

最新幼儿园食品安全教育教案及总结 幼儿园食品安全进校园活动总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园食品安全教育教案及总结篇一

为了搞好幼儿园食品安全宣传周活动，增强广大师生的食品安全意识，社区幼儿园制定了切实可行的实施方案，并逐一实施，现将活动情况总结如下：

一、领导重视

我园领导非常重视食品安全问题，始终把食品安全工作放在幼儿园安全工作的首要位置，并及时召开全体教师会议，对如何开展食品安全宣传问题做了详细部署，要求教师要以课为例向幼儿讲解“病从口入”的道理，杜绝传染病的发生，保证了全体幼儿的健康。

二、开展活动 保证效果。

为了提高广大师生的食品安全意识，我园高度重视食品安全宣传周活动，在幼儿中广泛开展以下活动：

- 1、在食品安全教育活动中，各班利用家园联系桥向幼儿及家长宣传食品安全法律法规的科普知识和正确的饮食观念和食品安全观念。使他们了解食品安全知识、提高自我保护能力，形成人人关心和支持参与食品安全工作的良好氛围。

在以后的幼儿园工作中，我园将把食品安全教育活动持续下去，创新活动形式，扩大教育辐射范围，真正发挥校园安全教育作用，让幼儿有一个健康的身体，使他们在幼儿园这个大家庭中健康快乐成长。

幼儿园食品安全教育教案及总结篇二

1、知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

2、增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

1、教学课件《吃健康的食品》

2、图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

3、健康大冒险游戏棋盘若干。

知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

一、活动导入

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

二、区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

（2）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

（3）提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

三、区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

四、知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1) 喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？ (2) 多吃油炸食物对健康好吗？

(3) 常吃零食好吗？

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

五、游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。

幼儿园食品安全教育教案及总结篇三

教学目标：

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。
2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

教学准备：

1. 教学课件。
2. 食品若干、牛奶若干。

教学过程：

一、了解三无食品。

1.(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜

测原因)

2. 教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)

教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3. 教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4. 教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5. 教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)

教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)

8. 教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

三、尝试选购安全的食品。

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)

教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？(个别幼儿介绍)5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

幼儿园食品安全教育教案及总结篇四

为加强食品安全教育，增强幼儿的'食品安全意识，提高幼儿饮食自我防护能力。近日□xx幼儿园开展“关注食品安全，共享健康生活”系列活动。

活动中，该园各班教师通过讲故事、组织幼儿观看视频、唱儿歌等方式，引导幼儿认识什么是垃圾食品、腐烂变质食品、过期食品、不卫生食品等，使幼儿认识到这些食品对人体的危害，教育幼儿远离这些食品。同时在班级家园联系栏张贴食品安全知识，通过班级微信群上传宣传资料等形式向家长宣传介绍食品安全知识，普及家长食品安全知识的知晓度，形成家园合力齐抓共管，确保幼儿健康快乐成长。该园园长和食堂主管领导对幼儿园食堂进行食品安全排查，进一步增强了食堂工作人员的食品安全意识。

通过此次活动，加深了幼儿对食品安全知识的了解，使幼儿懂得食品安全卫生的重要性，增强了幼儿的自我防护意识；同时强化了幼儿家长及食堂从业人员的食品安全意识。

幼儿园食品安全教育教案及总结篇五

食品安全宣传周活动，强化食品安全法律意识、责任意识、诚信意识，提高全体师生自我保护能力，营造良好校园和谐

氛围。

“尚德守法共治共享食品安全”全面提升食品安全水平。

20xx年6月14日至6月27日。

1、6月14日至xx日：“食品安全周”启动，校领导高度重视，成立领导小组。

2、6月20日至24日大门口悬挂宣传标语，通过校讯通、微信、课堂、家长会、发放宣传资料等形式进行广泛宣传。

3、6月25日至26日：各班级或中队活动开展一期进行食品安全常识以及暑期预防食品中毒相关知识讲座，提高学生自我意识。

4、6月27日，总结本次食品安全周活动情况，上报区文教局。

1、按照区文教体局文件精神和要求开展好本单位食品安全宣传周活动，校领导高度重视，统一部署。

2、我校以宣传周活动为契机，进一步推动我校食品安全管理长效机制。

3、在宣传周期间利用各种形式集中宣传食品安全案例，提升广大师生的食品安全意识。

幼儿园食品安全教育教案及总结篇六

抓好、开展好幼儿园的食品卫生安全工作，是保障师生健康安全，尊重幼儿生命权利的需要，是落实党中央提出的以人为本，促进孩子的全面发展的需要。

一年来，在县委、政府和县教育局的领导下，在卫生防疫部

门的监督、指导下，我园始终把食品卫生安全工作放在幼儿园工作的首要位置。自始至终认真贯彻执行食品卫生有关法律法规，不断加强食堂建设，强化食品卫生安全管理，有效防止了食物中毒和传染病的发生，从而保证了全体幼儿的健康。

根据与县教育局签订的《201x年安全工作目标管理考评责任状》的具体要求及工作责任，按照上级部门的有关要求，结合我园实际，现将我园201x年食品卫生安全工作做如下总结：

一、提高认识，加强领导

我园的食品卫生工作历来做到主要领导亲自抓、分管领导具体抓，责任到人，把食品卫生安全工作列入了幼儿园工作的重要议事日程。

1、成立幼儿园食品卫生安全工作领导小组：

组长：×××

副组长：×××

组员□xxx

2、层层落实传染病防控工作和食品卫生安全工作责任人：

总责任人：×××

具体责任人：×××

大班组责任人：×××

中班组责任人：×××

小班组责任人：×××

后勤组责任人：×××

各班责任人：班长。

3、分别召开领导班子会议和教职工大会，组织学习上级部门下发的文件，做到随时提高食品卫生安全防范意识。

4、组织教职工特别是后勤人员学习有关食品卫生的法律法规及文件。要求教职工提高责任意识，增强安全意识，做到警钟长鸣，切实认识到幼儿食品卫生安全工作的重要性，确保幼儿的安全与健康。

二、完善管理，提高服务质量

1、制定完善各种食品卫生安全制度

共制定并上墙10个食品卫生安全管理制度：即《饮食卫生制度》、《餐厅卫生管理制度》、《餐具用具清洗消毒保洁制度》、《烹调加工管理制度》、《食品粗加工管理制度》、《库房原料管理登记制度》、《原料采购索证制度》、《卫生检查制度》、《个人卫生制度》、《从业人员卫生知识与健康检查制度》。

2、食堂卫生管理

保持食堂内环境整洁，有“三防”措施，室内无苍蝇、无灰尘、无蟑螂、无鼠迹，坚持每天大扫除，做到地面、用具见本色；食堂室内室外卫生实行分片包干，保持用具清洁、干净，做到清洁卫生专人负责，明确任务，坚持做到：墙壁、屋顶经常清扫无黑垢、油污、蛛网，门窗干净明亮；纱窗完好，无灰尘油垢，餐具清洁明亮。厨房用具(砧板等)和餐具每餐做到一洗、二刷、三冲、四消毒，清洗后存放在保洁橱内；使用

的洗涤剂、消毒剂对人体安全、无害;工作人员在工作中合理使用各种设施、设备和用具,不违规使用和强行工作;工作人员下班前认真检查门窗水电,防止火灾、失盗、投毒等事故的发生,确保各项安全。