

2023年大班语言梦想成真之夜教案反思(优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班语言梦想成真之夜教案反思篇一

活动意图：

在秋天这个美丽的季节里，处处都蕴涵着教育契机，秋风起来了，五颜六色的秋叶飞舞起来了。颜色、形状各异的.树叶不仅可以让幼儿感受到秋天的美，还是幼儿活动的好素材。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试；提供丰富的可操作的材料。《树叶》结合季节特征，充分调动幼儿的已有经验，让幼儿通过散文仿编进入树叶的世界，去探究、去发现、去思索，去学习理解诗歌。

活动目标：

- 1、理解诗歌《树叶》，尝试仿编散文中内容。
- 2、观察树叶变化，感知秋天特征。

活动准备：

《树叶》课件；树叶若干。

活动过程：

一、导入活动

秋天到了，树叶有什么变化□□ppt2□

小结：秋天有的树叶黄了，有的树叶变红了，有的树叶还是绿绿的，有的树叶开始飘落了。

二、理解诗歌

一阵秋风吹来，树叶飘落下来，好美啊！把小动物吸引来了，它们会是谁呢？我们去看看□□ppt3□

1、完整欣赏诗歌□ppt4—7□

有哪些小动物来捡树叶了？它们把树叶当成什么？它们是怎样说的？

小结：用散文诗中的句子进行小结。

为什么树叶是小蚂蚁的渡船？是小老鼠的雨伞？是小刺猬的花帽？是梅花鹿的饼干？（形状、大小比例、生理需求等方面引导）

小结：小动物根据自己爱好、把小树叶做成有用的东西。

2、再次欣赏诗歌□ppt8□

这首散文诗真美，看看还有谁会来捡树叶，它们会把树叶当成什么呢？

三、发挥想象，仿编句式□ppt9—10□

1、树叶还能当成什么？

2、幼儿尝试仿编单句？

用诗歌中的话，用好听的词，编出好听的桔子。

谁捡起一片树叶，“这是我的什么。”

活动延伸：

到户外捡树叶，你会把树叶当成什么？

活动反思：

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

大班语言梦想成真之夜教案反思篇二

活动目标

- 1、感知轮子的作用。
- 2、体验轮子自豪的情感。
- 3、培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备

- 1、环境中布置各种有轮物体的实物或图片。
- 2、挂图，故事磁带。

3、从废旧杂志上剪下的各种有轮和无轮物体的图片。

活动过程

1、了解轮子的作用。

蜗牛走路很慢，溜冰鞋来帮助它。乌龟走路很慢，滑板来帮助它。

你们想一想，有了有轮子的溜冰鞋和滑板的帮助，蜗牛和乌龟的走路会怎么样？

2、听听轮子的自述

大家都说，轮子可以帮助我们“走”得快。下面就让我们一起来听听轮子自己讲的话，看看轮子会怎样帮助我们。

结合挂图讲述《了不起的轮子》。

听完后，请幼儿说说轮子是怎样帮助我们的。

你还知道哪些东西也有了了不起的轮子？

3、分类活动。

请幼儿按有轮和无轮，将准备的图片分成两类。

请幼儿说说它们的不同，进一步感知轮子的作用。

请幼儿添画轮子。

活动建议

1、通过拟人化的轮子自述来了解轮子的作用，易被小班幼儿所接受。

2、可结合幼儿的生活经验，让幼儿重点说说什么东西上有轮子及轮子的作用。

附：了不起的轮子

我是了不起的轮子。你瞧，玩具汽车上有圆圆的轮子，溜冰鞋上有圆圆的轮子，自行车上有圆圆的轮子，摩托车上有圆圆的轮子。它们都因为有了我，而跑得很快很快！火车的轮子很多很多，“轰隆轰隆”地转着，把大家带到想去的地方。

活动反思

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。通过轮子的自述，孩子们对轮子的作用有了进一步的了解，让孩子们到轮子的自豪，知道轮子给我们带来了方便，轮子是如何来帮助我们的。

大班语言梦想成真之夜教案反思篇三

活动目标：

- 1、教育幼儿懂得平安乘坐自行车的重要意义。
- 2、学习乘坐自行车的正确方法。

活动预备：

- 1、老师自绘《芸芸小脚受伤了》图片（一）、（二）。
- 2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。（一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的）。

活动过程：

1、看图片，争论芸芸小脚受伤的理由。

(1)、小伴侣，你们每天坐什么车来上幼儿园？

(2)、有一位小伴侣叫芸芸，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的。可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？我们一起来看看。（指导幼儿看图片）

(3)、看图片(一)：芸芸的脚怎么了？

看图片(二)：为什么会被轮子卡住？脚受伤了会给自己带来哪些不便？

小结：

南南是由于两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不能做操、也不能玩嬉戏了。

2、请幼儿看挂图《芸芸小脚受伤了》，并进行争论。让幼儿学习如何平安地坐自行车，并教会幼儿自我爱护的方法。

老师推出自行车，取出两个座椅装好。

小结：

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇摆，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危急了。

活动反思：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿供应健康、丰富的学习和

生活活动，满意幼儿各方面进展的需要，要让幼儿知道必要的平安保健学问，学习爱护自己。

大班语言梦想成真之夜教案反思篇四

【活动目标】

- 1、理解诗歌内容，学会用不同得语气有表情地朗诵诗歌。
- 2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。
- 3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

【活动准备】

认知准备：一起出去捡过落叶。

材料准备：秋天的景色图。

【活动过程】

一、引导幼儿说出秋天的情景。

1、“秋天到了，拿出秋天两字你喜欢秋天吗？你看到的秋天是什么样子的？”

2、让我们一起来看看美丽的秋天吧！秋天到了，你看到的秋天是什么样子的？

那么草地呢？草地也变黄了，夏天的草地是什么颜色的啊？

秋天啊，可是一个凉爽的季节，图片里面的小朋友，都穿着什么啊？为什么啊？因为秋天到了，天气凉了，要穿长袖衣服来保暖。

这是什么花啊？一朵一朵在地上盛开的？是菊花。原来菊花是在秋天的时候开放的。一大朵一大朵，它的花瓣是有些卷卷的，小朋友要是现在去植物园赏花啊，就能看到大朵大朵美丽的菊花。

小结：秋天天气凉，秋风姐姐吹呀吹，草地变黄了，桂花飘香了，螃蟹变胖了，菊花盛开了。树叶枯黄了，风一吹，，吹落到了天空，飘啊飘。

二、诗歌。

1、我把你们的心情变成一首诗歌你们可要仔细的听，听听诗歌里面，都说了些什么？

你喜欢这首诗歌吗？你听到了什么？

你最喜欢诗歌里的哪一句？

落叶落叶飘啊飘，好像什么？落叶落叶飘啊飘，又好像什么？

2、诗歌里面还问了一个问题，秋天来了，燕子去了哪里？蝴蝶去了哪儿？

原来，燕子和蝴蝶都飞去温暖的南方准备过冬了。等到冬天过去，春天到来的时候，它们再飞回来。

3、教师朗诵，幼儿表演。

秋天到了，小树叶从大树妈妈的身上都飘落下来。大树妈妈等着你们，等到明年，你们又会回到妈妈的身上了。

活动反思

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

大班语言梦想成真之夜教案反思篇五

活动目标

- 1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征。
- 2、用红色来涂七星瓢虫的身体，用柳条添加背景，初步让感受画面的完整性。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

黑色蜡笔，红色、绿，绿色蜡笔

用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔色涂瓢虫

活动过程

1、欣赏与讨论

(2) 七星瓢虫身上有几种颜色?什么地方是黑色?什么地方是红色?(头部、触角、圆点和六条腿是黑色,翅膀是红色。)

实录:周志尧:我知道,是七星瓢虫

李之颖:身上有七个点

徐暖心:圆圆的身体上腿

李欣怡:头上没有腿,尾巴上没有腿,只有身体上有腿

胡真豪:一边有三条腿

赵佳榆:瓢虫身上穿了红色的衣服,七个点是黑色的

分析:这个环节中主要让孩子结合图片和自身的'经验,通过孩子的观察和交流知道七星瓢虫的外形特征,从孩子们回答的问题中看出,孩子对七星瓢虫有一定的知识经验,一上来,孩子就说出了它的名字,通过图片和与同伴间的交流细化了对主体瓢虫的认识,特别是腿的分布,黑点在身上的摆放等作了进一步的了解,为下面的绘画作了有力的铺垫。

2、教师介绍

瓢虫一家有许多的种类,要从那些圆点上去分辨,有一个圆点的是一星瓢虫,有七个圆点的是七星瓢虫,没有圆点的是大红瓢虫,他们都是益虫,今天,我们来画益虫,不要画害虫,要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

分析:老师用简单熟悉的图形让孩子知道怎么用绘画的形式表现主体的特征,而且在绘画过程中一直与孩子来互动没,

这样孩子就能在大脑中一下子形成了怎么能画瓢虫的画法，老师在画脚的过程中故意把脚画在尾部了，让孩子在找错的过程中进一步强化脚的方位。在引导孩子画出不同大小的瓢虫时，还请来了孩子进行示范，在示范中不断强化瓢虫的画法，孩子示范中发现脚的数不能很好掌握，在与下面的孩子一起数一起找的过程中逐步解决了这个难题，效果较好。

4、创作要求

分析：在这个环节中象孩子提出了绘画要求，让孩子知道今天要画什么，怎么画，使孩子带着目标去做，同时在孩子绘画的过程中，老师也对不同层次的孩子作不同的指导让孩子在自己原有经验的基础上不断提高。

5、幼儿作画

(2) 引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

(3) 用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

(4) 最后添加柳条作为背景。

分析：在其他班看见幼儿画瓢虫时，几乎张张画面上只画一只瓢虫，他们的想像力、创造力没有充分发挥出来。所以，我引导的时候也特别重点让孩子添上大小的向不同方向爬动的七星瓢虫。在引导时我也担心很多孩子不能做到这一点，但从孩子的作品看，很多宝宝多能做到，提高了画面的丰富性发挥了孩子的想象力。

活动反思：

这个年龄段的幼儿，绘画只关注要表现的主体，往往忽略对

背景的描绘，因此画面比较单调。针对幼儿的这一特点，我也引导幼儿第一次为画面添画背景，柳条，设计了《小瓢虫到柳条上去旅行》的活动。以拟人化的口吻引出瓢虫的一家，激发他们想像瓢虫一家旅行的情景。紧接着，老师运用透明的教具，演示小瓢虫旅行的场所，从幼儿曾经画过的内容入手，启发他们进一步想像瓢虫还能到什么地方去旅行。这样，老师就很自然地调动了幼儿已有的绘画经验。然后，老师在进一步启发幼儿展开联想，充分发挥幼儿想像力的基础上，提出了具体的绘画要求：先用深色的笔画出小瓢虫的一家，然后用绿色的颜色画出瓢虫旅行的地方，即背景？(柳条)。在活动过程中，教师关注幼儿不同的行为表现，找准幼儿活动中的困难和需求，并用幼儿喜欢的方式加以指导。从效果上可以看到，幼儿充分表现了自己的想法，画面内容丰富、富有童趣，活动满足了幼儿的创作和表达的欲望。从中也看出，老师的引导到位的话，能不断提高孩子的表现欲望。

大班语言梦想成真之夜教案反思篇六

活动内容：

语言故事《百花公主》

活动目标：

- 1、教育幼儿在生活中关心、帮助他人，懂得助人为乐的道理。
- 2、继续培养幼儿的理解能力、分析能力及口语表达能力。
- 3、理解故事内容，记住大体情节，学习词：助人为乐。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

多媒体课件、字卡

活动分析：

活动过程：

一、导入

提问：小朋友，你们遇到什么事时，心情会很快乐？

二、展开

1、展示课件，幼儿听故事

提问：

(1) 故事的名字是什么？（出示字卡：百花公主）

(2) 故事中有谁？（出示字卡：百花公主、鱼、金龟子、龙虾、蝴蝶）

(3) 发生了一件什么事情？

2、分段欣赏故事

提问：

(1) 金龟子是怎样做的？这样做对吗？为什么？

(2) 鱼儿们听到公主的哭声是怎样做的？鱼儿、龙虾帮助公主后，心情怎么样？为什么？

(3) 蝴蝶是怎样帮助公主的？帮助后的心情怎么样？

(4) 你喜欢故事中的谁？为什么？（引导幼儿说出词语：助人为乐）

3、扩散思维

提问：还有什么办法可以帮助百花公主？

三、结束：

进行生活渗透，请幼儿讲一讲如何在生活中帮助有困难的人。

教学反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班语言梦想成真之夜教案反思篇七

活动目标

- 1、学习听辩信号变换动作，提高身体的灵敏性。
- 2、乐意用身体动作表现树叶的动态。
- 3、在节奏下让幼儿体验律动。

活动准备

- 1、观察秋天树叶飘落、随风飘动的情景，积累与秋天有关的知识。

2、“树叶”胸饰若干（幼儿人手一个）。

3、铃鼓一个、“扫帚”一把、“风姐姐”头饰一个。

活动过程

一、调动身心

幼儿随着老师四散地进入场地，站在老师的四周。

教师和幼儿一起随着语言提示，用身体自由模仿、表现小树慢慢长大变成大树的样子。

二、游戏：风和树叶

1、引导语：“冬天来了，大风一吹，我们看到有的树的树叶被风一吹都怎么样了？”

师：“那我们现在来做个‘风姐姐和小树叶’的游戏，我是你们的‘风姐姐’，你们就做我的小树叶。风姐姐一会儿刮大风，一会儿刮小风□xxxx□这是大风来了□xxxx□这就是刮小风了。”

2、教师摇动铃鼓，幼儿根据教师的语言提示呵铃鼓声的节奏跑或走。

“风姐姐告诉你们，刮大风的时候，树叶就快快跑，刮小风的时候树叶就慢慢走，风姐姐还要提醒你们，快快跑的时候要小心一点，不要撞在一起。”

3、教师摇动铃鼓，幼儿根据铃鼓声的节奏跑或走。

师：“这一次风姐姐不讲了，要你们自己听出是刮大风还是刮小风，小耳朵仔细听，听清楚，不要搞错了哦！跑的时候，

树叶要小心一点，不要撞在一起。”

4、师：“小树叶，真聪明，小耳朵马上就能听出是刮大风还是小风，大风吹来快快跑，小风吹来慢慢走，等一会儿，风姐姐会一会儿刮大风，一会儿刮小风，一会儿又刮龙卷风。你们的小耳朵要更加仔细地听，小心不要碰到别的树叶。龙卷风来的时候，小树叶又会转圈圈的。”幼儿再次游戏。

5、师：“风停了，小树叶也停了，小树叶都停在什么地方呀？”

三、游戏：扫树叶

教师朝不同方向扫落叶，幼儿变换方向奔跑。

四、放松活动：树叶飘

师：“哇，树叶终于都扫在一起了，我要把树叶全都带回去。”

幼儿边学树叶飘飞的样子，边离开场地。