

最新教科版小学科学全套教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教科版小学科学全套教案篇一

（一）教材结构

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

（二）教材特点

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际?习作”的类型发生一定的变化

二、教学目标

（一）识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

（二）阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、掌握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

（三）口语交际教学

- 1、激发兴趣，引起学生推荐的欲望，体现双向互动。
- 2、不时提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

（四）习作教学

- 1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。
- 2、培养观察、思维、表达三种能力。

教科版小学科学全套教案篇二

科学教师的教学目标是进一步打开学生的观察、研究、认识事物的窗口，引导他们开展相对独立的科学探究活动，那么具体的教学工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度小学科学教师个人教学计划的内容，希望

能让大家有所收获!

一、指导思想:

以郊区科学课堂教学模式《学案导学——自主探究》为指导思想,根据学校的发展大计和教科研的工作要点,坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨。同时结合科学课程标准,深刻领会教书育人的精神,解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展科学教学工作,积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动,培养他们的好奇心和探究欲,发展他们对科学本质的理解,使他们学会探究解决问题的策略,为他们终身学习和生活打好基础 从而使我校的科学教学有进一步的突破。

二、教学目标:

1、通过经历真正的科学观察活动的过程和体验;初步体会到科学观察需要细致,讲求方法;并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展调查活动;鼓励学生亲近和关注周围环境。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程,经历初步的在观察活动过程中提出问题,发现更多观察内容的过程;经历解决观察活动中的问题,尝试不断改进观察方法的过程。

4、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察,综合运用感官感知事物。

5、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流,相互评价观察结果。

6、能查阅资料，了解有关的问题。

7. 在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

三、教学措施：

为了较好完成本学期的教学目标，针对我们学校学生在上学期期末考试中科学学科存在的实际情况，结合学校的“小组合作学习”的教学模式，突破教材难点，解决重点，结合现在三四年级学生实际，我拟定了如下的教学措施：

(一)教学工作方面：

1、加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

3. 鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证。

4、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

5、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。

6. 课堂常规有序：课本、笔记本准备好摆放在书桌上，铃停准时上(下)课，互不侵占时间。

7、课堂中随时提问评价给分：加分内容(发言、倾听、猜想、敢于提出不同意见、合理的建议、创新的设计等)，进行及时评价反馈，让学生即时掌握自己的平时情况。

8、实验实行评分考核：为了使每位学生的能力都得到发展，实行小组长、实验员、记录员轮流制，实验记录考核制。

9、要求学生平时多观察生活中的科学现象，并且能用所学知识解决一个或几个生活问题，真正实现科学的生活化。

10、实行课课内容当堂理解掌握，下节课提问打分制度，单元一练一测验的模式，课堂作业，及时批改，让学生养成及时完成作业的习惯，而且作业也实施星级评定。

(二)教师成长方面：

(三)科学特色活动

1、科学幻想画：

活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

活动内容：低年级学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

2、明天小小科学家：

活动目的：为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于

发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

活动内容：学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限，优秀作品会在全校进行展出。

一、主要工作

- 1、认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。
- 2、认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。
- 3、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

(三)改善教研方式，提高教研质量

- 1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，指导教师自主开展教研活动，充分发挥科学学科的研究与辐射作用，提高教研质量。
- 2、以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科的引导功能。

(四)重视教育科研，深化课题研究

探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

(五)积极参加新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促

进教师专业成长

3、根据市、县教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动；

4、根据市教研室有关文件精神，组织好全国、省、市有关学科竞赛。

(六)重点加强科学教师的培养，探索教师培养的新途径、新方法，加强科学

教师队伍的建设

1、以科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度。

2、有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进教师健康成长。

(七)，提高研究能力带动学校科学教学水平的稳步提升。

1、加强科学教师自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2、科学教师苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力。

3、注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4. 根据学科特点，开展四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。

5、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

6、继续做好小小气象台的指导工作。

二、科学特色活动

1、科学幻想画：

活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

适用年级：一、二年级

活动内容：低年级学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

2、明天小小科学家：

活动目的：为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

共2页，当前第1页12

教科版小学科学全套教案篇三

以绍兴市教育教学研究院20__年工作计划为指导，从小学科学的学科特点、现状出发，围绕强化学科建设和提高学科教学质量，以建设区域性骨干教师群，构建镇域一体化教研制度，落实省小学科学教学建议和绍兴市农村完小小学科学教学规范为重点，组织开展各种形式的研修活动，提高研修活动的质量和有效性。

二. 存在的困难和问题

1. 科学学科的重要性认识不足

一是县(市、区)教研员配备专人不专职。二是学科教师不“科学”。近年来,绍兴县、越城区在新教师招聘中招收了一定数量有科学学科背景的新大学毕业生担当科学专职教师,但多数县(市)对基层学校要求分配具有理科背景的新毕业大学生任科学专职教师的愿望,往往以各种理由“婉言谢绝”。三是科学专职教师不仅数量少,而且名不副实。上科学课成了学校领导、年老教师、难以胜任语、数学科教学的教师的“专利”。

2. 科学学科的课程建设投入不足

现行教材中实验内容、实验形式非常丰富,既有观察类的实验,也有操作类的实验;既有验证性的实验,也有探究性的实验;既有可用替代品完成的实验,也有必须用正规的实验仪器、材料才能完成的实验,且许多实验为学生随堂实验,需要有足够的实验室、实验仪器设备等作保障。但许多学校没有专门的实验教室,就是有其内部的设施设备也非常简陋,难以满足科学学科实验教学的需要。实验仪器、材料匮乏,连教师演示实验所需的仪器设备也得不到保证。

3. 科学教师的队伍建设重视不够

小学科学的教师队伍现状可用“一多一少、一高一低”来形容。“一多一少”是指以任其它学科教学为主兼任科学课的教师多,专职的科学教师少之又少,且所谓的专职教师几乎没有本学科的专业背景。据不完全统计,全市小学科学专职教师的比率不到20%。“一高一低”是指多数小学科学兼职教师年事已高(特别是在广大的农村小学),但职称或学历较低,难以胜任科学课的教学。由于多数学校缺少科学学科的“领头雁”,难以形成有战斗力的教研团队,有效的校本教研难以开展,课堂教学的基本规范难以落实,学科的基本质量难以保证。

4. 科学课的基本质量得不到保障

由于多数在岗的科学教师学科专业知识不够扎实，缺乏相应的学科素养，导致一些科学教师在课堂教学中经常出现令人难堪的场景：一是处理教材，驾驭课堂，引领学生的能力弱，一些教师在课堂上只能“规规矩矩”的解读课本内容，“照猫画虎”式的做实验，至于教材的内容为什么这么呈现，实验为什么要这样操作，心中无底。二是自身科学知识贫乏，有的知识、有的实验原理和操作方法自己也不清楚、不了解、不掌握，因而在课堂上屡屡出现低级错误，不出现知识性、常识性错误的课成了“稀罕品”。三是缺乏应有的学科素养，不能在课堂教学中有效地渗透相应的科学思想、科学观点、科学原理、科学方法等等。

5. 科学教学缺乏有效的教学评价

实施有效的教学质量评价，是保障有效的教与有效的学，实现学科课程目标不可或缺的重要机制。缺乏相应机制，忽视对科学教学质量(包括学生的学业水平)进行全面、客观、公正的评价，是目前小学科学教学存在的一大问题，亟待。

三. 工作重点

1. 以课题《区域性小学科学骨干教师群培养策略研究》为抓手，推动骨干教师队伍建设；以参加省小学科学优质课评比为契机，探索在“实战”中培养骨干教师的方法。
2. 加强教学调研，深入学校、深入课堂，指导教研组、教师认真落实省学科教学建议和市农村完小教学规范，积极推进镇域一体化的小学科学新教研机制。
3. 认真组织好绍兴市农村完小教师教学基本功比武。
4. 继续组织“教学内容理解与把握”主题研修活动，重点为

新小学科学课程标准的解读。

5. 加强对学科教改项目的指导，争取有更多的教师关注和参与教改项目研究。

教科版小学科学全套教案篇四

悠悠时光，转眼过去。转眼间这个学期已来到末尾。而作为数学教师的你对这个期末有何感受呢？一起来看看整理的“人教版小学三年级下册数学工作总结”吧，事迹请关注。

人教版小学三年级下册数学工作总结(一) 本学期，我担任三年级(1)(2)班的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

一、以课堂教学为核心

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动

口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。

(2)针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习，学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，苏应天通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

人教版小学三年级下册数学工作总结(二)短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作如下总结：

一、把握教材，认真备课。

是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

二、激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，在进行小数的初步认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣；在进行长方形、正方形的面积的教学中，我让学生动手量，拼等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

三、认真地进行教学反思

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

四、扎实做好作业批改

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种教学辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

六、存在问题及今后改进措施

在教学工作中仍会有许多不足，总感觉时间“少”、任务重，对待差生的辅导仍有待加深，课堂40分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，个别差生缺乏与他人的合作的意识等。

在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

1. 围绕生活实际设计数学活动。

2. 在活动中实现学习方式的转变。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

在今后的教学工作中，我一定克服自身的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦，全面提高教学质量。

人教版小学三年级下册数学工作总结(三)本学期已近尾声，在这一学期的教学中，我采取了多样的教学形式。学生学习的数学，应该是能够回归生活、服务生活的数学。从这一意义出发，在教学中，我着力给学生创设一个贴近生活的课堂，培养学生良好的数学素养。现在，我将本学期的数学工作总结如下：

一、探究实际生活，激发学生兴趣

数学课堂是一个小的生活空间，生活是一个巨大的数学课堂。作为三年级学生，已经具有一定的生活经验，对周围的各种

事物和现象充满着好奇。我在课堂教学中，善于挖掘生活中数学素材，从学生身边熟悉的事物出发，激发学生的学习兴趣，引入所学的数学知识，使学生把我们本册所学的知识掌握的比较。如在教学“年、月、日”这一单元的内容时，我先向学生展示了20xx年和20xx年的年历，然后根据年历讲解关于年月日的相关知识，最后让学生每人制作一个年历表，或是月历表，使学生在快乐中学习，在快乐中成长。

二、联系实际生活，探究数学知识。

生活是数学知识源泉，数学知识是生活的提炼括。学习数学的过程，应该是在具体生活情境中探索的过程。课堂教学中，我教学生应密切联系生活实际，努力营造生活问题情境，尽量让学生实践、观察、操作、感知、猜想、联想，把学习空间拓展到日常生活中去，在日常生活中学习数学，探究数学。如在教学“混合运算、应用题”这一单元的内容时，我启发学生通过生活实际问题解决所学知识，把生活中的问题编成数学题目，然后分析解决。从而，培养了学生数学联系生活的意识。

三、运用数学知识、解决实际问题。

在课堂教学中，我努力把课本上的知识与实际生活相联系起来，把枯燥无味的数学问题生活化，生动化，以培养学生的数学应用意识和能力。运用数学，解决问题，我不只是想在脑子中，更是落实到教学过程中，我不看学生能解决多少道数学题，而是看他们能否把把所学的数学知识、数学思维方法迁移到解决实际生活问题中去。通过过去四余月的学习，我发现自己的学生已能够利用所学的数学知识解决生活的相关问题，这是一个很了不起的进步，是值得肯定和鼓励的，也是值得强化和发展的。

学生生活化的意识。

教科版小学科学全套教案篇五

本单元包括《识字4》、《识字5》、《识字6》和练习4。

二、单元目标

- 1、认识32个生字，能按笔顺规则正确书写18个生字。
- 2、了解一些昆虫的名称，培养学生探索自然的兴趣。
- 3、体验在海边沙滩玩耍的乐趣，感受大海的美丽富饶。
- 4、了解大城市里现代化的建筑和设施，体会祖国现代化建设日新月异的成就。
- 5、通过多种形式，激发学生兴趣，让学生反复朗读、背诵，增加语言积累。

三、单元重、难点

- 1、识字、写字、朗读。
- 2、结合插图，在想象中诵读韵文。

四、单元课文间的联系：

《识字4》带我们到大自然，认识昆虫。《识字5》带我们到海边，认识美丽富饶的大海。《识字6》带我们到城市，看看现代城市新面貌。

五、单元课时安排：

《识字4》两课时。

《识字5》两课时。

《识字6》 两课时。

《练习4》 三课时。