

2023年月总结报告和下月计划 小学语文 教师学期总结报告(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

月总结报告和下月计划篇一

语文教师精神自由和他的教学活动有着密切的关系。精神自由决定了语文教师在教育活动中扮演的角色。下面是本站小编整理的一些关于小学语文教师学期总结报告，供您参考。

实施课程改革，对教师来说是一个新的挑战。课程改革的主渠道在课堂。教师是具体的实施者，这就要求教师必须首先改变观念和方法。个人体会到从以下几个方面。

一、深入研究新教材更新教育教学观念。

新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性，关注学生的感情、态度、价值观和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身持续发展打下良好的基础。这就首先要求我们转变教育观念，不在单纯做知识方面的权威，将书本上的知识原原本本教给学生，而应当充当指导者、合作者和助手的角色，与学生共同经历知识探究的过程。只要教师的观念转变了，才能摆脱旧的束缚，走上创新之路。反而，如果教师的观念没发生转变，即使面对新课程、新教材，仍旧会“穿新鞋走老路”。作为教师，一定要把握好新教材，将课程改革的理念要求贯穿与课程教学之中。

首先，新的课程标准要求在课堂教学之中建立新型的师生关系，及建立一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂教学中，教师必须做到让学生自由的想、大胆的想法、给予他们以思想的自由、感情的自由、创新的自由，给他们一片自由的蓝天；彻底改变以往的“填鸭式”教学，以学生的自我发展为中心让学生在课堂教学中真正“活”起来，把以教师为主的“一言堂”变为学生积极参与的“多言堂”。首先，要全面把握新教材的特点。教师的任务是引导学生更深入的进入到教材中去，去“感悟”和“品味”教材的内容，通过教师的“引”和“导”使学生形成能力而提高他们的综合素质。因此我们要处理好课程标准与教材的关系：课程标准是一个要求贯穿于教学中的“纲”；而教材是教学的具体内容，是课堂教学的具体依据。

二、改变学生的学习方式。

重建师生课堂生活是本次课程改革重要标志之一，而帮助学生确立科学、正确的学习方式是课程改革的一个重要内容。那么，如何改变学生的学习方式呢？我认为应当做以下几点：

正确认识学生。学生是学习的主体，这已成为我们的共识。关键是课堂教学能像过去那样，不顾儿童的生活经验和思维方式，采用以灌输为基本特征的接受式学习方式，而应带之以学生主动参与、主动探究、主动合作等新型的学习方式。

正确认识教材。创造性的使用教材，是新课程对教师提出的新要求。并不是有了新课程标准和教材课程改革就能到位了。关键的环节还在于教师如何运用教材。

改变教师的角色意识。受传统观念的影响，许多教师在教学中常常以知识传授者的面目出现，以管理居高临下地对待学生——教师不仅是教学过程的控制者、教学内容的制定者和学生学习成绩的评定者，而且是绝对的权威，不容丝毫的冒犯和怀疑。就有这种意识，教师就不可能公正的对待学生、真

心倾听学生的看法和见解、尊重学生的质疑和创新。在教师这样的角色意识下，学生只能被动的做知识的接受者、储存者和知识的反复训练者。而新的课程改革，要求教学活动师生交往、共同发展的互动过程。交往意味着人人参与，意味着平等对话，教师将有居高临下的权威转向“平等中的首席”。在新课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位与师生互教互学，彼此间形成一个真正的“学习共同体”；教学不只是一个忠实的执行课程计划的过程，而是师生共同开发课程、丰富课程的过程，课程实施将变成一种动态的、生动的、发展的、富有个性化的创造过程。

课堂开放以后，教师的作用不是削弱而是加强了。教师的目标意识要加强，要从整体考虑课堂教学的育人目标；创新意识要加强，一切从有利于学生的发展出发；合作意识要加强，教师应该走下“讲坛”，走到学生中间，与学生一起探讨与交流；调控能力要加强，再开放性的课堂教学中，很多情况是无法预料的，这就需要我们不断加强学习，不断研究课堂调控艺术。由于我对新课程改革学习还很不够，只能谈点粗浅的看法，有待于今后进一步努力学习，才能不断提高。

自从市教育局、进修学校组织学习、学校组织登录远程培训台学习以来，今年又报名参加远程培训，今年本人又从网上中学习到其它以前所没学过的，及一些在实际教学中会遇到的理论知识，从中得到了很大的启发，本人从学生到教师才7年的时间，各方面的理论及实践都没有老教师充沛，自从报名以来及远程培训的开通本人坚持每周利用时间上网学习，并认真地做好相关的学习笔记，教研时认真的与同事探讨所学的内容，并多向老教师取经，经过这期的培训，本人认为语文教学是很有内含的一门学科，本人就这次远程培训的学习及个人的实际教学浅谈个人的一些看法：

一、具备独立自主的教学个性

教师的个性有益于创造语文教学的艺术。教师有个性，才有

语文教学的艺术。个性意识强，个性教学主动性明显，愈能有效地进行和指导语文教学。同样，个性意识越强烈，教学创新意识就越强烈，愈能创造地运用于语文教学艺术之中。独立自主的个性，是实施个性语文教学的前提。

二、设计独树一帜的个性化教学思路

思路要新颖，不同凡响，就要别出心裁，不拘一格地设计教学思路。首先要有超前意识，尽可能打破原先的课堂教学模式，赋予新意。不拘泥于教参，不受名人名言的束缚，用自己的个性去演绎作品的个性，更可以用自己的个性进行教学组织和课堂教学的再创作。其次，找准教学“突破口”。教师如何发展学生的个性是教学思路的“突破口”。个性的差异和个体发展都要求教师因材施教，有针对性、创造性地促进“有个性的个人”的全面发展，使之形成优良的个性。教学思路应该是把课堂还给学生，让学生说个性的话，说自由的话，讲真实的事，让课堂充满学生的个性活力。个性化的教学思路，不是拘泥于一家之言、之行，而是在尊重教育规律上各展百家之长。简单地说，让学生自由地抒发，如实地描写自我个性，从而创造良好课堂教学环境。

三、寻求与众不同的个性化教学艺术

教学的艺术不在于传授，而在于激励、启发、引导。教师的职责不在于“教”，而在于指导学生如何“学”。个性化的语文教学艺术，必须有轻松幽默的一面。轻松的教学、幽默的启发，能沟通师生之间的情感，创设教学的情趣和氛围，产生幽默中不失本分，欢乐中不乏启发的教学效果。个性化的语文教学艺术，必须要有生动、精彩描写的另一面。入胜的细节描绘与非凡的思想境界相辅，将学生引入教材的美的境界之中，引导学生在作品的鉴赏、联想、体验之中融入学生个性的理解，从而将教学的情趣、学生的情感推向高潮，从而创造课堂气氛“其乐融融”。

个性化的语文教学艺术，教学上要“运其才智，相机诱导，体悟传神，发展个性”。就是运用教师的才智，发展学生的才智，以个性培养个性，以情感增进情感，从而充分发展学生的思维和个性。

四、塑造别具一格的个性化教学风格

教学的个性，体现在语文教学中，就是将独创性教学方法和与众不同的教学手段相融合，形成切合教师个性实际的教学风格，从而在教学上产生对学生个性教育的最大效果。

首先，开放性语文课堂教学是独创性教学风格的具体体现，开放性教学，教师要促进师生双边交流，以及生生交流，让学生在多种思想和观点的碰撞下，触发思想火花，产生学习的最大兴趣。同时，着重培养学生的分析批判能力，不迷信权威，勇于评价他人与自己，敢于发表不同的见解，发展独立自主的个性和创新能力。其次，开放性语文教学要开拓语文教学空间，开展第二课堂的语文学习。教师要树立“得法于课内，增益于课外”的开放性教学观，多组织学生走出校门，走上社会，开拓学生的视野，扩大学生的社会接触面和知识面。

我参加了这次小学语文远程培训。这次培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家给了我们具体的指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

一、教师要不断进行知识更新

这次培训中专家们的讲座，我明白了阅读的真正意义，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、教师要教给学生学习的方法

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，应该让学生更多地接触语文材料，在大量的语文实践中直接培养能力。可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢？此外，老师也告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

三、把主动权还给学生

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特

定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

月总结报告和下月计划篇二

在高效课堂中师生和谐对话，一堂课结束，给学生留下思维、留下数学意识、留下数学思想、留下解决问题的能力，变被动为主动，以下《英语老师高效课堂学习心得体会》由本站学习心得体会栏目为您独家提供，欢迎大家浏览参考。

一. 预习是构建高效课堂的前提。

课前预习是听课前的一种预备工作，其着眼点是为学生自己“更好地学”，为教师“更顺利地教”，为真正实现课堂的有效、高效打下基础。经过课前预习，学生扫除了课堂学习的障碍；学生有了学习兴趣；在这个时候学生的各方面就会调整到最佳状态。

二. 积极的课堂展示是高效课堂的核心。

教师在教学过程中，应努力建立相互平等、相互尊重相互信任的朋友式的师生关系，形成民主、和谐的教学气氛，使学生能在一个欢乐、和谐、宽松的良好氛围里学习。在这个环节上，让学生放开手脚，人人参与，积极展示，学会交流，学会研究，善于倾听，营造阳光、和谐、高效的课堂。

三. 建立自主合作的学习小组是高效课堂的保障：

小组合作学习是课堂改革的基本形式，小组建设显得尤为重要，每个小组成员独立高效的完成有关问题，在独立作业过程中保持良好的心态，稳定解题的情绪，坚定解题的决心，对学习有足够的耐心、对解决问题有按部就班的意识，养成良好的学习习惯和学科素养；在课堂上，每个学生都应充满热情和激情，积极参与和展示自己，点燃那思维的火把，展示展现自我。在交流的过程中发现问题解决问题，帮助同学，提高自己。

看过“大二第一学期英语课学习总结”的人

月总结报告和下月计划篇三

第一项要记的就是单词。

学语言，无疑要记很多东西。词汇是一门语言的基础。学习英语的重中之重就是词汇的掌握。有了单词，才会有句子，有了句子才会有文章，最终才能掌握这门语言。那么海量的单词，记住才是关键。方法有很多，找最适合自己的。我背单词的时候，有很多方法，最主要就是根据读音来拼写。只要记住它的读音，基本就能掌握它的拼写。特殊的情况再特殊记忆。在写单词的时候，脑子里先反映出来的是它的读音，自己根据它的读音“写”出来，而不是背出来。如果单纯地机械地背字母组合，很容易忘记。很多同学背单词都是一遍一遍地重复字母组合。比如：背单词“and”他就会一遍遍地念and, and, a, n, d, and我个人不主张这种方法。比如说音译、联想等等。比如这个例子：灰尘(dust)我把它联想为“打死他”的音译，这样就很好记了。还有，根据已有的简单单词，记住新的单词。比如这个例子：知道猴子(monkey)这个单词，把“m”换成“d”就成了驴子(donkey)就变成了一个新的单词。还有很多这样的例子，在此不再列举。除了抽出专门的时间背单词，平时应该利用好琐碎的时间来学习单词，积少成多。

第二，就是记一些固定的词组和搭配。每一种语言都有它自己的语言表达系统，只有记住了这些，才能把握外国人的语言习惯，才能学好英语。这些没有别的法子，只有多看多记。

听

听力。随着四六级考试听力比重的增加，我们也应看到英语听力的重要性。其实抛开考试不说，学语言无非要掌握“听说读写”。如果连听都听不懂，其他方面就算是学好了也没什么意义。我第一次和外国人对话是在很小的时候。其实都算不上对话。那时在北京故宫玩，走在我前面的游客掉了东西，于是我捡起来还给她，这时，听到个黑皮肤大眼睛的外国人说“thanks”那时还小，不知道怎么回人家，只是笑笑。现在听外国人说话仍然有困难，但我一直在努力。其实英语的听力不是枯燥地听考试题就可以，相反，如果强迫自己去听，会越来越反感，最终对英语失去兴趣和信心。根据自己的程度不同我们应该选择适合自己的听力材料。平时学习累了，多看一些美剧，其实那里面的英文对白很美的。比如说《暮光之城》、《吸血鬼日记》等等。我尤其喜欢《吸血鬼日记》里女主人公的发音。她纯正的美音听起来简直是一种享受。除了英美电影，还有英文歌曲、英文广播也可以来听。当然对我们大多数人来说，bbc(英国广播电台)还是很有难度，里面大多都是政治性的观点，和中国的新闻联播相似，感觉枯燥。我选择慢速voa我觉得还这个比较适合我们。

说

对于语言来说，一个整体的语言氛围与环境是很重要的。当然，大多数的我们只能在中国学习英语，本身就缺乏英语的语言氛围。而且和外国人对话的机会也是非常有限。在这种情况下，我们就更应该多和外国人交流，哪怕是一句简单的“hello”(你好)“howareyou?”(你好吗?)。

记得在中学的时候，学校也开过englishcorner(英语角)，就是

老师和同学们在一起，围绕一个话题畅所欲言。不用顾忌语法，不用顾忌句型，重要的就是开口说。但是这和真正的外国人对话是有很大的差别的。虽然有外教，但是一周也只是一节，所以和她相处的时间非常有限。所以，从高中开始，只要见了外国人，我就会在恰当的时候和他们对话。

记得有一次，我在商场选手表，旁边有三四个白人，也在看手表，他问售货员“howmuch?”(多少钱?)，售货员一愣，在旁边的我忍不住就当了翻译，告诉她，那个外国人在问价钱。而后我又简单地和那个外国人聊了几句，得知他们来自德国，来这里是为了参加一个会展。虽然他们没买那块表，但是临走时还是给我道谢。当时心里挺激动的。

那以后，我和外国人交流的次数越来越多，有的问路，有的在超市找他们想买的东西，虽然都是简单的几句话，但是看到自己能为他们提供帮助，所学的英语终于有了用武之地，心里还是暖暖的。于是自己也就越来越喜欢说英语，即使词汇量有限，语法不甚规范，只要开口说了，对自己来说都是很大的进步。

读

多读英文读物也是重要的方面。现在的阅读题目在各类考试中都占了很大的比重。中学的时候订阅了各种英语学习的报纸，除此之外，还买来英语广场等等读物来读。多读书可以巩固自己学过的知识，而且还可以学到比课堂中更丰富更地道的英语。朗读出来也能练习自己的发音。古人说：“书读百遍，其义自见”，可见读的重要性。

写

写是一项综合的考核。它是词汇、短语、句型等等的综合应用，可以说要求是比较高的。所以，平时除了要把单词记准确意外，还要有一定量的句型和短语。然后在考试的时候，

恰当地运用到作文当中。除此之外，多看一些美文，也可以提高自己的写作。针对考试，还有一项要求，那就是字体的工整。一篇内容平平但字迹工整的作文往往比一篇内容丰富字迹潦草的作文更能得到老师的青睐。

月总结报告和下月计划篇四

这个学期依旧由我担当初二_班的班主任，其实一般来说工作没有发生什么重大失误的话，是不会中途调换班主任的，实际上我的教学工作还是做得不错的，还好学生们让我感到很省心，并且各科任教师都是教学水平不错的人，所以这也给我的班级管理工作带来了很大的便利。当然，这个学期的工作也让我的教学水平得到了一个提升，获得了一些体会。

这个学期学校进行了很大的变革，我们中学和__中学进行了重组，初中组合并为初级中学，高中组独立出去成为了高级中学。这也让学校变得热闹了起来，并且由于更新了一批教学设备，让我们的教学方式都发生了改变，最为明显的就是这学期在我的班级之中，几乎所有教师都采取了多媒体教学的方式，其实这些设备都是高中组遗留下来的，这也让我萌生出一种捡便宜的感觉，实际上这也让我感到有些新奇，作为教师看到这些设备竟比学生还要激动，可是我觉得不管是哪个初中班主任看到教室中有一个占据黑板三分之二面积的“大型电脑”都会有些按捺不住的。

学生们的学习倒是没有让我操心，但与之相反的便是课堂纪律，即便是我在上课的时候都会感觉讲台下有种“嗡嗡”声，尤其是中午午休的时候，一旦我不在教室，教室里就会变得无比喧哗，以至于我中午回家吃饭完毕以后，刚刚走到学校口便听到了四楼教室传来的声音，为此我可没少受到教导主任的批评。之后每周一我都会单独找一部分同学谈话，让他们记录午休喧哗的部分学生名单，然后我带着那批讲话的学生去操场跑步，结果便是班上的纪律好了很多，再加上我也跟着在跑，学生们对我还是比较服气的。

可能是受到一部分家长的影响吧，这学期班上出现一股“攀比”之风，实际上这种做法是不好的，在召开一次家长会的时候，我特地提到了这个问题，所幸家长们还是比较配合学校工作的，所以这件事情解决的还算圆满。还有一个比较重要的问题是学校门口最近出现了一些“混混”，为了防止学生在上下学的路上被勒索钱财，我特意向学生叮嘱要注意安全，最好能够结伴回家，早上不要来得太早，另外学校也加强了保卫工作，防止校外人员进入学校。

一、努力充实自我

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和本事。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自我得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改善完善，让自我的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自我的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们期望，不仅仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自我博大的爱心关心爱护自我的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多研究事情发生的来龙去脉，想一想自我在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

教师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班团体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班团体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自我的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在此刻这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个简便的班主任，必须培养一批管理本事强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的本事、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，教师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间教师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，

管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的提高，团体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自我的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。所以，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自我的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，应对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自我进取认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自我，力争做一名更加优秀的班主任。

这个学期的教学工作大体上还是比较平稳的，尽管作为一名班主任来说，这样的想法并不算好，可是只要学生成绩不错并且没有出现什么事故，这难道不是最值得庆幸的事情吗？其实我此刻已经有些期待下半年的教学工作了。

月总结报告和下月计划篇五

岁月流水，又一学期结束了，回首过去的工作，我依稀看见一路上留下的足迹，现将对工作总结如下：

一、班级基本情况

本学期我担任六年级的班主任，全班21人，其中男生十人，女生11人。来自单亲家庭2人，留守儿童5人，来自特困户1人。

平均家庭经济水平普通，学习成绩中等偏低，但性情温和，能自觉遵纪守法。

二、主要工作实施与效果

1. 了解与分析

知己知彼，百战百胜，要带好一个班级，首先要了解班级的属性。俗话说火车跑得快不快，全靠车头带，在开动这辆火车之前，必须先弄清楚这辆火车的构造、性能。经过留心观察，我很快就摸清了学生们的底细，并明白了问题的症结所在。他们大部分都是贪玩好动，对学习态度懒散，没有明确的目标，只是机械地上学放学，坐在教室里对全们来说是折磨人的，课堂是枯燥的乏味的。他们更关心的是课外活动，更感兴趣的是学习以外的事情。我首先了解每个学生的家庭及学习成绩等基本情况，分析各位学生的不良习惯的成因，寻找适合其的解决办法，帮助其养成良好的学习习惯和行为习惯。

2. 发现与肯定

任何人都有他的优点，不管多么顽劣的学生都有他的闪光点。在人们眼里的所谓的差生，很多都只是因为他的学习成绩不好。学习成绩不好，跟体育成绩不好是一样的，只是一个方面的不足，并不可以因此而全盘否定整个人，世俗的眼光使得人们包括他本人也把学习成绩不好视为一大片墨迹，巨大而浓重，把其他的长处都厚实地遮盖住了。作为班主任，我先将这块墨迹淡化，改变这种世俗的看法。我让学生认识到，学习成绩不是可以肯定或否定一个人的，一个人除了学习（指课本知识的学习），还有很多方面的需要做好的，如为人友善、互相帮助、热爱生活、尊师守纪、尊长辈、爱父母、护弱小……我注意观察每一位学生平时的各方面的表现，每看到他们有好的表现，我都会及时地在班上肯定他，表扬他，让他们感觉到老师也是关注他们的。一旦他们知道老师在留

意他们，他们在日常行为中就会多加注意，时时约束自己，给老师一个好的印象。学生们一有好的表现表露出来，我就及时地给予这些小善苗阳光和雨露，滋润着他们成长。经过一个学期的努力，班级情况有了很好的改变，积极参加劳动，教室的卫生搞得干净整洁，门窗从不会忘记关好锁好，同学之间相处融洽，争先为集体出力，是一个温暖的大家庭。同学们越来越喜欢这个集体，学习成绩也随之进步了，我这个班主任做得越来越轻松了。

3. 宽容与等待

学生也是一个平常的人，学生犯错跟别人犯错是一样的，不必大惊小怪，不必过分呵斥，人的成长是一个过程，整个人生都是，停下来时候就是生命结束之时。有些老师一听到是本班的学生犯错了受批了就怒火顿生，有的表面暴跳如雷其实内心只是微波荡漾，用假装的生气告诉学生他们是罪恶滔天的；有些家长一听到老师对自家孩子的建议就顿觉颜面尽失，回家后把怨气都撒在孩子的身上。其实这都是我们对孩子不够宽容，换个角度试想，如果犯错的是别人（不是自己的学生或孩子），我们还会这么“没礼貌”吗？我们是不是会考虑采取另一种更缓和的处理方式呢？是不是也会笑笑说“没事，谁不会犯这样的小错呢”，然后去寻找补救的办法？不把学生当学生，要把他当一个人来看。偶尔犯的小错，我相信他会改正，犯了大错，我会把他找来具体分析共同解决，而不是一味地批评指责，避免彼此产生对抗心理。我做到每次让“问题”学生离开时我和他的情绪都是舒缓的，心情都是轻松的。在教育学生的过程中，会出现“反弹”，学生也许会在接受教育不久又重犯过错，这也是再正常不过的了，我没有奢望一次的教育就可迎来奇美的蜕变华丽的转身，持之以恒的正能量的积聚终有一天会美丽绽放，我耐心等待着他们的盛放。

在我的工作生活中，我也是一名学生，不断学习，不断成长，只有把自己培养起来才能培养出更好的学生，才能更好地生

活，才能更好地服务大家。我会继续努力！

月总结报告和下月计划篇六

六年级三班现有学生73人，男生为47人，女生为26人。目前班级风貌优良，班级日常工作平稳有序，班中学生们爱好广泛，各具特长，在班、校举办的各项活动中，同学们都能奋勇向前，体现出强烈的集体荣誉感。

因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩仍是本学期班级的工作重点。

(一)、营造积极向上的班级氛围

根据学生的. 年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、组办丰富多彩的班级活动

确定好本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班会活动。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

(三)、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、寒假生活总结。办相关内容的小报、写相关文章及读书总结，并出一期展板。

2、订好班级和个人目标，明确班干部的工作任务，落实日常工作的分工，稳定班级日常工作秩序。

1、开展庆“学雷锋”活动，并办相应的展板、小报及黑板报。

2、开展“我爱读书”的交流互动。

1、开展读书活动。

2、开展主题队活动。并举办此主题的诗文朗诵会。小报、展板、演讲会。

1、班级工作总结，进一步稳定班级的日常工作。

2、优秀作业展。

3、举办主题班会：我是怎样学习的。

1、惜时勤学，制定复习计划迎接毕业。

2. 做好学期测评工作，各项工作总结表彰。 小学六年级下学期班主任工作总结

月总结报告和下月计划篇七

时间过得真快，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级_教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《_花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初

步掌握了多媒体课件制作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

20__年转瞬即逝，总结过去，展望未来，为了更好地做好今后的教育教学工作，现对本人年度工作总结如下：

一、思想政治

认真参加单位组织的每一次政治学习，遵纪守法、严守师德、爱岗敬业，服从学校工作安排，对工作精益求精、认真负责，不搞有偿家教。

二、教育教学

根据学生实际情况，结合教材内容，教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。本人每节课都尽力做到“有备而来，”课后认真总结反思，努力提高课堂效率，注重加强师生交流。

三、教科研方面

不断学习新的教育教学方法，注重加强自身业务水平的提高，在学习与交流中不断提升教育理念，积极参加每一次市、区、校等各级教学科研活动，向身边的同事学习，向外校的优秀教师学习；并能积极开课，做到多听课多交流，在工作中不断反思、不断总结，努力提高自身的教育教学水平。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在今后的工作中，我将以更高标准要求自已，虚心学习、勤奋工作，争取在各

方面取得更大的进步。

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，下面将这一年中的工作情况总结如下。

一、政治思想方面：

本人热爱_，热爱人民，坚持_的教育方针，忠诚_的教育事业：能认真学习“____”重要思想，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以_员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、出勤方面：

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、主要成绩：

在这一学年里，我班学生在省级刊物上发表作文3篇，讲故事比赛中获得一等奖，在校运动会中也取得了团体一等奖和道德风尚奖的成绩。在本学期期末调研中语文合格率为96.3%，优秀率为62.7%，位列同轨班级第二名。撰写三篇论文在省级刊物发表，10多篇稿件被报刊录用，德育工作活动案例《唤醒亲情，感恩父母，真爱永存》获得市级一等奖，《少年王勃》教学设计获得省蓝天杯三等奖，论文《兴趣、乐趣、童趣点亮农村孩子习作七彩灯》获得市级二等奖，案例《漫步童话林》获得市级优秀奖，在市绿色家庭评选中被评为绿色家庭。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

一年来，本人认真学习贯彻_的__，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使

自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、在教学工作方面

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、在班主任工作方面

我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

又到了年度考核的时候了，这一年我完成了我的教学任务，也有了一定的教学成果。自己在这一年中积累了一些经验，感觉又有了一点进步。在考核之际，为自己这一年的工作做一个简短的总结，以期来年能够有更大的进步。

一、教学工作

这一年自己按时的完成了教学任务，在每节课上课之前都会做好备课，以免浪费课堂上的时间。在上课之后也会根据同

学们的反馈情况及时的对自己之后的课程的教学计划进行调整，做出一套最合适学生的教学方案。这个年纪的学生在上课的时候是很容易就会分心的，自己在讲课的同时也会抽时间去观察一下同学，观察他们认真听课的情况，若是发现有学生分心会适当的进行提醒，在不打乱自己的课堂节奏的情况下让学生做到认真的听讲。

二、备课工作

想要把课上好的话备课是一定要好好的做的，这样才能够利用好上课的时间。自己也要做好非常充分的准备才能够合理的去应对课堂上会出现的突发情况。自己首先一定要了解课本的内容，备课的“三备”是一定要认真的去做到的。教师的工作就是要化繁为简，把书本上深奥难懂的文字用通俗易懂的语言讲述出来，这样学生才是真正的能够学到知识的。课堂是学生的主场，而不是教师的独角戏，一定是要提前做好好了准备工作才能够把学生教好的。

三、课后工作

课后的工作就是作业的布置和检查了，这个在教学环节中是同样的重要的。教师就是通过作业的完成情况去了解学生对知识的掌握情况。布置作业也是一门学问，在教学活动中随便哪一个环节都是不简单的。在布置作业的时候要布置一些比较经典的题目，难度也要有等级变化，这样从基础到难题同学们都能够做好了，才算是真正的掌握了知识了。

我自己在这一年中时刻注意自己的言行，不能让我的一些行为影响到学生。我们教师对学生的影响是比较的大的，所以更要谨言慎行，不在同学面前做一些不好的事情。在这一年中自己也学习了很多教育的知识，看了很多的书，这样才能够教好学生。想要教好学生从备课到上课的每一个环节都是要把握好的，缺一不可。必须要认真的去对待自己的工作，才能够教育好学生。自己这一年也还是有一些不足的，之后

是一定要继续的进步的，这样才不会耽误到学生的学习。

我们四年级语文教研组是个团结向上的集体，共有11名语文教师。学期初，根据学校的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念，蹲下看学生；要彻底改变传统的教育教学模式，启发式民主教学；要善于总结教学中的成果，学习好的教学经验；提倡反思性教学，从教学细节抓起。在这个观点的引领下，我们进一步明确了教研组工作的重点内容：初步实现教研组以课堂教学的有效性为突破口、以六认真常规检查入手；在日常教学中共同研究，有效地提高教师的教学质量，提高教学水平。现将这一学期的教研组工作总结如下：

一、加强教研组队伍建设，提升品位

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、把日常工作落到实处

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经

验丰富的老师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论,畅所欲言,更好地发挥了教师积极参与意识,教研活动有热点,在互动中有启发);注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动,并注重工作的实效性,期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。终身学习对教师的生存和发展是极为重要,教研组学习既是一种团体压力又有助于教研团队动力的形成。我们建立了理论学习制度,每学期安排一定的时间进行理论务虚,以形成团体动力,引导教师学会理性地思考教学问题,运用理论解决实践中发生的真实问题。

在我们的教研活动中,有意识地多次组织全组教师深入钻研教材,按学校要求认真执行集体备课制度,并长期坚持落实。重视集体备课,加强各位老师之间的交流学习、互通信息,取长补短,不断提高大家的业务水平和教学能力。

一学期来,我们组织全组教师加强业务学习,相互听课、评课。充分利用外出听课的机会,向兄弟学校的老师们取经,并把新的理念和方法带到教研组中,做到了一人听课,人人受益。特别是学校组织的观摩课和新教师的课堂教学评比观摩,老师们都主动安排自己的日常工作,积极争取学习机会,并在听课后及时反馈情况,在教研活动中展开讨论,把新的模式、方法、认识、体会及时落实到自己的实际教学中去。

三、内外兼修提高教学质量

教学质量是学校的生命线,而教研组则是确保教学质量的重要基地。

根据学校提出的“认认真真抓课堂,踏踏实实促质量”的要求,我们对内提升自身理念,努力修炼内功,随着课改的不断深入,新课标的正式出台,教师们更是树立了“双主”的教学理念。教师本身的不断进步和提升,正是真正提高教学质量的坚实基础。

四、存在不足和今后举措

1、教研组各位老师学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天!

光阴似箭日月如梭，匆匆火花碰撞，我们从相识到相知，回忆这段远程研修的日子，感慨万千。在这见语闻声不见影的日子里，作为网络成员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着。期间，我充分利用网络研修活动的平台，努力提高自己的教学素养和教育教学能力。我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，和精彩独到的见解。倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的知音，领略了他们的风采。

研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己简直就是井底之蛙。同时，远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这段学习生活中，我收获了知识，更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的语文基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面，谈谈我研修以来的感受和收获。

一、认识责任，转变观念。

教师这个职业，既古老，又新鲜。从苍茫的历史深处走来，向灿烂的未来前方走去。教师躬耕于历史和未来之间。面向历史，教师的身躯是深厚的传统文化底蕴的基石；面对未来教师的双肩又总闪现着缤纷的文明进步的霞光。在新时代的课程改革中，我们要利用现代教育资源，摆正新时代的教师形象，教师既是课程的执行者，更是课程的建设者、开发者、创造者，我们要改变传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，就要成为“长流水”，长流常新，永无止境。教师要照亮别人，就要不断的充电，做个“长明灯”。

二、享受教育，收获快乐

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有教授、学者的发言、教学展示。通过理论学习，教学观摩，这些天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。通过专家对“信息技术与学科的整合”的答疑，我明白了多媒体辅助教学的重要性，语文教学中信息技术的应用，能使课堂焕发青春，提高学生的学习兴趣，促进教育教学效率的提高。通过教授专家的讲解，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对授课、说课、评课

有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

三、深刻反思，明确目标。

这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。同时让我更加清醒地认识到自己的不足！我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学工作不得不重新审视和重新思考。我虽然感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力，积极参加各种网络研修。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身示范，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

总之，匆匆的网络研修，很忙碌、也很劳累，但在这里我的收获是沉甸甸的，我的心情是愉悦的。对于已经尝到了网络研修甜头的我来说，我充满自信，充满青春活力，在今后的工作中我会更加积极、主动地探索、实践，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与学习，以促进教师、学生的发展。促使我校语文课堂教学的更有效和更精彩。让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！我坚信：我研修、我收获、我进步、我快乐！

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究(范老师模式)，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每

次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中陈媛媛老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个市级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定了课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

- 1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。
- 2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。
- 2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。
- 3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。
- 4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教

育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

本学期，语文教研组紧紧围绕“二期课改”，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。对于工作做出了以下总结：

1、组织教师学习新课程方案和语文新课程标准以及课程改革教学中的实践经验，部分教师参与了对语文新课标的评价，积极引导教师用“二期课改”的新理念指导自己的教学实践。

2、组织教师讨论修改学校“教学基本要求”和“语文学科教研基本要求”，并装订成册，人手一份。引导教师在学习过程中改变学生学习方式，对教师角色进行重新定位，确保学生在学习过程中的主体地位，正确有效的对学生评价以及积极参与到教育研究的行列中来。

3、教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，教案基本内容统一编印但又有个人批注，统一教学目标，统一教学进度，并且要求在课后常常反思，撰写教后感，作为考评的重要依据。

4、抓好常规，备课组长负责单元考试，期中质量抽查，期末综合考核的流程管理。每次单元考试后认真记载好成绩，讲评试卷。本学期，四年级语文进行了期中抽查。根据抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提高学习效率。

5、根据学校要求改革考评方案，增加考评内容，每人撰写2篇课堂观察报告，整理自己的优秀教案和课件，并出一份试卷掌握正确评价的方法。促使教师关注自身发展，关注同伴

进步。

6、目前，二期课改已进入整体实验阶段，作为“二期课改”基地学校，我校一至三年级全部启用二期课改语文新教材，为此，教研组派老师分批外出听课，参加市、区的新教材研讨活动。为了做好一年级新教材的实施与研究工作，我校和实验小学联合定期进行“语文新教材校际研讨活动”，指导在任教师正确把握新教材理念，同时更是为明年新教材全面铺开和实施总结经验，提出建议。

7、学期初，安排教研组长，各年级备课组长进行公开教学示范课，促使各年级形成浓厚的聚焦课堂，关注教研的氛围。

8、安排人手一节的教研组实践课，在原先以年级组为单位听课的基础上落实以年段为单位听实践课，一学期下来，大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的18节课。

9、结合语文学科课例研究，积极开展教研组教学研讨活动，本学期由张唯老师执教的《亲情架设的桥》和张莲老师执教的《令人神往的日内瓦》中，两位老师转变教学观念，优化教学策略，探索教与学的规律，通过听课，评课，撰写课堂观察报告，在教师中获得了很大的反响，促使教师反思自己的教学现状，不断提高教学效益。

10、积极参加区课例研究，张筱琳老师参加区中心组课例研究，并进行了区观摩课的展示，受到了各校领导的肯定，展示了豫英人的形象。

11、开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，推进“数字化校园”的进程，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。在区信息技术和学科整合的展示活动中

较好地完成了学校交给的任务。

12、积极组织并参加学校的三次论坛活动，形成教师间专业切磋，协调合作，互相学习，分享经验的对话机制，营造求真，务实，严谨的教研氛围。

13、加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由张唯，傅惠萍，张筱琳老师带教乐俊清，於丽虹，罗艺。三位新教师都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

14、积极参加区教研室组织的二，三年级写字比赛，规范学生书写习惯。

整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。

本学期，在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、教研组特色

全组教师事业心强，能勤“充电”，不断更新自己的教育观念和知识结构；在教学科研和其他各项工作中勇挑重担，团结协作；以学生的发展为本，在语文课堂教学中研究性教学的开展、现代化教育技术与课堂教学的整合及有成效地辅导学生参加各项竞赛等方面取得了突出的成绩。

二、建立教研制度，落实常规要求

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。

2. 积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。本学期进一步严格、规范了教学工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

三、教学科研先行，积极在日常教学活动中探索与实践

为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本年度坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以语文“自主探究”，数学“探究性学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1. 深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教

学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

2. 建立“网上教研中心”，推进信息化进程。为推进教育信息化进程，我校为每位教师配备了笔记本电脑，建设电脑教室，学校全体教师都积极参与网上教研，勤浏览信息、勤传送资料、勤解答疑难，实现资源共享。为了使全体教师对网络知识有更深了解，本学期从开学的第一周开始，我们利用星期四晚上时间培训网络知识，包括如何上网查询资料，如何在网上发布资源。现在我校的有着丰富的教学资源，实现和推进教育的信息化进程提供了有力的保障。

四、一步一个脚印，不断为教研组建设添砖加瓦

在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

五、教师的自身素质不断在提高

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，很多教师的素质在不知不觉中有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校多数教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。我组教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任这份工作。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精

诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学期末工作总结报告