

最新物理兴趣小组活动计划表(优秀9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

物理兴趣小组活动计划表篇一

活动思路：

通过半学期的学习和观察基础上，针对物理学习具有浓厚兴趣和爱好的学生，本着坚持志愿参加学科兴趣小组活动的宗旨，吸收50名学生，组织开展学科兴趣小组活动；充分发挥备课组老师的集体力量和个人潜能，对学生进行集体辅导与拔尖。活动中重视物理教学联系实际、联系生活、联系现代科学技术，激活优秀生的学习兴趣、创新能力和发散思维能力，扩大学生视野，启迪思维，培养学生良好的自主学习习惯和掌握科学的学习方法，不断提高优秀生的综合应用知识和解决实际问题的能力，为今后的学习和全国初中物理知识竞赛以及“中考”打下坚实的基础，力争培养出更多的优秀生。

活动项目：

- 1、通过八年级学习物理过程中，认真研究“学情”，及时跟踪优秀生的学习情况，把握他们的思想动态以及发展过程，有的放矢进行个别或集体辅导拔尖。
- 2、根据《物理课程标准》，组织开展学科实验和科学探究等活动，就学生遇到的一些实际物理问题展开探究，使学生了解并知道探究的各个重要环节、掌握探究的主要过程及方法，培养他们的“三维”意识。根据学科的特点，结合开展一些小实验、

小制作及实践与活动内容,培养学生的动脑、动口、动手和解决实际简单问题的能力。

3、在开展活动中,科学、合理、适当设计一定能力的物理问题,有意识的鼓励尖子生思考、猜想、回答和解答,激活他们的创新意识和发散性思维能力,让尖子生深感挑战成功的喜悦,增强他们学习物理的积极性和主动性。

4、在完成教学基本任务的同时,让有精力、有能力的优秀生灵活支配时间,减少和避免一些简单、机械、重复性的作业和练习,让他们不占用正常的学习时间前提下,积极、主动完成适量的物理综合题和提高型练习,并交给老师批阅,批阅中发现问题及时给予纠正,有意识地不断培养学生的逻辑思维能力和综合解决问题的能力,使他们学有所成、学有所用、学有所得。

5、积极配合年级组,在平时教学过程中,通过讲、演、练、议、评等教学手段,有意识地对优秀生进行拔尖,除科任老师利用各自平时的教学有针对性进行个别辅导外,备课组每周再组织集中进行集体辅导1次。

活动措施:

1、兴趣小组活动内容、时间、地点及辅导教师按备课组兴趣小组活动安排表由备课组老师轮流组织开展活动。

2、辅导对象从自愿报名参加的学生中精选50名左右(名单另附)。

初二物理备课组

物理兴趣小组活动计划表篇二

美术: 学生分布在每个年级, 绘画水平不平均, 对绘画的兴

趣较浓厚，热衷各种美术活动，对各种技法能基本掌握，但主要不足之处在：

1. 不会从生活中发掘创作题材，思维不开放，造成作品不够生动。
2. 写生、造型能力有待提高，对构图的取舍不能很好握。
3. 不能主动尝试其他工具进行创作。

书法：学生对书法能保持较持续长久的兴趣，每次能活动正常有序进行，活动有一定成效，存在问题在：

1. 各级学生分布不均，二、四年级学生较少，出现断层。
2. 部分学生过分依赖临摹，不会读贴，不知道名家的字好在哪里，该怎样学习，学习较被动。
3. 学生的练习量少，部分学生进步较慢。

1. 通过常规的训练提高学生的基本功，提高学生观察表达能力。

2. 筹备并组建“水墨水乡”活动小组。

3. 参加各级各类教育部门组织的`美术比赛。

4. 发动更多有兴趣的学生学习书法，壮大书法组的力量，发掘更多的有特长的学生。

5. 提高学生读贴的能力。

1. 组织健全美术书法兴趣小组管理制度，保证活动时间，做好发动工作，充实活动小组。

a□建立管理制度，设立组长，并且做好活动记录与评价工作。

b□积极在各级吸收有特长的学生，壮大活动队伍。

2. 校内写生训练：先让学生掌握正确的观察方法，从整体到局部，从外部的表向到内在的联系，通过观察抓住事物的主要特征去认识对象，使学生观察事物比较敏锐、正确、细致、完整、对形体区分的判断，明暗的感觉、空间、色彩辨析能力加强。

3. 校园外写生训练：通过观察景物，培养学生整体到局部，从远到近的观察方法，学会各种构图方法。

4. 通过主题绘画，生动地向人们阐明自己的感受，观点和意图。培养学生的想象力和创造力，用美术特有形式去表达学生自己的内心感受，对理想的描绘，对美好事物的讴歌，开阔学生的思维，促进智力和才能的发展。

5. 通过组织学生参加各种书画比赛，让学生在比赛获取经验，提高水平。

6. 上课教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。书法教学时严格按读帖、描摹、临帖、背帖、创作五个过程进行，提高学生读帖的能力。书法可以布置定量的练习任务让学生在家完成，加大一部分学生的练习量。

7. 定期举办学生作品展览，举办书法美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些作可以在校内展出以起到示范作用。

物理兴趣小组活动计划表篇三

物理是一门以实验为基础的学科，为切实贯彻素质教育，培养学生动手操作能力，分析问题解决问题的能力，培养创新思维能力，激发学生学习的热情，特举办物理兴趣小组，发挥同学们的.特长，培养研究物理的兴趣和方法，为参加全国初中物理竞赛作准备，现制订如下安排：

- 1、研究保温瓶的保温性能与哪些因素有关
- 2、研究保温瓶瓶塞为什么跳出来
- 3、测定家用电器电功率
- 4、数学通信的讲座
- 5、家庭电路的安装
- 6、核能利用的讲座
- 7、研究电壶运用的物理知识
- 8、射线的应用与防护的讲座
- 9、安装电动机模型
- 10、磁卡和ic卡讲座
- 11、初三物理应用知识讲解

苏兆芳

双周六下午

物理实验室

物理兴趣小组活动计划表篇四

在原有的知识基础上，根据小组成员的个人意愿，对兴趣组的架构进行适当的调整，使兴趣组的活动更能体现“兴趣”、“自愿”的原则，并使有物理方面潜质的同学有机会加入到活动中来。和学生们一起参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，反思自己的教学，总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

设身处地的为学生着想，千方百计地为学生营造可以自主的活动，直接经验的情境，就会想方设法把活动课上得更像活动课，有滋有味，生动活泼。下学期就要进行实验技能检测了，为了巩固学过的物理实验，加强实验技能训练，特制定本计划。

物理实验室或九年级教室。

1、以探究为主题，展开如：电动机、发电机等磁现象、材料、能量、物质的状态循环、内能和热机、电路的各种参量、电路的各种规律等在生活、生产、科研的应用的研究，各种外部条件对物理现象的影响的研究。

2、有针对性地对所学知识进行拓展加深，为今后地学习作好准备。

3、展小制作、小实验等活动，让学生体验科学探究的方法，学习科学探究的方法，感受科学研究的乐趣。

1、研究怎样冷却效果最佳

2、基本电路的连接竞赛

- 3、慧眼识珠——根据实物电路画电路图
- 4、如何设计电路
- 5、探究串并联电路电流关系
- 6、探究串并联电路电压关系
- 7、较复杂电路的连接与识别竞赛
- 8、巧画等效电路图
- 9、研究变阻器在日常生活中的应用
- 10、灵活使用滑动变阻器
- 11、分析电路故障的方法
- 12、测定家用电器电功率
- 13、研究电壶运用的物理知识
- 14、家庭电路的安装
- 15、组装电磁发电机
- 16、射线的应用与防护的讲座
- 17、核能利用的讲座
- 18、我的小发明

说明：以上每个内容可能需要的时间不止一个活动时间，具体时间需按需而定，故没有标出每个活动内容的具体时间。

物理兴趣小组活动计划表篇五

通过物理课外兴趣小组的实验活动，使学生自主探索，提高学生物理实验的兴趣。

由于物理课程的紧迫并不容许节节都是实验课，因此学生对实验的技巧、仪器运用等方面都较为生疏，物理课外兴趣小组就能给予他们很好的机会去练习、了解。

微型实验的过程、内容及仪器的配合都是由学生设计的，而设计之先，学生必须对实验有很好的认识，故需自发的参考其它书籍去了解，从而提高了学生的思考力，更加上有些物理实验与日常生活有很大关系，引起学生对四周环境观察以及思考的兴趣。

由于课程紧迫，并不能有太多时间给与学生们对所学的理论进行实验，故出现理论多而实践少的问题，而物理课外兴趣小组就给予学生在课余时间去进行更多的实验。

除物理知识外，学生更能学习到怎样在群体中协力合作。因为每次实验均需要各个同学各自的构思，还需组员之间的通力合作下，因此培养到学生的合作精神。

在每次进行实验之前，学生都集中起来，各组分别报告工作进度，因此能提高学生在人面前说话时的胆量及表达能力，对将来踏足社会有良好的影响。

在每次实验之前学生都需要自己构思实验用的仪器、方法等，故亦能加强学生的思考及组织能力，更加上每次实验成功或活动之后学生都要提交报告，交代实验的过程、讨论等，提高学生对文字的组织能力。

第二周起，组织落实。利用课外活动时间，双周五第七节课一次。

- 3、在条件允许的情况下，设计完成课外小实验；
- 4、通过社会调查，了解物理学在生活中的应用。

物理实验室2

物理兴趣小组活动计划表篇六

转眼间，新的学期就要开始了。孩子们即将回到学校，接受新学期的知识。我校自开展课外美术兴趣小组以来，深受学生和家长的欢迎，同时孩子们也在快乐中学有所长。绘画主要在于培养学生对美术的兴趣和爱好，并且也丰富了学生的课余文化生活，为进一步培养学生的审美意识也起着重要的作用。为了美术兴趣小组的同学能够循序渐进的学好美术，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

上学期学的是水粉初级课，孩子们已经掌握了用笔的方法，所以本学期开展的依然是水粉课，从而加强学生对水粉画的了解和学习，使学生的审美和绘画水平得到进一步的提高。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
 - 2、每周三下午第四节课外活动时间进行学习，小组成员必须准时到达美术室。
 - 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
 - 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 1、使学生明白临摹作品的重要性。
 - 2、以水粉画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。
- 5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。
- 6、让学生分组分块完成画室的布置工作

(1) 做好组织工作

坚持学生自愿报名参加，免费学习，但要挑选各班有一定美术基础的学生参加。

(3) 安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周三下午第四节课外活动时间组织一次，要坚持课余活动的原则。

(4) 制订画室制度，积极参加活动

学生要自觉遵守画室规章制度，准时参加兴趣小组的学习和活动，认真完成老师布置的任务。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。兴趣小组每个学生都应积极参加。

周 次

1

2

3

4

5 课 题 雪山（第一课时） 雪山（第二课时） 小山村（第一课时） 小山村（第二课时） 小山村（第三课时）

三6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

物理兴趣小组活动计划表篇七

学生良好的道德品质的形成。关注每位学生的健康成长，为他们以后的发展打下良好的基础。

简笔画就是运用最简单的线条和平面形概括地勾画出物象的主要特征。简笔画因其“简”，其特点首先是对物象描绘的概括和简练；其次是易学、好记、实用方便；又因其“虽简而像”，使其还具有生动、形象的特点。高质量的简笔画同样也能达到对物象描绘的形神兼备，惟妙惟肖，出神入化的美妙境界。简笔画是开发儿童智力一名不说话的老师。因为它使儿童有意或无意地经过分析、概括、推理、记忆、想象等思维过程得到训练，在眼、脑手的密切配合、协调并用的同时，锻炼和提高了孩子的观察力、思维力和表现能力。

我校决定在全校开展简笔画艺术特色活动，让学生在活动中发展创造力，受到美的熏陶，从而促进学生的全面发展。

- 1、基本图形的造型简化：强调手、眼、脑的统一，从临写、改写、写生、默写逐步达到自己设计的能力。
- 2、学习与生活应用：记录学习与生活内容，形象地传情达意。
- 3、教学工作应用：强调与小学教学内容有机结合，研究简笔画在小学各学科教学中的使用规律和特点，更好的进行教学工作。
- 4、简笔画工具材料：

粉笔、铅笔、钢笔、毛笔、彩笔、蜡笔等以及板材黑板、纸张等。

- 1、通过简笔画的学习欣赏，尝试并体验简笔画学习的乐趣、方法，促进学生艺术的感知与欣赏能力，艺术表现与创作能

力，激发创造精神，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操。从而形成“临摹—记忆—想象—写实—创作设计”的基本技能和造型规律。

2、在实践活动中培养学生的创新意识及创新能力，让学生在合作交流的过程中，感受成功，获得积极的情感体验。

3、使简笔画成为我校艺术教育的特色，认识、了解简笔画知识及运用，初步掌握简笔画技巧，能够独立设计、描绘较为复杂的绘画作品。

全体学生及全体美术教师

1、时间：每周下午的阳光体育活动时间。

2、内容：围绕动物、植物、人物等学生生活素材的简笔画练习。

1、了解简笔画的表现手法

2、了解简笔画的技法

3、进一步培养学生的动手能力

4、教学中渗透简笔画的相关知识

5、培养学生爱祖国传统文化、热爱家乡的情感

1、简笔画的描绘与设计

2、简笔画知识与运用方法

1、兴趣导入，为了引入学生对简笔画的了解，带领学生一同观看录像或图片，让图片中栩栩如生的作品吸引孩子们。通过观察和尝试，激发学生的好奇心，调动学生对简笔画的兴

趣。

2、加强示范，采取能力强的学生带能力弱的学生。

3、要求在描绘时线条均匀，流畅，形象可爱。

4、通过课堂讲评作业，来调动学生的兴趣，提高技能表现增强竞争意识。

5、利用示范作品弥补学生的知识缺陷和想象力。

简笔画

第一节

简笔画的造型理念、技法、作用及实例介绍

一、教学简笔画的概念

二、教学简笔画的形式与特点

三、欣赏简笔画

第二节简笔画的造型方法和规律

一、点

二、线

三、形

第三节常见物体的画法

一、植物的画法

1、树的画法

2、花的画法

二、动物的画法

三、人物的画法

1、人体的结构与比例

2、人物直立的画法

3、人物动态的画法

4、大动态人物的画法

5、着衣人物的画法

6、人物头像的画法

7、环境与人物的画法

8、体育运动标志简笔画

1、人人都乐于尝试使用各种线条、形状进行简笔画活动。

2、能在儿童节时举办一次作品展，激发学生学习兴趣，增强其创作意识和动手能力，推进学校简笔画特色活动的开展，使我们的校园更机有生与活力。

物理兴趣小组活动计划表篇八

课内辅导为主，课外自学为辅；讲解，自主学习和分组合作学习相结合。

教育学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

培养学生学习数学的兴趣，展示数学的神奇魅力，激发学生的数学兴趣和探索求知欲望，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、精心准备，上好每一节兴趣培养课，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。
- 3、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 4、注重知识的连贯性，合理安排各个知识的先后顺序。
- 5、贯彻集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式。
- 6、与学生建立良好的朋友关系，切实[培养学生探究数学知识的兴趣。

1、小数运算技巧

- 2、图形的计数
- 3、定义新运算
- 4、最大与最小
- 5、填数游戏
- 6、用消去解应用题
- 7、用假设法解应用题
- 8、盈亏问题
- 9、牛吃草问题
- 10、年龄问题
- 11、解简易方程
- 12、列方程解应用题
- 13、计算图形的面积
- 14、一般应用题
- 15、正方形队列

物理兴趣小组活动计划表篇九

活动设想：此方案以上学期兴趣小组活动为基础，是上学期活动的延续和发展。

独立或与他人一起运用学过的童谣写作方法创作童谣2——4句。在活动形式上更多采用学生们喜爱的方式学习（表演、

合作、展示），从而增强他们的学习兴趣。力争通过活动使学生在吟颂中体会童谣丰富的写作特点；在互动中锻炼同伴之间的合作精神；在创作中体验成功的乐趣；在学习中获得丰富的知识和人生启迪。

因此我也想让学生们能在兴趣小组的活动更多的了解、吟诵这些具有我们民族特点的儿童文学作品，获得更多的有关节气节令、民俗民风的相关知识，丰富学生的视野。

也是篇幅比较长的外，我还增加了两类形式不同的游戏童谣，一种是拍皮球童谣《拍球歌》，另一类是绕口令童谣，内容诙谐富有情趣，在配上适当的游戏动作和形式相信一定会受到学生的喜爱。另外在创编童谣上也做了一定的调整，结合实际生活将原来的以“、奥运、低碳、环保”为题材改成了围绕“三五一零，绿色出行”为主题的创编活动，体现出了当今的时代特点。预期效果：

- 1、通过一个学期的活动使每个学生每类童谣至少掌握1——2首；能独立或与他人一起在众人面前自信且有表情表演自己喜爱的童谣；能独立或与他人一起合作创编2——4句童谣一首或多首，了解童谣的创作特点。

- 2、通过活动使学生了解一些有关生产、生活常识、知道童谣的分类，知道中华

传统童谣是具有中国特色的儿童文学艺术形式之一，从中感受童谣在一个人成长过程中不可忽视的作用。

- 3、在活动中感受童谣丰富的内容以及表现形式的多样性，通过说、唱、编、演童谣，培养学生的音乐素质，提高学生的表现能力和创造能力，增强学生的合作意识。

过程与安排：

第一单元：传统童谣（2课时）

第二单元：节令童谣（2课时），获得丰富的节气节令知识，了解多彩的民俗民风，童谣的写作特点。

第三单元：游戏童谣（3课时），培养学生手、口的协调性和同学之间的合作能力，童谣的写作特点。

第四单元：新童谣（2课时），感受新童谣的写作特点，（每句字数不同，但仍有很强的韵律感），从中感受童年的快乐和获得丰富的人生感悟。

第五单元：公益环保童谣（2课时），体会创作童谣的特点，增强责任意识。第六单元：创编童谣（1课时）。选泽学生感兴趣的内容或当前的热门话题（在调查或自愿的前提下，可以生生合作也可以家长学生合作完成）。

教学建议：

1、由于一年级小学生的年龄特点，注意力时间短，因此教师要通过变换不同的教学活动来吸引学生的注意力，如：分角色朗诵、边朗诵边表演，师生、生生、男女生互动接龙、表演等形式。

2、为了能调动并使每个学生在活动中都能得到锻炼，教师在课堂上要尽可能的为每个孩子提供上台表演展示的机会，引导他们快乐自信的表演，从而培养他们乐观向上的生活情趣。

3、鼓励学生把在学校学到的童谣回家表演给家长看，并和家长一起进行互动，感受（回忆）童年的快乐生活，促进两代人之间的情感交流。

4、每次活动后进行展示、检测与评价。

评价建议：

1、评价标准为：优、良、合格。

2、学生能自信、有表情、动作和谐的大声吟诵童谣为“优”；
学生能有表情、动

作和谐的大声吟诵童谣为“良”；学生能有表情的朗诵、动作基本协调为“合格”。