

2023年教案小蚂蚁(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教案小蚂蚁篇一

活动目标：

1. 欣赏, 理解诗歌，感受诗歌优美的语言和意境。
2. 尝试运用象声词，大胆想象. 创编诗歌。
3. 学习象声词“滴滴答”呼呼呼“轰隆隆”。

活动准备：

有关声音的课件。

活动过程：

一、谈话导入。

今天，老师给大家带来了一个新的小朋友，（出示小熊图片）请小朋友们观察图片中的小熊，小熊是什么表情呢？（不开心）为什么不开心呢？那图片中小朋友们能看出是什么天气吗？（雨天）

二、观察ppt中图片理解诗歌。

(1) 雨天，小朋友们都在生活中看到过下雨，不知道大家有没有仔细观察过呢？今天啊，（教案出自：屈老师教案网）老师给

小朋友们准备了一个奇妙的'声音我们一起来听一听。小朋友们听出来是什么声音了吗?)(下雨了)下雨啦，下雨啦，闭上眼睛，静静听。滴滴答，滴滴答，小雨和窗玻璃打招呼。小朋友们图片中小雨拍打在什么地方，声音是什么样的呢?(滴滴答，滴滴答)。

(2)听了雨的声音，那大自然里还有哪些声音呢?出示图片风姐姐钻进了树林里。听听风的声音，风是怎样的声音呢?(呼呼，呼呼)

(3)在下大雨前天空变得暗起来，有一声声巨响是什么呢?我们一起来听一听(播放相应幻灯片)。

(4)池塘中这个声音又是那个小动物发出来的呢?(青蛙)播放现有幻灯片。并请幼儿模仿青蛙的叫声，呱呱，呱呱.....

(5)最后啊还有一个小动物，它发出来的声音又是怎样的呢?它又是什么小动物呢?(小虫)(播放幻灯片，并点击播放小虫的声音。)

三、仿编。

教师示范：嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，蜜蜂辛勤在做工。

(小猫，小羊，小狗.....)

活动延伸：

今天我们一起观察了这么多大自然的景物，以及很多声音，那我们下一次活动一起来画画这美丽的春天吧!

诗歌《听》

下雨啦，下雨啦，闭上眼睛，静静地听。

滴滴答，滴滴答，小雨和窗玻璃打招呼。

呼呼呼，呼呼呼，风儿钻进了树丛里，轰隆隆，轰隆隆，雷声打起了大花鼓，呱呱呱，呱呱呱，青蛙欢快地唱起歌，唧唧唧，唧唧唧，虫儿奏起催眠曲，滴滴答，呼呼呼，轰隆隆，沙沙沙，呱呱呱，唧唧唧，多么动听的一首歌！

教案小蚂蚁篇二

教学活动中班语言活动——小雨点设计意图：

小雨是幼儿经常看到的，每当下雨时，孩子们就会高兴地喊着：“下雨啦，下雨啦！”并且还经常不打雨伞在雨中奔跑，非常的高兴，所以我选择了学习儿歌《小雨点》作为题材。再有儿歌的学习历来都没有一个好的方法，主要是老师一遍一遍的教，有时是看着图片，幼儿跟着机械的背读，少了许多的情趣，我抓住幼儿爱看动画片的特点，把这首小儿歌做成了一个小小的动画，让孩子在好奇中学到知识，掌握知识，让幼儿不但能够在轻松愉快的环境重学会这首儿歌，并且能大胆地进行想象和表述，创编儿歌。

活动内容：中班语言活动（小雨点）

活动目标：1、学习儿歌，幼儿能有感情地朗诵儿歌。

2、培养幼儿大胆地想象及语言表述能力。

3、幼儿能进行简单的创编。

活动准备：电脑、投影仪、课件

活动过程：

（一）播放课件，听下雨的声音，组织幼儿展开讨论，引出

主题。

说说你听见了什么？你见过雨吗？雨落下来是什么声音？雨会落在什么地方？

（二）、看看说说，学习儿歌。

教师操作课件，幼儿观察，引导幼儿大胆想象并讲述画面内容，学习儿歌。

1、出示花园场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

（1）这是什么地方？

（2）小雨点沙沙沙地落下来，它落在了什么地方？花儿怎么样了？

（3）花儿为什么要张开嘴巴？（让幼儿知道小雨点落下来花儿很高兴、快乐。）

让幼儿理解儿歌内容，并能看这场景进行朗诵。

2、出示池塘场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

（1）这是什么地方？

（2）小雨点落下来后发生了什么事情？

让幼儿用动作表现鱼的动作。

（三）完整的朗读，学习、表现儿歌。（熟悉儿歌的结构，为

创编打基础)

1、幼儿看着场景进行完整的朗诵。

2、边看、边读、边表演。

(四) 播放课件，引导幼儿创编儿歌

1、给幼儿小河的场景

提问 (1) 小河里有一些什么动物?

(2) 它们遇到小雨点会怎么样?

2、给幼儿草地上的场景

让幼儿看着课件说出这些动物遇到雨点怎么样了，创编儿歌。

(五)、游戏活动《小雨点》。

1、教师和幼儿把所编儿歌完整的进行朗读和表演。

2、听音乐学小雨点落下来，然后音乐停时你告诉老师你落在了什么地方，怎么样了。

3、学小雨点飘落的情景走出教室。

教案小蚂蚁篇三

一、教学目标:

1、通过幼儿自主阅读和大书阅读相结合理解故事内容。

2、仔细观察画面，尝试用恰当的词汇描述小蚂蚁的动作，初步理解动词“拉、推、搬、抬、撑、摇”的含义。

二、教学准备：

活动前组织幼儿观察蚂蚁，了解有关蚂蚁体态特征、生活习性，学习小蚂蚁的'律动，蚂蚁头饰，大书，小书，字卡：拉、推、搬、抬、撑、摇。

三、教学过程：

1、导入活动

1)、出示蚂蚁头饰，问：“小朋友看今天谁来和我们玩游戏呀？小蚂蚁要搭建一个大舞台，我们和小蚂蚁一起搬木材好吗？”做小蚂蚁律动进教室。

2)、与幼儿分享交流：你们见过小蚂蚁吗？在哪见的？它们在做什么？喜欢吃什么？

2、幼儿自主阅读

“今天老师也带来了一群勤劳快乐的小蚂蚁，它们做了许多有趣的事情，我们看看它们在做什么？”用音乐指挥幼儿自主阅读小书。

3、大书阅读

1)、师：你看到小蚂蚁在做什么？你能找到那一页吗？小朋友们是不是和他看到的是一样的呢？你能用一个词来说说小蚂蚁的动作吗？（出示字卡）大家一起来学学它们的动作（边配合小蚂蚁律动的语词）。

2) 师：除了刚才小朋友说的，你们还发现了小蚂蚁在做什么呢？你能找到那一页吗？小朋友们同意他的说法吗？你能用一个词来说说小蚂蚁的动作吗？（出示字卡）大家一起来学学它们的动作（边配合小蚂蚁律动的语词）。

3) 师：老师还发现了。。。。。（补充幼儿没有发现的页面）我们一起去看看。你能用一个词来说说小蚂蚁的动作吗？（出示字卡）大家一起来学学它们的动作（边配合小蚂蚁律动的语词）。

4)、师：今天小朋友都很棒，能发现了小蚂蚁搬东西的很多动作，现在我们一起去完整地来看看这本大书。教室逐页展示图画，边阅读相关的文字。

结束活动：

今天我们学了很多小蚂蚁搬运东西的本领，我们一起去帮小蚂蚁搬木材吧。

教案小蚂蚁篇四

【设计意图】：我班幼儿对蚂蚁的活动很感兴趣，同时又想锻炼幼儿爬行能力，培养合作意识，提高他们身体的协调性，同时在活动过程中培养幼儿的节奏感，因此我设计了此次教学活动。

【活动目标】

- 1、初步培养幼儿能听信号手膝着地协调地爬行。
- 2、树立幼儿合作的意识，提高幼儿之间动作的灵活性和协调性。
- 3、能够随节奏的变化练习动作，并体验在音乐情景中参与游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、场地布置：设置《蚂蚁找豆》的游戏场景；

2、材料准备：

- (2) 蚂蚁头饰若干只；
- (3) 录音机、音乐磁带若干。

【活动过程】

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁，一起听音乐活动身体。
(教师与幼儿边做边配上好听的儿歌：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，转转手；踢踢腿，蹦蹦跳；发现一粒大豆豆，嗨哟嗨哟抬回家。摇摇身体转个圈，我是聪明的好宝宝)

(1) 交代情境：冬天到了，蚂蚁们要准备过冬的粮食，今天的任务就是要到远处搬“豆子”回家。

(2) 介绍游戏玩法：介绍豆子和筐子的位置，认识场地的另一端有许多粮食，请小朋友扮蚂蚁爬过去，将粮食拿回来，放在筐子里，要求每人每次只能拿一个。

(3) 幼儿在场地的一端集合，教师提醒幼儿将自己拿来的粮食放在靠近自己的筐子里，不拥挤。

2、随节奏变换，练习爬行。

幼儿听节奏以多种形式练习爬行：教师重点指导幼儿练习向后倒退爬的动作。接下来让幼儿听节奏变换速度爬行：鼓声快，爬得快；鼓声慢，爬得慢。这个环节主要让幼儿练习听信号做各种不同的动作。

3、幼儿两两合作，跟着节奏运粮

幼儿两两合作把粮食装在袋子里，一名幼儿爬行，另一名幼儿把成袋的粮食放在爬行幼儿的背上，一手扶好粮食，两人跟着节奏一同前行。

【活动反思】：

随着社会的进步和素质的引进，赋予体育教学的功能也越来越大。而音乐特殊的社会化教育功有助于幼儿体育教育朝着的方向发展。幼儿比较活泼，非常喜欢在户外活动，再加上活泼的音乐，幼儿参与意识大大增强，活动兴致极高。在这次活动中，幼儿都能懂得遵守游戏规则，主动与其他伙伴合作，学会了手膝着地向前爬行的本领。只有部分幼儿在合作过程中配合有些失调，有待进一步练习。

教案小蚂蚁篇五

由于外面下雨，所以我们把体育课放在了多功能厅。又因为多功能厅的地面适合宝宝爬行，所以我就决定不放垫子直接让宝宝在地面上爬，这样能让宝宝们爬的更自由。同时为了不让宝宝到处乱爬，我便利用多功能厅地面上现有的一个大大的圈来要求蚂蚁宝宝们只在圈内爬。虽然仍有几只“小蚂蚁”会不受控制的爬到圈外去，但是绝大部分宝宝都能遵守老师的游戏要求。虽然第一次上体育课仍有一些宝宝不听指令使得课堂显得有些乱，但是我觉得活动的效果还是很好的。现说说本次活动中我觉得比较好的一些方面。陈鹤琴说：“儿童视游戏为生活，儿童好游戏是天然的倾向。”因此在开展小班体育活动《蚂蚁运粮》时我把“手膝着地爬行”的基本动作练习融入到了游戏之中，通过创设一定的游戏情境，让幼儿在扮演角色中获得真实的内心体验，激起了幼儿参与体育活动的兴趣，在动作技能得到锻炼的同时获得了情感的熏陶。

一、“情境创设”让幼儿成为活动的主体。

幼儿活泼好动，形象思维活跃，注意力容易分散，在体育活动中经常出现难组织的问题，而教师的纪律强调，往往会让幼儿产生厌烦情绪。在“蚂蚁运粮”的活动中，有趣的游戏情境一下子就激发了孩子的游戏兴趣，投入到扮演小蚂蚁的角色表演之中。“蚂蚁起床”、“蚂蚁学爬”“蚂蚁运粮”“蚂蚁狂欢”等一系列情节，让孩子们充分练习了“蚂蚁走路”——手膝着地协调爬。在整个活动过程中，教师始终以引导者的身份引导幼儿进入情境，扮演小蚂蚁完成一系列运动锻炼的游戏情节。适宜的游戏情境创设，让幼儿成为体育活动的主体，在游戏中完成各项锻炼要求。

二、“角色扮演”让幼儿体验游戏的乐趣。

体育活动一般分为准备活动、自由探索技能部分、游戏部分和放松部分。在以往的活动组织中，我们只在游戏部分运用情境，其他三部分往往以体育动作为主，缺少趣味性，容易造成幼儿兴趣不高、纪律松散等问题。在“蚂蚁运粮”的活动中，我们尝试将其他三部分也融入到情境之中。“蚂蚁起床”是做准备活动；“蚂蚁学爬”是探索手膝着地爬行的本领；“蚂蚁运粮”是在游戏中练习爬的动作；“蚂蚁狂欢”是放松活动。从活动一开始，老师就带着孩子投入到角色之中，“蚂蚁妈妈”和“小蚂蚁”一起“起床、洗脸、刷牙、梳头发、穿衣服、穿鞋、吃饭”，在情境动作中趣味十足地完成了准备活动。随后，孩子们扮演“小蚂蚁”，在自主游戏中探索并分享爬的本领。“蚂蚁妈妈”的动作示范，适时地帮助幼儿提升经验，掌握爬的正确动作。“蚂蚁运粮”中则是用四种积木替换了沙包，我要求幼儿把不同的“粮食”运回不同的粮筐，让幼儿在运粮的同时再次复习巩固了给玩具分类的内容，起到了增加游戏难度的效果。最后，“蚂蚁狂欢”的游戏情境，“蚂蚁们”在“玩滑滑梯”、“钻山洞”等的趣味情境中放松身体。完整的游戏情境，形象的角色扮演，孩子们体验到了体育活动的乐趣。游戏是孩子们的最爱，体育活动“蚂蚁运粮”满足了孩子们游戏的需要，在轻松快乐的游戏情境中达到动作锻炼的最佳效果。