

# 最新高一英语期中总结反思(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高一英语期中总结反思篇一

在教育形式一片大好的前提下，老师们干劲十足，热情高涨，学生的学习成绩也是屡创辉煌。学生学习成绩在很大程度上靠有充足的时间去学习巩固，但是对于教师的教来说，高效课堂才是最主要的。

我所理解的高效即更加有实效。如何更高效，当然首先是教师要精心备课，可是如何保证每节课的高效？我认为最主要的是关注学生，而关注的最终目的是让学生主动的用心的去听课，如果学生不去听课，尽管你的课上的精彩万分，对他来说仍然是对牛弹琴，效果是零，何来高效？如果学生能听你的，即使是你的课讲的乱一点，他也能自己理顺头绪，即使是你讲的快一点，他也能兴高采烈的赶上来，即使课下的作业多一点，他也能认真的去完成。如何去关注学生，各学科和个人有不同的办法。经常与学生进行交流该是最有效的办法之一。课堂上与学生的交流除了师生间的互动环节，有一点我觉着也很有必要，那就是在布置学生完成某个任务时，教师在巡视学生做题情况的时候单独的指导。因为目前班内学生少，所以对于那些重点关注的对象，一节课的时间是能够指导一遍的，这样既能了解学生做题的具体情况，也能跟学生近距离的接触，让学生能感受到老师对他的关注和爱，可能起到的作用不仅是做会这一道题了。

只有去关注学生，才能了解学生的学习状况，也能从学生那里调整自己的备课方向，如果没有对学生的关注，就不会有高效的产生。

## 高一英语期中总结反思篇二

本学期，高一年级进行了文理分科，我担任的是高一（4）（8）两个班的教学工作。虽然这两个班都是文科班，但由于它们整体基础不一样，本学期的教学工作较之前有了稍微的变化。现总结如下：

之前的模块1和2的教学我基本上是按部就班的在讲解课本上的知识，这样的教学感觉很平淡，所以这学期在老老师的指导下，在自己钻研教材的基础上，我渐渐地找到了教材上的重中之重，并一步一步的引导学生掌握这些重点。本学期课文已经进入模块3、4的学习，课文变得越来越长，句子也越来越复杂。我尽量把这些句子拆成学生比较熟悉的句型，并且把里面的语法点提炼出来。在学生能够掌握的基础上再让他们学着整合一些新的句型，希望学生从了解到掌握，再在背诵的基础上，彻底地会使用这些句型。此外，本学期的教学过程中，我还切实落实新课标，紧密结合新课标里要求的文化意识目标，侧重于帮助学生积累文化背景知识，提高文化意识。同时，学英语时多了解一些英语国家的文化，也有助于语言的学习。比如在讲授模块3第三单元[backtothepast]时，我补充了很多关于四大文明古国方面的知识，学生很感兴趣，对后面知识的讲解也很有帮助。

本学期由于会考、中考和高考等原因，使授课时间比较紧张，因此我灵活统筹安排将部分较难的内容删去不讲，对重点和基础知识进行精讲精练，让成绩好的学生能更加巩固所学知识，也让差生能够有所收获。

同时，由于课文的听力部分对我校学生来讲，难度比较大。因此，我只挑选出了比较简单的部分进行训练，其他仍以英

语周报听力为主。并且由于时间紧凑，有时还利用课余时间进行不断训练。同时，本学期学习仍以侧重巩固学生的基础知识做起，从单词，句型出发。

由于两个班学生的底子不一样，我在备课上面花了很多的时间。在4班的教学方面，我把重要的知识点给他们提炼出来让他们通过比较、联系、读、背和练来掌握书上的内容。每次上课前5分钟通过讲一些小故事，或跟读单词的方法来让他们进入学习的状态。因为这个班很多男生的英语基础不太好，我经常表扬他们，提高了他们的自信心。而在8班的教学上，我慢慢的训练他们自己找重点句型，找重点单词的用法，讲解知识点的能力。课堂上给他们讨论和提问的机会，给他们到讲台前面和下面的学生对答案的机会。

这次，我所教授的两个文科班里，均有个别女生学习比较拔尖，并且有胆量，可以像小老师一样在班级里进行简单的教授。因此，利用这个优势，我经常让这几个同学在早读时，起来带动大家读单词，读课文。既给大家指定了任务，使有的同学不会无所事事，同时锻炼了学生能力，也提高了学习效率。

我们组内的老师们都很敬业，教学能力都很强，这学期我还是坚持到她们的班级听课，听完课之后及时对比她们的讲授方法和自己的讲课方式，好好地进行教学反思。在组内集体备课的时候提出自己在教学方面的所困和所获，认真听取她们的建议。同时利用网络资源学习一些名师的教学过程，阅读一些关于有效教学的文章，不断给自己“充电”，以适应时代的发展对于教师职业技能的要求。

当然在这学期的教学过程中还有很多地方值得我不断地去改进。特别是在尖子生的提拔上，在后进生的补差方面需要我不断地想办法来解决。

总结这一年来，我觉得自己在不断的进步。在接下来一年里，

学生也将进入另一更高层次。因此在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，多向前辈学习，争取能够更好地提高自己！

## 高一英语期中总结反思篇三

高一这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。首要的一点就是做好高中与初中英语的衔接工作。作为一名高一的英语老师，回首自己高一这一学期来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的。对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。

## 高一英语期中总结反思篇四

作为一名刚毕业的老师，在日常的教学以及与学生的相处中很多事情都觉得很微妙，曾有初为人师的喜悦，也遇到过某些尴尬的情况以及教学难题。以下是我在这学期的英语教学过程中的几点体会：

高一新学期伊始，由于学生的基础比较薄弱，程度也参差不齐，及时给学生弥补初中的缺漏知识，利用几节课的时间从基础的语音语调教起帮助学生系统复习，尽快使学生适应高中英语教学是有必要的。

兴趣是学生积极认知事物积极参与学习活动的一种心理倾向。孔子在《论语》中说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。可见兴趣对于学习是何等地重要，我的做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课时有目的讲解一些西方背景知识和趣事。结合学生不同的个人爱好如篮球、足球、音乐、电脑、时装寻找切入点，让他们的这些爱好与英语挂钩，一步一步地培养和激发他们的英语兴趣。

距离包括空间距离和心理距离. 通过自己的教学实践, 我发现一个很微妙的问题: 那就是, 教师与学生的距离能够影响到教学的多方面. 比如, 往往在一个班级里面, 坐在最后面的学生不管在听课的注意力上还是在学习成绩上总体都比不上中间或前面的同学。如果教师只是一味地站在讲台上讲课, 那他还是离学生很远很远。李镇西说“一个只会隔着讲台给学生讲课的教师是永远不会了解学生的心灵的. 走进心灵, 走进生活. 和学生一起玩. 本身也是一种幸福.” 所以教师应该多关注班级中位于后面的那些学生还要多走到学生中间, 那样, 既缩短了师生的空间距离, 还能缩短师生的心理距离。

不同学校, 不同班级, 不同教师上同一节课, 整个教学过程都会有所不同。由此说明, 不管是学校之间, 班级之间, 教师之间还是学生之间, 都存在着差异。因此, 要求教师要根据不同的教学环境, 不同的学生特点, 进行有针对性的教育。因为, 适合的才是最好的。听课也可以向老师学习一些宝贵的教学经验和教学方法课堂应急处理等, 是新教师成长的一个很好的途径, 因此新学期还要继续多去听课, 向其他老师学习。

以上是我一个学期教学以来的感受和体会, 我深刻认识到一名好的教师, 不仅要有过硬的专业知识, 要把理论和实践相结合, 不断的提高自身素质, 平时还要多拓宽自己的课外知识, 保持不断学习的精神, 才不会被时代所淘汰。

## 高一英语期中总结反思篇五

不能忽略其中任何一个环节, 要注意与学生的交流, 密切注意学生的思想变化, 下面粗略谈谈教学计划和一些具体的做法:

要想搞好高三英语教学, 没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初, 我们就制定了全年的教学和复习计划, 并在

教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。今年的高考题型及考试成绩证明我们的计划作到了位。

教学中光\*第三册教材的阅读是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合，精少泛多，精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。我们以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近，义近，同义，反义，固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。学生们给我的这种复习方法起了一个时尚的名字“单词总动员”。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

加强听力和写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多听多练才可能有好的成绩。但只是听和练还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和对听力方法的指导，通过对听力材料的分析，能够猜测听力的内容，能够初步选出部分答案和排除部分答案。我们选用的《英语周报》和城区统练的听力材料。它们的语速中等，音质清晰，比较符合学生的实际，提高了学生的听力水平。对于写作，在写的过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1) 繁简适度2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3) 层次分明，承上启下4) 细读提示，写全要点6) 书面干净，整齐，规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，做好语言积累。今年高考的书面表达《个人介绍》恰好

与一统后我在《英语通》看到，给学生训练过的一篇材料极为相似，减轻了学生的压力，增强了学生的信心。当我在考场外迎接他们时，看到了一个个兴奋不已的弟子们，由衷地为我们大家高兴——“定心丸”。在今后的工作中提醒自己要不断的学习，了解高考动向。“多去图书室”是我要继续努力与坚持的。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力，各种方法掌握英语基本知识的能力，学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。再者，在教学培养学生的学习兴趣增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开第二课堂，如举办英语角、讲故事、各类竞赛等。特别是利用好每周二外教活动。在今年高考我教的四班和六班参加口语考试的学生基本获得满分5分，极个别是4分。感觉特别好。另外课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻。当我班在教学楼时，住校生能集体看cctv-9/10的英语新闻。调动积极性。

为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性，积极性和主动性；帮学生树立信心。同时我们认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇，强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。虽然结果差强人意，但总是积累了一些经验，“前车之鉴，后事之师”期望以后会更好。