

# 2023年初中学校师德师风实施方案 初中 思想品德教师师德述职报告(大全10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 初中学校师德师风实施方案篇一

xx—20xx学年度，担任七年级五班班主任工作。转眼之间，一学期即将结束。按照学期初的计划，通过各种符合学生心理发展特点的活动和大量的工作，对学生进行多方面的教育培养。班级在各方面取得了明显的进步，形成了良好的班风、学风。现将过去的半年工作情况总结如下：

通过自荐、观察、培养、和考核，推选责任心强，综合素质好的“班级干部”，安排相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、科代表名单以及相关表格张贴公示，以便于督促检查。给全体同学提供参与班级管理建设的机会。注重策略的落实。通过多种鲜活的形式，调动学生参与热情。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中提高，班级逐渐达到自治。发动学生积极参与班级建设，精心布置教室，加强规范图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文化气息浓郁。充分发动学生自主制定班规，在老师的引导下自由组成小组，合作学习。班会课经常针对班级实际，有的放矢，使教育工作变得具体、生动起来。确定学习目标和挑战对象，在竞争中增强学生的学习动力，使学生们在团结、自律、进取、深思的班风、学风中迅速成长，丢掉小学时贪玩的习惯，勇于面对初中学习生活的难题，挑战自我。在我与学生的共同努力下，初一五班由年级排名靠后的位次逐步提升。

我运用生动灵活的教学方式，让学生体味学习语文的快乐，使课堂焕发活力。在我看来，取得考试成绩并不是唯一的语文教育目的。针对初一学生的心理特点和新课标要求，我努力采用小组合作的方式改革课堂教学，以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。比如，我经常组织学生向同龄人推荐阅读书目的活动。学生们在同龄人的带动下，开始喜爱阅读一些优秀的书籍，培养自己良好的阅读兴趣。我还通过周记、小作文等形式，引导学生仔细观察生活，认真思考书中的哲理语句，勇于发表自己的见解。经过初一这半年的教育教学工作，2 我班学生对语文学习的兴趣已经大大提升，以此也带动了班级的管理。

结合学校团委、体育组和政教处的要求，有计划地参与各项活动，八月底，做好了新生军训工作；九月份初，入学初教育和班级布置工作，召开“新学期，新目标”主题班会；配合教导处做好新生建立学籍工作。中下旬参加了学校体操比赛并取得了第一的好成绩；十月份召开了月考分析会，和家长座谈会，学习经验交流会；十一月份召开“感恩的心”故事会；十二月班委会举行了期末总复习动员会。同时做好两操，队列训练，建立电子档案，写日记，做好班级周报的工作。每周一的早课总结是这学期工作的亮点。结合班级实际，设计召开每周的班团队会。面向全体，关注每一个孩子，不让一个人掉队。培养团结协作意识，组成合作小组。同学们团结友爱，班级有很强的凝聚力。

从抓常规工作入手，培养良好的日常行为习惯，纪律卫生工作贯穿始终。定期召开民主生活会，总结反思，不断改进调整，从而不断进步。各项任务落实到人到位，及时总结、检查、表彰，每周选出综合评比“周明星，表彰奖励。同时给表现不佳的同学重新开始的机会。调动同学们积极向上，努力进取的热情，培养竞争意识。做好学校内外安全教育工作，组织放学同行小组，保证校外安全。加强板报工作，一方面

认真按照政教处的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，大胆创新，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣传作用，使之成为宣传教育、“扬善”“惩恶”的窗口，也成为增强学生竞争意识，培养集体荣誉感的阵地。

刚告别小学的生活，对初中的紧张和忙碌还不适应，学生容易有压力，甚至感到焦虑。细心观察，有针对性的加以疏导。有计划地进行个别谈话、走访，了解学生的疾苦需要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。关注弱势群体，充分发挥班委会、团支部的作用。计划、行动和总结，步步到位，尤其做好“问题学生”的帮教工作。力求脚踏实地，耐心细致。不断完善班级管理制度条例，使同学们自觉遵守，模范执行，从而使班级逐步向良性发展。3 总之，做好日常的点点滴滴小事，也就成就了教书育人的大业。在这学期的班级管理和教育教学过程中，本人始终坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了语文课程学习的广阔天地。教育学生热爱班集体，热爱学校，自觉遵守校规校纪。有一部分学生由于基础上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里出现了两极分化的现象。当然，今后我还会在班级管理和教学中不断改进，以适应新形势的需要。本学期尽心尽力，在身体有病的情况下，坚持上好课，带好班，没休息一天。善始善终，把每一项工作落实到位。既认真完成了学校布置的任务，又不失自己的特色。做到与时俱进，在实践中学习，在创新中体验，不断提高自身素质和管理水平。保持活力，实践了做学生、家长、领导、社会都放心的较优秀的班主任的心中的目标，为学生的健康成长贡献出了自己的力量。

## 初中学校师德师风实施方案篇二

随着中考体育加试的结束，本人本学期的体育教学任务也接近了尾声。纵观整个学期，九年级的体育教学工作，主要体

此刻两个方面，一是课堂教学，二是中考体育训练工作。

下头就本学期所开展的教学、训练工作进行相关反思总结。

1、依据“健康第一、突破中考”的指导思想，进行课堂教学工作的全面实施。九年级下学期是九年制义务教育的最终一个阶段，既是高峰也是尾声，应对升学压力的负担，大部分学生都没有本事进行自我约束，即兼顾体育锻炼，往往都是在教师的引领下进行有目标的体育训练。针对我校实际情景，本着认真负责的态度，每节课以中考项目为主线，安排以课课练及专项技术动作的学习为主要资料，让学生利用有限的体育课堂掌握中考项目的动作技术。今年本地区中考体育项目的安排为：男子1000米跑，女子800米跑，坐位体前屈、结合项目特点，制定课课练资料，主要以跑练习为主，中间为督促学生认真完成学习目标，本人会定期对学生进行技评达标考核，为最终集训任务做好铺垫。

2、以学生发展为中心，努力缔造融洽的师生关系，确保学生在和谐的氛围中自觉主动地去学习。就自我学生时代已有的经验来说，学生往往会对自我比较喜欢的教师的相关科目感兴趣，所以，教学过程中，在坚持教学原则的基础上，本人往往是以朋友、同学的身份去进行交流，经常和学生们一齐讨论着他们的流行元素，或开心说笑一阵，或幽默一把，久之，便消除学生的芥蒂心理。在建立互相信任的基础之后，学生的学习行为会变得简便主动，即使教师约束、严厉的批评也不会造成心理隔阂。

3、关注个体差异，保证每一位学生受益。在教学中，我们不乏有体育优秀生，体育后进生，甚至是体育“障碍生”，应对形形色色，不一样体育层次的学生，发挥教学本事，解决现有问题是首要。本学期本人在制定教学目标的同时对那些理解本事较慢甚至有障碍的学生进行了课前预设，进行了“特殊的照顾”——降低要求、疏通思想、培养运动自信，慢慢地进行引导，不能让其在承受太大压力的情景下，再次

受到体育运动的打击，而彻底灰心。

我班一女生就是一典型的特例，其性格极其内向，对体育的态度，经过观察本人认为是一种“狂羞症”，平时任何体育运动其一概不参与，问其原因只是摇头。为此，每次上课练习时，我都异常关注，经常站到她身边用温和的语气“邀请”其加入，一些简单动作在受到“邀请”后勉强参与，动作稍难点儿，她便“稳如泰山”地立在了那里，应对一脸难色的她，我便走进告诉她：“某某同学，回家好好练，我相信下节课，你会做得十分棒的，对不对？”在我一再强调重复与她交流后，她才害羞地点点头。我理解那种不自信状态下的运动行为表现，所以，给学生一个自我突破、提高的独立空间很重要。

4、将德育教育融入体育教学，让学生的全面素质得以提升。体育教学中，为了给学生更多的自信，本人在实际教学中，会把每个学生的优点最大化，对于他们“破罐子破摔”、不和睦的行为给予正确的分析，让他们明白做人首先得有仁，自信才是基础，团结才是力量。在年级组中以张满、方跃为典型代表，从开始的桀骜不逊到应对面交流，再到做事说话，谦逊有礼，足以证明德育教育是我们教学工作中的重中之重，不可忽视。

1、应以提高学生成绩为目标，不惜一切物质精神利益。本届九年级学生整体素质不是太高，即便是这样，我们仍旧没有放松训练工作，反倒应当加大训练工作的力度。应对一百多号人的四项训练工作(各个选项学生人数不均衡)，我与张教师(其他年级体育教师)有些力不从心。

2、体育训练工作的安排，应当科学合理，不可太随意。对于训练工作从一开始本人便尽职尽责，统一制定训练计划，统筹安排，即使遇到天气原因也会及时调整计划，进行相关练习，但在训练过程中，年级组长不能及时地与体育教师做好相关沟通，时间上更是自行自定，导致训练计划的混乱，更

有因天气原因便擅自解散训练，导致训练的系统性遭到破坏，给本人造成了不必要的心理负担，研究到“一切为了学生，为了学生的一切”，仍然克服了种种心理障碍，坚持了下来，并努力适应着这种突如其来的变化。

3、学校领导应当对考试的相关事宜进行详尽的解说。由于本地区今年第一次使用电子仪器测试，在时间安排上一向没能提前告之，导致学生一向在焦虑地等待着考试的现象，不能安心地进行训练，更不能有一个很好的恢复期调整计划，这些都是影响考试的种种因素。另外，上头在召开电子测试仪的相关培训中，学校领导未能指派相关体育教师前往学习，导致我们对仪器的使用以及考试的相关规则事宜，都是模糊状态。

以上所述，无论是体育课堂教学，还是体育训练工作都存在着许多有待改善的不足之处，但相信，只要在不断的反思与学习之后，本人会做的更加突出。

## 初中学校师德师风实施方案篇三

尊敬的各位领导、各位老师：大家好！

我叫王，现任小涧镇赵堂小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做一汇报。

本人\_\_年8月调到赵堂小学担任校长职务。任职以来，在小涧中心小学的正确领导下，在镇、村党委政府关心支持和帮助下，在全校教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制定好学校的各项计划和制度，并有计划有步骤地组织人力，物力和财力认真落实。下面我就\_\_~\_\_学年度本人及学校的工作，从四个方面向各位领导和

老师作一汇报，不足之处请大家给予批评，指正。

## 一:改善办学条件，提升办学层次。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，上学年，学校对教室的破损黑板进行了全面维修和重新油漆，让学生有了一个好的学习环境。添置了学校校园广播，更换了一批课桌凳。学校在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，通过政府采购，购置了两台电脑，开通了宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的有效开展做出了充足的资源准备。

电教室，留守儿童之家的建设得到进一步的完善，学生可以足不出户就享受到现代教育资源，可以和父母进行亲情对话和视频聊天，慰藉了孩子的心灵，增加了孩子们学习的干劲。

校园文化建设对于提高学校的品味起到关键作用，一年来，学校狠抓环境卫生工作，少先队辅导员刘西轩，赵良强老师亲自带领学生把校园内外长期积压的两个卫生死角进行了彻底清理，并按班划好卫生区，及时督促班主任和学生进行打扫和检查。校园广播，黑板报，校务公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯。绿化、美化、净化校园环境，有效地推动了我校的环境教育工作。增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，已成为我校“养成教育”的重要内容之一。

## 二:凝心聚力办学，提升团队意识

为了加强领导班子建设，8月份，我校组织召开了加强领导班子建设讨论会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求：一是准确把握定位，尽快投入工作。紧紧围绕学校中心工作，扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的信任。二是增强凝聚力、向心力。要加强团结，密切配合，真正将思想统一到学校发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听

取广大干部、教职工对学校工作的意见和建议，紧紧依靠广大教职工把学校管理好、发展好。三是廉洁勤政，树立良好形象。要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。学校副校长赵良奎对工作认真负责，教导主任赵子仁工作兢兢业业，刘向阳副校长也是不辞劳苦，任劳任怨。领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为学校的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

同时，构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。课间之余，我经常和教师在一起畅谈工作和生活的点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。通过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，学校教育教学工作也得到了有利的开展。学校每一项活动的开展，我首先想到的是师生的生命和财产安全，让老师甩掉包袱，尽情的教学和工作，让学生在老师的爱抚和帮助下愉快的学习、健康的成长。假期、双休闲暇之余，我带领着教师外出参观学习，让教师们开阔了眼界，放松了身心。总之，我经常思索着，想通过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

小学校长师德考核述职报告篇3

## 初中学校师德师风实施方案篇四

今天我向各位汇报一下xx完小xx年的主要工作，不妥之处请给予批评指正□xx年，xx完小按照上级部署并紧密结合本校实际，按照以学习盘锦经验为切入点，以“日清周结”为手段，确保安全零事故，确保教育教学质量不断提高的工作思路，振奋精神，扎实工作，取得了一定的成绩。

我们严格执行xx年初制定的预算，除确保学校正常运转外，尽最大努力改善办学条件和教师的办公条件。其中购置电脑一台，供老师们上网查阅资料；购置不间断供电系统一套，确保停电后能正常播放音乐，能正常上大课间操；一楼的两个办公室更换了新办公桌；投资四千多元用于校园文化建设，校园文化品位进一步提升；新购置一体机一台，老师们可以方便快捷地印刷试卷，为提高教学质量奠定了基础；购置门卫房一间，满足学校大门口值班教师的需求。

孔子说的好，“其身正，不令则从；其身不正，虽令则不从。”首先我从自身做起，以事业第一，学校第一，牢固树立全心全意为教职工服务的意识，率先垂范，以身作则，每天早到校（早晨7:00以前到校），晚离校，要求老师们做到的，班子成员首先做到，要求老师们不做的，班子成员坚决不做，用人格的力量增强集体的感召力和凝聚力，可以说我们xx完小的学校管理达到了“不令而行”的效果。

针对我校教师偶尔有体罚学生的现象，我校的师德建设把爱生放在首位□xx年我们组织教师认真学习了中国当代教育家霍懋征同志和郭玉梅同志的先进事迹，要求教师做到“七个一”，即了解每一个学生，相信每一个学生，尊重每一个学生，友爱每一个学生，学习每一个学生，教好每一个学生，依靠每一个学生。

1、培养学生的好习惯。借鉴盘锦经验，着重培养学生的记忆习惯，演讲习惯，读的习惯，写的习惯，定计划的习惯，预习的习惯，适应老师的习惯，自己留作业的习惯，整理错题集的习惯，出考试题的习惯，筛选资料总结的习惯，按时认真完成作业的习惯。为此，我们还专门印发资料供老师们学习。

2、提高课堂教学效率。我们组织教师认真研究肃宁县小学数学、语文、英语学科的高效课堂教学模式，推进“三段六步”课堂教学模式，切实向40分钟要质量，切实解决教师辛

苦地教，学生辛苦地学，家长辛苦地帮的问题。

3、校本教研。我们把校本教研的重点放在课堂教学研究上。我们把听推门课、公开课、研究课常态化，促进教师课堂水平的提高。另外，县教研室以及xx镇中心总校研训室组织的各种教研活动我们都非常重视积极参加，本学年外出学习研训共20余次，基本上每人1—2次，甚至有的在3次以上，达到了全员参与，提高了教师的业务能力。

4、过程管理。我们非常重视教学过程的管理，对教师的备、讲、批、辅、考不定时的进行检查，另外我和教导主任还经常深入到各办公室检查学生作业等，发现问题及时指出，切实督促老师们把功夫用在平时，不能临近考试搞突击，加重学生负担。

按照教育局下发的“国学经典进校园”活动实施方案，我们在上学期组织全体师生学习了《弟子规》，为确保学习效果，我们采取了以下措施。

1、每周一课时，我校每周三上午第四节为国学经典诵读课，以班级为单位进行集体诵读学习。

2、师生同读，老师为学生做出表率，同读同悟，为学生解疑释惑。

3、大课间操随音乐诵读《弟子规》。

4、课间播放《弟子规》，启迪学生的善心，陶冶学生的道德情操。

5、开展丰富多彩的活动，例如：诵读比赛，《弟子规》诵读考试，我们的《弟子规》考试侧重于学生在日常生活中如何践行《弟子规》。如“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信”中的“首孝悌”是什么意思？在日常生活中怎样做才是孝敬

父母？等等。

经典像细雨润物般滋养学生的灵魂和气质，通过诵读，学生变得懂礼貌了，行为习惯和学习习惯都大为改观。

xx年，我们在上级教育部门的领导下，取得了一定的成绩。两个学期的教学质量检测，不论平均分优秀率还是及格率都处于全镇领先水平，大课间操接受了县教育局的检查。豆焕芳老师获县青年教师会课一等奖。成绩的取得是上级教育部门正确领导的结果、是老师们共同努力的结果、是遵循教育规律的结果。当然，我们还存在着这样或那样的问题：教师素质有待于进一步提高，对后进生的关注力度还不够，学科发展不够均衡□xx年我们将围绕肃宁县教育局xx年工作要点，切实加强教师业务培训，提高教师素质。促进教育公平，关注后进生，引导教师切实做到：拿起“放大镜”，发现后进生的闪光点；端出“炭火盆”，温暖后进生蜷缩的心；用好“专用尺”，量出上进心，使每个学生都得到同样的关爱，每个学生都得到不同程度的进步。继续开展好“国学经典”诵读活动、大课间操活动，切实培养学生良好习惯。

## 初中学校师德师风实施方案篇五

教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的师德。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。现将一年来在师德师风方面的表现总结如下：

### 一、思想及工作的基本表现：

首先，我一直爱岗敬业。既然我们选择了教育事业，就要对

自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务。”

## 二、存在的问题及原因分析：

足，现将存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。往往只关注课本上的知识，钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关心投入还不够，关爱不够，不能及时走进学生的心灵。

## 三、整改措施及方法：

1、加强理论学习，提高自身素质。坚定教育教学理论学习的决心，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老

师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重、关爱每一位学生。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我还会正确地对待同行和家长以及领导提出的各种师德师风的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

今后，我还会不断努力学习，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做合格的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的\_，全方位的提高自己，争取使自己成为一个合格的人民教师！

## 初中学校师德师风实施方案篇六

我叫\_\_\_，现任\_\_\_副校长并兼任\_\_小学校长。除积极配合中心校长完成中心校的各项工作中外，重点负责五阳学校的领导工作。一年来，在县委县政府的正确领导下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

## 一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认识，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

## 二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利

开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展了丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

### 三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使教师不断地完善自己。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”；三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。

五是20\_\_年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

五、存在的问题和今后的奋斗目标。

存在的问题：

- 1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到

位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。

3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

述职人：\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

小学校长师德考核述职报告篇5

## 初中学校师德师风实施方案篇七

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下述职：

### 一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师学习邓小平理论、第三次全教会作出的《全面推进素质教育的决定》、“三个代表”重要思想等，作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

## 二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。市教育局组织的“十佳师德标兵”报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研的丁学东、侯友诚两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的启发很大。

## 三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。
- 3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用

品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

学校师德师风建设述职报告

各位领导、各位老师：

随着新世纪的来临，教育事业的飞速发展，全民素质的整体

提高，深化教育改革、全面推进素质教育的任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。回顾这一学年的工作，有得也有失，为今后更好的工作，我将这一年的工作总结如下：

## 一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中的能手，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

## 二、虚心学习

智慧，来自细心的观察、勤奋地学习、勤奋地工作、不断地反思、不断否定自我。我从不认为向别人请教问题是一件丢人的事，即使再简单的问题，只要我不会，我就会向教学前辈请教，学懂、问会才是更道理。同时个人博客中结识很多教学同仁，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

## 三、合作意识

我知道班级工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在教学中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我是一名新教师，工作中总会遇到想像不到的困难，学校的每一位老师，包括各位领导，都会教我如何处理好遇到的各种困难。

有一次，县里到我校参加教研活动，为使此次活动举办成功，

好多老师放弃自己的休息时间，多次为我的课进行删改。为达到更好的效果，大家把每一个细节反复思量，大到一节课的设计，小到每一个词的准确度。可以说，这节课的成功，凝聚太多人的心血，也让我体会到合作是多么的重要。

#### 四、尊重他人

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。每次在和家长交谈的时候，我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

#### 五、热爱学生

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息并能与教师信息共享。

教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

## 学校师德师风建设述职报告

本人今年担任初一两个班的语文教学，并兼任班主任工作。前阶段通过“三爱教育”学习活动，我深深的认识到师德建设的重要性。

### 一、爱事业

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

### 二、爱学生

教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

### 三、爱自己

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

对照师德建设的要求，我在有些方面还存在着不足：

#### 一、爱教育，培育敬业精神方面

在树立正确的世界观、人生观和价值观上还有待加强。教育理念还不够先进，有时以分数论英雄，在履行自己岗位职责时，还有些不到位，有时认为只要上好自己的课就行了，不需要付出更多。在工作的方法上还有些不够灵活，缺乏积极性和主动性。

#### 二、爱学生，提高育人水平方面

在社会思维的影响下，在坚持育人为本这方面，还有待加强，有些偏离这条原则，认为只要学生的成绩好，成绩是最重要的，其他的不重要。有些工作没有“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。课堂上，对好学生会关注多一些，多辅导他们。对暂差生关注不够。

### 三、爱自己，塑造师表风范方面

教师应该“学为人师，行为示范”，对照这个准则，我认为自己的学识还有待进一步提高，给学生一杯水，自己要有一桶水，我想我还没达到这个要求。

今后的改进方向：要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研教材，做到政治、业务两过硬。严格要求自己，对工作全身心投入，用显著的成绩展示自我，为教育的发展做出自己的贡献。

学校师德师风建设情况报告

师德师风建设学校自纠报告

教师师德师风建设述职报告

师德师风建设情况报告

学校师德师风建设方案

## 初中学校师德师风实施方案篇八

一年来，我校认真落实上级政策，依据纲领以法治校，以人为本构建和谐，狠抓质量追求卓越。下面从德、能、勤、绩、廉五个方面向上级领导作如下述职：

### 一、德：

这一年，对照《教师职业道德规范》的要求，坚持“诚心对人，真心做事”做人做事的准则。“诚心对人”就是多为他

人着想，将心比心。这不但团结了同志，而且团结了学校的班子成员，因此增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”就是严格要求自己，要别人做到的首先自己做到。作为校长，要毫不动摇地拥戴党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻党的教育方针，努力创办人民满意的教育。

## 二、能：

这一年，学校工作总体上稳中有进，领导班子和全体教师分工清楚，职责明确，在抓常规管理的基础上，着力突出以下的工作：一是进一步明确了学校的成长思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，充实内涵，提升品位”逐步丰富学校文化内涵，努力创建四地校园；二是加强对小学生行为规范养成的系列教育，依据《西郭小学生在校-日常规要求》，开展了德育序列化教育，努力使学生养成良好的生活习惯，来达到“树德启智养习惯，以人为本育全人”的办学目标。三是继续加强队伍建设。首先创设良好的工作环境，提供公平竞争的平台，让老师们工作生活的舒畅。其次为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高；四是加强教育教学活动，依据教改模式，改革课堂满堂讲的旧习，倡导先学后教的课堂结构，认真组织了听评课活动，教学技能比赛等促师生全面成长；五是着力改善环境和办学条件，营造良好育人环境。在工作的同时，我也没放松业务学习。一年来，我深入到教学第一线，参加听、评课活动50余节。

## 三、勤：

我能切实地遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公开会，学习都提前向值班同志报告。平日里，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。一年来，我和全校每位教师都有过多次交流。我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好

处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等我都身体力行，这样能使是我个人的素质得到提升。

#### 四、绩：

在学校全体教职工的鼎力支持下，主要做了以下一些工作。

1、投入八万余元，创设幼儿园环境，购置多媒体两套，电钢八台，组合柜八套，桌凳配备4个幼儿班。新建楼内厕所一处，解决了幼儿阴雨天上厕所问题。投资一万余元改善了办公条件，为教师工作提供了便利。投资三万余元维修校门、围墙，排除了学校安全隐患，为师生学习生活提供了安全保障。

2、制定了《西郭小学奖励性绩效工资分配方案》、《西郭小学班主任工作细则》等规章制度。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的研究讨论，广泛听取意见，最后经过教职工代表大会表决通过的。

3、开展了教研课改活动，形成西郭小学“问题引领先学后教”的课堂教学模式，并深入课堂实践；变传统抄教案的备课方式，实施集体备课方式，即同班同科教师提前研究怎样备课上课，分主辅备课并注重个性修改，然后打印成章。

4、抓了四地校园建设，重点开展了以读书活动为载体的书香校园建设，特别抓了学生“读经典文化内容、点亮学生人生”的“二读一解”活动，养成学生“到校进室，进室读书”的良好习惯。学校组织专人每周评出“书香班级”，以资鼓励读书成果，并和班级工作统筹。强化学生书法能力，做到课堂引路课后练习，每周评出优秀书法作品展览，供全体师生参阅。

5、扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，专人管，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器

和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，落实一岗双责制度，实行安全责任追究制。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

## 五、廉：

我严格执行上级政策，不搞“三乱”活动，能严格要求自己，执行财务制度，做到凡是学校有大型支出或重大项目，都要在教职工会上通报校委会成员研究决定之后执行，严格按教育系统反腐倡廉制度规定规范自己的做法，学校全体教师均能廉洁从教，无犯法违纪情况出现。

本年度，学校总体工作稳中有进，取得了长足的发展，但也存在一些问题：管理方面还不够精细，校本课程开发不够，研究性学习方面投入的力度不够。在今后的工作中，我们要积极争取上级领导的支持，加强师资配备，并且要有计划、有步骤的开发校本课程，加强学生的研究性学习指导。针对上述问题，改进措施：搞好校内教研教改，抓住城郊教学联合体教研的机遇，“请进来，走出去”，继续加强教研教改工作，提高课堂师生效率，为一流质量奠基。

在全校教职员工的鼎力支持下，我会带领校委成员和全体师生迎难而上，不说空活务实肯干，为西郭小学的发展贡献出自己的力量。

小学校长师德考核述职报告篇4

## 初中学校师德师风实施方案篇九

下面我就一年来的工作向大家述职，不妥之处请批评指正。

xx年在xx区教育局的正确领导下，紧紧围绕年初教育工作会议精神，突出重点，统筹兼顾，以“两基”国检为契机，以实施“三项工程”活动为抓手，进一步提高教师队伍素质，着力推进学校管理精细化程度，扎实开展特色项目创建，努力提高素质教育水平。现就学校一年来的主要工作述职如下：

本年度认真贯彻教育局“123564”的工作思路，制定措施，落实好三大工程。教师双达标工程，通过一年的训练，课堂教学未达标的24位教师年底全部参加验收；课堂教学研究年活动在“研说教材”上取得明显效果；特色项目学校创建活动，学校在去年创建的基础上，继续创建学农综合实践特色项目，力争有所新的突破，并取得实效。在抓队伍、抓管理、抓落实、抓教研抓特色等方面强措施，出新招，在提高教育教学质量上再上新的台阶。

（一）制定方案，健全制度。年初组织校务成员制定了“三项活动”方案以及各种配套活动落实计划，并制定了《xx学校同课异构教学竞赛活动方案》《xx学校说教材活动方案》《xx学校特色项目创建活动方案》《xx学校推广先进教学模式活动方案》等办法措施，并在第十八届教职工大会上让全校教师讨论通过，做到全校教师思想统一、任务清楚、目标明确。使活动有计划、有安排、有措施、有落实。

（二）强化职能部门在“三项活动”中的职能作用。一是为了更好地完成“课堂教学研究年”“教师双达标活动”，加强教研室在教研上的针对性，让教研真正成为提高课堂教学实效、提升教师业务水平的“助推器”。让教研室牵头，各职能部门、校务成员配合，组织实施“同课异构”教学竞赛、“如何说教材”和“说教材”比赛、“课件制作”比赛，“三疑三探”先进教学模式推广，“电子白板教学”研讨等各项活动，积极推进了课堂教学改革，优化课堂教学模式、减轻学生过重课业负担，使学校教研、教学水平更上一个台阶。二是把“特色项目创建”落实到办公室和总务处具

体执行，要在去年创建“学农综合实践基地”的基础上扬长避短，进一步细化《学农综合实践基地活动》方案，落实管理责任，高年级按照“五个一”原则，即一个班、一块地、一种菜、一个人、一棵树，并突出综合实践的教育目的，以达到转变教育教学观念，提升德育能力；促使学校在教育教学质量、学校管理等方面不断提升，并促进校园文化建设，丰富学生课余生活为目的。

（三）强化年级组的工作落实功能。各项活动首先从年级组落实起，教案的初审、各项参赛人员的初选先在年级组内选拔，再参加校级选拔或竞赛，通过参加、评议、选拔、竞赛等步骤使各项活动在全校范围内达到高潮，这样增加了活动的普及性和活动的实效性，推动教师队伍整体素质和教学效率的提高。

（四）强化教导处检查、督促的功能。让教导处考核学校领导和校务委员进课堂和教师一起进行听评课活动，常规管理要抓实抓细，专项活动要检查督促。要利用强大的校园网络评价通报检查督促结果，并记录在案，作为教师年终考核、评选评优的依据。

（五）量化教师考核标准。对《教师绩效考核办法》再次修订，充实其内容，激励和调动教师的教育教学积极性。要在评优选先上重“算”不重“评”，在绩效工资的发放上真正体现优秀更优的目的。

月份举行“同课异构”竞赛活动。参赛教师涉及各年级语、数、外20多名教师，并选拔出了参加教育局组织的“同课异构”竞赛活动的教师，有四位教师分别获区一、二、三等奖。

月份举办了校级“说教材”竞赛和画“知识树”活动。有6位教师获得了奖励，通过此项活动使教师们在全面阅读教材，吃透教材，理解教学目标，抓住教学重点核心，积极设计教案方面有所新突破，“知识树”活动资料也成了学校教学参

考资料。

月份举行的“电子白板教学”研讨课涉及全校各年级的语文、数学、英语、物理、化学、地理、历史、政治、计算机等9个学科。此次活动准备充分，效果良好。为了使研讨课活动开展得扎实有效，不走形式、不走过场，学校制订了《xx学校电子白板教学优质课评价标准》，做好研讨课课表安排，明确了主题，提出了要求，扎实抓好活动过程管理。研讨课中，新课标的理念得到实施，自主探究、合作学习、交流讨论等学习方式已经走进我们的每节课中，课堂教学真正发挥了教师的主导作用。在10月举行的多媒体环境下的优质课竞赛中，吴来兄等两位教师获得区二等奖。

月份举行的“课件制作比赛”，有9位教师获奖，课件展示中，教师课件制作精美、实用，老师对计算机多媒体辅助教学的应运技术娴熟。此项活动必将推动教育教学更上一个台阶。

举行“师带徒、一帮一”活动。学校确立骨干教师与新到教师岗位的两位青年教师师徒关系，明确师徒结对人员和职责。要求师傅与徒弟要进行一定量的备课研究和相互听课学习，从而促进青年教师成长。

说课竞赛、普通话演讲比赛都取得了实效，实实在在的推动了“三项活动”的纵深发展。

一年来，我多次组织“三项活动”领导小组，召开教育教学专项会议，不断总结安排阶段性工作。一是4月份召开教学教研专题会议，研讨《数学教学与数学美》，会上6位教师的书面发言给大家留下了深刻的印象；二是6月份召开“三项活动总结 and 安排”专题会议，对前半年活动进行了总结，对近期工作做了详细的安排；三是7月份学校开展为期一周的校本培训，培训内容主要分为三部分：毕业年级任课教师经验交流会，教师业务学习交流，再学xx区教育局“三项活动”内容，内容翔实、切合实际，培训取得良好效果。四是10月再次召

开教研专题会议，安排近期教研工作重点内容；五是11月召开全校教师教研专题会议，对“双达标”检查情况说明和工作安排。

以“学农综合实践基地创建”特色项目为抓手，本着全面提高办学效益的办学思想，让特色项目向纵深方向发展。

## 初中学校师德师风实施方案篇十

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

### 一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。\_\_年7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

## 二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

## 三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。

在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

## 四、绩

### (一)教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

#### 1、牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛

“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。

由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

在作业的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力的培养》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习情况。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同层次的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。

为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新题型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我配合学校开展了“写字比赛”、“口语作文训练比赛”等等。在校长带领下我去\_\_听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，效果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻

研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

## (二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，例如学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。

四月份学校组织了队列广播体操比赛，经过师生的共同努力，我们班取得了中学组第一名的好成绩，在五月末的文艺汇演中我班\_\_等同学的小品《我相信》荣获初中组第二名，全班同学参加的手语表演《感恩的心》荣获三等奖。本学期的大课间，学校组织学习了《今夜舞起来》等舞蹈，学生能够认真学习，丰富了学生的课余生活，增强了体质。

## (三)以身作则，积极参加活动。

积极参加党的群众路线实践活动，并在“三尺讲台、我的梦”演讲比赛中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。