

最新幼儿园大班数学逛公园教案反思 幼儿园数学活动方案(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班数学逛公园教案反思篇一

《美丽的帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的道具。适用于3—6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的海绵纸做的小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

幼儿园大班数学逛公园教案反思篇二

1、使幼儿联系生活经验认识大小长短和高矮的含义，体会比较一般方法，初步学会比较物体的大小长短和高矮。

2、使幼儿经过比较的活动，初步建立大小长短和高矮的观念，培养初步的观察、判断和推理的能力。

1、知道长短、高矮、大小的含义。

2、初步懂得直接比较长短、高矮、大小的思维方法。

教学难点：

- 1、掌握比较的标准和比较的方法。
- 2、用正确的数学语言表达比较的结果。

课时安排：1课时 教学仪器：实物

一、复习了解幼儿对实际生活中大小长短、高矮已有的感性认识。

二、新课导入

- 1、取出一把尺子，问：这把尺子长还是短？
- 2、当幼儿说出答案或争论时，再分别拿出比它短和比它长的尺子，引起幼儿对刚才答案的怀疑，从而导入新课。
- 3、出示课题，明确目标。

三、新课教学

1、明确比较的要求。

(1) 必须有两个或两个以上的物体才能作比较，对单个物件不存在什么比较。

(2) 确定什么和什么比较，比较的标准是什么。

(3) 比较时，要把两种物体的一端对齐，然后再看它们的另一端是否对齐，从而进行比较。

2、教学“大小长短”、“高矮”。

(1) 提问：图中画了些什么？你能说一说吗？

(2) 比一比让幼儿看图找一找、比一比。同桌小朋友互相交

流。

3、练习

4、小结比较大小长短和高矮都必须有两个或两个以上的物体才能作比较，单个物件不存在大小、长短、高矮的，比较大小长短和高矮的方法一样，一定要把一头对齐，才能正确比较出大小长短和高矮。

5、拿出课前准备好的实物，分组进行比较，相互讲出比较的结果。

六、总结这节课你学会了什么？谈谈你的收获。

七、作业运用已学的知识，找身边熟识的事物比一比，说一说。

幼儿园大班数学逛公园教案反思篇三

1、了解打电话的过程。

2、学会0-9的数字。

3、学会点数对应，并体会打电话的乐趣。

电话1部、号码记录卡、笔。

1、创设情境,引出活动内容。

(1)老师口袋里放着一部手机。

师：小朋友们，家里是不是只有你一个孩子呢？

幼：是/不是

幼：打电话/到他家里去玩/叫他来自己家里

幼：对的。

师：所以，我们可以用什么方法呢？

幼：打电话。

师：真聪明。打电话多方便呀？现在呀，老师就要打一个电话

拨号，老师拨打，通话，挂上。

师：“老师刚才在跟谁打电话？听得出来吗？”展示拨打的电话号码

幼：好

按点认读。

师：现在我们都知道了数字了，那么号码记录卡上小男孩家里电话是多少呢？把它们都写下来吧。

幼儿看点数写数字

(3) 小女孩家里电话是多少？

看点数写数字

(4) 师：那你们家里的电话号码是多少呀？能告诉我吗？

鼓励幼儿说出自己家里的电话号码。

画点数，并对照点数写数字

2、幼儿交流经验:号码是多少?

(1) 小朋友交流自己家电话是多少?

(2) 请小朋友做打电话的游戏, 拨打正确号码(用手做打电话状)。

师:“刚才小朋友都说了平时是怎样打电话的, 现在小朋友们来试试吧。”

3、幼儿体验打电话的心情和乐趣。

全体幼儿一起复习一遍。

4、幼儿观察和记录。

师:我们知道了家里的电话, 那么爷爷奶奶家还有外公外婆家的电话号码你们都知道吗? 我们回家再去记下来吧。

在本次活动开展的过程中, 因为电话是小朋友常见的而感兴趣的, 所以整个过程孩子的情绪高涨, 兴趣很浓积极参与整个活动, 乐意的表现自己, 达到了活动目标。

幼儿园大班数学逛公园教案反思篇四

1、学会不受实物大小、颜色特征的影响和不同排列形式的干扰判断7以内等量的物体。

2、能自己检查操作的结果。

3、愿意积极参加活动, 对数学感兴趣。

活动重点与难点:

能不受实物大小、颜色特征的影响和不同排列形式的干扰判

断7以内等量的物体。

教学方法与手段：

多媒体教学法、观察法、操作法等。

（一）情景导入。

1、今天啊，老师邀请了很多小动物和我们一起来做游戏，首先要出场的小动物会是谁呢？我们一起来看看--ppt出示对应排放的两排小鸡。

提问：小鸡啊。那你们来告诉老师这两排小鸡的数量是一样多还是不一样多呢（一样）2、那它们一共有多少只？（都是6只）3、是吗？那我请小朋友上来数一数。（幼儿每数完一组就在后面出示相对应的数字）4、现在呀，小鸡要重新变一个队形。（第一排的小鸡原地不动，第二排的小鸡散开来，排的长长的。）提问：我们来着看变了队形之后的这两排小鸡是一样多还是不一样多呢？（一样或不一样）5、是吗？（第二排排的队比第一排长）6、是的，第二排小鸡排的长长的，但是它与第一排小鸡的数量到底是一样还是不一样呢？我请小朋友上来数一数。（每数完一组就出示相对应的数字）6）小结：原来啊这两排数量一样的小鸡，尽管它们变了队形，但是它们的数量还是一样多，都是6只。

（二）小蝴蝶和我们玩完游戏了，我们请小蝴蝶休息，接下来出场的会是什么呢？--ppt出示（上排5只蝴蝶，下排五只蝴蝶）。

提问：蝴蝶们排成了两排。我们一起来看看这两排蝴蝶哪里不一样的地方？（颜色）那你来告诉我蓝色的蝴蝶和黄色的蝴蝶是一样多还是不一样多？（一样多）为什么呢？（都是5只）我来请小朋友上来数一数。（每数完一排就出示相对应的数字5）小结：尽管这两排蝴蝶它们的颜色不一样，但是他们的数量是

一样多，都是5只。

（三）和我们做完数一数的游戏了，还有其他小动物也想来玩一玩，一出示对应排放的两排猴子（上排7只小的猴子，下排7只大的小猴）。

提问：猴子它们也排成了两排。我们一起来看看这两排猴子哪里不一样的地方？（颜色，大小）那你来告诉我小红猴和大绿猴是一样多还是不一样多？（一样多）为什么？（都是7只）我来请小朋友上来数一数。（每数完一排出示相对应的数字7）小结：尽管这两排猴子它们的颜色不一样大小不一样，但是他们的数量是一样多，都是7只。

（四）小猴子跟我们玩游戏累了，我们请它们下去休息一会。接下来出场的会是谁呢？它们已经等不及了。现在老师把它们都请出来。依次出示三排不一样的小动物。

提问：三排小动物要和我们玩一个“找出数量一样多的游戏”？我来看看我们的小朋友谁最先找出来。

他有没有找对啊？我们请他数一数。（幼儿每数完一排就出示相对应的数字3、2、3。）你们说他有没有找对啊？找对了。很棒。

（五）幼儿分组操作。

师：接下来的时间老师请所有的小朋友们来玩一个游戏。怎么玩呢？那老师先示范一遍给你们看看。小眼睛看屏幕□ppt里的这幅图上有三排水果，第一排是香蕉，有5个，第二排是苹果，有5个，第三排是橘子，有4个，通过数数我们知道香蕉的数量和苹果的数量是一样多的，都是5个。那接下来老师就要给数量一样多的香蕉和苹果后面的圆圈涂上颜色。

接下来看看老师给小朋友准备的操作材料，在我们的材料纸

上有四组物品，每一组里面都有三排不一样的物品。我们先找出每一组里面谁和谁的数量是一样多的，然后用笔把每组数量一样多物品后面的圆圈涂上颜色。听懂了吗？好，现在小朋友到桌子那去。桌子上有准备好的材料纸和水彩笔，小朋友开始吧。（教师提醒幼儿每操作一次，都要自己检查结果）

幼儿园大班数学逛公园教案反思篇五

使废旧物再次利用，制作成让幼儿可操作的玩具，让幼儿对数学的'分成、组成等产生兴趣。

具有可操作性、可更换性，培养幼儿的数学兴趣

泡沫、电线、塑料板、电池、即时贴。

应用了物理学上的并联方法

用小屋两边的电线去接触相对应的两边小孔，如果答案正确就会发出响声。反之，就不会发出响声。

幼儿园活动区域或家庭游戏中操作。

4岁到6岁幼儿

幼儿园大班数学逛公园教案反思篇六

活动学7以内的序数作为教学内容，让幼儿借鉴寻找亲子装这一轻松地活动来引导幼儿自主探索，学习。并能为以后学习10以内的序数打下坚实的基础。在通过对教材的分析对教案进行了目标定位、设计教案，开始了第一次执教。其实我们真正的来听沈老师的课，这也算是第一次，可是第一次的执教，我们中班组都觉得沈老师虽然在上课的教态上来说很自然很老练，对教具的准备也很充分，但是总是感觉整个过程下来，都比较单调，孩子们一开始还是兴趣满满的，对

知识点也基本能掌握，到后来就很耐不住性子了。事后在当天中午就开始对沈老师的这节课进行了讨论，提出了修改意见，如：

- 1、在环节设计上可以在多变化一些；
- 2、幼儿用完整句子来回答问题时，可以把句子变得简短些；
- 3、教师对亲子装在一开始时就可以解释清楚等，来为第二节课做好铺垫。

沈老师在经过一天半的时间对教案和教具进行了修改，星期三的时候，沈老师就在中三班开始执教我们讨论后的课堂。中三班的孩子很聪明，思维很活跃，但是总是有孩子强嘴，可是沈老师虽然是新教师，但是却很镇静，一点也不慌不忙，对孩子本次学习的知识点逐一的解决，可是在请孩子们上来做题目的环节上又出现了新问题，沈老师一直请个别孩子上来进行操作有四次左右，下面的幼儿都有些按耐不住情绪了，最主要的还是整个活动下来，依然没有让课堂变得丰富，形式太单一了，所以孩子们的积极性也慢慢的减弱。我们中班组在星期三有对沈老师的课进行了反馈，根据这节课，我们在一场“争论”中，给了沈老师几点建议：

- 2、在学用短句回答问题时，把“他站在第几个”改成“妈妈或是宝宝站在第几个”会更顺些。
- 3、要是在环节上没有变动的話，教师再问问题时，语气可以变换一下，增强对幼儿的吸引力。
- 4、在活动结束前，多添一个环节，让幼儿在活动材料上集体操作，来检验本次活动的成果。

在经过沈老师有一次的一天半时间里，沈老师这次修改出来的方案，比起上两次的活动，显得结构紧凑和干练许多，在

上课过程中，孩子们听的说的也很认真，在集体操作的时候，大部分幼儿都能比较轻松的完成。只是沈老师忘记了对孩子操作的点评环节了。最后的小结也有点仓促。

沈婷佳老师的一课三研活动终于告一个段落了，在沈老师精心设计的第一个教学方案中，到每次虚心接受教研组长、领导还有我们教师的点评，到每次都认真的修改，这个活动也变得灵活了很多，不再像前两次那么单调乏味了。虽然还是有瑕疵，但毕竟也收获了不少。

在这次一课三研的活动是我们中班组第一次活动，沈老师有时刚参加工作的新教师，可是她在上课中对孩子们的表现和回应都感觉比较老练，而且每次都不不同程度的进步，真的很羡慕。这次活动虽然不是我自己亲子上课，但是在和大家一起认真的听，认真的记和认真的讨论中，我也说出了自己想表达的问题，也有一些被大家所采纳，而且很妙的事，在看沈老师上课的时候，我也学到了她对教育孩子数数顺序上的方法，这是我平时在上科学课时会以往提醒幼儿的问题，我也会注意的。这样的形式不仅能让上课的老师获得很多的成功收获，我们一起参与听课评课的教师也同样受益匪浅。我们期待下一次的活动会组织的更好！

幼儿园大班数学逛公园教案反思篇七

1. 比较大小、知道大狗、中狗、小狗的体形差异。

2. 根据狗的体形大小，提供相应的'生活用品。

1. 材料包：毛绒玩具大狗、中狗、小狗。

2. 三只不同大小的碗、盘；三只不一样大的红色汤勺。

（一）狗宝宝吃晚餐。

1. 老师的桌子上有几只狗宝宝？我们一起来数一数。
2. 哪知是大狗，哪知是中狗，哪知是小狗。
5. 狗宝宝吃饭还要用勺子。（出示三只大小不同的勺子，请幼儿分别说出大中小三种勺子）。你能把勺子分给三只狗吗？）

（二）狗宝宝的美食。

1. 谁知道狗兄弟最喜欢吃什么？今天我们请狗兄弟吃最好的肉骨头吧！
2. 请幼儿翻看幼儿活动材料，将不同数量的骨头分别同大狗、中狗、小狗连线。

（三）狗家三兄弟。

1. 教师表演自编手指游戏。
2. 带领幼儿一起做手指游戏。
3. 小狗心想：我只要多吃饭、多锻炼，就一定能像哥哥那样长得大大的。

幼儿园大班数学逛公园教案反思篇八

1. 运用统计图表进行数量的比较。
2. 学习10以内数量的简单统计。

运用统计图表进行数量的比较。

《我的数学》第11页。

一、请幼儿翻开《我的数学》到第11页，一起认识统计图表。

2. 每一个点心的上面是小朋友的名字，数一数三个点心的上面分别有多少个人名？

3. 有什么办法能不数就知道有多少人？（对应着看数字栏）

4. 你知道明天要吃什么点心吗？为什么？

5. 哪一种点心选的人最少呢？

二、教师在黑板上画统计表，带领幼儿就最喜欢的点心进行统计，让幼儿进一步学习统计的方法。

1. 你们喜欢吃的点心有哪些？我们来统计一下哪一种点心是我们班上最受欢迎的点心。

3. 现在数一数，每种点心各得到了多少选票？哪一种点心最受欢迎？为什么？

通过此次活动，孩子们能够运用统计图表对数量进行比较。孩子们学习了10以内数量的简单统计并能够进行简单的统计。在活动中孩子们学习兴趣浓厚，参与性高，活动达到了预期的效果。

幼儿园大班数学逛公园教案反思篇九

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。
- 2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。
- 3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

※观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

※请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

※请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

※看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。