

学校消防宣传月活动总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校消防宣传月活动总结篇一

为认真贯彻落实《国务院食品安全办等17部门关于开展20xx年全国食品安全宣传周活动的通知》(食安办[20xx]7号)精神，按照自治区《关于开展20xx年全区食品安全宣传周活动的通知》(新食安办电[20xx]2号)要求，定于20xx年6月18日至6月27日开展20xx年全区教育系统食品安全宣传周活动。

为切实组织好宣传周活动，现就有关事项通知如下：

尚德守法 共治共享食品安全

(一)宣传内容

- 2、非食用物质和食品添加剂管理规范；
- 3、学生合理膳食、均衡营养理念；
- 4、食品安全常识及辨别假冒伪劣食品、“三无食品”和有毒有害食品的基本知识；
- 5、食物中毒应急处置与预防相关知识。

(二)宣传形式

1、在各级各类学校中开展食品卫生安全知识手抄报比赛活动，同时以主题班会、专题讲座、“小手拉大手”等形式开展宣传活动。

2、组织学生开展食品安全卫生方面的演讲活动，充分利用广播、板报等形式开展宣传，同时加大对食堂从业人员的宣传培训力度。

3、各级各类学校还可结合实际，采取其他多种形式开展宣传活动。

(一)加强组织领导。

各地教育行政部门、各级各类学校、幼儿园要加强组织领导，协同当地食品安全委员会，精心组织实施，充分利用宣传周的有利时机，提高学校食品安全水平。要同步部署消防、交通、防踩踏等安全防护措施，排查消除安全隐患，落实应急预案，严防事故发生。

(二)增强活动实效。

各级各类学校、幼儿园要把食品安全周活动同“安全教育月”活动紧密结合起来，制定切实可行的宣传周活动方案，并认真组织实施，确保教育活动取得实效。要使用统一的“全国食品安全宣传周”标志)。要做好宣传报道和新闻服务，形成全媒体全覆盖格局，不断丰富和完善宣传思路手法。要加强宣传周期间的相关舆情监测，及时研判，稳妥发布，确保舆论环境平稳有序。

(三)及时总结成效。

各地教育行政部门、各级各类学校、幼儿园要认真总结食品安全宣传周活动的成效和经验。将宣传周工作方案和宣传周活动情况(表格附后)于20xx年6月28日前报自治区教育厅体卫

艺处;将宣传周活动总结报告(电子版)、活动图片于7月1日前报自治区教育厅体卫艺处。

学校消防宣传月活动总结篇二

为落实市政府、教育局的文件精神，培养学生逃生自救的技能，保障学生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，根据学校的应急预案和新学年各班班级所在位置的变化，学校将11月9日消防日这个特殊的节日充分用实，通过一些小型多样的活动让演练活动更加实在富有意义。回顾当日活动，有得有失值得总结反思以便各项安全工作更加深入抓实。

一、领导重视，消防日活动组织到位。

为了确保消防日活动落到实处，学校的德育分管和大队辅导员事先精心安排了形式多样的教育内容并在校务会和行政会上进行项目分工。11月6日陶云书记在班主任例会上做了充分的动员和要求。当天下午的教工会议上，王先校长还结合近期的安全教育热点做了工作布置。要求全体教职工首先从思想上要引起重视，增强防震、消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。其次对于全校性的大规模演练活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行，并下发了疏散线路图要求张贴在教室醒目的位置。

二、筹划缜密，消防日活动有趣有效。

晨会课时间，在德育室的统一安排下，各班统一观看了安全教育片。并在老师的指导下，了解并试做一些火警下逃生的技能技巧。各班同学在老师的示范下，学会下蹲捂鼻快速走出教室。

午间休息时，在班主任和小干部的带领下，各个班级穿梭在校园各处，学会在校园不同的教室和场所如何快速有效的疏散逃生的方法，让每个同学学会冷静和保持快速有序。

下午第一节课间，王校长宣布：“火警疏散演练活动现在开始。”广播员立即播放警铃，班主任带着各班按照方案中指定的路线和顺序有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班班主任马上清点人数，报告校长。校长对演习活动进行简要总结。校长宣布119消防日安全疏散演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，同时要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，也培养了老师和学生互帮互助的良好作风，整个演练活动达到了预期目标。

通过演练，我们也找出了许多不足，比如，个别班级的学生把演练当成练习，没有高度重视，存在二、三位同学并排跑步的情况；有部分班级在行进的过程中未跑动起来，没有跑到指定的位置就停下来，减缓了撤离的速度，造成了疏散道路的拥堵；撤离中有的学生紧迫感不够，没有全速撤离。

针对上述种种问题，今后打算采取了以下措施：

第一、提高安全意识，加强对疏散铃声的控制，做到铃声就是命令。

第三、对当各楼层指挥人员等缺失时，如何加强责任和能力的培训，充分掌握撤离的原则和办法，真正提高应急的实战

能力，将进行实战状态下的疏散演练，事先不通知，使演练真正做到常态化。

第四、强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，教育师生疏散的基本常识和技能，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使安全疏散撤离成为学生的自觉行为。

总之，通过这次119消防日的各项活动，我们既掌握了逃生的技能和方法，有了很大的收获；同时，又找出了很多不足之处，以后将多组织类似的演练活动，以确保灾难真正降临时能够自救，以保护教师和学生的生命安全！

《2016年学校119消防日消防演练活动总结》

学校消防宣传月活动总结篇三

为了提高全员消防安全意识，减少消防安全隐患，同时也提高抗御火灾的能力。政安消防知识宣传中心为学院全体教师进行了培训。

20xx年xx月24日下午，消防安全培训工作在主楼331进行□xx消防知识宣传中心教官张xx同志现场讲解消防安全知识。

一、引起火灾的原因

- 1、电气设备引导起火灾。
- 2、随便吸烟乱扔烟头。
- 3、使用燃气或燃气用具不当。

4、违章使用电、气焊，火花落在可燃物上。

二、火灾的预防

1、持续消防通道畅通，消防门不可上锁，全体师生要清楚教学楼道和宿舍的安全出口、安全通道。

2、不乱拉、乱接电线，对电路要经常检查，发现问题及时更换。

3、爱护消防设施，如消防栓、灭火器。

三、发生火灾时的处理程序

1、报警

2、疏散，救援，灭火

3、安全警戒和防护

4、善后处理

四、消防器材使用方法

干粉灭火器及其使用方法

可手提或肩扛灭火器快速奔赴火场，在距燃烧处5米左右，放下灭火器，对准火焰根部左右晃动扫射，直至把火焰全部扑灭。

全体教师经过学习掌握到了消防器材的正确使用方法和灭火技巧，全面提高了教师消防安全意识和防火、灭火实际操作能力，从而进一步推动了学习安全教育工作。

五、灭火的基本方法

1、隔离法：将着火的地方或物体与其周围的可燃物隔离或移开，燃烧就会因为缺少可燃物而停止。实际运用时，如将靠近火源的可燃、易燃、助燃的物品搬走，把着火的物件移到安全的地方；关闭电源、可燃气体、液体管道阀门，中止和减少可燃物质进入燃烧区域；拆除与燃烧着火物毗邻的易燃建筑物等。

2、窒息法：阴止空气流入燃烧区或用不燃烧的物质冲淡空气，使燃烧物得不到足够的氧气而熄灭。实际运用时，如用石棉毯、湿麻袋、湿棉被、湿毛巾被、黄沙、泡沫等不燃或难燃物质覆盖在燃烧物上；用水蒸气或二氧化碳等惰性气体灌注容器设备；封闭起火的建筑和设备门窗、孔洞等则灭火效果更佳。

3、冷却法：将灭火剂直接喷射到燃烧物上，以降低燃烧物的温度。当燃烧物的温度到该物的燃点以下时，燃烧就停止了。或者将灭火剂喷洒在火源附近的可燃上，使其温度降低，防止辐射热影响而起火。冷却法是灭火的'主要方法，主要用水和二氧化碳来冷却降温。

4、抑制法：这种方法是用含氟、溴的化学灭火剂（1211）喷向火焰，让灭剂参与到燃烧反应中去，使游离基链锁（俗称（“燃烧链”））反应中断，达到灭火的目的。

以上方法在实用中，可根据实际情况，采用一种或多种方法并用，以达到迅速灭火的目的。

六、遭遇火灾时如何自救

遭遇火灾应采取正确有效的方法自救逃生，减少人员伤亡

1、一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析决定火势，不要盲目采取行动。

2、身处楼房的员工，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室，也不要盲目乱跑，更不要跳楼逃生，以免造成不应有的伤亡。能够躲到洗手间，紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，能够不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

3、在失火的楼房内，应透过消防通道走楼梯脱险。

4、在有把握的状况下，能够将绳索一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

5、逃离火场时，尽量采取保护措施。如用湿毛巾捂住口鼻，用湿衣物包裹身体。烟雾弥漫中，可采取低姿势逃生，并沿墙壁边逃生，以免错失方向。

6、如身上衣服着火，要迅速脱掉衣服，或者就地滚动，以身体压灭火焰，还能够跳进附近的水池，总之要尽量减少身体烧伤面积，减轻烧伤程度。

7、火灾发生时，常会产生对人体有毒有害的气体，所以要预防毒烟，应尽量选取上风处停留，用湿毛巾或口罩保护口、鼻及眼睛，避免有毒有害烟气侵害。

8、无法逃离火场时，到窗户边或天台呼救，等待救援。

七、灭火应急的原则

在组织指挥灭火自救的工作中，应坚持以持续大多数人的安全为前提，在5—7分钟内及时控制火热的蔓延，消除火热对人员疏散的威胁，打通疏散通道，保护人员疏散到安全区。

八、案例讲解

教官演讲绘声绘色，详细具体，利用ppt一张张触目惊心的

照片呈现在大家面前[]20xx年1月11日香格里拉火灾事故[]20xx年11月18日北京大兴西红门镇火灾事故……整个培训图文并茂，深入浅出，会场气氛热烈，一张张触目惊心的照片和一个个惨痛的教训使在场的每一位教师印象深刻。最珍贵的是生命、是幸福、是安全。

整个培训工作分别从火灾预防和防治、宿舍安全管理、逃生技巧等方面给全体教师讲解安全自救知识，并加以前些年国内的真实案例警醒。通过这次培训工作，教师对消防工作有了充分的了解，也掌握了消防安全工作的基本理论知识，消防安全意识得到增加，整体消防应急能力得到提升，加强了学校安全工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校消防宣传月活动总结篇四

在“11.9”消防日来临之际，为进一步提高全园师幼消防安全意识，普及消防安全知识，11月8日上午11：05分xx县第一双语幼儿园开展了“119消防宣传日”活动。

活动共分五个项目进行，逃生疏散、灭火演练、灭火器使用方法培训、参观消防车以及幼儿走进消防大队。

演练开始，火灾警报声响起，广播紧急疏散。全体教职工按照分工快速进入各自负责的岗位，孩子们在班级教师的组织下安全有序的进行了疏散撤离。整个活动过程快速、有序、安全，没有出现拥挤、推搡、摔倒、踩踏等现象。

演练过程结束后消防官兵对灭火器的使用方法进行了讲解，并指导大家逐一用灭火器扑灭模拟火灾处的火。随后幼儿在消防官兵的带领下，参观消防车和消防器材，零距离接触消防，感受消防，体验消防，并给消防叔叔送上了自己亲手制作的小礼物。最后组织大班幼儿代表到消防大队，和消防员叔叔来了一次“零距离”接触。

此次活动不仅使孩子们开阔了眼界，而且提高了师幼消防安全意识和自我保护能力，更进一步增强了消防安全教育从娃娃抓起的意识，同时消防队员勇敢、守纪的精神品质也将激励着孩子们健康、快乐成长！

为强化师幼安全意识，提高应急逃生技能，x幼儿园开展主题为“关注消防，平安你我”系列消防活动。

活动中，该园一是召开了一次会议。要求每位教师员工重视消防工作，扎实开展，有效落实；之后张老师组织观看视频学习消防知识，再次宣讲自护方法，强调远离火场。二是召开了一次消防安全主题班会。首先各班都对幼儿及家长召开了消防安全主题班会，接着通过观看20xx年“119”消防安全教育专题视频，让孩子和家长们了解家庭消防的重要性，提高消防安全意识和自救自护能力。三是开展一次疏散逃生消防演练。11月22日随着警报声响起，消防疏散演练正式开始。教师们事先做了充分的准备，教育孩子、熟悉路线；全体小朋友们积极配合，服从命令，弓着腰、用毛巾捂住口鼻，按照预定路线快速有序安全撤离到了指定地点。达到了预期效

果。通过本次消防紧急疏散演练活动，孩子们更好地掌握了逃生自救的方法，同时也使教师们掌握了突发事件中如何正确疏散幼儿逃生能力的技能，提高了突发事件的应变能力。四是做一份消防家庭作业。幼儿园通过横幅、宣传栏和微信等多形式多角度广泛向家长宣传消防安全知识，并请幼儿与家长一起寻找家里的消防安全隐患，并进行消防逃生演练，增强了家长的消防意识。五是进行了一次隐患排查及整改。幼儿园安全领导小组与教师、保安共同对幼儿园的教学楼、午睡室、图书室、档案室、食堂等重点区域开展火灾隐患排查自检活动。对消防器材、设施设备进行了检查，更新和添置了消防器材。排查出的安全隐患，及时做出整改，为校园的平安保驾护航。

通过“119消防月”系列活动中，该园创设条件、多方联动、扎实有效的开展了各种消防活动，强化了幼儿、家长和教职员工的消防意识，检验了幼儿园的消防综合处置能力。

“安全工作”是幼儿园教育的永恒主题，为扎实推进幼儿园消防安全教育，提高师幼对突发火灾事故的应变、自救能力，我园于20xx年11月9日下午2：40分，有计划地组织全园师幼开展了一次消防应急疏散演练活动。

随着火灾警报声响起，孩子们在老师的带领下，迅速地拿起湿毛巾，捂住口鼻，井然有序地按照消防逃生路线撤离到操场上，从火警警报响起到全园共200多名师幼从教室撤离到安全区域，历时1分钟，整个演练过程做到了快速、安全、有序；随后教师迅速清点幼儿人数并向指挥报告，消防应急小组的老师为幼儿讲解灭火器的使用方法并进行灭火演示，期间，还请个别幼儿在老师的指导下进行灭火器的实践操作，让孩子们亲身体会灭火器的使用方法。

本次演练活动，让孩子们对应急消防、逃生等知识有了切身的体会，进一步强化了全园师幼的消防意识和逃生技能，让老师们更加明确了安全教育就是生命教育的理念，在以后的

教学中，我园将进一步把安全教育渗透到日常教学中，常抓不懈，力争把我园的消防安全教育工作做得更扎实更稳。

学校消防宣传月活动总结篇五

根据xx政办[20xx]x号，区政府办关于转发[]20xx年xx区“119”消防宣传月活动实施方案》的通知精神，我局结合本系统实际认真贯彻，精心组织，从11月1日起至30日在本系统内开展“119消防宣传月”活动，并取得较好的成效，现将开展情况汇报如下：

全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。

演练前我部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。

演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的'目的。

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员工

工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。