

# 关爱学生帮扶措施具体做法及效果 教师 帮扶学生工作总结(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 关爱学生帮扶措施具体做法及效果篇一

本学期我担任初二(6)、(8)班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了\*\*\*为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步，教师帮扶学生工作总结。

### 1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

### 2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

### 3. 培养学习习惯

## (1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的'部分内容，循序渐进逐步完成。

## (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

## (3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

## 4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

### 1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而

易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去看他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

## 2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

## 3、了解学生各方面的现实情况。

“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

## 关爱学生帮扶措施具体做法及效果篇二

王央，男，1965年7月生，研究生学历。身体健康。曾任乡党委副书记、副乡长，现任局党委副书记。

帮扶活动中，王央作为一名基层部门的领导干部，一名共产党员，时刻以“三个代表”重要思想为指导，坚持以人为本理念，密切配合总工会和劳动和社会保障局等有关部门，积极与下岗失业人员开展手拉手、结对子、送真情、献爱心援助行动，帮扶困难职工实现再就业，千方百计帮助下岗职工和困难职工解决生产生活问题，逐步脱贫解困，密切党和人民群众的血肉联系，推动了帮扶工作的不断深入，为共创稳定和谐社会做出了应有的贡献。

“帮扶工作任务重、难度大，要干好，就得多想办法。”

粮食局是一个大局，6个下属企业，全局困难职工家庭80多户，这其中仅食品公司的特困职工就有48户。食品公司既是局党委的一块“心病”，更是王央最大的“心病”。

食品公司是一个50年代组建的老企业，在市场经济大潮的冲击下，企业经营状况不佳，连年亏损，企业职工日益困维，公司160余名下岗职工中，家庭生活特别困难的就有70多名。帮扶这些困难户，资金不足是个大问题，对于经济并不宽裕的食品公司和粮食局来说，困难可想而知。

面对困难，王央毫不退缩，他想得更多的是困难职工求助的目光，渴盼的眼神，还有一个领导干部、一名共产党员的职责。个人在局党委的大力支持下，王央经过深入的调查研究，大胆创新，提出了社会筹、单位拿、领导带、中层帮、职工助、自身干的“六级帮扶救助网络”，并迅速付诸实施，把方方面面纳入到帮扶救助体系中来。逐渐建立起了局科级领导干部和中层干部帮扶困难职工制度、职工子女升学学费补助制度、困难职工生活救助制度等一系列帮扶制度。全局科级领

导干部和中层干部与困难职工结成帮扶对子80多个，负责向这些困难家庭送信息、送岗位、送技术、送项目，直至脱贫，使这些困难户得到了比较稳定的帮助。

“两节”慰问、金秋助学、雨季为困难职工修缮房屋，帮扶活动开展得蓬蓬勃勃，一年所需资金近2万元。除每年积极响应上级组织的献爱心活动外，在局党委的大力支持下，王央又提出建立特困职工帮扶专项资金，局党委向全局职工发出“捐助5元钱，帮人渡难关”的倡议，领导班子成员带头募捐，在全局职工中引起强烈反响。局党委对困难职工的一片真情，不仅带动了职工们踊跃捐款，而且很多企业也慷慨解囊，一次性筹措特困职工帮扶专项资金6万余元，使对困难职工的帮扶救助又多了一个强有力的保障。

“当干部就要心里时刻想着群众、帮助群众，为群众办实事。”

言教不如身教，榜样的力量是无穷的，激励的作用是空前的。在王央书记的办公室挂着他自书的一幅对联“吃百姓之饭穿百姓之衣，莫道百姓可欺，自己也是百姓；得一官不荣失一官不辱，勿说一官无用，地方全靠一官”王央就是一个心里时刻想着群众疾苦的干部。1995年在王家乡工作时，王央发现了该乡李村困难学生张的家庭特别困难，家庭无力供其上学，仅上了半年多学的张只得辍学回家。从那时起，王央便开始用自己的工资十余年如一日地资助张上学。来，王央不仅给了他钱，还教会了他做人的道理，使张从一个7岁的小学生成为了一个大学生。同时，王央还在政府的安排下每年帮扶一个困难家庭、结一门穷亲，从1990年至今的十多年来共帮扶困难家庭12个，结穷亲6家，为此花费工资3万余元。

“只要我在这个位置上，我就要实实在在地为职工办实事，不然就对不起职工，也对不起自己的良心。”

王央在帮扶中发现，一些下岗的困难户，由于种种原因没有

被纳入“低保”救助，在看病、子女上学、水电费减免等方面得不到照顾，家庭生活非常困难。王央积极协调民政、教育、水利等部门，在政策允许范围内帮助我局困难职工，一次性为全局46个生活困难家庭办理了“城镇居民最低生活保障”，使他们不仅能够每月领到低保金，还在子女学杂费、就医、水电费等方面得到了减免优惠。

对于大伙对自己“点子多”的评价，王央并不否认，他说：“只要思想不滑坡，办法总比困难多”，这是王央一直保持的信念。

## 关爱学生帮扶措施具体做法及效果篇三

为营造和谐校园，让困难生愉快地度过假期，xx初中采取四项措施扎实做好困难生资助工作，促进学生全面健康发展。

困难生是学校中的一个特殊群体，对这些同学援助是否到位，关系到学校的稳定和发展，为将困难生援助工作落到实处，学校成立了专门领导小组，向这些特殊学生传达了上级的有关文件精神，让这些同学从不同侧面了解了国家资助政策，从而为学校后一阶段的有效帮扶提供了理论依据。

学校要求各班主任认真排查班里的困难学生，要求将此项工作做实、做细，对排查出来的学生要耐心地对他们进行谈话，鼓励他们树立信心，摒弃一切私心杂念，安心读书学习，从而消除了他们的后顾之忧。各班主任还建立了困难生成长档案，对他们的成长以及接受资助情况做好详细的记录。

学校多次召开专门会议，研究制定了困难生资助措施，对符合条件的困难生按照国家标准按时给他们发放资助金，对那些确实有困难但没有建档立卡的学生，学校要求各教师采取家访的办法，了解这些学生造成家庭困难的原因，并对这些同学进行心理疏导和安慰，逐渐培养了他们的感恩意识。

为彻底打消困难学生的顾虑，学校在暑假来临之际，采取了“承包援助”的方式，将这些特殊学生承包给各科任教师，或对困难生进行“精神援助”，或对困难生进行物质帮助。为了丰富他们的暑假文化生活，学校还免费赠为品学兼优的困难生赠送了图书，这些做法受到了社会的赞誉和家长的好评。

## 关爱学生帮扶措施具体做法及效果篇四

紧紧围绕教育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范作用。以“素质提升、质量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

由于我校生源决定，当前学生中有相当比例的学困生处于思想波动、心理失衡状态。开展党员教师帮扶助学主题实践活动，解决学困生的学习之困、思想之困，提高学困生的学习信心，为学困生搭建进步阶梯。为此，全体党员采取以下措施，真心实意的帮扶“学困生”：

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

- 1、确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形

成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

## 2、具体帮扶步骤：

(1) 经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

(2) 为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

(3) 对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

(4) 及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的支部活动中开展交流活动。

(5) 帮扶周期暂定为一个学期，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程；在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生



德智体美等各方面全面发展的引路人。

## 关爱学生帮扶措施具体做法及效果篇五

工会、镇工会和私营企业的关系，扩大了工会在私营企业的影响力，深受基层工会干部和私营业主的好评。

二、深入基层，调查了解，认真做好特困职工认定工作去年7月开始，区总工会按照市总工会文件要求，在全区开展了特困职工证的认定和审核工作，全区共有200余名困难职工和困难农民工申报。通过个人申报、基层工会审核公示、区总分组入户调查认定，最后认定117名困难职工和困难农民工为特困职工。

三、多方动员，合力帮扶，结对帮扶工作有序开展区委组织部、区人保局、民政局、总工会，组织动员区机关各单位党员干部开展了党员干部与特困职工家庭结对帮扶活动，组织机关党员干部200余人，与特困职工“结穷亲”，利用元旦春节两大节日开展各种形式的帮扶活动，让困难职工过一个欢乐祥和的春节。这项活动走访慰问困难企业40余家，慰问困难职工100余人。全区共计发放送温暖资金200余万元。

元，全区共救助困难学子200余人，帮扶他们圆满完成学业。同时，区总还通过给特困职工办理特困证，让困难学子入学后享受减免学费、申报助学金、安排学校义工等优惠待遇，帮助学子克服上学困难。

五、助医助困，缓解压力，医疗救助活动健康开展区总工会与区人保局联合，为全区特困职工家庭办理了特困职工医疗保险，设立困难职工爱心医院和特困职工定点医院。特困职工及其家庭成员住院、医疗费可报销65%以上。其次是与民政局联合，为特困职工办理了住院二次救助。这项救助就是特困职工及其家人患病住院的，医保报销后的自费部分，民政部门再为其救助最高限额不超过10000元的医疗费用。同时区

总工会还于去年下半年拿出12万元，开展了大病救助活动，共有80余名因患尿毒症、白血病、癌症等大病的职工获得了救助。

## 六、积极协调，努力争取，帮助无房职工纳入政府补贴范围

按照区政府有关文件精神，积极与房管部门协调，把31户无住房或住房人均不足15平方米的困难职工家庭纳入区困难职工住房补助范围。每户职工今年已从政府领取了3000—5000元不等的住房补贴，解决了他们住房困难，基本实现了住有所居。

## 七、加强引导，注重培训，职业培训工作取得新成效

开展就业创业培训，帮扶困难职工再就业和成功创业。去年区总投入职业技能培训资金9万元，举办了四期就业创业培训班，培训职工200余人，区各镇工会也开展了职工培训，去年全区各级工会共培训职工1200余人，安置就业1100余人。

八、亲情服务，全力维权，积极调处劳动争议案件开展法律援助行动。帮扶中心今年共接待职工劳动争议案件30余起，涉及职工120余人，80%以上的劳动纠纷经与用人单位协调，都得到了妥善解决，为20余名务工人员讨回了拖欠的工资。其他劳动纠纷协调区人保局，进行了劳动仲裁，切实维护了职工的合法权益。

九、强化措施，广泛宣传，推进职工互助保障工作深入开展去年，为了把职工互助保障工作做好，我们专门下发了文件，印发职工互助保障宣传单，向各单位宣传。为了调动大家的积极性，区总工会隆重召开了2014——2014年互助保障工作总结表彰大会，会上表彰了一批先进单位和先进个人。通过努力，去年职工参加互助保障的人数有了明显提高，全区已有1200余人次职工参加了职工互助保障计划。20余名患病住院职工获得了赔付。

十、依据政策，落实待遇，劳模补充保险及时办理按照上级工会文件精神，去年共为30余名劳模先进办理了补充保险，为20余名到期取保人员领取了保险金。

十一、按照要求，积极协助，认真做好2014年全区工会统计年报工作

根据领导安排，我们于10月份，积极协助区总办公室做好统计年报工作，经过一个多月的的工作，共完成全区包括九里区划的8个办事处工会在内的1700余家工会统计资料的汇总、录入、上报工作，圆满完成了这次工会统计工作。

## 关爱学生帮扶措施具体做法及效果篇六

为降低疫情对家庭经济困难学生学习和生活的影响，崇州市道明镇学校行政班子、学校德育办和班主任代表分别于4月14、15日两日下午，对疫情期间家庭经济困难学生进行走访慰问。

通过学校家校联系，各班主任及时上报经济困难学生的家庭生活情况和身体状况，在了解了学校贫困家庭学生的需求和困难后，学校根据反馈的数据决定于4月14、15日对疫情期间家庭经济困难的学生范雨婷等8位同学进行走访慰问。“牛奶献真情，口罩保复学”，让学生和家长切实感受到学校的真挚关爱。

走访时，校长冯兵和副校长雷敏分别与困难家庭的`学生家长进行了亲切的交谈，了解了学生疫情期间的学习生活情况，鼓励学生居家继续积极防疫抗疫，按时作息，努力学习，锻炼身体，干好家务，孝敬长辈，耐心等待复课。家长们表示一定会做好家庭防疫抗疫工作，敦促子女按时起居，上好网课，为复课做好准备。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 关爱学生帮扶措施具体做法及效果篇七

本学期我担任初二（6）、（8）班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步，教师帮扶学生工作总结。

### 一、具体帮扶措施

#### 1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

#### 2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

### 3、培养学习习惯

#### (1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

#### (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

#### (3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

### 4、鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以

利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

## 二、总结体会

### 1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

### 2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1) 做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2) 做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3) 做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

### 3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

## 关爱学生帮扶措施具体做法及效果篇八

在这次的活动中，我的帮扶对象是我的室友，接下来就总结一下我的活动，谈谈我的一些感受。总的来说，我是通过以下几方面来进行工作的。

1、思想上，加强对她的思想政治教育，在学习理论知识的同时，注重实践能力的培养，通过这样来不断提高其政治理论水平和思想修养，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、学习上，及时了解她的学习情况，结合实际进行指导，室友虽然学习主动刻苦，但是遇到问题甚少主动问老师，所以我和她保持合作性学习，遇到学习问题一起讨论结论，实在不懂时要一起去请教老师，与老师交流是提高学习的一种有效途径。

3、生活上，她家境一般，生活俭朴，不铺张浪费，平时我们一起通过兼职来争取生活费，还能主动参加一些宿舍集体活动，努力争取一些集体荣誉奖励，为此我们宿舍拿到文明宿舍和学习型宿舍等荣誉，我身为我们宿舍的室长，开源节流，有义务管理好我们宿舍的常规支出，为室友们剩下一笔费用。

4、沟通上，该同学除了是我的室友，也是我的挚友。我们无话不谈，偶尔对方有情绪不高的时候，我尝试着了解具体的情况，与其沟通，告诉她如果有心情不好的时候，要多与同学交流才能更好的缓解情绪。

刚开始接触这个活动的时候，我思考了很多，一方面怕自己做得不好。另一方面，作为一名学生，我觉得自己本身还有一些不足之处，觉得自己如果做得不是很好的话，会影响到同学的情绪。所以为了把这个活动搞好，我向师兄师姐寻求经验。他们告诉我，先要和帮扶的同学成为好朋友，只有帮扶对象主动愿意接受帮扶，才好开展下一步的工作；还有要积极向上，有上进心，愿意接受别人的帮助，愿意改变自己的不足。

一学期以来，我和该同学一起努力，我们宿舍在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较为满意的成绩，我们为这个学期画上了一个完美的句号。这次“党员帮扶”的活动给了我帮助别人同时也进一步思考自己，令我获益良多。首先帮助别人感到很开心，而且是一种传统美德。而现在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾过去，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。同时我觉得对自己要求比以前更高了，我觉得自己也在不断的进步。在以后的帮扶活动中，我会继续努力，更加努力，因为帮助别人的同时也帮助了自己。这也是创先争优的一项工作，也是对我们预备党员的'考验，在此感谢党支部对我的信任和肯定。

汇报人：

2015年6月5日

一、专家引领 实践指导



在xx年初，两校就在桤溪小学成立了“潘文彬语文特级教师工作室和魏光明数学特级教师工作室”。建邺区教育局易善平局长和高淳区教育局张培成局长全程参加了成立仪式。本次活动开创了以特级教师工作室为依托，进行两校交流的“百校千师手拉手”活动的新模式，充分发挥了特级教师工作室的引领作用。在本学期开学伊始，桤溪中心小学的领导又来到中华附小，和中华附小的领导一起讨论、交流本年度的工作计划。

## 二、活动开展 扎实有效

自特级教师办公室分站成立以来，加强交流，相互学习，是中华附小和桤溪小学在新学期合作的主要方式，以此促进教师的专业成长。同年魏光明特级教师工作室高淳桤溪小学分站成立以来，两校数学教师互动频繁。6月9日，桤溪小学数学教师代表来到中华附小参加“多元视角下的核心教学”教学研讨活动；6月17日，参加南京、绍兴两个数学名师团队联合教研活动。每次活动都是一天时间，虽然路途较远，可是高淳桤溪小学分站的老师们都是坚持到最后，认真聆听，仔细记录。

除了观摩课堂教学，为了更好、更深入的了解学校的教学形式、管理模式□xx年10月20日到24日期间，高淳桤溪中心校委派了两位教师到中华附小参与了为期一周的“百校千师 携手共进”教学研讨活动。两位教师潘文彬老师和魏光明老师都是特级教师办公室桤溪分站的成员。通过这样的教学交流研讨活动为两校教师提供了良好的学习交流平台，激活了教师的“教”与“学”，促进了教师教学理念的更新，加深了两校的情感交流。教师们表示将以此次交流为契机，携手并肩，提高自身专业素养，推动教学向深度开展。

## 三、携手共进 展望未来

一学年来，我们虽然做了许多的工作，但是我们还是不满意。

与高淳区桤溪中心小学的合作才刚刚开始，希望通过双方的共同努力，项目推进工作顺利有深入的进展，让两校在教育管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量等方面相互提高，共圆发展梦。

## 关爱学生帮扶措施具体做法及效果篇九

“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队。”这是全校领导和教师恪守的关爱目标和原则。俞彬老师作为一名英语教师一名中共党员能深刻得体会到关爱学困生的重要性。

这学期，俞老师任初一英语教学工作。刚开学就发现王涛这名同学，有着严重的厌学情绪，他上课总是好动，破坏课堂纪律，英语的朗诵、背诵、默写等任务总是拖拖拉拉。这到底是什么原因呢？经过观察发现他学习习惯特别差，作业马虎，字迹潦草，上课不认真听讲，总是与同桌讲悄悄话。在家里，父母只顾着经商，从不过问孩子的学习成绩。久而久之造成了他英语学困生的状态。

了解到这种情况后，俞老师先为他找了一个好“对子”，让同学带着他学习，逐渐形成自己的学习模式。在课上俞老师找时机请他回答问题，而且问题会逐渐加难，并及时表扬他的进步，让他感受到自己实实在在的进步，从而更有信心。此后，王涛课堂发言更积极了，思维更集中了，而且，经常过来问问题…种种迹象表明他已转入主动积极的学习。

其实每个学生都有可塑性，身为教师，如果能对所有学生都多一点关爱，尤其是对学困生再多一点爱的话，相信我们的努力会造就更多的有用之才。

# 关爱学生帮扶措施具体做法及效果篇十

本学期我担任初二(6)、(8)班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了xxx为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步，教师帮扶学生工作总结。

## 1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

## 2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

## 3. 培养学习习惯

### (1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

## (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

## (3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

## 4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

### 1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也

应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。