

小学班主任家庭教育工作总结 中小学家庭教育工作计划(精选9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任家庭教育工作总结篇一

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的教育思想为指针，以“三个代表”和党的xx大精神为指导，以推进学校素质教育为主线，通过家庭教育现代化方案的实施，深化学校教育、家庭教育、社会教育，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高学生家长整体素质、教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

二、主要任务

- 1、实现家庭教育观念的现代化，重点是转变家长教育观念，提高家长自身素质和施教水平，使家庭教育具有鲜明的时代精神和民主特色。
- 2、实现家庭教育内容和方法的科学化，要从孩子不同年龄阶段的心理和生理特点出发，因材施教，因事施教。
- 3、实现家庭教育手段的现代化。充分利用电视、报刊、网络等媒体育人，创建和谐健康的家庭文化人氛围。
- 4、实现家庭教育管理的规范化。制定家庭教育的工作计划，

家长学校课程计划，建立起现代家庭教育的基本框架。

5、完善家长学校考核制度，建立学生家长花名册，指定一位家长代表(母亲或父亲)，定期出席家长学校，班主任做好点名工作，缺席两次以上不予发给合格证。期末举行家庭教育知识考查，对考查合格的家长发给合格证书。

6、落实各级人员的职责。校长每学期至少二次召开家庭教育专题研讨会，教导主任配合校长参加各项工作，做好资料的积累，向班主任推荐家庭教育方面的知识、信息，沟通学校与家长的联系，做好优秀家长的评选工作，班主任负责本班家长家庭教育指导工作，做好每次家长学校活动的考勤工作和测试考查的监考计分工作。

7、由大队部参与家长学校的工作，通过学生的现身说法来教育家长，从而体现家长学校生动、形象的教育作用。

三、参加对象

全校所有在校学生的家长，参加者应达90%。

四、组织领导

由家长学校校委会组织实施。

五、教学内容和日程安排

第一讲 主讲人：马莉娜《小学生良好行为的培养》

第二讲 主讲人：徐秀杰《赏识教育》

第三讲 主讲人：薛利华《家庭环境对孩子的影响》

第四讲 主讲人：陈翠冬《家长如何配合学校管理孩子》

地点：各年级教室、家长学校

时间：每月的第三个周五下午

六、几点措施

1、做好家长学校的前期工作，密切联系村委会，精心组织安排，使家长学校成功开办，办出特色。

2、学员点名制度：原则上各年级学生的家长都要参加家长学校学习，家长接通知后，要按照规定时间准时到会，在家长学校处报到注册。

3、分发《家长学校工作计划》《学员守则》《优秀家长评比条件》等有关材料，要求家长加强自身修养，严格要求自己，以身作则，给孩子做出榜样，努力塑造良好家长形象。

4、建立评比好家长制度。为鼓励先进，表彰优异，树立典型，评比和奖励按有关制度执行。

小学班主任家庭教育工作总结篇二

指导思想：

以《上城区德育“ ”发展规划》为指导，全面落实全国妇联《关于进一步加强家庭教育工作意见》和《关于全国家长学校工作的指导意见》的有关精神，利用各种渠道、各种形式积极开展家庭教育指导工作，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法，充分发挥学生家长参与学校教育管理的积极作用，建立和谐的家校关系，形成学校、家庭、社会教育共同体，使学校的家庭教育工作再上一个新台阶。

工作重点：

1、本学期学校要重点围绕“幼小衔接”开展家庭教育指导工作，通过叶莎校长的报告《为孩子寻找幸福的人生起点》等专题讲座，以及适应性培训班、家长课堂的开设，从实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动，为家长了解孩子成长过程提供学习机会，更好的帮助孩子适应学校生活。

2、积极准备，迎接区家庭教育指导调研评估工作，不断改进家庭教育指导的形式与方法，切实提高家教指导的质量与效益，参加家庭教育优秀学校评选。

3、加强课题研究申报区级家庭教育课题《人格培养在小学高段学生中的实践与研究》，创建学习型家庭的实践与研究，积极倡导开展学习型家庭的活动。

4、进一步学习，提高教师(班主任)对家庭教育指导工作意义的认识。牢固树立以学生发展为本的思想，进一步改进家庭教育指导工作的方法与途径。切实提高家教指导工作的实效。

具体工作：

1、家教工作形成制度化、常规化，完善家长委员会,充分发挥家长委员会的作用，根据不同年级学生的特点开展讲座活动，不定期召开各类家长会，完善家访制度。

2、充分利用现代网络教育技术，家校联系本与家校通的使用。方便与家长的交流与沟通，开拓家长的视野和思维，让他们认识到科技发展的速度之快，以便更好地教育下一代;积极开展各种活动，以活动为载体，寓教于乐，大力做好家教宣传工作。

3、继续开展家长志愿者活动，充分利用家长这一丰富的教育资源，发挥家长对教师成长的促进作用，开展评比满意教师活动，表彰模范家长，提高家长参与学校建设的热情。

4、积极做好家庭教育与家教指导工作的资料积累，参加各级各类的家教指导、培训与考评。努力做好家庭教育观念、方法的调查研究及信息反馈等工作。

5、加强家庭教育研究，

(1) 我校将认真开展家庭教育校级课题《关于小学生责任心培养》的研究，围绕课题扎实开展各项工作，通过研究发现家庭教育中的一些带有普遍性的规律，从而让更多的家长受益，提高家长的育人水平，最终让孩子受益、社会受益。争取在下半年进行申报区级立项课题进行研究。

(2) 对特殊学生建立档案，协同家长一起关注孩子的成长，重视心理健康的辅导，培养良好的心理素质。

(3) 通过家教研究学习，在家长和老师中广泛征集家庭育儿经验论文。

每月安排：

二月份：

1、修改家教工作计划及分阶段实施计划。

2、组建、调整新家委会人员。（一年级新成员）

(1) 针对家长中的一些热点问题，尝试举办小型“家长座谈”，共同研讨教子良方。

(2) 参加区指导中心的“父母茶座”活动。

3、申报区级家教课题《人格培养在小学高段学生中的实践与研究》宣传创建学习型家庭的重要性。

4、开通家校通，发放家校联系册，加强学校与家长之间的沟

通。

三月份：

1、筹备家长观摩教育、教学活动(区视频观摩活动)

主题：“为孩子选择合适的学校。”

2、积极参加家庭教育教育指导课题研究活动。(快乐星期四)
小学家庭教育工作计划

中国儿童教育网小学教师专区刚刚推出,将逐步完善,希望得到大家的支持。

3、校“家长委员会”会议,家教委员会主任改选。

4、开展全校家访周活动(第6周)。

5、举办一年级家长学校(第1次)。

四月份：

1、“为孩子选择合适的学校”区视频观摩展示活动。

2、幼小衔接适应性培训的方案和教案。幼小衔接适应性培训班开班,为学前儿童家长开放日活动。

3、叶莎校长“为孩子寻找幸福的人生起点”专题讲座。

4、开展学习型家庭活动征文评比。

5、召开家教领导小组会议。

五月份：

- 1、积极准备，迎接区家庭教育指导调研工作。
- 2、评选优秀学习型家庭及介绍家教方法。
- 3、继续举办一年级家长学校。（第3次）
- 4、家庭教育中遇到的诸问题的讨论研究。
- 5、做好家长开放日工作，收集反馈单。
- 6、对家长和学生进行问卷调查。

六月份：

- 1、参加上城区优秀指导站的评估。
- 2、认真做好学期总结工作，及时总结经验。
- 3、召开各年级学生家长会。
- 4、表彰模范家长，提高家长参与学校建设的热情。
- 5、完成上级布置的各项任务。

七月份

- 1、《人格培养在小学高段学生中的实践与研究》课题中期的小结。
- 2、布置暑假学习困难生活动。
- 3、家教材料归档。小学家庭教育工作计划

随着教育改革的稳步推进和社会发展的日新月异，家庭教育指导在内容将进一步深化、优化，创新意识体现在我们的工

作中，内容应具有超前引导、预防型，赋予家庭教育更新更多的意义。我校将进一步办好家庭教育指导站，进一步开创家教工作新局面，为培养具有时代精神的创新人才而努力。

小学班主任家庭教育工作总结篇三

总人数：78人

男生：50人

女生：28人

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。（包括仪表美、语言美、

行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四)引导学生努力学习。

1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、学生加强体育锻炼，增强体质。

3、学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、学生形成健康的心理状态。

(六)狠抓班集体建设。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

小学班主任家庭教育工作总结篇四

以全面推动素养训练，全面提高训练教学质量为指导思想，树立“培育同学，乐观进取的精神；主动学习的习惯；团结协作的意识；勤俭节约的品质’的班级愿景。提出“没有最好，只有更好！’的班级口号；乐观创建“团结向上，乐观进取’的班风，努力营造“比学赶超，学无止境’的学风，本着关爱每一个同学，使同学们在自己原有的基础上取得肯定的进步，学会学习、学会做人，争当一名优秀的学校毕业生。我拟定了如下工作方案：

我班现有同学53人，其中女生22人，男生31人。已进入六年级第二学期，大部分同学已经意识到了学习的重要性，有了肯定的紧迫感，学习比较仔细。少数同学养成了自主学习的习惯，学习有爱好，态度仔细，作业洁净仔细，课堂思维活跃，稳步进展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的同学。还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不仔细听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次训练开导，但孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

1、学习落实《学校生守则》，结合“加强未成年人同学思想道德建设”的指导精神，培育同学“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主’的道德风范。争做一名优秀的毕业生。

2、训练同学端正学习态度，明确学习目的。提高学习爱好，使同学主动学习，提高学习成果。对班级有些同学进行家访，针对每个人的共性，依据同学的表现准时进行训练连续抓好日常行为训练，乐观开展评优争优活动，促使同学养成良好的习惯。

3、要抓好纪律与学习关键在抓好后进生。因此要更非常关注后进生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们健壮成长，对于住读生，他们更需要老师的鼓舞和关怀，老师要多关怀他们

的学习和生活。对待他们要做到不记前嫌，用进展的眼光去对待，鼓舞他们放下包袱轻装前进，并乐观取得家庭的协作，发动各方面的力气，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

4、重视同学心理健康训练工作。了解和把握同学的心理问题信息，准时关心同学解决心理障碍。常常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康训练。

1、行为规范方面，协作大队部进行纪律、卫生、文明习惯的评比，使同学成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好同学。常常对同学进行平安训练，远离危急。

2、乐观响应大队部的德育方案，乐观参与学校组织的各项活动，使同学在活动中受到训练。充分利用每周四的主题班会向同学进行思想训练。力争在升旗，“两操”和学校的各种大型活动中表现突出。

3、健全班委会，明确分工，提高同学的管理力量。定期召开班干部会议，明确落实小干部的分工，熬炼同学的管理力量。

4、狠抓课堂纪律，规范早读，午休，自习课的纪律，使同学养成良好的学习习惯。在卫生方面，合理支配劳动岗位，建立值日生制度。

5、走进同学，和每一个同学成为伴侣，让他们敬重我，喜爱我，理解我。

6、乐观召开毕业班家长会，家校联动，齐抓共管，合作共赢，争取让每一个孩子在最终一个学期里都能取得长足的进步。

小学班主任家庭教育工作总结篇五

是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、

收获着。我将吸取06年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师传道、授业、解惑的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生

养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这小三门，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了六一文艺演出和元旦鸿雁杯歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选苗子，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

小学班主任家庭教育工作总结篇六

在学校领导和大队部的关心支持和指导帮助下，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的宗旨，尽心尽力地做好班级管理的各项工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的成效。班主任工作让我体验艰辛的同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

1. 坚持把德育工作摆在素质教育工作的重要位置，树育人为本的思想，通过思品课、班队会、国旗下讲话和班级板报宣传，对学生进行五爱教育、社会公德、文明行为习惯等养成教育。
2. 开展以“劳动创造美好生活”“向逆行英雄致敬”为主题的教育活动，引导少年儿童懂得劳动创造幸福生活。明确了自己的使命，当代少年应立志高远，奋发图强，长大后为祖国、为人民贡献出自己的一份力量！
3. 继续深化“手拉手”活动，积极开展富有实效的教育活动，

如演讲比赛、读书征文等形式的活动，培养学生爱国主义情感。

1. 班级管理的办法不在多，而在于实，在于一以贯之。
2. 坚信任何一项管理办法都应该在实际的工作中加以完善，遇到问题要想办法调整改进原来的计划，并不是全盘否定与怀疑。
3. 原则让一切变得简单。将要求与规则说清楚，切忌啰嗦、唠叨，对待学生人人平等，给学生改过自新的机会，屡教不改者班规惩办。
4. 交给班干部管理的方法，班干部的选拔应以勤快和有责任心为首要原则。
5. 表扬不在多，在于及时；批评不在于严厉，在于点中要害。
6. 对待学困生多宽容、多鼓励，对爱钻空子、爱耍小聪明的学生应严格要求。

1. 学生犯点常规性的小错误，不宜事事都向家长汇报。
2. 洁身自好，对待学生人人平常。多与家长聊天，让家长知道自己的教学观念，告诉他们公平是你的原则，让他们配合教育孩子。
3. 关系到孩子身体、品性、学习态度方面的问题，一定要尽早发现并及时主动与家长沟通。

1. 协调配合各科任老师的教学工作，但不能事事包揽，否则任课老师在学生面前就会丧失威性。
2. 多与科任老师沟通交流，了解学生的思想动态和行为。

3. 与各科任老师配合的原则：不要让他们觉得，他们对这个班的工作付出是在帮你的忙。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，安全是成长的前提和保障。在日常教育工作中，学校经常利用例会、上级文件等强调安全事项，我也坚持做到警钟长鸣，加强安全管理和监察，教育学生增强自我保护意识，提高防范能力和辨别是非的能力，严格杜绝安全事故的发生。认真填写《班务日志》，严格纪律考勤制度，杜绝无故旷课，随意打架等事件的发生，做到预防为主，及时处理，确保秩序井然。同时，在政教处的统筹安排下，与学生家长签订《安全责任书》，明确并夯实安全责任。卫生方面，坚持亲临现场监督指导，坚持保洁为主、打扫彻底，共建洁净卫生校园。

1. 认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育，培养了学生遵守纪律的习惯。

2. 做好了学生的安全教育工作。常常利用晨会和班队课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。上下楼梯和乘车的安全等。

3. 培养了学生文明礼貌的习惯，对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

4. 对学生进行纪律教育、勤奋学习教育、卫生健康教育、禁毒教育、安全教育等方面的教育。

5. 加强了与家长之间的联系。

6. 培养了良好的班集体，本学期我班被评为“金星文明班”。

7. 有效做好了新冠肺炎的防控工作。

存在不足：

1. 个别学生卫生意识淡薄，在课室乱扔垃圾。
2. 个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
3. 个别学生学习目的不够明确，经常不完成作业。

努力方向：

1. 在集体活动中，培养学生团结协作精神。
2. 培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
3. 加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

以上是我这学期班主任工作的总结，“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨练，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

小学班主任家庭教育工作总结篇七

新的学期，新的起点，作为小学班主任教师的我也将面临全新的挑战。为了迎接挑战，切实地响应学校布置的各项工作，较好地完成各项教育教学任务以及做好班主任工作，我制定了如下班主任工作计划：

1. 思想政治方面，在本学期的班主任工作中，我要树立全心

全意为学生服务的思想，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。注重个人的道德修养，严于律己，为人师表。加强团结，与同事和谐相处，相互学习，共同进步。

2. 在个人业务上，我将在本学期的班主任工作有序进行的同时，努力提高自己的业务水平。不断给自己充电，多读理论专著，从中吸收理论精华，指导自己的工作实践。多与有经验的教师进行交流、学习，在工作和学习中不断进行总结，归纳，反思。为寻求自己独特的教育路子，不断进行探索。做一个新时代有创造力的年轻教师。

作为班主任，首要任务就是要做好德育工作，十年树树，百年树人，对学生人格的培养和进行正确的思想道德建设是极为重要的，所以本学期我将注重对学生进行全面的道德教育，对部分特殊学生进行必要的心理疏导，做好每一名学生德育工作，努力以身示例，教会学生更多的做人的道理。还要重视学生的养成教育和班级的管理。在班级管理方面，要突出一个“严”字，加大班级管理的力度，从每一件小事抓起，使学生养成良好习惯，同时也使学生感受到班级这个大家庭的温暖，从而形成良好的班风，学风。

1. 优化课堂教学质量，将在校园中学习的理论知识运用到教学当中，把握好理论联系实际的尺度，提高课堂教学质量。课堂是学生学习的主阵地，提高教学质量必须抓好课堂这个主渠道。为了上好课，我决定做好下面的工作：（1）做好课前准备工作，认真钻研教材，做到不遗漏知识点，并且使自己讲解的每一个知识点都足够精准、明确。了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要，找到适合他们的学习方法，培养他们良好地学习习惯和行为习惯。（2）组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2. 做好课后辅导工作，控制好对每一名学生的辅导力度，做好对后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，以最大的耐心和热情帮助他们战胜学习上的困难。多和家长联系，取得家长的支持，争取形成教育合力，共同促进学生进步。

积极引导学生参加学校组织的各项活动，并在适当的时候给予学生鼓励和关怀，让学生能够德智体美劳全面发展。

综上所述，新学期，我将带领我的学生，响应校领导的各种号召，共同努力创造一个团结，奋进，像向日葵般充满阳光的，各个方面积极进取的集体。

小学班主任家庭教育工作总结篇八

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析五年级共有学生49人，其中男生28人，女生21人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自

己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平有所提高，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况：

班内学生来自农村，家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位评比栏，取名叫我最棒！。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20

分，就可以换一个月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的学习小组，前后四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行十个道德行为的教育。

(3) 利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致，为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数较多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇

报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。另外，建立微信群，时刻和家长保持联系。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康、活泼、生动、全面发展，争当先进班集体。

小学班主任家庭教育工作总结篇九

本班共有xx名学生，通过上学期的努力，同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但思想还不够成熟、学习目的也不是太明确，对几个学生较调皮的特点，制定以下工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合本班学生的实际，通过开展具备时代气息的、富有儿童情趣的各类教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，创建良好的班风、班貌，增强学生自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培育的途径，引导学生健康成长，促进我班集体建设更具有实效性、针对性、科学性，让更多的学生再上一个新台阶。

1. 加强班队阵地规范化建设，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
2. 抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
3. 积极配合少先队体验教育活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
4. 切实加强班委干部队伍建设，不断提高班干部管理班级的操作能力，认真定期开展班干部会议。本学期要对在班中工

作、学习有突出表现的干部进行一定力度的表彰，发挥榜样作用带动其他学生共同前进。

5. 有目的地开展不同类型的集体活动，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

6. 加强与学生家长间的多方联系，使班级工作得到家长充分的理解、支持、配合，使学校、家庭形成教育合力。

1、提高得星质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

2、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课不做作业现象，抓好课堂纪律，提高效率。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

落实行为习惯194---196步，加强行为规范教育

期中质量检查

落

实行为习惯197---199步，加强行为规范教育

阅读书法绘画小测试

作文片断比赛

迎六一准备文艺节目和手抄报

落实行为习惯200步，加强行为规范教育

期末复习交流

迎接毕业考试