

# 读书伴我成长演讲(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 读书伴我成长演讲篇一

亲爱的老师、同学们：

华罗庚曾说过：“善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来。”的确是啊，只要我们把手中的时间充分利用起来，抓住每一分，每一秒，便会得到意想不到的收获。

小时候，我识字水平很差，爸爸妈妈便专门为我制订了一项识字计划。早上起来，利用爸爸妈妈做饭的时间，我先学上两个汉字，晚上睡觉前，再反复将这两个汉字读上几遍，我便很快认识了这两个字。天长日久，我积累的汉字越来越多，读课文也渐渐流畅了，老师经常夸奖我，可谁知道，这是利用那些零星时间的结果啊！

我喜爱读书，每天我都要拿出来读读。哪怕是五分钟、十分钟。我边读边画，一个词、半句话，在我的脑子里积累的越来越多，也就越写越好。小时间，往往可以使人做出大事情。当我利用起零星的小时间，就会感到生活特别充实、特别美满。虽然大的时间更容易使人注意，但不要忽略掉零星时间。小时间，同样可以使人得到收获。

“善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来。”这句意义深刻的名言，将陪伴我度过一生。

## 读书伴我成长演讲篇二

各位评委、各位同仁：

大家好！

我今天演讲的题目是：读书伴我成长

假如人生的丰富能用色彩来比喻，书就是透射五光十色的水滴；假如世界的广阔能用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光。教育就是一本书，它用有声的文字印证了文明的进程，以不断生成的理念彰显着精神的升华；教师就是一支笔，只有具备丰厚的文化底蕴，才能描画出知识的浩瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育！

作为一名小学教师，我爱读书，喜欢与书相伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。回首几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，能激励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，能让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题时是否有了新的方式？读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

读书，让我深刻体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为

一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我能说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，假如要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，假如要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！

## 读书伴我成长演讲篇三

各位评委、各位同仁：

大家好！

我今日讲演的题目是：读书伴我生长。

假如人生的丰盛能够用颜色来比喻，书就是透射五颜六色的水滴；假如国际的广阔能够用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光。教育就是一本书，它用有声的文字印证了文明的进程，以不断生成的理念彰明显精力的升华；教师就是一

支笔，只有具备丰盛的文化底蕴，才能够描画出常识的众多，只有拥有深重的人文沉淀，才会勾勒出事物杂乱的关系。因而，教育是常识的教育，教育是创造的'教育，教育是教师与书本共同编写的教育！

作为一名小学教师，我爱读书，喜爱与书相伴，在文字中享用温暖的阳光，在阳光中收成人生的真理。回忆几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的日子变得丰盛生动，在书中，我找到了工作的自傲，教育的底气。读名师的书，看他们生长的足迹，奋斗的艰苦，寻求的高兴，能够鼓励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，能够让自己一直留意从学生实际动身，遵从教育规律，一直牢记：教育的根柢在于品格的刻画。读书促我自省，让我不时扪心自问：今日上的课有哪些新气象？今日的学习有什么新的收成？今日处理问题时是否有了新的方法？读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感触到了善良、质朴和坚韧的品格。读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、才智所感动。在平常的教育中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一同欢笑，一同惊奇。

读书，让我深入体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师生长为一个有教育自傲、乐于与学生一同分享生长高兴的教师。虽然不能够说，读书学习是我日子中唯一的高兴，可是我能够说，读书改变了我的日子，带给了我生长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有热情的人。日子需求热情，教育更需求热情。惟有对教育、对学生满怀热爱，才能够保持一以贯之的热情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思维的人。教师要教育，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真理在于将常识转化为才智，将文化沉淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课魂灵，便成果了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知

以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精力根柢。

回忆走过的年月，是书本伴我度过了一个又一个春华秋实的美好年月；是书本给我带来了才智和力气，在我教师生长的路上不断为我“加油”。我越来越深入的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，假如要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，假如要用身体里的某种元素来打比方，就爽性称之为血液吧！

## 读书伴我成长演讲篇四

亲爱的老师、同学们：

嗨，我叫周嘉楠，今年上四年级，我读起来啊那可真能达到废寝忘食的地步。

有一天，我在阳台上捧着本书津津有味地读，厨房里的妈妈边盛饭边朝我喊：“嘉嘉，别读书啦，快来吃午饭。”虽然，肚子已经唱起了“空城计”，可我还是舍不得放下手里正看在兴头上的书，嘴里应付着说：“来了，马上就来了。”一会儿，我已经完全投入到书中了，早把吃饭的事抛到九霄云外了，妈妈终于不耐烦了，捧着吃了一半的’饭碗怒气冲冲地赶来了，对我下起了最后通牒：“我看你呵，不用吃饭了，看书都能填饱你肚子了”。我一边恋恋不舍地放下书，一边还摇头晃脑地调侃：“妈妈，你不是常说书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。那书中当然也有美味佳肴喽！”妈妈听了，哭笑不得：“唉，真拿你这个小书迷没办法！”

因为我爱看书，曾多次获得“百佳书友”的称号。当我充满自豪地站在领奖台上接过奖卡时，我暗暗地说：“书，你不仅教会了我许多的知识，还使我获得了这份荣誉，你真不愧是我的良师益友啊！”

书，你就像一颗清凉薄荷糖，使我全身舒畅。你又像一杯温暖的果汁，让我体验人间真情的温暖；你还像一杯香浓的巧克力奶，伴随我进入甜美的梦乡。所以，我爱读书。

## 读书伴我成长演讲篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

生活中，有一种收获，让人一生受益，那就是读书的收获；人生中，有一种经历，让人难以忘怀，那就是读书的经历。是读书，让我朦胧的世界中，学会生活并调动缤纷绚烂的生活积累去塑造生活，塑造自我、塑造理想、塑造人生……于是，在我的人生之旅中就有着这么的一段让人回味的读书经历。

在喧嚣的都市中，人们往往忘记了许多原始的本能与需求。汽车代替了行走，电视代替了观察，网络代替了交流。我们不否认进步，但我们知道有的东西是永远不能代替的，如一片纯净的自然，如一本翻黄的旧书，如一首经典老歌。即使我们已经有着e时代的时尚外形，在内心的最深处，也许我们还执着于那种红袖添香的雅致、青梅煮酒的风趣，还有，雨夜读书的清幽。

还记得，小时候，好玩。还因为这样闯祸了，被父亲痛打了一顿。当时不懂得把书好好珍惜，只知道玩。把父亲心爱的那本《水浒传》撕下几页，用来折成小时候最流行的纸飞机和同伴一起玩耍。被打后还不理解为什么父亲会为这几页纸打了心爱的我，但从此以后，我再不敢对书这样残忍了。慢慢还懂得了珍惜它！

我上小学了。读书让我知道：冰心老奶奶对我们的殷切期望、列宁让我们知道了怎样才算是一个诚实的孩子、狼牙山五壮士让我们对英雄有了敬慕。随着我逐渐地成长，读的书也越来越多，原来的小人书、机器猫、故事会，都不能满足我

对知识的那种渴求。于是努力寻求更多更喜欢的书籍来陪伴我度过快乐的.时光。

读书已成了我生活的重要内涵。我喜欢读春季的鸟语花香，读夏季的雷鸣雨飘，读秋季的梧桐落叶，读冬季的冰封雪塑。还有课后，我和同学们常聚在一起，为梁山好汉喝彩，因火烧赤壁兴叹，随黛玉葬花落泪，被保尔精神鼓舞，我们一起体味独孤九剑后的超然境界，品悟金戈铁马后的历史风云，有时还会因分歧争得面红耳赤，而更多的时候则是会心一笑。

## 读书伴我成长演讲篇六

大家好，我是xxx实验小学四年三班的一名学生，我叫黄xx□今天，我演讲的主题是：书法伴我成长。

众所周知，书法是我国的国粹，博大精深，源远流长，深深扎根于中华沃土之上。随着年龄的增长和阅历的提升，我越发感觉到书法是一门很深的艺术，它既能提升审美观，又能修身养性陶冶情操，并且其乐融融。

其实，我初学书法，并不是因为我非常喜爱它，而是因为我在书法班里看到的那些龙飞凤舞、潇洒飘逸的书法作品，我感到很奇怪，一个平平常常的汉字，为什么在书法家的笔下变得那优美、千姿百态呢？这便激起了我对书法的兴趣，要是我能写出一手漂亮的汉字，那该多好啊！

刚开始，才写几个笔画，虽然看起来简单，但我却写不规范。没有顿笔，横竖写不直，笔画捺写得不舒展等问题都在我身上出现过。墨老是弄在手上，需要妈妈的帮助。在辛苦的磨练中，我当然也碰到了坎坷、困难。但，我没有退缩，反而把这种困难转化成了自身的动力。一次又一次的磨砺使我更加坚强，字也越来越好。后来，我会自身的事情自身做，不再需要妈妈的帮助，成了一个会自理的孩子。

从此，书法便成了我休闲时一项必不可少的活动，春节时，我曾经写过一幅对联“春满人间百花吐艳，福临小院四季常安。”在我家大门两边贴上一幅自身的作品，每次看到都不禁有为自身的骄傲与自豪。它，不但增添了节日的气氛，而且还为我家增多了一份文化气息。

随着时间的'推移，我对书法的感情日渐加深，而书法对我来说，不但仅是一种兴趣了，它不但磨练了我的意志，还使我更加稳重，而且，还使我有了一技之长。这还让我明白了——做任何事都必须一心一意，不能马虎。我想用我们书法课上学字的颜真卿的一句名言来形容写字：“欲书先预想字形，布置令其平稳，或意外生体，另有异势，是之薇巧。”我觉得练字须静心，敛声屏气，心无杂念，达到忘我的境界，才能写好字。写字这大大地提升了我专心的程度，使我在文化学习上也受益匪浅。

通过中国的传统文化书法，我懂得了；只有用自身的汗水，才能拥有美好的结局，才能换取成功的果实。

我的演讲结束，谢谢大家。

## 读书伴我成长演讲篇七

自古以来，书就是人类的好朋友。早至孔夫子，以书为伴，满腹经纶，流芳百世；上至伟人毛泽东，博览群书，雄才伟略，振兴中华……读书似乎是一件苦事，不然，为什么有人头悬梁，锥刺股？读书似乎又是一件快乐的事，否则，为什么会有人囊萤映雪、凿壁借光？我对好书，似乎有一份特殊的感情，觉得它是我最为亲密的朋友。

自古以来，书就是人类的好朋友。早至孔夫子，以书为伴，满腹经纶，流芳百世；上至伟人毛泽东，博览群书，雄才伟略，振兴中华……读书似乎是一件苦事，不然，为什么有人头悬梁，锥刺股？读书似乎又是一件快乐的事，否则，为什



么会有人囊萤映雪、凿壁借光？我对好书，似乎有一份特殊的感情，觉得它是最亲密的朋友。

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！我是来自分局的周。我演讲的题目是《读书伴我成长》。

有这样一个女孩，高考成绩很不理想，进入了一个别人没有听说过的学校。在她很多进了名牌大学的同学面前，她是个失败者。但自尊心很强的她不这么想，我只是输在了起跑线上，谁第一个到达终点还不一定。她坚持每天认真学习，图书馆是总有她的身影，在大三下学期顺利的通过了专升本的考试，进入本科院校继续学习，毕业时通过了省直事业单位考试，进入了自己梦想的单位，这个女孩就是我。我很感谢读书那段岁月，那时充满梦想；更要感谢读书成就了我的青春梦想。

读书一直伴随着我成长。

在我还很小的时候，父亲给我买了两本童话书，《安徒生童话》和《格林童话》，我被童话里的故事情节所吸引，我在童话里与白雪公主玩耍，我想去寻找丑小鸭问问它变成白天鹅的故事。就这样童话为我呈现了一个五彩斑斓的奇妙世界；就这样我逐渐懂得了真、善、美。

如果说年少时的生活如童话般美好，那么高中生活则是现实般残酷。似乎，每天除了考试还是考试，每天与数理化见面，生活少了很多快乐，努力了却没有成功，付出了没有回报，然而，还是书本给了我停靠的港湾，给了我无声的慰藉。沈从文的散文温馨浪漫和谦虚，让我感动，韩寒小说中那犀利文和美好，让我思考。每当我疲惫不堪、遭遇烦恼的时候，书本总是陪伴着我，如影随形，不离不弃，给我诸多慰藉，让我的心得到安宁，使我一次次跨过了心理失衡的难关。

光阴似箭，xx年的我通过省直事业单位招考进入了xx局这个光荣的大家庭。刚走出校园的我是如此渴望融入工作集体。记得那是9月中旬，秋老虎威风不减，正午的阳光刚烈火热。我接到分局通知，要我到管理段报到。对于管理段，我并不知道更多的情况，只知道这是父亲曾经工作过的地方。那时的我虽然已经22岁了，也是我第一次参加工作，父亲决定由他送我去报到。一路上我们有说有笑，我既兴奋又忐忑。“已经到了”，父亲指着前面一排平房，我有点悲从中来，这就是我工作生活的管理段吗？这时父亲似乎看透了我的心思，说：“别丧气，好好待着，反正有客车，双休日就可以回家的。”把我安顿好后，父亲就离开了。晚上，对着孤灯，我陷入了不可名状的思念当中。后来，父亲来段上看我时，送了我一本书《心怀感恩去工作》，我一口气读完，做摘抄，我豁然开朗，我深知这份工作的来之不易。还是读书伴随着我，充实着我那段浮躁的时光，是书本教会我时时感恩，心怀梦想，这样才能迸发出极大的工作热情，工作才会更出色。

如今的我被调到分局人事科工作，人事工作政策性和原则性都极强，更涉及到职工工资保险福利，需要的不仅是严谨细致的工作态度，业务知识和了解熟悉掌握相关人事政策也是非常重要的。在工作之余更要多读书、多学习。当同事对自己工资福利有什么疑问时，可以将从书本里学到的有关政策宣传给他们听，耐心的为他们讲解。从那时起，我更加坚定，书本给我知识，书本让我在工作中，少了疑惑，多了些赞许。是读书给了我巨大的力量，让我深深体会到工作的成就感和幸福感，让我在成长的征程上勇往直前。

今天我站在这里，不是因为我有过人的才能，不是因为我有过硬的业务本领，更不是因为我有丰富的工作经验。我站在这里就是想告诉大家我有一颗读书的心，一颗学习的心。我相信在座的每一位同事都有着和我一样的心。

读书就像我的小伙伴，给我快乐，让我增长了见识，让我的思想更充实。今天的我们，处在一个继往开来的美好时代，

我为我是xx局的一员而感到莫大的幸福。今天的我还很年轻，我愿意为xx局贡献更多的力量，我有信心有力量，因为有书本陪伴着我，感谢有你——读书，我的小伙伴！

我的演讲到此结束，谢谢大家的聆听！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 读书伴我成长演讲篇八

大家好！

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”。我从小到大，书就像我的伙伴，伴我成长。书读人，会越读越死；只有人读书，才会越读越活。

书总是在我年幼时，便开始使我们小小的世界变得丰富多彩。小学时，我阅读的书琳琅满目，比如《三国演义》，《水浒传》，《西游记》等等，书中的人物给我留下了刻骨铭心的印象。比如足智多谋的诸葛亮，神通广大的孙悟空，英勇孝顺的武松等。读书丰富了我的课余生活。

作文写得好，语言表达能力也不错。我刚开始

写作文的时候，写的.一点也不好，语句不通顺，词语不恰当，只要听到“

写作文了，我更爱读书了。

读书使人明智，读书使人聪慧。书，是知识的源泉，是人类进步的阶梯，要跟上时代的步伐，就必须不断读书，不断充实自己。书，是我的良师益友。读书是我快乐，读书让我进步，读书伴我成长！