

# 2023年原材料评估报告 幼儿园办园行为 督导评估自评报告材料(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 原材料评估报告篇一

为贯彻落实\*\*x市人民政府教育督导室《关于印发\*\*x市幼儿园办园行为督导评估实施方案的通知》精神，加强幼儿园保育教育管理，规范办园行为，提高办园条件，确保师生安全，办人民满意的幼儿园，促进我园全面健康发展，依照评估纪实表，我们组织专门人员，对我园工作进行了全面细致的自查，现将自查情况报告如下：

\*\*x镇中心幼儿园20\*\*年12月份迁至本址，占地面积3500平方米，建筑面积1906平方米，户外活动面积1500平方米。现有教学班6个，小、中、大班各2个，在园幼儿110人，教职工19人，教师学历达标率100%，专业合格率90%。

我园位于\*\*x镇\*\*x街北首，东临兴国寺，北临镇政府和中心小学，交通便利，周边人文教育环境氛围浓厚。建园以来，以“爱每个孩子”为办园宗旨，以“给孩子健康快乐童年”为办园理念，以“濡润新苗，引领成长”为园训，不断改善办学条件，提高教师素质，提升保教质量和办园质量，初步实现了幼儿发展目标（身体健康、精神快乐、潜能发展、自由成长）和教师发展目标（坚守初心、阳光从教、善于研究、教学相长）。

### （一）办园条件方面

我园校园环境良好，布局规划科学合理。园舍无危房、无环境污染、无噪音，是独立建筑群体，符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化，充分利用了现有园舍扩大幼儿活动空间。活动室宽敞明亮，卫生间干净整洁。园内绿化面积达标，沿围墙四周种有200棵蔷薇和凌霄，既增加了绿化面积，起到了美化作用，又起到了安全防护的作用。园内今年新植法桐10棵，柿子树6棵，无花果3棵，树下还有四季梅，达到了三季有花四季常绿。园内还开辟了种植区，分块承包到各班，既绿化美化了环境，又培养了劳动技能，还体验了劳动的艰辛和快乐，更激发了幼儿认识自然、探索自然的兴趣。

近年来，我们不断改善办园条件，活动室、休息室全部安装了空调，各班陆续配齐了电视、电脑、摄像机、数码相机、消毒柜、保温桶、音响、钢琴等设备。多功能活动室、图书阅览室、科学发现室、卫生保健室、图书资料室均按要求建设配备。现代化的教育及办公设备，满足了幼儿园发展的需要。

我园注重文化育人，配备了足量的适合教师、幼儿阅读的图书、音像资料，让老师和孩子在书香中陶冶情操。

环境创设方面，坚持环境育人。小班区域确立了爱家庭的主题（爱自己，爱父母，爱亲人）；中班区域确立了爱家乡的主题；大班区域确立了爱祖国、爱自然的主题。三个主题既有独立性，又有递进性，让孩子们把爱由小到大扩展开来。

现在，我园已经成为集花园、果园、乐园为一体的幼儿园，为幼儿的全面发展提供了良好的环境条件。

在经费管理方面，我园遵照县级物价、教育、财政部门规定的收费标准，降低了保教费收费数目，照顾了乡村百姓。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律。

## （二）安全卫生方面

我园健全了安全卫生工作领导小组，层层签订了目标责任书，完善了《安全管理制度》《卫生保健制度》。安全和卫生保健专人负责，档案齐全，管理规范。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接（特别是没卡交接和中途离园交接）及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天巡查，发现问题及时解决，不留隐患。班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理。从上学期开始，我们制定了《班级隐患排查表》，每天主班对室内外活动环境、安全交接、保教活动等方面进行细致排查，签字确认。这样就形成了值班人员和班级主班日查、管理人员周查、领导小组月查纵横交织的安全排查网。

我们适时开展安全教育活动，利用例会、订阅号、班级微信群、家长会等不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。我们开展了多次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练，从学期初的提前告知，慢慢过渡到不提前告知，即时开展。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园专职保安两名，防卫器械“八件套”齐全，全园50个摄像头实现了全园，无死角监控覆盖，存储时间达到了规定要求。管理人员实现了实地巡查和网上巡查的结合。

健康检查方面，我们重点把了“两关”，一是严把幼儿入园关，新入园幼儿必须有正规医院出具的体检证明和预防接种证，患传染病的幼儿待痊愈后两周才可入园；二是严把教职工准入关，师德或身体不符合条件的坚决不予录用。我园幼儿都建有健康档案，每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度测体重一次。教师及后勤人员每年体检一次，都有卫生保健部门颁发的健康查体证。

疾病预防方面，我们做到了每人一巾一杯、一床一被，并及时清洗、消毒，摆放合理，避免交叉感染。活动室配备了消毒柜、消毒桶，盥洗室配备了流水洗手设备和随时冲洗的便池，里面配有84洗手液，保证了每位幼儿的个人卫生。

### （三）保育教育方面：

我们认真学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本精神并运用到教育实践中，鼓励引导老师们要怀一颗爱心，平等对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。我园给每位幼儿建立了成长档案，及时观察、记录分析幼儿的行为和发展水平，满足每位幼儿身心发展的不同需求。我园注重引导教师走教研之路，通过“专家引领、同伴互助、个人反思”等方式，促进了教师队伍的专业成长。我园的张婷婷老师在去年11月份的县优质课评选中喜获乡镇唯一的一个一等奖。本学期又开展了园本培训考试和教海拾贝征集活动，促进了老师们多学习，多实践，多观察，多记录总结的好习惯。现如今，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《中国教师报》《\*\*x教育·幼教园地》《今日教育·幼教金刊》《\*\*x日报教育周刊》等报刊发表。教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子们的发展。教学相长，在实际工作中得到最具体最真实的体现。

老师们注重与时俱进、开拓创新，营造了良好的教育环境，具有教育性、参与性、互动性，并体现审美价值，能满足幼儿一日生活各方面的需要。班级创设的活动区域，数量充足，种类丰富，活动多样，能持续满足和支持幼儿主体活动和个性发展的需要。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，每天各班都能在规定时间内开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼

儿体质和抵抗力。

为取得家长对幼儿园工作的理解、支持和配合，我们每学期都召开家长会，不定期召开座谈会，了解家长对我们的意见和建议。本学期开学初的家长会上，园长围绕“安全交接的做法和理由，责任书签订后的注意事项、幼儿园‘小学化’危害，引导孩子热爱老师，家长要做孩子的榜样”等五方面，和家長面对面推心置腹交流，得到了家长们的认可和支持。

#### （四）教职工队伍方面：

我园教师配备达到了每班三人，资质符合相关要求。

幼儿园发展的关键，是有一支稳定、团结有进取心的教职工队伍。我们在利用制度引领教师发展提高的同时，注重对老师们生活、工作方面的关心，尽可能让每位老师都舒心工作，快乐生活。孩子一天幸福不幸福，很大程度上取决于班级的老师。为此我们在促进教师专业成长的同时，注重师德师风方面的建设，在业务学习、教研活动中时时渗透师德教育，严禁提防和变相体罚幼儿。另外，我们尽可能给老师们提供学习与提高的机会，通过专家引领、同伴互助与自我反思等举措，努力打造德艺双馨的教师队伍，促进幼儿园的良性发展和育人效果的不断提升。仅今年下半年，我园就派出两位老师到苏州大学学习一周，三位老师到茌平县幼儿园跟岗十天，还有多位老师到外单位学习。

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定了切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

随着办园水平的不断提高，我们也在不断提高教职工的工资待遇及社会保障水平，现在我园公办教师人均月工资达到3000元以上。

## （五）内部管理方面：

我园注重制度建设，并逐步完善，每学期开学初都组织教职员工学习，确保每个人明确自己的职责。我园《班级考核和教师个人考核方案》立足本园实际，经全体教师讨论修订通过，可操作性强，客观、公平、公正，实现了制度规范人的行为，制度引领促进教师的成长和发展。我园实行过程性管理和终结性评价相结合的方式，定期或不定期检查，每项检查有计划，有记录，有反馈，有总结，有改进的措施，确保各项制度和工作的落到实处。

财务管理科学规范，实行理财小组人人签字制度，园帐目分列，钱、财分管，档案专人管理，专柜存放，材料分类、归档科学合理。有固定资产帐和明细帐，并实行年度清查制度。

招生方面，每年秋季招生，不考试，不测查，力戒小学化。

我们成立了家长委员会，建立了双向互动的家园联系制度。定期组织家长开放日、亲子活动、家长志愿者活动，深化家园共育。另外，进一步密切同社区的联系与合作，与消防、公安、医院等部门联系，充分利用社区资源和家长资源，为幼儿的成长开辟新的教育资源。

经过全体教职工的共同努力，几年来，幼儿园和教师们都取得了一些成绩：我园曾获得\*\*x市乡镇中心幼儿园□\*\*x市一类幼儿园等荣誉称号，在全省幼儿园教师远程研修中，多名教师被评为优秀学员。

1. 教学楼建设时，没有设计活动室、寝室、卫生间于一体的综合活动室，活动室、寝室、卫生间分列，每层楼的孩子分性别使用两个卫生间。

2. 因农村幼儿距家较近，有父母或其他长辈接送，没有中午在园用餐情况，在膳食管理方面，幼儿园有待做进一步的工

作。

3. 非公办教师工资虽然不低于当地最低工资标准，但达到同工同酬，还有一定的难度。

1. 不断提高教师素质，搞好“传、帮、带”和自我教育，走名师兴园、科研兴园之路。

2. 不断提升办园条件。在活动区软化、绿化方面，还需要努力。

3. 持之以恒做好安全各方面工作，时刻以如履薄冰、如临深渊的危机意识和师生安全大如天的责任意识，不抱任何侥幸心理，与时俱进，不断改进工作方式方法，不辞辛苦，不厌其烦把教育、告知、排查、整改等工作做实做细，给全园师生一个安全健康的学习工作环境，给所有孩子一个健康快乐的童年！

## 原材料评估报告篇二

为贯彻落实xxx市人民政府教育督导室《关于印发xxx市幼儿园办园行为督导评估实施方案的通知》精神，加强幼儿园保育教育管理，规范办园行为，提高办园条件，确保师生安全，办人民满意的幼儿园，促进我园全面健康发展，依照评估纪实表，我们组织专门人员，对我园工作进行了全面细致的自查，现将自查情况报告如下：

xxx镇中心幼儿园20xx年12月份迁至本址，占地面积3500平方米，建筑面积1906平方米，户外活动面积1500平方米。现有教学班6个，小、中、大班各2个，在园幼儿110人，教职工19人，教师学历达标率100%，专业合格率90%。

我园位于xxx镇xxx街北首，东临兴国寺，北临政府和中心小学，交通便利，周边人文教育环境氛围浓厚。建园以来，以

“爱每个孩子”为办园宗旨，以“给孩子健康快乐童年”为办园理念，以“濡润新苗，引领成长”为园训，不断改善办学条件，提高教师素质，提升保教质量和办园质量，初步实现了幼儿发展目标（身体健康、精神快乐、潜能发展、自由成长）和教师发展目标（坚守初心、阳光从教、善于研究、教学相长）。

### （一）办园条件方面

我园校园环境良好，布局规划科学合理。园舍无危房、无环境污染、无噪音，是独立建筑群体，符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化，充分利用了现有园舍扩大幼儿活动空间。活动室宽敞明亮，卫生间干净整洁。园内绿化面积达标，沿围墙四周种有200棵蔷薇和凌霄，既增加了绿化面积，起到了美化作用，又起到了安全防护的作用。园内今年新植法桐10棵，柿子树6棵，无花果3棵，树下还有四季梅，达到了三季有花四季常绿。园内还开辟了种植区，分块承包到各班，既绿化美化了环境，又培养了劳动技能，还体验了劳动的艰辛和快乐，更激发了幼儿认识自然、探索自然的兴趣。

近年来，我们不断改善办园条件，活动室、休息室全部安装了空调，各班陆续配齐了电视、电脑、摄像机、数码相机、消毒柜、保温桶、音响、钢琴等设备。多功能活动室、图书阅览室、科学发现室、卫生保健室、图书资料室均按要求建设配备。现代化的教育及办公设备，满足了幼儿园发展的需要。

我园注重文化育人，配备了足量的适合教师、幼儿阅读的图书、音像资料，让老师和孩子在书香中陶冶情操。

环境创设方面，坚持环境育人。小班区域确立了爱家庭的主题（爱自己，爱父母，爱亲人）；中班区域确立了爱家乡的主题；大班区域确立了爱祖国、爱自然的主题。三个主题既有独立



性，又有递进性，让孩子们把爱由小到大扩展开来。

现在，我园已经成为集花园、果园、乐园为一体的幼儿园，为幼儿的全面发展提供了良好的环境条件。

在经费管理方面，我园遵照县级物价、教育、财政部门规定的收费标准，降低了保教费收费数目，照顾了乡村百姓。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律。

## （二）安全卫生方面

我园健全了安全卫生工作领导小组，层层签订了目标责任书，完善了《安全管理制度》《卫生保健制度》。安全和卫生保健专人负责，档案齐全，管理规范。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接（特别是没卡交接和中途离园交接）及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天巡查，发现问题及时解决，不留隐患。班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理。从上学期开始，我们制定了《班级隐患排查表》，每天主班对室内外活动环境、安全交接、保教活动等方面进行细致排查，签字确认。这样就形成了值班人员和班级主班日查、管理人员周查、领导小组月查纵横交织的安全排查网。

我们适时开展安全教育活动，利用例会、订阅号、班级微信群、家长会等不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。我们开展了多次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练，从学期初的提前告知，慢慢过渡到不提前告知，即时开展。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园专职保安两名，防卫器械“八件套”齐全，全园50个摄

像头实现了全园，无死角监控覆盖，存储时间达到了规定要求。管理人员实现了实地巡查和网上巡查的结合。

健康检查方面，我们重点把了“两关”，一是严把幼儿入园关，新入园幼儿必须有正规医院出具的体检证明和预防接种证，患传染病的幼儿待痊愈后两周才可入园；二是严把教职工准入关，师德或身体不符合条件的坚决不予录用。我园幼儿都建有健康档案，每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度测体重一次。教师及后勤人员每年体检一次，都有卫生保健部门颁发的健康查体证。

疾病预防方面，我们做到了每人一巾一杯、一床一被，并及时清洗、消毒，摆放合理，避免交叉感染。活动室配备了消毒柜、消毒桶，盥洗室配备了流水洗手设备和随时冲洗的便池，里面配有84洗手液，保证了每位幼儿的个人卫生。

### （三）保育教育方面：

我们认真学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》

《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本精神并运用到教育实践中，鼓励引导老师们要怀一颗爱心，平等对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。我园给每位幼儿建立了成长档案，及时观察、记录分析幼儿的行为和发展水平，满足每位幼儿身心发展的不同需求。我园注重引导教师走教研之路，通过“专家引领、同伴互助、个人反思”等方式，促进了教师队伍的专业成长。我园的张婷婷老师在去年11月份的县优质课评选中喜获乡镇唯一的一个一等奖。本学期又开展了园本培训考试和教海拾贝征集活动，促进了老师们多学习，多实践，多观察，多记录总结的好习惯。现如今，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《中国教师报》《xxx教育·幼教园地》《今日教育·幼教金刊》《xxx日报 教育周刊》等报刊发表。教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子们的发展。教学相长，在实际工作中得到最具体最真实的体现。

老师们注重与时俱进、开拓创新，营造了良好的教育环境，具有教育性、参与性、互动性，并体现审美价值，能满足幼儿一日生活各方面的需要。班级创设的活动区域，数量充足，种类丰富，活动多样，能持续满足和支持幼儿主体活动和个性发展的需要。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地开展和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，每天各班都能在规定时间内开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。

为取得家长对幼儿园工作的理解、支持和配合，我们每学期都召开家长会，不定期召开座谈会，了解家长对我们的意见和建议。本学期开学初的家长会上，园长围绕“安全交接的做法和理由，责任书签订后的注意事项、幼儿园‘小学化’危害，引导孩子热爱老师，家长要做孩子的榜样”等五方面，和家长面对面推心置腹交流，得到了家长们的认可和支持。

#### （四）教职工队伍方面：

我园教师配备达到了每班三人，资质符合相关要求。

幼儿园发展的关键，是有一支稳定、团结有进取心的教职工队伍。我们在利用制度引领教师发展提高的同时，注重对老师们生活、工作方面的关心，尽可能让每位老师都舒心工作，快乐生活。孩子一天幸福不幸福，很大程度上取决于班级的老师。为此我们在促进教师专业成长的同时，注重师德师风方面的建设，在业务学习、教研活动中时时渗透师德教育，严禁提防和变相体罚幼儿。另外，我们尽可能给老师们提供学习与提高的机会，通过专家引领、同伴互助与自我反思等举措，努力打造德艺双馨的教师队伍，促进幼儿园的良性发展和育人效果的不断提升。仅今年下半年，我园就派出两位老师到苏州大学学习一周，三位老师到茌平县幼儿园跟岗十

天，还有多位老师到外单位学习。

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定了切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

随着办园水平的不断提高，我们也在不断提高教职工的工资待遇及社会保障水平，现在我园公办教师人均月工资达到3000元以上。

#### （五）内部管理方面：

我园注重制度建设，并逐步完善，每学期开学初都组织教职员工学习，确保每个人明确自己的职责。我园《班级考核和教师个人考核方案》立足本园实际，经全体教师讨论修订通过，可操作性强，客观、公平、公正，实现了制度规范人的行为，制度引领促进教师的成长和发展。我园实行过程性管理和终结性评价相结合的方式，定期或不定期检查，每项检查有计划，有记录，有反馈，有总结，有改进的措施，确保各项制度和工作的落到实处。

财务管理科学规范，实行理财小组人人签字制度，园帐目分列，钱、财分管，档案专人管理，专柜存放，材料分类、归档科学合理。有固定资产帐和明细帐，并实行年度清查制度。

招生方面，每年秋季招生，不考试，不测查，力戒小学化。

我们成立了家长委员会，建立了双向互动的家园联系制度。定期组织家长开放日、亲子活动、家长志愿者活动，深化家园共育。另外，进一步密切同社区的联系与合作，与消防、公安、医院等部门联系，充分利用社区资源和家长资源，为幼儿的成长开辟新的教育资源。

经过全体教职工的共同努力，几年来，幼儿园和教师们都取得了一些成绩：我园曾获得xxx市乡镇中心幼儿园□xxx市一类幼儿园等荣誉称号，在全省幼儿园教师远程研修中，多名教师被评为优秀学员。

1. 教学楼建设时，没有设计活动室、寝室、卫生间于一体的综合活动室，活动室、寝室、卫生间分列，每层楼的孩子分性别使用两个卫生间。

2. 因农村幼儿距家较近，有父母或其他长辈接送，没有中午在园用餐情况，在膳食管理方面，幼儿园有待做进一步的工作。

3. 非公办教师工资虽然不低于当地最低工资标准，但达到同工同酬，还有一定的难度。

1. 不断提高教师素质，搞好“传、帮、带”和自我教育，走名师兴园、科研兴园之路。

2. 不断提升办园条件。在活动区软化、绿化方面，还需要努力。

3. 持之以恒做好安全各方面工作，时刻以如履薄冰、如临深渊的危机意识和师生安全大如天的责任意识，不抱任何侥幸心理，与时俱进，不断改进工作方式方法，不辞辛苦，不厌其烦把教育、告知、排查、整改等工作做实做细，给全园师生一个安全健康的学习工作环境，给所有孩子一个健康快乐的童年！

## 原材料评估报告篇三

我幼儿园依照我市幼儿园办园行为督导评估细则，进行了自查自评，现将具体情况报告如下：

我园总占地面积1029.25平方米，建筑面积168平方米。园所设置在安全区域内，自然环境良好。无污染、无危险，幼儿园无危房。园内日照充足，场地干燥，排水通畅。

2016年3月开始建设幼儿园，于2016年9月份开始招生，现有专科幼儿教师1名，具有教师资格证，普通话证等相关证件。园内招收4-6岁的中大班孩子入园，在园幼儿共计6名，中班1人，大班5人。由于园内幼教专业教师1人，所以特设为混合班。

我们注重孩子入园离园交接，（及一日活动各环节的督查和防护，老师注重对孩子的晨午检、人数清点、饮水、入厕、等环节的管理。园内每学期开展一次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练。利用平时的教学活动、班级微信群、等不断加强对幼儿和幼儿家长各方面的教育。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。教师要怀一颗爱心，平等的对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。

我园以游戏为基本活动，注重五大领域教育内容的整合，树立以幼儿发展为本的教育观，实施素质教育，无教授小学课本知识等违背幼儿教育规律、有损幼儿身心健康的行为。我们建立合理的一日生活常规，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和行为习惯。幼儿日常生活安排合理，保证幼儿有足够的自主游戏和自由活动的时间，注重幼儿良好的生活和学习习惯的养成教育。

1. 师资力量不够。由于教师缺乏，所以只能招收中大班孩子，而且是人数有限的混合班。
2. 规模小，软硬件设施较为落后，难以达到标准。
3. 公共厕所条件简陋，不利于孩子入厕。

儿童是祖国未来的希望，为孩子创造良好的受教育环境刻不容缓，因此“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在各级领导的正确领导下，发挥我园优势，为我县幼教事业做出自己的一份贡献。

普及普惠督导评估自评报告

办园行为督导自评报告

## 原材料评估报告篇四

根据国家和省级教育督导部门部署安排，我市于2017年实施幼儿园办园行为督导评估工作。近三年来，在开展市本级督导评估的同时，注重加强县级督导评估工作指导和督查，按照评估规划和时间要求推进各项工作，全市督导评估工作取得阶段性成效。现将有关情况汇总如下。

1. 全面部署安排。市教育局及时下发文件，就全市工作进行安排部署和规划，下发了《怀化市2017—2020年幼儿园办园行为督导评估规划》(怀政教督办[2017]7号)。市教育局党委书记、局长郑湘同志高度重视，上任后即责成市教育局相关科室组成三个督查组，于今年9月下旬深入到7个县就各地督导评估工作进行督查，并对全市幼儿园发展水平作了全面调研。各县市区制定了年度幼儿园办园行为督导评估工作实施方案，对2017-2020年评估任务做了科学规划，坚持将薄弱园、农村园和民办园优先纳入评估范围。多数县市区召开专题会议安排当地的幼儿园办园行为督导评估工作。

2. 认真组织培训。2018年6月中旬，各县市区召开幼儿园办园行为督导评估系统使用培训会议，辖区所有公民办幼儿园全部参加会议。会议对教育部幼儿园办园行为督导评估系统的使用进行了培训。各地每年在开展县级自评前，对参加评估的工作人员进行了业务培训。组织工作人员集中学习了国家、

省和市幼儿园办园行为督导评估的文件精神及《幼儿园管理条例》、《幼儿园办园行为督导评估办法》、《湖南省幼儿园办园行为督导评估细则》等业务知识。

3. 扎实开展幼儿园自评和县级评估。多数幼儿园在县里规定时间内进行了自评，并根据自查存在的问题，进行自我完善，自我整改。县级督导评估由县级教育督导部门牵头，组织学前教育办、营改办、安全办等评估专家，于2018年9月至10月、2019年6月至8月对规划中的幼儿园进行了实地督导评估。县级评估中，各县严格标准，共对23所得分较低的幼儿园认定为不合格等次，下发整改意见书。如鹤城区今年10月评估的52所园中，有4所被评为不合格等次。各地重视整改工作，逐园列出问题清单，明确问题整改责任人，实行限期整改。

4. 有效实施市级督导评估。2018年6月19至23日，我局组织5个督导评估组，按照《湖南省幼儿园办园行为督导评估实施方案(试行)》，对全市33所省级、市级示范性幼儿园的办园行为进行了实地督导评估。期间，各评估组重点对各园的办园条件、安全卫生、保育教育、师资队伍、内部管理等方面进行了检查评估，并按照《湖南省幼儿园办园行为督导评估细则》进行了打分，评定5所幼儿园为基本合格等次，并下发了整改意见书。2019年9月下旬，我局组织三个督导评估组，对全市7个县区幼儿园办园行为督导评估工作进行了督查，并实地督导了部分幼儿园。

目前，全市共有幼儿园1103所，有教职工16320人，在园幼儿174694人。

1. 部分园办园条件得到改善。多数幼儿园具有必要的办园许可资质，公办园多数有法人证书、组织机构代码，民办园均有营业执照或非企业登记证、组织机构代码，食堂或厨房均有餐饮许可证。部分园条件较好，溆浦县龙潭镇春华幼儿园投入1300万元，建设标准高；卢峰镇星星幼儿园投入了300多



万元，修建了高标准的教学楼。怀化市幼儿园近两年投资240万元改善办园条件，使园舍环境更加美化、亮化、童趣化，各种教学设施满足需要。芷江新苗幼儿园发展较快，陆续投入1500万元，全力改善办园条件；新建第三园规划科学，设计合理，档次较高，功能齐全，拥有多种高标准功能室，户外活动区域有特色。新晃县幼儿园充分利用现有场地，积极拓展活动空间，3年来投入300余万元配齐了必要的办公室、功能室，重视园舍布置，园内环境优美，设施齐全。沅陵县艳艳幼儿园建筑面积3380米，生均近10平方米；有教学、办公综合楼1栋；有多功能活动室5间，办公室2间，教职工宿舍2间。鹤城区牡丹幼儿园和爱伊儿幼儿园功能室较多，教学设施齐全，区角活动丰富，园舍环境优美。

2. 安全卫生工作得到重视。多数幼儿园配备了专职保安，实现了封闭式管理，安装有24小时无死角视频监控设备。多数园为幼儿提供了安全、卫生、舒适的优良学习和生活环境。麻阳县今年取缔了4所无证幼儿园。辰溪县育苗幼儿园安装了62个监控点和门禁系统。所查幼儿园近3年没有发生重大安全卫生责任事故。

3. 师资队伍得到加强。幼师学历层次大幅提升，目前全市学前教育专任教师中专科学历教师占比80%，本科学历占比13%。专业素养得到改善，各地有计划有步骤地补充幼儿专任教师。2016年来，初中起点学前教育专业共录取公费定向师范生551人，已有372名公费幼师上岗。2016-2018年，市级以上培训幼师6613人次。幼师待遇得到重视，溆浦县把民办园幼师职称评定同公办教师一视同仁，同时从公办学校选拔72名党员领导或优秀教师到民办幼儿园担任党建工作指导员。新晃县今年开始对县幼儿园临聘教师实行政府购买服务，每人每年由财政预算5万元。芷江县给每个在编幼师每年预算3000元公用经费。部分幼儿园重视师资培养培训，新晃县幼儿园2017年培训经费达17.5万元，培训和教研活动内容丰富，形式多样，成效明显。溆浦县幼儿园每年培训经费超过40万元。辰溪县全文幼儿园、万宝幼儿园每年教师培训经费达10万余元、

7万元;康郡幼儿园2018年开展保教业务培训20余次。靖州县幼儿园教研活动开展扎实,与省二幼结对,经常交流,促进了教师个人专业成长。通道县幼儿园采取多种方式和途径提升教师的教育水平和专业能力,培训经费占比达12.5%以上。

4. 办园特色日益凸显。怀化市幼儿园建立了“共享童趣,共卫童真,共养童心”的办园理念和“铸强健之身,育感恩之魂,成文明之人”的培养目标,形成了“爱心为魂,立身为本,游戏为主”的办园特色,探索实施6s精益化管理,加强保教工作的检查与指导,较好地保证了“一日课程皆活动”理念的有效落实。鹤城区牡丹幼儿园注重文化育人,营造园所文化,自创园歌、园诗、园旗、园徽。洪江区幼儿园积极推进幼儿社会体验,将幼儿课堂搬到田间地头、机关工厂。新晃县幼儿园、溆浦县育苗幼儿园注重区域游戏活动,建设了一批语言区、美工区、益智区等小区域,游戏材料多种多样,较好地实现了玩中学、学中玩。靖州县太阳花幼儿园教学管理较规范,有园长查班记录、教师自评记录,月计划、周计划较齐全。通道县幼儿园整体环境创设特色鲜明,既融入了民族特色,又充分利用了空间,涵盖了幼儿园的每一个角落,营造了一个童趣、温馨、有文化品位的儿童乐园。新晃县幼儿园经常以“送教下乡”、“送教上门”的方式,选派骨干教师到乡镇幼儿园送课,同时进行跟踪指导,促进乡镇幼儿园的教育教学工作。2018年怀化市幼儿园、新晃县幼儿园等4所幼儿园被省教育厅确认为第一批省保育教育规范幼儿园。

1. 办园条件差距较大。多数幼儿园生均建筑面积、绿化面积、户外活动场地、服务用房等欠缺严重。生均建筑面积标准为11平方米以上,但芷江县新苗幼儿园第一园、洪江市黔城完小幼儿园、会同县心星幼儿园等园没有达标。生均绿化面积标准为2平方米以上,但溆浦县幼儿园、芷江县第一幼儿园、辰溪县育苗幼儿园等园没有达标。部分幼儿园寝室休息室和盥洗室不配套,不便于使用。部分园寝室面积不足,存在2个班幼儿共1个寝室现象。部分民办园没有户外活动场地,或者

室外场地破旧。个别园无食堂，存在送餐现象。部分民办园为租赁场地，城区园多为小区一层建筑改造，采光、通风、绿化和活动空间不佳。农村少数幼儿园资金投入不足，办园规模较小，近乎家庭式作坊，一些就是一间教室、一栋房子。

2. 师资队伍问题较多。一是公办园教师编制欠缺。多数县市区没有专项幼儿教师编制，现有编制大多是占用小学编制。乡镇中心幼儿园基本上没有编制，绝大多数占用小学编制。按照2020年公办园在园幼儿占比50%的要求测算，则公办园在园幼儿数应为87347人，应配备幼儿教师7941人，现有教师4127人，缺教师3814人。二是临聘教师待遇保障不力。部分公民办幼儿园未按要求与临聘教师签订聘用合同，多数园没有按规定购买五险一金。部分公办园临聘人员收入偏低，工资收入约为在编教师的二分之一。农村民办园教师工资约为每月1500元，城区幼儿园教师工资约为每月2000元。职称评审困难多，副高指标只有4%，远低于小学8%，多数园短期内无法评聘高级职称。三是民办园师资培养培训有待加强。部分民办园教师培训费不到2万元，师资培训力度不强。经济待遇低，职业归宿感差，导致临聘教师队伍相当不稳定，严重制约学前教育的健康发展。

3. 监督管理亟待加强。一是部分园没有达到四有标准。多数乡镇中心幼儿园没有独立园舍，作为小学附属机构，没有办理机构代码和法人证书，或者不合要求。部分公办园场所权属村里，有的需要交付租金，有的存在矛盾纠纷。乡镇中心幼儿园作为小学附属机构，经费收入归小学管理使用，投入到幼儿园的费用较少。二是收费招生不规范。部分民办园收费不规范，随意定价，恶性竞争，花钱买生源或者明里一个价暗里一个价。学前教育招生政策落实不到位，一些园各自为政，优质园提高门槛，甚至通过测试挑选所谓优生，普通园四处招生，抢揽生源。三是安全管理隐患多。部分园未办理消防验收。一些幼儿园卫生保健人员、保安人员配备不足，管理也不够到位，幼儿场所和设备安全、食品安全以及卫生保健存在隐患。车辆接送幼儿安全隐患较大，少数幼儿园使

用非专用校车接送幼儿。少数幼儿园无消防安全通道。部分民办园存在高空坠物的安全隐患，且无相应防范举措。部分幼儿园没有配齐专职安保人员，或者保安员年龄偏大。多数园未开展膳食营养调查和评估、未开展卫生评价。四是部分公办园管理体制不顺。如市委机关幼儿园、军分区幼儿园、怀化市铁一幼、铁二幼等，这些园分别隶属各行业主管部门，造成行政管理和教育保育业务分割，教育和非教育部门职责边界不清，成为这些园健康发展的体制障碍。

4. 园务管理不够规范。一是基本管理制度不齐全。部分幼儿园没有科学有效、操作可行的发展规划，没有建立门类齐全的管理制度，缺乏执行有力的考核问责机制。二是经费管理不规范。一些民办园为逃脱经费监管，或者未设经费账目，无法查阅经费收支和结余情况，或者没有建立收、退费制度，没有财务年度审计报告，或者没有做到独立核算，没有按要求每月进行公示。部分幼儿园食堂工作人员工资从伙食费中列支，一些幼儿园幼儿伙食费结余超2%，违背“幼儿伙食保本不盈利”的原则。少数民办幼儿园伙食质量差，成本低。三是教学管理不科学。多数民办园和乡镇中心幼儿园存在“小学化”倾向，未能遵循幼儿成长规律和学前教育规律，存在教孩子整版写字、学拼音、做数学题，甚至期末测试现象。同时，部分家长和小学对学前教育存在片面认识，要求幼儿园教拼音和数学。河西幼儿园反映，因该园未教拼音、数学，今年秋季有7个幼儿转走就读。学前教育教材使用不统一，商业炒作严重，多层次办班（普通班、实验班、国际班）。个别幼儿园开设有舞蹈、美术、主持人等兴趣班，每生每期收费800元-1000元不等。

1. 进一步重视学前教育，提高公办园份额和民办园质量。一是对准主要目标。紧紧围绕《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号）提出的目标任务，坚持“市级统筹，县级主体，公办优先，民办提质”的思路，确保到2020年，全市学前三年毛入园率达到85%，普惠性幼儿园覆盖率（公办园和普惠性民办园在园幼儿占比）

达到80%，公办园在园幼儿占比达到50%。二是健全工作机制。明确县委常委会和政府常务会议每年至少召开一次学前教育专题会议。严格落实教育项目联合审查制度，凡学前教育规划用地和项目调整，新建小区配套幼儿园规划、设计、建设及交付使用等相关环节必须经当地教育行政部门审查签字。完善考核和问责机制，将学前教育年度任务作为市级教育重点项目，纳入县级绩效考核内容，纳入县级党政主要领导向市委教育述职内容；每年开展一次全市学前教专项督查。三是制订专项规划。督促各县市区制订出台学前教育城乡专项规划。规划坚持“完善网点布局，扩大公办资源，小区必须配套，优先利用国有富余资产”的思路。严格落实《湖南省中小学校幼儿园规划建设条例》中“规划建设一万人以上居民住宅区的，应当规划配置幼儿园、小学”的规定，新建幼儿园要严格按照《托儿所、幼儿园建筑设计规范》(2016版)和《幼儿园建设标准》(2017版)进行设计和建设。利用棚户区改造、老城改造和城区教育资源整合契机，加大对园舍条件不合格幼儿园的改造和建设，切实改善学前教育条件。四是加大民办园扶持力度。全面落实促进民办教育发展的政策措施，支持民办园做优做强。按照省教育厅要求重新认定普惠性幼儿园，严格认定程序，确保普惠性民办园的保教质量和发展水平。按要求落实普惠性幼儿园经费补助政策，做到应补尽补，及时足额到位。采取政府购买服务、减免租金、派驻公办教师、培训教师、教研指导等多种方式支持民办园发展。

2. 进一步加大监管力度，促进学前教育科学规范发展。督促各地教育、公安、卫健、市场监管、编制等有关部门各司其职，认真履职，加强协调配合，形成监管合力。整合规范行业幼儿园，统一移交教育行政部门管理。严格和规范民办园审批制度，完善民办园竞争和淘汰机制。对非法无证幼儿园和管理混乱、办学行为不规范的民办幼儿园实施限期整改，整改后仍不能达到办园标准的一律予以取缔，同时防止出现新的无证园。对符合条件的公办幼儿园，要求编制部门及时办理机构代码。坚持“就近免试入园，不设附加条件”的原

则，科学制订幼儿园招生政策和标准，规范学前教育招生行为。做好生均培养成本的核算工作，科学确定收费标准，保障民办园健康运行可持续发展。加强对幼儿园办园行为的监督检查，重点检查其招生、收费、卫生、安全等工作。严厉打击买卖生源、恶意竞价、商业炒作等抢揽生源行为。

3. 进一步加强业务指导，全面提高办园质量和水平。市县两级教育行政部门坚持管理、监督、指导和服务并重，加强学前教育资质、规划、安全、经费、人事、招生等监管，指导其依法办园、端正办园思想、优化发展规划、改善办园条件、完善管理制度、提高保教保育质量，引导社会和家长树立科学的幼儿教育观念，关心和支持幼儿园工作。教育督导部门在评估中要坚持标准、按时保质完成辖区内幼儿园督导评估任务，及时总结经验推介典型，督促有关问题整改落实，促进学前教育发展水平提升。充分发挥优质园示范引领作用，鼓励优质园带薄弱园、创办领办分园。完善幼儿园结对帮扶机制，每一所省级示范园应帮扶2所以上薄弱园，市级示范园应帮扶1所以上薄弱园。建立科学有效的激励机制、利益捆绑和共享机制，充分调动优质园创办分园、集团办学、示范引领的积极性。引导各幼儿园强化品牌意识、特色意识、精品意识，努力办成当地有品位、有特色、有影响的优质幼儿园，促进辖区学前教育整体水平上台阶上档次。

## 原材料评估报告篇五

我幼儿园依照我市幼儿园办园行为督导评估细则，进行了自查自评，现将具体情况报告如下：

我园总占地面积1029.25平方米，建筑面积168平方米。园所设置在安全区域内，自然环境良好。无污染、无危险，幼儿园无危房。园内日照充足，场地干燥，排水通畅。

2016年3月开始建设幼儿园，于2016年9月份开始招生，现有

专科幼儿教师1名，具有教师资格证，普通话证等相关证件。园内招收4-6岁的中大班孩子入园，在园幼儿共计6名，中班1人，大班5人。由于园内幼教专业教师1人，所以特设为混合班。

我们注重孩子入园离园交接，（及一日活动各环节的督查和保护，老师注重对孩子的晨午检、人数清点、饮水、入厕、等环节的管理。园内每学期开展一次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练。利用平时的教学活动、班级微信群、等不断加强对幼儿和幼儿家长各方面的教育。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。教师要怀一颗爱心，平等的对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。

我园以游戏为基本活动，注重五大领域教育内容的整合，树立以幼儿发展为本的教育观，实施素质教育，无教授小学课本知识等违背幼儿教育规律、有损幼儿身心健康的行为。

我们建立合理的一日生活常规，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和行为习惯。幼儿日常生活安排合理，保证幼儿有足够的自主游戏和自由活动的时间，注重幼儿良好的生活和学习习惯的养成教育。

1. 师资力量不够。由于教师缺乏，所以只能招收中大班孩子，而且是人数有限的混合班。
2. 规模小，软硬件设施较为落后，难以达到标准。
3. 公共厕所条件简陋，不利于孩子入厕。

儿童是祖国未来的希望，为孩子营造良好的受教育环境刻不容缓，因此“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在各级领导的正确领导下，发挥我园优势，为我县幼教事业做出自己的一份贡献。