小班科学领域教学反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。 常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参 考。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢? 以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

小班科学领域教学反思篇一

这一活动的两个重点内容目标是感知泡泡的各种特征和了解泡泡的.制作过程,小班孩子对"泡泡"这一内容充满了兴趣,因此,我通过让孩子们玩一玩、看一看、比一比等各种方式进行教学。

- (1) 抓住兴趣点,以游戏导入:
- (2) 制作过程的科学对比:
- (3) 延伸活动的思考:

吹泡泡这一内容还可以有各个领域的活动延伸,如科学领域 吹泡工具大小、形状对泡泡的影响等,幼儿既感兴趣,也富有教学价值。

小班科学领域教学反思篇二

- 1、对物体下落现象感兴趣。
- 2、能初步感知物体下落时速度有快有慢。
- 1、幼儿游戏材料人手一套。
- 2、教师演示用具一套。

- 1、出示各色纸宝宝,区分红、黄、绿三色。
- 2、幼儿探索,观察各种纸宝宝下落的轨迹。
- 3、幼儿用身体动作模仿各种纸下落的轨迹。
- 4、幼儿探索感知各种纸宝宝落下来时速度有快有慢。
- 5、教师设疑: 想一想各种纸宝宝落下来时一样快吗?
- 6、幼儿探索感知各种纸落下来有快有慢。

观察其他物体下落的轨迹。

本次活动主要是要让幼儿通过生活中的观察、摸等感官来发现各种各样纸的不同特征,如有些纸是厚的、薄的;有些纸是光滑的、粗糙的;还有些纸的颜色是不同的。在这里课前我让幼儿收集了各种材料,以便让幼儿们能够更好的在活动中去发现、去观察。

科学活动重在让幼儿参与,而这堂课幼儿的主体地位没有体现出来,我讲的太多,可能是我太注重课堂纪律,而忽视了幼儿。

小班科学领域教学反思篇三

- 1、通过操作活动,使幼儿初步感知溶解现象
- 2、愿意参加科学活动,能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。
- 1、每个幼儿一个杯子,一根搅拌器。
- 2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果(苹果片、

橘子瓣等)大豆、红豆、绿豆、小石子,沙子等。

一、出示操作材料,激发兴趣

(出示一杯白开水和奶粉、细盐、苹果、各种豆豆)

孩子们, 你们看, 这是什么?

(认识苹果、奶粉、细盐、各种豆豆)

我们来试一试,好吗!

- 二、动手试一试
- 1) 观察教师实验:

教师拿出一杯清水,一些白糖,让幼儿观察白糖放进水里怎么样了?

(看不见了、溶化了)

2) 教师又拿出一杯清水,一些小石子,让幼儿观察小石子放进水里怎么样了?

(还能看见、不溶化)

问:请小朋友想一想,你平时见到的什么东西放进水里也能溶化?

(盐、果珍、奶粉等)

教师小结:有的东西放进水里能溶化,变得看不见了,而有的东西放进水里不能溶化。

3、让幼儿做小实验(任选一种)

1)介绍活动材料,让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

- 2) 让每个幼儿试一试,选择一种材料放进水里,观察结果如何。
- 3)交流实验结果:知道有的东西放进水里看不见了,溶化了,有的东西不溶化能看得见。
- 4、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了?怎么样了?

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

在活动的过程中,孩子们的积极性一直很高,出乐于参与活动,并把自己的收获能够和同伴分享,但也存在一些问题,如有的孩子喜欢去动别人的实验,小组规则意识不强等现象。

小班科学领域教学反思篇四

- 1、学会用鼻子辨别不同的气味,用语言描述自己的发现。
- 2、了解简单的保护鼻子的方法。
- 3、遵守游戏规则,体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

若干瓶子,里面分别装有:香水、香油、醋、酒、等,尽可能的提供有各种气味的物品。

1、使用桔子的气味引出气味,激发幼儿对气味的感知兴趣。

师:"小朋友你们知道鼻子有什么用吗?"(呼吸、闻气味) 拿起一只瓶子,"假如我想知道瓶子里有什么东西,应该怎么办呢?"(看或闻)2、引导幼儿感知各种各样的气味。

- (1) "桌子上有很多的瓶子,你们知道里面都是些什么吗?"
- (3) 幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。
- (4) 老师请每组一个小朋友找出醋的气味? (或其它气味)的瓶子,看谁先闻出来。

小朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味?请你告诉大家。

你最喜欢闻什么气味?不喜欢闻什么气味?为什么?。幼儿讨论交流。

教师小结:不同的东西有不同的气味,鼻子能告诉我们各种各样的气味,帮助我们辨别不同的东西。

3、引导幼儿讨论、扩展经验。了解鼻子的功能

你们会闻吗?闻熟悉的东西可以这样闻,可是闻不知道的东西这样闻不太合适,我来教你们一个方法。我们可以小手做成小扇子,气味靠近小鼻子,小手轻轻扇一扇,气味就可闻出来。

教师小结:原来气味是不一样的,有酸的、辣的、香的,还有甜的,鼻子可以帮助我们分辨各种不同的气味。

转折: 鼻子的用处很大,可以帮助我们呼吸,让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵,比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候,它就不能发挥本领了。

请幼儿思考: 你有没有鼻子失灵的情况,假如鼻子失灵了,会给我们带来哪些困难。(呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味······)

4、通过欣赏ppt课件,讨论保护鼻子的一些方法

a□我们平时应该不挖鼻孔,鼻子痒时用手轻轻按压;

b∏不把东西塞入鼻孔;

c□有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦,不要用力擤;

d[游戏时注意躲闪, 也要避免碰撞、推挤小朋友

4、讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉,进行讨论,谈谈保护鼻子的方法。

教师小结:我们的鼻子很有用,可以呼吸,还可以闻到很多的气味,所以我们要保护自己的鼻子。知道不挖鼻孔,不把异物塞入鼻孔,活动时注意不撞击鼻子,积极参加锻炼,增强体质等结束活动:

今天,我们知道了鼻子可以呼吸和辨别气味,还知道怎么样保护自己的鼻子。小朋友想不想跟老师一起到外面去用小鼻子呼吸一下新鲜空气啊?我们出发吧!

在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子,里面分别装有:香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等,制成"气味瓶",让幼儿辨别各种气味,并用语言讲述自己的发现。

充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性,让幼儿自由地、愉快地展现自己,让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。在今后的工作中我一定要多学习《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》多练

基本功, 让自己的幼教事业得到更好的发展。

小班科学领域教学反思篇五

比较多少是小班上学期的一节科学活动,目的在于让幼儿掌握"一一对应"的比较方法,能够正确的比较出物体的多少。 活动前准备充分,不但有多样的教具还给幼儿准备多种操作 材料方便幼儿进行操作、掌握。现对活动过程进行反思:

一、语言描述欠条理。

活动开始,教师用小猫钓鱼的情节引起幼儿兴趣,第一只小猫钓了2条鱼,第二只小猫钓了三条鱼,问一问谁钓的多。(一一对应摆放教具)大部分孩子都能很快的说出谁多谁少。"你是怎样看出来的?"孩子们只能回答出这个是两条,这个是三条。接着教师进行小结,让幼儿初步了解一一对应的方法,理论性的小结似乎不能让孩子们理解,于是转换了语言的描述,用"找朋友"的游戏可以更好的帮助孩子理解一一对应,只有一条小鱼没有朋友,所以第二排的小鱼比第一排的小鱼多。

二、操作材料应简单有效。

为进一步使幼儿掌握一一对应的方法,活动前准备了多种材料:蘑菇、雪花片、五角星、小红花。多种材料摆放在桌上,根据教师的要求进行摆放,但是活动中出现了小小的混乱:物品较多幼儿摆放起来不方便,雪花片等玩具吸引了孩子的注意,不能根据教师的要求去比较蘑菇与小红花的多少。活动后反思,可以为幼儿提供两种材料,种类不在多,实用就好,为的是达到一一摆放、一一对应比较的目的。

活动过程中孩子充满兴趣,能够运用一一对应的方法进行比较,并能够说出"谁多、谁少、一样多"。当然还有孩子们精彩的回答:延伸活动中翻看《幼儿用书》,分辨谁多谁少,

"请小朋友看一看、比一比小花多还是小碗多?"回答:"小花多……""怎样才能让小碗和小花一样多?"回答"放上一个大虾……"哈哈,对呀这样也叫一样多,个数相等嘛;"怎样让蝴蝶和苹果一样多?"回答"飞来一只蝴蝶……"孩子的想象是很丰富的,像一本美丽的童话书,原来科学活动会这样有趣。