

# 高中毕业生档案自我鉴定 毕业生档案自我鉴定(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中毕业生档案自我鉴定篇一

三年的时光如流水一般匆匆逝去，回首往事，在这多姿的季节里，我取得了一些成绩，在往后的日子里，希望我能做得更好。

我热爱祖国，衷心拥护党的领导，关心时事政治，思想健康进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有较强的集体荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评。

我勤学好问，在高中三年学习生活中取得了较大进步，并做到了各科的均衡发展。在完成课业学习任务的同时，我积极参加了化学学科的夏令营和竞赛活动，拓宽了自己的课外知识面。

我具有一定的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名。我爱好书法，具有一定的基础，曾在高二年学校组织的“迎香港回归书法现场表演赛”中获三等奖，我创作的黑板报也曾在学校举办的黑板报设计比赛中获优秀奖。

我爱好文学，先后担任《青年文学报》和《南国诗报》的特约记者和撰稿人，一些文学作品也曾在报上发表。高一、高二年时，我还在课余时间担任校图书管理员。课外知识丰富，曾在高二下学期学校举办的“迎香港回归知识竞赛”中获得第一名。

在体育方面，我爱好球类运动，达到了国家规定的体育锻炼标准。高一年在校田径运动会上曾获得了男子乙组跳高比赛第三名。高二年时，我参加校健美体操队并代表学校参加了全省中学生运动会健美操比赛，获得了团体第五名，为学校赢得了荣誉。

当然，我也存在一些缺点。例如：在学习上刻苦钻研精神还较欠缺，花在学习以外的时间相对较多，对自己的要求没能定在一个较高的位置。但是我仍然具有一定的潜力，若能够进一步努力，我相信自己的综合实力还会再上一个层次。以上是我对自己高中三年学习生活的。面对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好！

## 高中毕业生档案自我鉴定篇二

大学，是梦开始的地方；为了不使这个梦在毕业时落空：那我们就要用一种认终为始的心态去规划与度过大学生活。大学也是我们人生中最集中的能够扬长避短的时期，早能够尽情折腾的时期，所以如果谁的大学默默无闻了，平平淡淡了，那他就没有真正的理解大学的含义与作用。因为一旦失去青春的激情，便永久也找不到了，所以大学必须要且行且惜！

大一是大学的开端，是影响大学其他三年的重要一年，所以这进入大学的第一步要走好，这样才能够为其他的三年打下基础，我时刻坚信只要做到了步步为营，就能步步升高，就能步步为赢。一切只因“当梦想扬帆起航！”

不如大学，是我们人生的另一个新起点，是真正好处的大学，是每个幸运的大学生生命中最重要旅程，这一路由三个宽阔的台阶和无数的细砖碎瓦组成我们年轻的凛冽和青春岁月！然而，该怎样应对大学的第一个台阶。大一是此刻每个刚进入大学的同学所思考的，所怅惘的。

大一，是开始的良端，也是完结的预兆。大一和我们的许多境遇一样，只有一次，而这个开始是有着制胜的影响甚至决定好处！

人生目标是人生道路的航标，是人生前进的动力。在自我迷失一段时间以后，我透过与高年级同学的交流以及与老师的沟通，初步确立了我的大学奋斗目标：全面发展。我决定透过大学三年的学习成为思想觉悟高，心理素质好，专业技术精，工作潜力强的复合型人才。这也是新世纪对大学生的要求。

确立了目标，我们学生重新获得了源源不断的动力。因为对英语很感兴趣，我便以英语为突破口，为提高英语口语潜力，我改掉了睡懒觉的坏习惯，每一天早上在校园里大声地朗诵英语，用”疯狂“英语问候校园的一草一木。透过努力，学习成绩开始逐步提高。

大学生活是漫漫人生路的一个阶段，也是人生之歌的一个乐章。这段路即使短暂的，也是漫长的，这个乐章既可能是优美动听的，也可能是遗憾苦涩的。虽然，我的大学生活才刚刚开始，但我相信它会是充满快乐的。

最后，我在那里拜祝大家共同努力，共同进步，多多积累经验，让自己能走好以后的路。

### **高中毕业生档案自我鉴定篇三**

初中学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不仅是我不断

增长知识，开拓眼界的三年，更是我在思想、政治文化上不断提升认识，学会做人的三年。我已逐渐成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格中学生。

在思想政治上，我关心国家大事，每天注意收看新闻联播。我参加了学习小组，曾随学习小组到江西瑞金革命老区参观学习，激发了我努力学习科学文化知识的动力。我参加过政治夏令营，获得演讲比赛二等奖。

我富有助人为乐精神，积极参加捐书、捐款活动，为“希望工程”尽自己一点绵薄之力。我参加青年自愿者服务队，为欲返乡的打工者送水送温暖。作为一名班长，我在班级各项活动中都能起带头作用，对工作认真负责，富有主人翁精神，能做老师的得力助手。我认真遵守学校纪律，热爱班集体，积极参加学校或年段组织的各项集体活动，如校运会、篮球赛，为班级夺得不少荣誉。我的劳动积极性强，不怕脏，不怕苦，在创卫劳动中有突出表现。

学习上我自觉、认真，学习方法较灵活，能科学安排好时间。有竞争意识，分析问题、解决问题能力较强。我课前做好预习，课堂上积极思维，大胆发表意见，配合好老师，能较初质量完成作业，课后及时对知识进行归纳、梳理，使我的知识系统化。学习成绩保持在年段前茅，在会考中取得8科优。在“海尔杯”比赛中获奖，曾参加英语奥林匹克竞赛。曾被评为“校优秀团员”，“市三好生”。

我热爱体育活动，认真上好体育课，积极参加体锻，体育成绩优秀。我加入校篮球队，曾代表学校在市女篮比赛中获三等奖。我热爱各项文体活动，兴趣广泛，经常利用课余时间画画，阅读各类进步书籍。

但我还存在缺点，如对不良行为不敢大胆批评。我们是跨世纪的人才，任重道远。今后我将朝“四有”方向继续努力。

## 高中毕业生档案自我鉴定篇四

回首高中三年的生活，三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努

力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

## 高中毕业生档案自我鉴定篇五

伴随着21世纪的脚步，我即将走完多彩的高中三年。在这三年中，我在各方面都取得了长足的`进步和可喜的成绩。

我热爱祖国，热爱人民。平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。我严格遵守《中学生守则》和《中学生行为规范》，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，乐于助人，爱护公物，而且作风正派，是非观念强，道德品质优良，行为文明，作为班级的一分子，我有强烈的集体荣誉感，踊跃参加班级的黑板报出版工作，当我们班的板报获年段第一名时，我心里无比自豪。

我学习自觉、认真，思维敏捷，知识面广，善于质疑、析疑、解疑，摸索出一套适合自己的学习方法。高中三年间，我在学习方面获得长足的进步，各科成绩优秀，并在省生物竞赛中获得xx赛区x等奖。

我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，总是积极参加各种课外活动，曾获主持人对抗赛x等奖，以及年段硬笔书法比赛优秀奖。我喜欢绘画，常利用课余时间自学绘画，并多次为班级板报绘制刊头。我热爱劳动，总是一丝不苟地完成学校布置的各种卫生工作，不怕脏，不怕累。

但我在学习方面时间抓得还不够紧，我将更严格地要求自己，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的建设者，更好地报效祖国。

在校遵守纪律，尊敬师长，团结同学。化学科代表工作认真负责，能替同学排忧解难。有较强的集体荣誉感，能努力完成集体交给的任务。为此，我在高二、高三年两度被评为校级三好生。

学习态度端正，勤奋、刻苦、好问，有较强的钻研精神。思维较严密，具有一定的自学能力和综合分析、解决问题的能力。能不断总结和探索适合自己实际情况的学习方法。重视理论联系实际，学以致用，常与老师和同学探讨问题。学习成绩优秀，理科成绩较突出，为学校、为班级争光。

课余，我积极参加体育锻炼，体育成绩达标。兴趣广泛，爱好问题活动。

我将不断总结经验教训，珍惜青春年华，努力学习，把自己培养成一名合格的社会主义建设者和接班人，为祖国的现代化建设贡献自己的热血与青春！