，大学生的环保意识得到了提高。同学们纷纷表示今后将发动身边的同学及朋友继续加入到环保活动中，共同保护我们美丽的家园。

四、总结经验，表彰先进。

在xx年大学生创业(社会)实践行动结束之际，镇团委组织召开大学生创业(社会)实践行动总结表彰大会。以各小组总结交流，代表发言的方式，总结今年大学生创业实践活动的成果，大学生“第一桶金”活动中的得与失。我镇团委同时表彰在活动中表现突出的小组和个人。鼓励他们以本次活动为契机，努力学习，加强实践锻炼，为日后真正投入社会打下坚实的基础。

在活动开展的过程中，我们也发现了一些困难和不足之处，与一些先进镇区相比还存在着一定的差距，但是，我们将继续努力，取长补短，明年镇团委和大学生联合会将继续努力，让大学生有更多机会去锻炼自己，更好地促进大学生成长成才。

大学花店创业计划书篇四

一、活动收获

(一)丰富了参赛选手们的课余生活，增长了一定的创业知识，开拓如何规划了职业生涯的眼界。

(二)活动中出现的小问题很快便得到了有效的解决。

(三)社实部成员在旁听过程中不断记录，吸取众人“创业计划”之长，得到了思想的分享交换。

二、活动存在问题

由于一学生的u盘临时出现问题导致活动中止一段时间，面对这种情况，下次决定让大家在活动前先把u盘集中起来的方法避免情况的发生。

俗话说，人无完人，世界上没有什么是十全十美的，当然我们这次活动也存在不足的地方：

(一)有些团队没有发挥出自己最好的水平，他们应该向那些好的团队去学习。

(二)现场秩序不是很好，没能让参赛者在安静的空间比赛。

(三)部里的准备任务没有考虑周全，导致在比赛浪费了少部

分时间。总之这次活动还算是很圆满的，以上那些值得学习的我们会努力去学习，争取做到最好，那些不足的我们会尽量改之，在以后的活动中决不会在出现这种不应该出现的'小错误。虽然没有十全十美但是我们会尽自己最大的努力做到最好。相信在以后我们举办的活动会一次比一次完美。

培养大学生创业精神和创业技能，随着我国社会主义市场经济体制的发展，创业教育对培养高素质学生的重要作用越来越受到关注。同时，社会经济的发展对创新型人才也有更广泛的需求。创业教育的广泛开展，既是时代提出的要求，也是社会发展的必然趋势。

为深化我院校园科技文化活动，促进学生就业创业行动广泛深入地展开，由校团委主办，创业就业协会承办的第四届“挑战杯”大学生创业计划大赛校级预赛于4月23日在我校落下帷幕。

随着创业设计大赛预赛的落幕，本次活动也圆满结束。活动很好地传播了创业的知识，培养了学生的创业意识和创业素质，使学生在充分的认识自己、客观地分析环境的前提下，能够科学地树立目标，做出正确的职业选择，为今后自己选择人生道路奠定了基础，对促进我校毕业生就业有积极的作用和深远影响。

识，提高创业技能，激发创业热情，拓展大学生就业渠道，鼓励大学生树立新型就业理念。同时也为丰富我校的校园文化建设，展现我校的和谐校园、魅力校园。

本次活动取得圆满成功。不管是前期宣传还是预赛现场，工作人员都尽最大努力保证活动顺利开展。活动中同学们积极报名，踊跃参加。到预赛时，都以饱满的热情展示他们的才华，也让领导们领略了大学生的风采。本次大赛对促进我院全程化就业指导工作，提高毕业生就业创业能力将起到直接推动作用。本次活动也存在着一些不足，值得我们每个人深

思，我们将继续努力，争取在以后的活动中越办越好。

创业设计大赛给了大学生一次难得的锻炼机会，一次演练的机会。它让我们及时认识到创业的艰辛，提前感受社会。深刻理解社会对大学生素质的要求。活动已经结束，但它带给我们不仅仅是名誉，更是那宝贵的经验。

大学花店创业计划书篇五

我制药工程系为贯彻落实《河北省人民政府关于进一步加强我省高校毕业生就业工作的意见》、《关于举办河北省首届大学生创新创业大赛暨大学生创业高峰论坛的通知》精神，实施“高校大学生生创业行动”，增强大学生的创新意识与创业能力，鼓励大学生走自主创业之路，促进以创业带动就业，探索高等学校与科研院所、社会生产部门、大学生个体三方联动的创业发展机制，加快知识、技术向现实生产力的转化进程，响应学院的号召由我实践部积极的大大学生创业规划大赛的制药工程系宣传和举办等一系列的工作，并取得了圆满的成功。

本次大学生创业规划大赛的举办得到了我系广大学生的积极响应和支持。在遵循“原创性、先进性、实用性”的原则及参赛者自主选题，独立设计完成；项目不限类别，创业者及其项目组的创新成果要具有独立知识产权，创业项目要具有可行性；项目要具有实用价值，有一定市场前景和商业开发潜力。众多的.作品中我实践部经过层层选拔最终选出六件作品递交到我院就业办公室。

在学院的举行的大学生创业规划大赛的决赛中，我们系的参赛作品获得了优异的成绩。我制药工程系实践部部长兼学生会常委高尚真的作品获的了三等奖的成绩以及获的了了一等奖的不菲成绩。

本次创业大赛为我系的同学们提供一种全新的社会实践形式。通过创业大赛这一广阔的平台，让同学们在参赛的过程中进一步去挖掘自己的潜能，发挥自己的潜力，施展自己的才华，让自己的闪光点更加发扬光大。制订创业计划，更需要同学们加深专业学习，因为这是创业活动的根本源泉，是创业的基点所在，这将使同学们在课业学习和实践这两种课内与课外的学习中相得益彰。同时准备创业方案的同时，也是一个彼此学习团队精神、协作意识和加强对团队责任感的过程。

通过主办本次活动将有利于引导和解决我院部分大学生将来的就业、择业问题，同时通过本次活动将为促进石家庄大学生的创新、创业活动的开展，拓展素质教育，提高学生的综合素质，在校内形成良好的学习氛围，推动石家庄大学生社会实践活动的发展。而且本次创业大赛活动充分的调动我系学生对自主创业、就业的积极性，以及提高我系学生就业与自主创业的认识从而使其在学院的学习中更加努力！

社会实践部

xx年4月12日

大学花店创业计划书篇六

工院校大学生的科技创业能力是大学生适应当前社会形势的一种基本能力。在复杂的就业环境下，工院校大学生科技创业能力不仅是传统理解的知识运用能力，而且要善于学习，善于总结经验，发掘创业潜能，促进所学专业在科技创业中的实践运用，并使之有创造性发展。

1、工院校大学生科技创业能力的概念。大学生科技创业能力是当前形势下工院校大学毕业生的一项基本素养，是适应社会经济发展，促进科技水平发展，繁荣地方经济的主要手段。显然，这种与社会相互适应的科技创业能力并不是单纯的知识运用，具体到实践中则是大学生的自主学习、自主

创造、继续学习能力和实践能力的具体表现。

2、工科院校大学生科技创业能力的内涵。工科院校大学生科技创业能力的内涵主要有以下四点：

(1) 良好的职业心态是大学生科技创业能力的基础。随着知识经济的到来，就业竞争在未来会更加激烈，工科院校毕业的大学生应当调整自己的心态，摆正自己的位置，清楚地认识到自我的专业知识和知识运用能力，不自负，不自卑，以乐观、健康的心态面对科技创业。

(2) 要具有自我学习和动手的能力。大学生涯的理论学习并不能满足就业后的实践需要，因此，要强化自身的实践和继续学习的能力，在此过程中大学生的创新意识又非常关键。

(3) 要有独立的策划组织能力。在创建新的企业或者部门时，一个人的领导能力、组织协调能力以及策划能力是创业能力不可缺少的部分。只有在能力管理的基础上，不断增强个人、团队的实践能力，才能在众多的竞争者中脱颖而出。

(4) 管理能力是每一个创业者必备的重要能力，要在工作中不断地培养、积累自己的组织管理能力。管理能力与组织能力有密不可分的联系。管理能力主要包括激励的能力、控制情绪的能力、幽默的能力、演讲的能力、倾听的能力等。创业者不仅要善于激励团队，还要善于自我激励。要让团队充分地发挥自己的才能努力去工作，就要把员工的“要我去做”变成“我要去做”，实现这种转变的最佳方法就是对员工进行激励。

“近年来，大学生就业已成为非常突出的问题□20xx年338万毕业大学生中约80万人毕业即失业。在这种严峻的形势下，创业不失为一种较好的解决就业的途径，而且大学生创业利于促进科技创新与有效提高科学技术水平，在推动经济发展的过程中不断扩大就业”□20xx年的就业形势比20xx年更加严

峻。这种现状要求大学毕业生不仅要有过硬的专业技术知识，而且要具备扎实的创业能力。工科院校大学生的科技创业能力现状是比较复杂的。首先，工科院校大学生由于受到院校专业技术教育的影响，个体的社会交际能力比较欠缺，在创业过程中缺乏与人沟通和交流的经验 and 能力；其次，工科院校大学生缺乏协作能力，院校的专业课程设置以及院校创业教育的体系模糊，在很大程度上致使学生的协作能力、团队精神、组织能力、策划能力以及领导能力不能适应学生自主创业的需求；再次，工科院校大学生的动手能力与理论知识不均衡，由于受到学校教学目标的设定与课程的设置的限制，学生的实践课程比较少，在很大程度上决定了学生不能将所学的专业知识灵活运用在创业实践中；最后，大学生的心态问题导致了个体能力低下，很多工科院校的大学生自认为掌握了一技之长，因此高高在上，面对复杂就业环境一时不能端正创业态度，创业能力薄弱。

1、转变观念，营造创业教育环境。创业这种活动对于工科院校大学生来说就是继续学习的过程。院校作为创业活动的主体之一，不仅要有科学的规划，更要有观念上的更新和转变。“创业是一种开拓性的活动，是一种创造性的创新活动，是有风险并要自己承担风险的活动，是一种创造价值并努力实现价值的过程。如今，大学生创业被看做是一种实现充分就业的新方式，受到全社会的高度关注。鼓励大学生创业，不仅是政府的责任，也是全社会共同的义务，除加强创业教育，鼓励大学生树立创业理念外，还要营造宽松的创业环境”。在转变教学观念，通过多种渠道展开创业教育的同时，要积极地大学生科技创业能力的培养提供优化的课程设置、教学管理定位，更为重要的是，要通过媒体、课堂、校园文化以及主题活动为大学生科技创业能力的提升营造环境。

2、多元内化，丰富创业能力内涵。创业教育应该是综合、开放、全方位的，不能受限于传统课堂，也不该局限在学校内。工科院校要以第一课堂为基础，在充分重视基础理论知识的基础上，加强学科专门技能的培训；通过以系列讲座为主的

第二课堂，树立新的就业观念，加强学生创业意识的培养，并且通过企业家讲坛和创业案例教育，提高学生对创业活动的认识，同时为学生进行创业实践活动做好理论及心理层面的准备；还要打破传统学校教育的障碍，尽可能地让学生走出校园，到企业参观实习，在真实情景中认识社会，真正掌握创业知识与能力。

3、组织保障，完善创业教育基础。培养科技创业人才不是一朝一夕的事，必须建立完备的管理机制和良好的教育环境，从各个方面保障创业教育的实施效果，让一切有利于学生发展的愿望得到尊重，活动得到支持，才能得到发挥，成果得到肯定。校方应组成创业教育研究小组，定期召开研讨会，研究制定相关规定和教育方案。学校应制定相关保障制度，鼓励教职工积极投入到创业教育实践中，并且制定多元的学生评价方法，以适应创业教育的开放性需要。

4、工学结合，创新创业教育体系。工学结合与产学研结合相比较为微观，它是一种将学习与工作相结合的教育模式。这里的工作不仅有模拟的工作（比如任务教学法、项目教学法、合作培养模式等），还有与普通职业人一样的有报酬的工作（比如兼职、实习、创业等）。学生的工作作为学校专业培养计划的一部分，除了接受企业的常规管理，学校也有严格的过程管理和考核，并给予相应学分。工学结合教育模式以职业为导向，以提高学生就业竞争能力为目的，以市场需求为运作平台，使学生将理论学习与实践经验相结合，从而加深对自己所学专业的认识以及提高就业成功率。工学结合模式在专科院校中已被普遍采用，学生几乎有一半的时间用于实习，但很多高校的本科教育，更强调理论知识，不论是专业设置还是教学方式，都与市场需求严重脱节。工科院校可以探索出适合本科生教育的较为灵活的“工学结合”模式，比如将项目引进学院，以学院的实验工厂和实验室为操作平台进行研究实践；充分发挥为地方经济服务的功能，大力开展产学研合作，开创校企合作新模式。工科院校大学生科技创业能力培养不是一个孤立的过程，它涉及人才培养目标、

理念、人才培养模式、教育教学改革等各个方面。只有建立就业工作的长效机制，以社会需求为导向调整学科专业结构，完善相关管理制度，将就业工作纳入到学校的整体发展规划中，从全局出发，真正树立以人为本的理念，统筹兼顾，发展创新，实现就业工作的全面、协调、可持续发展。提升工院校大学生科技创业能力除要做好以上四点外，还应注意的是，工院校大学生创业能力培养是个系统工程，必须建立起一个适合创业教育的教学体系，而且，创业能力培养不仅仅是针对学生，同时也要针对教师。只有拥有大批具有创新素养和创新能力的教师，才能更好地培养学生的创业意识和创业能力。另一方面，在创业能力培养过程中要充分发挥每个学生的潜能。创业能力培养的对象是全体学生。因此对学生要一视同仁，要让每个学生都有创新的机会，要针对学生的特点对他们的创新活动给予指导，使他们能够战胜困难。当然，在注重创业能力培养的同时，也不能忽视人格和专业技能的培养。

大学花店创业计划书篇七

创业，这个词对于现代青年来说都不陌生，甚至是个热门选项。下面小编就和大家分享大学生自主创业心得，来欣赏一下吧。

比尔·盖茨的神话，使IT业、高科技业成为大学生眼中的创业金矿，以至于不少学生不屑于从事服务业或技术含量较低的行业。其实，高科技创业项目往往需要一大笔启动资金，创业风险和压力都非常大，大学生如果对自身经验和能力认识不足，对创业的期望值又过高，一开始就起点较高，很容易失败。因此，大学生创业不妨放平心态，深刻了解市场和自己，然后从小做起，从实际做起，第一步走稳了再走第二步。

缺乏经验是目前大学生创业中普遍存在的问题，不少大学生创业者不习惯对其产品或项目做市场调查，而是进行理想化

的推断，例如：“如果有3亿人需要我们的产品，每件售价100元，我们就有300亿元的销售市场。”这种推断方法是站不住脚的，而且常常起着误导作用。大学生在创业初期一定要做好市场调研，一些可行性研究也可委托专业机构进行，在了解市场的基础上创业，才能长久。

在强调团队合作的今天，创业者想靠单打独斗获得成功的几率正大大降低。团队精神已成为不可或缺的创业素质，风险投资商在投资时更看重有合作能力的创业团队。如今大学生一般都有个性，自信心较强，在创业中常常自以为是、刚愎自用，这些都影响了创业的成功率。因此，对打算创业的大学生来说，强强合作，取长补短，要比单枪匹马更容易积聚创业实力。

大学生在校期间普遍缺乏职业规划培养，创业意识淡薄。创业意识支配着创业者对创业活动的态度和行为，是创业素质的重要组成部分。由于自主创业的难度较大，限于大学生年龄、经济条件等各方面制约，大多数同学并没有创业意识。尽管现在的大学生独立意识较强，但却缺乏真正的自主意识，对自己的优势和劣势认识不清，往往不能发现自己的创业潜质或者说商业潜质。

大学生的理解还仅仅停留在设想和概念上，由于缺乏相关的企业经营管理知识，他们往往不能制定详细的创业计划。缺乏周密的可行性论证与市场调研。在这种情况下，如果仓促选择自主创业不仅难以获得所需的资金，而且在市场经济的竞争中也将处于劣势。

大学生在学校的学习一方面是知识的积累，另一方面则是实践能力与自身综合素质的培养。实践能力与自身综合素质的培养很重要的一个方面就是创新意识的培养。然而我同学校则是停留在学生就业教育的阶段中，很少有学校针对性地对学生进行创业教育，一些暑期社会实践活动也多流于形式。

这直接导致了学生对国家在学生创业方面的方针政策知之甚少，创业技能及实践能力更是无从谈起。我国传统观念较多认为，大学生创业是一种“冲动”、“逞能”、“瞎折腾”，是一种不成熟的表现，往往得不到足够的重视和提倡，加之学校对学生学习成绩的要求，往往导致大学生对校内创业活动没有足够的兴趣。

大学生自主创业需要完善的社会保障机制。与外国成熟完备的创业环境相比，我国现在的创业环境还很不完善，导致大学生创业成功少，失败多。政府需要在法律法规、创业培训、创业扶持、创业环境、项目配套、创业保险等各个方面进一步完善和健全。

我国大学生创业的社会保障体系不完备，以创业资金为例，大学生创业需要启动资金，而我国家庭经济收入普遍不高，特别是一些来自农村的大学生还在为衣食温饱担忧，不可能依靠家庭筹措创业资金。因此大学生创业时很难筹措到所需启动资金，创业也就无从谈起。由于创业风险高，失败多，很多有创业意识的大学生也放弃了自主计划。

金融危机给大学生自主创业虽然增加很多制约因素，但大学生自主创业的重要意义已引起社会、国家和大学生的关注：大学生应认清当前的形势，充分利用现有资源，积极响应国家号召，适应当前就业形势，转变传统就业观念，走自主创业之路，用信心和能力找到就业门路，用自己的成功实现自我价值。

媒体开辟了各种形式的“励志创业”栏目，举办“创业论坛”，定期宣传国内外创业成功的案例，交流成功的经验，影响和带动一批有创业意向的大学生通过自主创业走向成功之路。成功的创业不仅解决了创业者本人的就业问题，而且在很大程度上能够缓解社会的就业压力，增加社会物资财富。

创业本身的成功还可以使创业者承担更多社会责任，产生良

好社会示范效应，有利于构建社会主义和谐社会。对于那些大胆转变就业观念，勇于接受自主创业风险挑战的大学生，社会给予了极大的鼓励和支持，通过宣传不断扩大创业典型的辐射力和影响力，给予大学生舆论上的导向和支持。

在创业带动就业思路的指导下，国家出台了许多优惠政策，涉及金融、税收、创业培训及指导等诸多方面。主要有以下几个方面：

(1)对高校毕业生从事个体经营符合条件的，免收行政事业性收费。

(2)为大学生创业提供小额担保贷款。在当地公共就业服务机构登记失业的自主创业高校毕业生，自筹资金不足的可申请不超过5万元的小额担保贷款。对合伙经营就业的，可按规定适当扩大贷款规模。从事当地政府规定微利项目的，可按规定享受贴息扶持。

(3)享受职业培训补贴。有创业意愿的学生参加创业培训时，按规定给予职业培训补贴，可以享受更多公共服务。国家在鼓励支持高校毕业生通过多种形式灵活就业，保障其合法权益的同时也强化了对高校毕业生创业指导服务，提供政策咨询、项目开发、创业孵化、开业指导、跟踪服务的“一条龙”服务，对于符合规定的学生还可享受社会保险补贴政策。

通过创业课的培训，我学到了很多。懂得了自己需要什么和为之奋斗。我要做一个勇敢，自信，有目标的人——这就是我的定义。

我们要养成良好的习惯：积极主动，以终为始，要是第一，双赢思维，知己解彼，综合综效。做好职业的生涯规划，并执行。通过这次创业课程的学习，我们掌握了一定的创业知识和技能。对创业过程中遇到的各种困难和挫折有了初步的认识和预测。

老师鼓励我们就业，但也支持我们创业。创业的路是艰难的，是曲折的。创业能带来很多好处，但也存在着巨大的风险。为此，在创业的过程中我们必须考虑以下问题：

1、确立好目标，必须在不耽误学习的情况下锻炼自己。因为大学是进入社会的摇篮，和以前的学习环境相比较，大学有很多锻炼自己的机会。大学不仅是文化的起源地也是自我谋生的聚集地。因此，作为大学生，我们有很多接触社会，在大学里我们可以半工半读，家教、服务员、各中校园代理等兼职都是我们大学生能胜任的简单工作。所以锻炼自己的途径还是很多的。

2、心态问题。拥有良好的心态，尤其是对创业风险具有清醒的认识，并充分拥有应对风险的心理准备，是创业成功的必要条件。但是由于大学生受年龄及阅历等方面的限制，未必对创业风险具有清醒的认识，缺乏对可能遭遇到风险的必要准备。在缺乏良好心态的情况下，创业前景也会受到相应不利影响。

3、经验限制。由于刚步入社会，大学生很难拥有关于创业的直接经验与间接经验，创业知识一般也限于“纸上谈兵”，在这种情况下大学生创业及在公司运营中肯定会遇到各种不可预见的问题，以致创业困难。

4、知识限制。创业需要企业注册、管理、市场营销与资金融通等多方面的丰富知识，在缺乏相应知识储备的情况下，仓促创业不仅难以融到必需的资金，而且在残酷的市场竞争中也将处于劣。

5、资金困境。由于大学生很难有足够的创业资金，从社会上融资或获取无息及贴息贷款是必然选择。但是大学生创业由于风险较大，较难获得必需的资金。而且一般在获取资金方面也存在两种问题，一是急于获得资金而不惜贱卖技术，二是过于珍惜技术而不肯做出适当的让步。这些问题都决定了

在资金方面难以获得相应的资助。

6、技术限制。理工类大学生受学识的限制，拥有可创业的技术的大学生只可能是少数。而对于那些文科类大学生来讲，很难拥有可以创业的技术。技术的缺乏直接限制了大学生创业，在激烈的市场竞争中大学生创业将遭遇较多的困难。

创业并不是一朝一夕的事，必须具备丰富的创业经验和知识，以及对市场的洞察力，并且要有足够的资本、技术，同时必须要有良好的心态，因为做任何事情都会遇到挫折和困难，更何况创业也面临着倒闭的危险，所以我们必须做好面对这些的良好心态。总之，我们一定要把握好当前的机会，根据自身条件合理地为自己打造一片未来的天空。因为创业的话题是永恒的，但创业的选择须慎重。

我对大学生创业这种事情是非常赞同的，现代生活是一个快节奏，充满挑战与机遇，成功与失败并存的生活，大学生创业，不仅能够创出自己的一片天地，还能够丰富自己的实践经验，大学生是一个具备高等教育水平，极高修养的综合体。

大学生创业能够将自己在大学所学到的知识应用到实际活动中，从事自己擅长的方面，会充分的将自己的专业知识应用其中，做起来也会顺利一些，但是大学生是也是一个弱势群体，首先，大学生缺乏社会实践经验，对社会的认识还处在一个初步的阶段，大学生还没有真正的接触社会，没有真正的意识到社会上的竞争，大学生进行自主创业，缺乏必要的经验，会有很多很多的弯路要走，所以需要全社会的关注和帮助，大学生创业逐渐被社会所承认和接受，同时也肩负着提高大学生毕业就业率和社会稳定等历史使命。在高校扩招之后越来越多大学生走出校门的同时，大学生创业就成为了大学生就业之外的一个社会新问题。

大学生创业面临着许多问题，其中既有优势，也有劣势。

主要优势有：

1. 大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而这些都是一个创业者应该具备的素质。
2. 大学生在学校里学到了很多理论性的东西，有着较高层次的技术优势，而目前最有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始就必定会走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。
3. 现代大学生有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。大学生梦想心了怀揣创业梦想，努力打拼，创造了财富。
4. 大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力，增长社会实战经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。

主要劣势有：

1. 由于大学生社会经验不足，常常盲目乐观，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。
2. 急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验的缺乏，是影响大学生成功创业的重要因素。学生们虽然掌握了一定的书本知识，但终究缺乏必要的实践能力和经营管理经验。此外，

由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子胜任企业经理人的角色。

3. 大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

4. 大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。我认为大学生创业应该注意以下几点：

1. 多学多问，虚心请教。
2. 耐住性子，不可冲动。
3. 勇于承担，负责到底。
4. 要认识并接受人的本性。
5. 要有大局意识，不能只顾眼前。
6. 时刻学习，终生学习。

四、结语

大学毕业生创业，首要的原则就是让自己学有所用，“做熟不做生”。对于学自然科学的学生来说，如果在学习期间取得过科技创新成果，甚至融合过风险投资，那么，你可以凭借这点优势顺利走上创业路。同理，学管理或人文科学的毕业生若在学习期间进行了理念创新，在相关领域中形成了新的体系，也可利用其作为创业初期的资本。而学艺术、设计、广告等专业的毕业生，可以自由职业者的身份创业，但最好是几人联合。对于没有以上成果可以作为创业资本的人来说，职业顾问的建议是找一些物质投入少、产出相对较高的行业起步，如针对高校生的中介服务、小规模的消费品经营、利用网络资源进行信息服务等。而it专业出身的大学毕业生，由于该行业行情的低迷，建议还是先求职，到较大的公司去熟悉、把握整个行业，不要轻易“下水”。并且在有了具体的创业目标、方向后去花一段时间涉及到你目标所在行业的各辐射行业，从大处纵观。

大学花店创业计划书篇八

为贯彻落实党中央、国务院和省、市主管部门促进以创业带动就业的战略部署，2012年蒙阴县坚持“政府促进、社会支持、市场主导、自主创业”的基本原则，发挥人社、财政等政府部门和社会公共服务机构的职能作用，调动社会各方面力量，实施了一系列鼓励、引导大学生自主创业和扶持措施，强化创业意识，提升创业能力，改善创业环境，健全创业服务，引导和扶持了一批大学生发挥自身能力和专业优势，实现了自主创业，为促进高校毕业生最大限度就业拓展了空间。

一、主要工作内容

通过开展创业培训、指导大学生创业孵化，落实引导、鼓励

高校毕业生创业的系列政策措施，促进了大学生创业意识的强化，创业能力的提升，帮助其实现了自主创业。2012年，我县共引领了名高校毕业生实现自主创业。

（一）大力开展大学生创业培训

1、依托创业培训机构推动创业。联合孟良崮技校、东方技校等创业培训机构先后组织创业培训期，名有创业愿望并具备一定条件的大学生参加了创业培训。为提高创业培训实效，我们对参加创业培训取得合格证书实现创业，并进行就业失业登记的大学生按规定给予创业培训机构相应的创业补贴。

2、积极会同教育等有关部门，支持协助蒙阴县职业教育中心开设创业指导短期班，加强创业教育。特别是充分利用了该校车工、钳工、电脑专业技能实践基地，有效提升了培训实效。

（二）全面落实大学生自主创业扶持政策

贷款扶持。对从事自主创业的大学生，申请 万元的小额担保贷款。2012年我县按照“巩固成果、拓展领域、扩大总量、提高质量”的思路，并通过鼓励创业担保贷款政策共为 名创业大学生提供贷款使其成功创业。

专项基金扶持。严格按照《关于实施山东省大学生创业引领计划意见》、《山东省省级大学生创业引领专项扶持资金管理使用暂行办法》相关要求规范操作，为11名自主创业全日制毕业的大学生提供创业引领专项扶持资金，发放创业扶持资金五万元，解了他们创业之初房租、水电开支的燃眉之急。

1

典型引导扶持。工作中重视培养和发掘大学生创业典型。积极邀请成功创业典型为有创业意向的大学生传授创业经验，

组织开展了形式多样的“大学生创业金点子”辅助活动，增强了大学生的创业意识，提高了创业能力。

跟踪服务支持。建立完善跟踪服务机制，确保每一名享受鼓励创业贷款政策的大学生创业者都有承办部门负责服务，有联络员负责联系协调，有创业导师负责帮扶指导，进一步提升创业服务的质量和水平，确保了创业小额贷款的还款率，提高了创业人员的创业成功率。

二、保障措施

（一）加强领导，明确分工

充分发挥创业工作领导小组的职能作用。会同人社、财政、教育、工商等多部门组成就业工作领导小组，各负其责，随时跟进，为大学生创业提供政策咨询，解决创业难题。

（二）制定方案，抓好落实

根据省、市大学生创业引领工作实施方案的具体内容和要求，及时制定了相应的工作计划和步骤，进一步完善了政策咨询、项目开发、创业培训、创业孵化、小额贷款、开业指导、跟踪扶持等一系列大学生创业服务模式，将目标任务和各项措施进行细化分解并落实到位。

（三）突出重点，注重实效

建立了重点地区和重点行业开展创业服务工作推进机制。根据我县产业发展规划的实际情况，确定了一批有利于开展创业服务工作的重点行业和领域，如信息技术、服装服饰、文化创意、餐饮服务、美容美发、电子商务等，引领大学生在熟悉行业和专业领域实现自主创业的行动计划。

（四）树立典型，营造氛围

组织开展大学生创业引领计划评选表彰活动，树立了一批大学生创业典型、优秀创业培训机构典型。通过进一步总结经验，加大了政策落实和宣传力度，增进了全社会对促进大学生创业服务工作的重视和支持，努力培育了崇尚创业、褒奖成功、宽容失败的良好社会氛围和创业环境。

2

大学花店创业计划书篇九

党的十八届三提出五大发展理念，“创新”居于首位。为了提高师生的自主创新能力，建设创新型国家，学校组织我们参加了《创新创业作品选题与规范培训》。

12月5日，宁波第二技师学院潘美祥老师为我们本次培训打开了第一课——《撒播创新的种子，激发学生潜能》。他以神奇的同频共振导入，鼓励我们营造创新场，协同创新，共同成长。他分别从创新时代背景、什么是创新、教师如何创新、学生如何创新以及创新前景展望五个方面进行了讲述，这节课打破了我们原有的固化思维，各种创新实例让我们真切地体会到创新就在我们身边，还教会了我们创新的灵感可以来源于对生活不便的思考，也可以是多种组合，亦或是进行改进。

12月6日，上午浙江育英职业技术学院创业导师庞璁给我们作了《创新计划书设计与指导》讲述，让我们对创业计划书的设计有了更清晰的认识，明白了在设计过程中如何简单、直接的展现自己的创作。下午我们参观了丽水职高的“粒之汇”，“才艺、智造”等创作中心、“一处窑”青瓷创新创业等创作基地。观摩了丽水职高吴林永老师的《创业素质拓展》课，他用一个游戏将这堂课贯穿，在游戏活动过程中让学生体验创业中很重要的智慧、沟通和诚信，达到合作共赢。随后的评课环节，更让我看到了团队让一堂好课更好的效果。晚上，

丽水市教研院邱荣奇老师为我们展出了各类创意作品的视频讲解，从视频中直观、简易的体现作品的独到之处。

12月7日，新昌技师学院陈光明老师给我带来了《创新就在身边，实践就是梦想》，他分享了很多身边创新作品的例子，从一个产品经过不同组装和组合变成另外一种功能的产品，实现了便捷又实用的价值。

三天的学习，受益匪浅，创新让老师变得智慧，让学生变得主动，让生活变得精彩。