

最新体育教师教育教学计划(优秀9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

体育教师教育教学计划篇一

新学期，新形势。根据学校的各种实际情况，我们高二备课组教师，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，在有限的课时内更快更好落实教学进度，更加有力的提高生物科的教学质量，具体措施如下：

一、落实好各项教学常规

落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。所有生物教师一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生；不能批改的作业不布置给学生，批不了的单元过关题不考。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

二、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运

用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

三、重视学生能力培养

重视能力和素质的考查是新一轮改革的一个特点。比如：对生物学基础知识的理解能力；设计和完成实验的能力；对生物学基本知识的应用能力。

构建知识网络，弄清知识间的内在联系，重视知识迁移，培养学科能力，是学科能力向综合能力转化的知识基础。要求学生能够解释和说明所学生物学基本知识的含义，并能用适当的形式(如文字、图或表)进行表达。学习生物学的基本知识仅仅停留在理解上是不够的，还要能在理解的基础上，应用这些知识去指导生物科学的研究、社会的生产和人类的生活，必须懂得生物学知识的实用性和社会价值。

四、快乐、成功教育和严格要求的结合

“教不严，师之惰”，在新课程的教学实施中仍然具有现实意义，学生主体精神的发扬，教师在着力营造生动活泼的学习氛围的同时，也要创设严格要求的环境，并把形成性评价贯穿于教学过程之中。

五、要加强集体备课，努力增强集体备课实效

本学期集体备课的定点时间为星期四上午。另外我们还可利用活动课机会加强集体备课，特别是要加强课程标准研究，加强学情研究和教学内容与教学策略研究。

2、认真分析学情特点和考试动态，及时调整教学策略措施；

3、相互听课情况及时评讲。

体育教师教育教学计划篇二

一、指导思想：

根据学校及教务部门本学期教育教学工作的精神和要求，本备课组按照学科特点及本学期教育教学工作重点，我们高中体育组以“健康第一，全面提高学生身体素质”为中心，以课程改革为契机，大力提高课堂教学质量，深化体育课堂教学改革，认真落实学校体育工作，在教学，教研，训练，竞赛，群体活动等方面有进一步的突破。

二、教学内容

为了满足学生在体育与健康方面不同层次、多样化的需求，《标准》将高中体育与健康课程内容划分为必修和选修两部分。必修内容是对全体学生学习体育与健康课程内容的共同要求。为满足学生选项学习的需要，我们高中备课组开设五个模块系列(田径、健美操、三大球类)。每个系列包含若干子模块，每一模块为18学时，以便学生对所选模块进行较系统的学习。学生每完成一个模块的学习，且成绩合格即可获得1个学分。高中三年中，学生修满11个必修学分(含田径类项目系列必修1学分，健康教育专题系列必修1学分)方可达到体育与健康课程的毕业要求。高中体育与健康课程通常按每周2学时安排。高三年级第二学期学校仍应保证学生必要的体育活动时间。

三、教学措施及要求：

在教学中尽量采用多种练习方法和游戏提高学生学习的兴趣和运动技能，以学生主体，兴趣先导，实践强化和为学生终身体育打基础为原则，与学生共同学习、共同探讨，提高学生的自主思维能力和研究性学习的能力。

四、备课组重点工作：

1、抓好日常体育教育教学工作

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 加强对新大纲和新课程标准的学习。

(4) 抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建高效课堂的教学模式。

(5) 抓好高二田径训练队的训练工作。

2、上好体育课做到五重视：

(1) 重视课堂教学的安全教育。

(2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。

(3) 重视每个学生的发展，充分利用体育课进行思想教育。

(4) 重视学生的全面健康发展。

(5) 重视加强教师角色的转变，增强角色意识。

3、配合局、校做好各赛事裁判工作。

五、具体安排：

1、开学初召开备课组成员会议，切实制定学期教学计划、单元教学计划

2、开学初积极落实备课组的集体备课工作，统一教案

4、开学初认真抓好本年级学生早操的进出场和做操质量的管理工作

5、认真进行本年级学生的体育课安全教育工作，并落实到课堂教学中

6、认真制定好本学期表备课组推磨听课计划安排表

7、认真按照计划定期进行组内成员间的相互听课评课工作

体育教师教育教学计划篇三

1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用。

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动

内容：

(1)以班级为单位，对班的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录像、讨论，评选出三个优秀的班级展示晨间锻炼活动。

(2)重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、深入开展“如何上好一节体育课及体育游戏的组织与实施”的教研活动，在总结前期工作经验的基础上，进一步通过相关理论知识的学习指导，有质有量的开展，本学期以教研组成员为基础，选取一到两个活动进行观摩。

内容：探讨“一物多玩”的体育教学活动和体育游戏的组织形式，以及教学策略的有效运用。

4、体育教学论文或感悟的撰写与交流

二、活动安排

三、基本要求

1、请各位老师关注活动时间，准时参加教研活动。认真参加每次的活动不缺席。

2、提供观摩活动的老师必须在活动开展前一周把教案、说课提纲等资料上交给教研主任，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、积极参与活动的将进行加分奖励。

体育教师教育教学计划篇四

(一)年龄普遍较小，多采用游戏。

(二)小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

(三)备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

(四)练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生练习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

(五)给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创

新能力的提高。

体育教师教育教学计划篇五

全面贯彻党的教育方针，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养。

本班学生经过上学期的锻炼，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学工作。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上得有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的

教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

九月队列队行训练，复习基本的体育课知识

十月跑的训练，主要是提高学生速度

十一月跳的训练，提高学生爆发力

十二月投的训练，提高学生臂力，其它球类训练和期末检测

体育教师教育教学计划篇六

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，

新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，

是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

体育教师教育教学计划篇七

二、学生情况分析

三，教学目标

- 2、学习基础活动、小游戏、节奏练习的方法，提高自身素质。
- 3、不断了解参加体育课和体育活动带来的乐趣。
- 4、尊重老师，团结学生，努力学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

四，教学重点

- 1、训练学生养成正确的坐姿。
- 2、提高队列形成的均匀性。
- 3、提高学生广播体操动作的规范性。
- 4、掌握正确的跑、跳、投技术。

体育教师教育教学计划篇八

掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，进一步学习和掌握上期所学的内容，使之学为所用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高，提高体育达标成绩。适应新的《体育与健康课程》标准，从学生的兴趣出发，转变学生学习体育与转变学生学习体育与健康课的观念。锻炼学生身体，促进学生身心健康；让他们喜爱一、二项锻炼项目并能自我进行锻炼学习，在老师指导下，通过学习锻炼，进一步提高学生基本活动能力；同时发展学生个性，培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育，组织好各种课外活动。

二、学生基本情况分析

高一学生年龄一般在16-17岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育、内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同，经过一年半的学习锻炼及体育技能的提高，已经掌握了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础。由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不形同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

三、教学方法及其措施

为了真正体现教学以学生为主体，要注重学生的参与，针对学生所喜爱的项目，多给优等生实践的机会，让他们相互学习，让学生感到快乐和成功。教学中给后进生感到成功的体验，并在教学中利用优等生来带后进生，共同培养兴趣，并加强后进生基础技术和能力练习。在课堂上应以多样化的教

学手段，多给学生时间，发挥潜能，提高学生的学习兴趣和，让学生真正成为课堂的主体。

3. 高中一年级体育教学计划

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)

根据高中体育与健康课程标准的理念，以“健康第一”为指导思想，促进学生的身心发展为出发点，在教学中充分体现学生的主体性，培养学生的创造性思维和终身体育意识。逐步养成良好的身体姿态，健美的形体和高雅的气质，并提供了学生互相学习，交流，研讨和挑战的空间，从而可提高学生的群体意识，交往能力和创新探究能力。

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

在本阶段的学习过程中要强调基本步伐的节奏、规格、以及学生的表现力。高中生的心肺机能不断提高，承受运动负荷能力增强，因此，可以运用一定的有氧运动来提高学生的心肺能力。

三、教学目的要求

理论与实践相结合，培养学生自我创编的能力，大力发展学生的创新、进取的意识。促进学生身心全面发展，塑造健美形体，培养端庄体态；发展身体素质，提高艺术素养；焕发精神面貌，陶冶高雅情操；培养学生机智、果断、热爱集体等优良品质。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

1、手势提示法：手势是身体语言的一种，它是在健美操教学中，教师运用各种手势指导学生完成练习的方法。其特点是直观、简单、明了，有利于学生连贯完成动作。手势提示法

主要运用于成套操和一段操的复习及巩固阶段。

运用手势提示法时应注意以下几点：

(1) 手势的运用要果断，有明确的目的性。

(2) 运用手势时，要注意时机和效果。

(3) 掌握学生完成动作的情况，在易出现问题的地方，提前向学生发出准确信号，以引起学生注意，然后给予手势提示。

2、示范讲解法

示范讲解法包括只示范，不讲解；只讲解，不示范或先讲解后示范；先示范，后讲解和一边慢动作示范，一边讲解此四种方法。

运用示范讲解法时应注意以下几点：

(1) 运用只示范不讲解的教学方法时，应采用背面示范，使学生清楚动作的路线、方向等，并且动作的速度应比正常的速度稍慢些。

(2) 运用示范讲解法时，教师讲解的语言应简明、扼要，语言肯定，表达生动，比喻形象。

(3) 教师的示范要优美大方，有感染力。

3、口令提示法

口令提示法是一种为了使学生更好地完成练习、活跃课堂气氛而在健美操教学中加入一些调动性、指示性、警告性口令的方法。

运用口令提示法时应注意以下几点：

(1) 口令要有号召性和鼓动性。

(2) 口令要与音乐节奏相吻合，要与音乐的韵律、节奏相一致。在健美操教学中，教师口令的音量、语调的轻重要适宜，要恰到好处。

4、巡回指导法：在学生自我进行创编与实践的过程中，进行巡回指导，提出一些可行性建议。

体育教师教育教学计划篇九

1、认真制订体育教研组工作规划和学期体育教学进度，课时规划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课。

3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。

4、认真上好“两操一课一活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

5、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，在教师教科研能力及业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，特别是年青教师要力争出成绩。鼓励教研组成员积极参与校公开课、校际公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相互帮助，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。各教师应主动协助班主任老师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。开展学生广播操评比活动。

2、大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”口号，营造和谐校园和校园体育气氛，影响和渲染学生积极参与体育活动。根据各年级具体情况，举办以年级组为单位的小型多样的校竞赛。

学校指导教师应发扬以往的积极奉献，埋头苦干的工作态度，组建学校田径队、广播体操队和乒乓球运动队，从零开始，组织训练。