

大班科学家乡的桥教案反思 大班科学活动教案(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班科学家乡的桥教案反思篇一

西瓜是平湖的特产，幼儿很熟悉。而活动《数西瓜》主要是引导幼儿区别10以内的单双数，一般要经过以下过程：第一对单和双的概念的了解，即知道一个物体为单，如人身上的嘴是单个的。两个物体是双，如一双手，一双眼睛。第二形成区别一组物体是成双的还是成单的技能。即知道一组物体如果两个数为一对，数到最后正好数完的是双数，数到最后还剩一个的是单数，并能进行实际操作。为了帮助幼儿理解，用西瓜贯穿整个活动。

1、区分10以内的单数、双数，初步了解10以内单数、双数的排列规律。

2、激发幼儿参与计算活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力。

重点：区别10以内的单、双数。

难点：了解10以内单双数间隔排列的规律。

1-10数字每人一套，西瓜图片（小圆片）若干。

1、小朋友，老师说几句话，说对了，你们就说“对”，说错了，你们告诉我应该怎么说？

2、教师说：“奶奶有一只手”（双）“拿着一个篮子”（对）“上街买了一只鞋子”（双）“又买了一个西瓜”（对）“一个帽子”（对）等。

总结：在生活中凡是两个两个成对出现的東西就叫它双，如一双鞋、一双筷子，一双手，有的东西可以是一个一个成单的，如：一个西瓜、一个篮子，这些东西可以是单个的。

1、幼儿拿出“西瓜”，两个两个配成对，请幼儿讲述摆放的情况（幼儿：我有5个西瓜，有一个没对儿，我有8个西瓜，都配成对了。）教师将幼儿的配对情况按顺序演示出来。

2、总结：“象这样的数2、4、6、8、10表示的东西都是成双成对，这样的数叫双数，1、3、5、7、9叫单数。

1、幼儿把1——10数字按顺序排好。教师指令，幼儿翻数字。

2、教师引导幼儿翻出卡片中单数，在翻出卡片中的双数。

3、怎样才能翻得又快又对呢？（幼儿讲述自己是怎样操作的，感知积累1——10中单、双间隔排列规则的经验。）

1、游戏“扮西瓜”。

玩法：教师抽出10以内任意一张数字卡片，如是双数，幼儿用手做小西瓜，如是单数，幼儿用身体做大西瓜。

2、寻找单、双数。

教师：“小朋友找找，你身上或周围的东西，哪些是双数的，哪些是单数的”

大班的幼儿已有一定的生活经验，通过判断，为下一步作铺垫。

利用幼儿感兴趣的西瓜进行配对，幼儿在操作中，自由探索。教师再结合幼儿的回答进行总结，幼儿容易理解单、双数。

通过自己操作，培养幼儿积极思维的能力。

幼儿的天性是爱玩的。通过游戏，使幼儿在快乐、自由、宽松的环境中学习。

大班科学家乡的桥教案反思篇二

1、探索发现种子生长在植物的不同部位，感知种子是各种各样的。

2、初步了解种子的作用，体验发现的乐趣。

1、收集各类有种子的植物、果实等。

2、餐巾纸、水果刀若干。

3、记录单□ppt

长得怎么样？

（讲述名称及外形特征）

2、激发幼儿寻找种子的兴趣。

（1）教师：你们瞧，老师给你们带来了什么？（南瓜）

有一个问题，如果我们把今年的南瓜吃了，明年想吃南瓜又该怎么办呢？

请小朋友们帮老师想想办法。

（2）教师：有小朋友说可以再等它长出来，那我们到哪里去

找南瓜种子呢？

3、教师与幼儿交流讨论结果。

让我们一起来找一找吧！

2、幼儿自由探索寻找种子，教师帮助幼儿切开部分果实。

3、提问：

（1）你果实的种子是在什么里面找到的？

（2）种子长得是什么样的？像什么？

4、小结：我们发现了这些果实都有种子，它们生长的部位也不一样，

有的长在果肉里，有的长在果壳里，有的长在果皮里。

种子长得各不相同，种子颜色、形状、大小都不一样，种子真有趣！

1、教师：你们会学一学植物的种子，学一学种子是怎样排列的吗？

小组合作学一学，并让其他组的小朋友猜一猜你们扮演的是哪种植物的种子。

2、请幼儿模仿种子的排列。

3、小结：我们发现不同的植物种子，其排列的也是各不一样，有的一颗挨一颗，

有的对称排列，有的围成圆圈，还有的一排挨一排，像牙齿。

1、教师：小朋友这些种子除了可以传播下一代，你知道种子还有哪些用途？

藏在哪里呢？希望小朋友也能去找一找，好吗？

大班科学家乡的桥教案反思篇三

1. 发现九方格“数独”游戏规则，能运用规则解决问题，锻炼观察分析能力和判断推理能力。

2. 探索玩初级“数独”的基本方法。

3. 在独立思考、解决问题和交流互动中体验成就感。

ppt 游戏卡

一、学习九方格数独

1. 引导幼儿认识九方格。

(1) 引出九方格。

师：数数它有几个格子？（没错！一共有九个方格子。我们把它叫做九方格。）今天我们要在九方格上玩游戏。

(2) 认识行与列。

(3) 认识交叉路口。

师：是呀，第一行和第一列有一个交叉重叠的方格在这儿，这个方格就像一个交叉路口一样，这个方格既属于第一行也属于第一列。

师：你看见陈老师刚刚怎么用手臂表示这个交叉路口了吗？

师：我们一起学一学。手臂平平的表示第一行，手臂竖着的表示第一列，碰在一起有个交叉路口。好的真棒小手放下。

师：还有没有这样的交叉路口，我们一起来找一找。

师：看，这是第一行，还有第二列，他们的交叉路口在哪里？是哪一个方格？谁来指一指？

师：对么？好的，我们一起也有手臂来表示这个交叉路口。这是第一行，第二列在这么？不对，应该在中间位置。

师：我们继续看。第二行和第二列的交叉路口在哪里？怎么用手臂来表示？（很简单正好一个十字形）

师：这里呀还有一些九方格中的交叉路口，请你找一个你最喜欢的用手臂来比一比。

师：你比的是哪一个？他对么？

师：猜猜他比的是哪个？我们一起来比一比这个交叉路口。

2. 引导幼儿发现九方格数独规则。

师：陈老师在九方格中放满了水果，有几个水果？（有9个。）有几种水果？（有草莓、西瓜、菠萝3种。）

师：这三种水果在九方格中摆放是有规则的，你们能找到规则吗？老师给你们一个提示：一行一行看，再一列一列看。

（验证幼儿的发现：逐一显示每行每列，确认每一行、每一列的水果都不重复。）

师（小结）：同一行的水果都不能一样，同一列的水果也都不能一样，这就是九方格水果的摆放规则。

3. 组织集体游戏“九方格填空”。

师：知道了这个规则，我们就可以玩一个“九方格填空”游戏。

师：仔细看看，这个九方格里有几个空格？（一列三空格。）

师：整个一列都是空格，怎么填呢？（幼儿个别尝试。）

师：你先填哪里？为什么？（你是竖着看的列么？哦。横过来的行，我们可以发现正好只有几个空格？）

师（小结）：填空格是有窍门的，找行或列中只空一格的先填。

师：这个九方格里有几个空格？（一行三空格。）

师：整个一行都是空格，应该怎么填？你先填哪里？为什么？（这回你看的是一行还是一列？）

师（小结）：刚才玩的两个填空格游戏中，行或者列中都能找到一个空格的，很容易填。

二、游戏第一关（空三格）

师：学会了这个本领呀，陈老师要带你们玩九方格闯关游戏了。第一关比较简单。我们一起来玩。

师：第一关的第一道题。仔细看空格在哪里，可以先填哪里？

师：填什么？为什么？好的第一道题完成了。

师：第一关的第二道题。看看应该怎么填？

师：两道题目，恭喜你们第一关闯关成功，可以进入第二关！

三、独立游戏第二关(空五格)

1. 引导幼儿探索。

师：第二关难度稍微加大点，看！空了几格？你们敢不敢玩？

师：动动脑筋想一想可以先填哪里？为什么？

师：好，说了这么多陈老师不能再提醒你们了，请你们自己完成第二关的闯关游戏！看一看谁填的又快又准。填完检查一遍，然后拿着你的游戏卡回到座位。听明白了么？不要搬小椅子，请请的走回你的位置开始闯关游戏。

师：谁来展示一下你的答案？（和他一样的举手！说明你们第二关也闯关成功很厉害！）

师(小结)：所以空格多的时候，找行或列中只有一个空格的先填，会又快又准确。

四、独立游戏第三关(空七格)

1. 出示数字的九方格数独。

师：好！进入第三关，我们和数字进行玩填空游戏。

师：规则和刚才一样，但是难度更大了，看看第三关游戏空几格？

2. 出示只有两个不同已知数的九方格图，进入游戏第三关。

师：这张图只有两个数字，找找行或列中有没有只空一格的？怎么办？

师：有一个办法能又快又准确地填满空格。这个办法藏在一首儿歌里，请仔细听。“一个数的行，另一数的列，交叉路

口要先填；一个数的列，另一数的行，还有一个交叉路口不能忘。”

师：这个交叉路口路口不能填什么数字？

师：现在游戏卡空几格？(空五格。)那就和游戏的第二关一样简单了。

引导幼儿尝试独立游戏。

师：接下来请你们自己去完成第三关，有没有信心闯关成功？好和刚刚一样填完检查一遍回答座位上，轻轻的走回去吧。

5. 展示个别幼儿的游戏卡，共同检查。

师：谁拿着你的游戏卡来展示一下结果？你是怎么来填的？

师：大部分小朋友都能够闯关成功。

五、结束

师：你们呀很厉害，学会了玩九方格填空游戏，这个游戏有的容易，有的稍微难一些。老师把游戏卡放在数学区，你们只要多玩，就能玩得更快更好。

教学反思：由图片数独到数字数独，注意到了由实物到符号变化的循序渐进，符合幼儿的学习特点。游戏第三关是学习运用排除法填空。找到两个数所在行与列的两个交叉路口是关键，也是难点。用简洁明了的儿歌提示幼儿如何能迅速又准确地找到“交叉路口”，为幼儿在游戏区继续运用排除法解决问题搭建了一个支架。

大班科学家乡的桥教案反思篇四

1. 在听听、说说、想想、看看的过程中了解耳朵的基本功能，能够安静有耐心的倾听声音，听辨声音的来源。
2. 喜欢用耳朵听声音，能够关注周围事物发出的声音，体验收获的乐趣。

绘本ppt各种声音片段

(一) 引出主题耳朵

1. 小朋友，我们来玩一个游戏，比比谁的反应快。请闭上你们的眼睛。我说到什么名称，你就用手快速的去摸一摸。
2. 请睁开双眼，你们的小耳朵本领可真大，听的真仔细，动作也很快。
3. 多亏了耳朵我们才能听到这么多的声音，今天，我们就是要来认识一下耳朵的本领。

(二) 我们的耳朵本领大

a 细微的声音和嘈杂的声音

1. 我们都知道，耳朵最大的作用是什么呀？
2. 各种各样的声音通过耳朵进入大脑，大脑会根据声音判断是什么东西发出来的。
3. 我们现在教室很安静，安静的时候，可以听见很细微的声音，闭上小眼睛，请你听听这是什么声音。教师模仿，如：翻书，呼吸等让幼儿倾听。

4. 在嘈杂的环境中，我们可以听见很多声音混在一起，我们来听一听，你听见什么声音了。（播放一段嘈杂声音）

b.喜欢的声音和不喜欢的声音

1. 你平时也会听见各种不同的声音，你还听见过什么声音，？

2你喜欢听什么样子的声音?为什么喜欢?

3. 那你觉得什么声音是你不喜欢的?为什么不喜欢呢?

小结：有的声音听起来让人心情舒畅，如：音乐的声音，小鸟的叫声，美妙的歌声等等。也有的声音听起来不舒服，如：汽车的喇叭声，造房子时候机器的撞击声，飞机的轰鸣声等。

c.听辨声音

1. 接下来，我们来听一些声音，有的是你听过的，有的可能平时听的不多，有的声音很大，有的声音很轻，我们一起来听听都有些什么声音。

2. 老师播放声音，请幼儿说说是什么声音。（闹钟滴答声、风声、雨声、飞机飞过、汽车开过、门铃，音乐、讲话、笑声、鸟叫、木头燃烧、小老鼠、树叶落下来、雷声、大象、汽车喇叭、笛子、大提琴。

d.耳朵的功能

1. 刚才这些声音是我录下来的，原来录音机和电脑是可以录音的，这些声音我们以后一直可以听，它们被保留了下来。

2耳朵的本领大吗?它还有很多本领呢，我们来看一下。

3播放ppt□一边播放图片，教师一边说。听到爸爸妈妈反复的

说一些词语之后，我们才学会说话，如：爸爸爸爸。我们的耳朵听了这么多的声音，大脑会记住这些声音，如：汽车喇叭的声音是什么样子的？滴滴叭叭。你的耳朵还能预报危险，我们听见身后传来的汽车声音，我们就要把自行车骑到路边，让汽车过去。

(三) 认识动物的耳朵

1. 除了我们的耳朵本领很大，小动物的耳朵本领也很大呢。
2. 你见过什么小动物的耳朵呀？它的耳朵是什么形状的？你知道它有什么特别的本领吗？
3. 播放ppt认识动物的耳朵。
4. 小结：大象的耳朵是最大的，小老鼠的耳朵是圆形的，驴和兔子的耳朵是长长的，还能动。鱼和鸟的耳朵我们平常看不见，藏起来了。小猫为了听的更清楚，它的耳朵也会转动，耳朵的不同位置代表了它不同的心情。有些动物可以听到我们听不见的声音，蝙蝠发出超声波，他们能听见，我们就听不见。毛毛虫也会发出声音，可是我们也听不见。
5. 还有一些小昆虫没有耳朵，他们用身体的其他部位来感受，如蟋蟀用脚来感受声音。

(四) 自主阅读

耳朵的本领可真大，我这里有一本书，请小朋友去看一看，里面有很多关于耳朵的事情。

教后记本活动是由绘本第一次发现丛书《用耳朵去听听》的内容挑选而来的，这本书里的内容属于科普知识，内容多而散，所以仔细阅读了书本以后挑选了几个重点设计了这个活动，首先是通过游戏引起幼儿的兴趣，也让幼儿知道耳朵的

最大功能就是听。其次是进一步了解我们的耳朵，耳朵可以分辨细微的声音和嘈杂的声音，让我们感受各种声音发现喜欢的和不喜欢的，在通过现场听辨声音感受活动的趣味，帮助幼儿养成良好的倾听习惯。最后简单认识下几种动物的耳朵，知道很多动物的耳朵形状不同，也有属于自己的特殊的本领。

整个活动中幼儿的兴趣很强，参与活动的积极性也很高，对于这样的活动孩子十分喜欢，在玩玩、听听、说说的过程中进一步了解了与耳朵相关的一些知识经验。因为书本只是作为幼儿获得新经验的载体，所以活动设计中没有加入绘本的阅读，但是我一直认为大班的孩子可以自主独立的阅读，在自己探索了以后在进行集体教学活动是最好的。

活动存在许多的问题，希望大家可以提出有好的意见和建议。

大班科学家乡的桥教案反思篇五

1. 熟练运用10以内的加减法，理解相同答案可以对应多个式题。
2. 熟悉生活中一些重要的电话号码，愿意了解与同伴的联络方式。
3. 让孩子们能正确判断数量。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1. 10以内加减式题卡，破译电话号码练习纸，由加减法式题组成的电话号码卡片，红旗、黄旗、蓝旗、绿旗，记分牌。

2. 开展主题活动“我要上小学了”，幼儿有了解同伴联络方式的愿望。

师：你们真棒！一下子就把这个电话号码破译出来了，你们是怎么破译的？

幼：是用加减运算的方法破译的。

师：你们知道这是谁的`电话吗？

幼：幼儿园。

(二)心算破译电话号码。

1. 老师出示第二个电话密码，提出要求：在心中计算，把答案记在心里’等一会儿我们大家一起说。

2. 老师出示第三个电话密码，要求破译准确、迅速，一下子把电话密码破译出来。

一、 导入部分：复习10以内的加减法。

师：我们小朋友就要毕业了，前几天大家也讲到过分手后联系的方式，有写信、寄贺卡、串门，还有打电话……今天我们就来玩一个破译电话号码的游戏。

(一)看式题破译电话号码。

老师出示由8道加减法式题组成的号码卡，如 $3+3$ ， $7-4$ ， $8+1$ ……这个环节是帮助幼儿复习10以内的加减法。

活动中：

二、 学习部分：为电话号码设置密码并破译。

(一)根据式题计算答案。

1. 将幼儿分成红、绿、黄、蓝四个队，每一队有10个电话密码’用小组竞赛的形式，比一比哪一队的本领最大，破译的电话号码又快又准确。

2. 各组交换检查。

3. 请每一组派一名代表报对方的得分数。

(二) 尝试根据答案编式题。

师;这里有三个很特别的电话号码，等一会儿你们要用10以内的数为这些电话号码设置密码，电话号码里的每一个数字都是答案。你们编的密码要给别的组破译，所以要编得越难越好。

——刚开始请幼儿编题时，老师提供的号码可以是数字少但较特殊的(如110□119□120)o这个环节引导幼儿理解一个答案可以对应多个式题-如可以将“119竹编成一组密码：4-3, 7-6, 2+7. 厨样还可以编成：7-5+2-3, 5-2-2, 1+5+3等等。

1. 幼儿分组尝试编式题。

2. 小组相互交换式题并进行破译。

3. 请你们把破译出来的、与黑板上号码一样的电话号码贴在黑板上。

大班科学家乡的桥教案反思篇六

1、乐意用语言讲述自己看到的自然风光。

2、能讲述东西岩的奇异特征。

收集有关东西岩的图片，向长辈打听东西岩的特征。

1、教师提问导入

□你们喜欢去什么地方玩？

你还知道哪些好玩的地方？

2、参观东西岩的景区。

(1) 请幼儿说一说自己熟悉的景点。（可以从东西岩的图片、从长辈打听到的东西岩的特征去判断。）

(2) 教师介绍各个景点的名称。

3、教师提问帮助幼儿进一步了解东西岩。

□这些景点你记住了哪些？

分别有什么特点？

4、教师小结

幼儿平时跟父母去东西岩的机会不多，即使会也不能详细了解各个景点的名称，集体外出参观为幼儿提供了讲述、交流、表达的机会。这样，既让孩子陶冶了情操，又让孩子领略自然风光的神奇。

大班科学家乡的桥教案反思篇七

1、了解火箭的基本结构，探索圆柱体箭体与圆锥体火箭头接口的大小关系。

2、感知火箭升空的原因，能大胆尝试并分析火箭升高的各种

因素。

4、积极与同伴分享、交流自己的发现。

1、孩子对火箭的兴趣及初步的了解。

2、火箭模型，幼儿收集的各种瓶子、卡纸、铅画纸、蜡笔、即时贴、剪刀、胶水、双面胶等。

3、多媒体课件《火箭上天》

重点:探索圆柱体箭体与圆锥体火箭头接口的大小，尝试自制小火箭。

难点:火箭头的制作和各部分的粘贴，探索让小火箭飞高的方法

1、提问导入:你见到过火箭吗？在什么地方见过？你见到过的火箭是什么样子的？激发幼儿学习兴趣。

2、教师示范制作，幼儿尝试设计制作。老师这里也有一个小火箭，看看它是怎么做成的？教师将正方形纸变成圆柱体的箭体，把半圆形纸变成圆锥体的火箭头；让箭体和火箭头相亲相爱在一起。

3、谁来试试怎么做圆柱体的箭体，圆锥体的火箭头？请个别幼儿尝试。重点介绍火箭头的制作方法。

4、幼儿按意愿选择材料制作，教师作巡回指导，指导幼儿进行粘贴组合，制作火箭头。重点帮助能力弱的孩子。

提醒幼儿注意良好的操作习惯及卫生习惯。对有创意的幼儿及时表扬，适当帮助有困难的幼儿。

1、幼儿展示自制火箭，共同参观并请个别幼儿介绍。先完成

的小朋友去外面，借助发射器，试试怎样让小火箭发射上天。

2、回教室，请个别幼儿介绍经验，看看谁的火箭飞得高，进一步激发幼儿探索航空知识的兴趣。师：你是怎样让小火箭发射上天的呢？（用手用力一拍）。为什么用力一拍，小火箭就能飞上天？刚才玩的时候，你还发现了什么？（有时飞得高，有时飞得低）

3、我们小朋友想不想再去玩一玩，这次你可以和好朋友一起，比一比什么时候飞得高，什么时候飞得低？为什么？（用力，瓶子大，拍发射器的底部，卡纸做的火箭飞得高）

4、集体发射小火箭，让幼儿体验成功的快乐。

我们一起去发射台发射，看谁设计的小火箭载着的神舟号飞船飞得最高。

开始倒计时：10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 点火！