

# 县幼儿园送课下乡活动简讯报道 幼儿园 送课下乡活动简报(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 县幼儿园送课下乡活动简讯报道篇一

4月7日，邛崃市音乐和第四学区数学学科送课下乡活动在马湖小学如期举行。一大早，市教培中心领导，全市音乐老师、第四学区数学老师、我校全体数学、音乐老师齐集于多媒体教室。9点，活动正式开始。首先，北街小学刘瑶老师上示范课：《圆柱与圆锥的体积拓展练习》。刘老师借班上课，却能充分调动六年级学生的积极性，体现了数学课改自主、合作、探究的教学理念，赢得了与会教师的一致好评，起到了示范作用。

第二节是北小简鸿婵老师执教的二年级音乐课《喜鹊钻篱笆》。简老师别出心裁，让在场的学生和老师们在音乐中，感受到了喜鹊的动感，饱览了一顿音乐大餐。她以多媒体展示、图片、乐器等众多的教学情境营造了轻松愉悦的课堂氛围，以饱满的激情和她自身特有的感染力使课堂充满生机。

示范课之后，与会教师进行了认真的评课和积极热烈的互动交流。大家纷纷就两位老师的示范课发表了自己的看法，交流了各校在教学中的经验体会，也表达了在这次活动中自己所受到的启发和获得的益处。教师们深受触动，大家都表示回去之后要结合各校的具体情况试行。此次送课下乡活动起到了很好的示范引领作用，对新课改下我市的小学音乐、数学教学起到了积极的推动作用！

## 县幼儿园送课下乡活动简讯报道篇二

为促进有效课堂教学，共享优质教育资源，引领教师专业成长，进一步提高保教质量，根据南海区教研计划的安排，5月15日下午，在南海区教研员黄肖甜园长的带领下，来到里水镇胜利幼儿园开展送课下乡教学观摩研讨活动。

参加本次活动有里水镇的公、民办幼儿园的青年教师、各幼儿园教研骨干共100多人参加，和顺中心幼儿园也派出几名教师参加本次的观摩研讨活动。首先，他们观摩了第五届南海区青年教师健康领域评比活动中获特等奖的官窑中心幼儿园优质课例《爬爬乐》，执教老师充分展示了独特的教学风格，让孩子在玩中学、学中玩，巧妙地运用游戏组织教学活动，完成教学目标，真正体现了幼儿在活动中的主体地位。随后大家在一起进行了研讨，执教老师独特的活动设计、灵活自如的引导、细腻得当的细节处理、真实自然的教学风格给前来观摩的老师们留下了深刻的印象，使大家受益匪浅。

此次“送课下乡”活动，增强了幼儿园教师之间的交流和互动，达到了相互学习、资源共享、优势互补、共同提高的目的。

## 县幼儿园送课下乡活动简讯报道篇三

3月14日上午，宜宾县双龙镇中心幼儿园在期待中迎来由市教科所顾杭冲老师、宜宾县研培中心调研员谢祥君等研训小组一行人开展的市级示范性幼儿园健康领域的同课异构送课下乡教研活动。

以宜宾县“形象质量”双提升年为契机，更好的完成xx学年幼儿教研研训工作，在研培中心精心策划，此次活动得到顺利开展。活动成立幼教中心研训指导小组，每小组到各联片园采用参与式培训方式进行指导。

活动中，示范园和双龙镇中心园的老师就《单脚跳和双脚跳》这个活动内容分别上了一节示范课。课后，分组围绕这两节课的效果以及先前布置的“课程内容是否就是教材内容”、“怎样有效的使用教材”、“健康领域的教学活动应该重点关注哪些”等问题进行研讨。每小组集思广益，形成成果后集体交流传递智慧的结晶，紧接着顾老师就《怎样评价一趟课是好课》做专题发言，谢祥君专家从理论和实践的高度对此次活动提出的三个问题进行解读。每位参会幼儿教师都必须在培训后修改好准备的活动方案交所辖片区的幼儿园作为继续教育资料存档，使活动得到延伸。

## 县幼儿园送课下乡活动简讯报道篇四

为了加强校际教师之间的交流与合作，促进课堂教学研究，3月16日，我校开展以“手拉手，共成长”为主题的校际研讨活动。

课上，两位上课教师声情并茂，风趣幽默而又娴熟的教学技巧深深感染了在做的所有师生，两堂课十分成功。下课之后，与会教师进行了认真的评课和积极热烈的互动交流。大家纷纷就两位老师的课发表了自己的看法，交流了各校在教学中的经验体会，也表达了在这次活动中自己所受到的启发和获得的益处。教师们深受触动。

此次送课下乡活动起到了很好的示范引领作用，对新课改下我校的教学起到了积极的推动作用！

## 县幼儿园送课下乡活动简讯报道篇五

20zz年12月9日上午，由区教育局基教科冯霞老师组织、我园业务园长张莉的带领下zz三位老师来到手拉手——走马岭“小博士”幼儿园，开展送教下乡活动。

三位执教老师的活动选材适宜、设计巧妙、教学材料准备充

分，活动过程富有操作性、游戏性，有效调动了幼儿主动参与活动的积极性，让孩子在快乐、轻松的氛围中习得、拓展。

本次送教下乡活动旨在加强与结对园所的课堂教学交流，实现教师间的教学互动。此次活动得到“小博士”幼儿园刘旭莉园长及教师的一致肯定，并希望两园所经常开展“拉手”活动，帮助她们的教师快速提高专业素养，在教师的专业成长道路上，给予她们最大的外源动力。