

最新化学教师培训心得(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

化学教师培训心得篇一

我从事了几十年的教育工作，但关于教育法律法规这方面的知识，我自己认为还是需要进一步学习提高。经过这段时间的学习，我获益良多，对教师这个职业有了更深一层的了解。最让我印象深刻的就是关于教师基本修养与师德。谈到修养与师德，其实每一个职业都要求具备一定的职业修养与道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点非常重要。

在学习的过程中，我不仅清楚地了解到自己的法律地位，而且还更新了自己对法律的认识。我知道不管是老师还是学生都有自己的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的责任和义务。与我们教师相关的法律法规还有很多，比如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们最应该好好学习的。其中《中华人民共和国教育法》是我国教育工作的根本方法，要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、老全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针政策，我们每位教师必须认真贯彻这一方针。

学习了《中华人民共和国教师法》的基本内容，知道了《教

师法》不仅帮助教师得到自己的所得，也让我在行为上有了准则，只有好好学习才能保证自己享有的权利。《义务教育法》于1986年实施的，国家一直都十分重视发展社会主义教育事业，把普及义务教育、实施素质教育和促进全面发展作为立法的基本目标。因此它具有全社会性、普遍性、强制性、统一性和基础性。让我更明确了，作为一名教师该履行的义务和遵守的行为规范。而《未成年人保护法》的基本内容，让我知道在今后的教育工作中，要让学生喜欢，家长满意，校长认同，就必须规范自己的思想和行为，做到不体罚、不挖苦、不讽刺、不威胁学生等等，要时刻关心后进生，公平对待每一位学生，发现他们的闪光点大胆鼓励，做到因材施教。

工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，必须受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相称的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时讥讽、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应掌握批评的“度”，变

“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

当然，教学过程不仅仅是学生学习的过程，也是一位老师学习的过程。教师要不断更新充实自己的学识，博学多才对一位教师来说当然很重要。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特殊是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

今后我一定要用法律知识来武装自己，让自己成为一个真正知法、执法的合格教师。让我们在传授科学文化知识的同时，保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，使自己的教育对象能够健康快乐地成长！

化学教师培训心得篇二

通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。

在研修期间我认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。通过对教师专业化相关课程的学习，让我了解到了当前国际国内对教师专业化的迫切要求，了解到了教师专业化的重要性和有效途径，让我找到了发展的方向和途径，极大的促进了我的

专业成长。

通过本期研修学习，我对教学有了更深刻的认识，“教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担。并创造一个民主和谐宽松的课堂氛围，让学生极大胆的参与了各个教学活动，使学生真正成为教学中的主体。

通过学习，我明白了一个道理：作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的专业知识，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。我们必须增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立终身学习的思想。

通过这次研修，我找到了自信。面对新的教材，新的课改，新的学生，原来我忧郁，我困惑。自从踏入研修平台，渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我受益匪浅。总之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，找回了原本属于自己的那份自信。

工作之余，我也一直在观看优秀教师的讲课视频，了解教学过程，发现教学的亮点，这样的生活充实而快乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同时我深刻的认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。小舞台一样可以有大的作为。

总之，通过这次培训使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的

教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，在新课改教学中做出自己应有的贡献。

化学教师培训心得篇三

时光倒流，我们细细品味从第一年的远程研修培训开始，看视频写感受做作业。去年的新课标培训，今年的中级教育技术培训。我们经过的不只是一个曾经拥有的过程，而是在学习之后，带给我们教师的深深的震撼，深深的影响。学以致用，学有所成才是我们忙碌后的硕果。

今年的培训改变了过去看视频写作业的简单形式，增加了学习的点击步骤，学习后的知识测试，而且作业难度也需要结合自己学科的特点制作与信息技术相整合的作品。学习步骤紧凑了，县里培训部门和学校领导亲自抓过程，让今年的远程研修标准之余，老师收获颇丰！指导教师忙碌了，助学组长流汗了，给予我们教师最大的学习帮助。技术团队，后勤团队热情效劳，给予老师们最大的技术支持。

研修几场雨，得失靠自己！劝君莫当乌云压城的夏雨，给我们只是一个凉爽的短暂！而应该内心中当做贵如油的春雨！给予我们的是急需汲取的养分，是我们在教学领域成长的养料，对我们以后的教学推波助澜。单元主题设计，学生评价设计，量规的合理制定。这些并不是我们学完就能领悟的，还需在以后的教学中摸索创新！

研修几场雨，汲取多少汁。几分感谢，几多收获。抛弃自扰的嫌，暂停一时的'悠，趁暑期工作罅隙之余，静下心来好好的研修。六天学习路，满载而归时。培训完毕不是完毕，是

一个蜕变之后重装后开始！汲取研修的能量，抖掉过往的疲惫，重新上路！研修本身是一件好事，是一次促进教师专业成长的大好时机，虽然每年的网络研修都放在炎炎酷夏，尤其是这两年倾盆大雨还不停光临，这让大家在研修的时候也同时可以体验一下水深火热的感受，不过坐在微机前，看到一张张兴奋的脸庞，还是让我感觉到了大家的热情，无论阴天还是晴天，无论下雨还是刮风，我们和研修还是会在一起的。

研修，是对教师观念的冲击，是对教师思路的重组，是对教学思想的改建，是对教学模式的修正。在平时也会参阅一些相关教育教学的书籍，也会参加一些类似的报告会，也会查阅浏览一些专家的观点，好多内容与研修内容大致相近，但是在研修过程中我没有厌烦这种重复，我会利用自己的学科优势，从化学学科角度来看待每一次的网络研修。

从化学学科角度来讲，在化学实验中经常要用到一种仪器，它的名字叫做“研钵”。研钵的作用是将块状或颗粒状的固体通过研磨，使其变成粉末，便于药品的快速反响或快速溶解。而“研修”中的“研”字，个人认为有点类似于“研钵”中的“研”，在研修过程中，通过一遍一遍的研磨，将需要让教师们学习的知识研碎、研细，使其增大与教师们思维的接触面积，让它们的碰撞几率增加，使得反响更加剧烈、充分，直至让能量发生转化，从量变而引发质变，使教师们获得充足的能量补充。通过每一次研修，每一个教师都会发生一次化学变化，都会让自己发生一次新的改变，使自己在今后的工作中有长足的进步。

不仅有剧烈的化学变化，在研修中还存在着物理变化。通过网络研修这一平台，搭建起了教师和教师、教师和专家之间思想交流的桥梁，不同的思想在这一个平台上也在剧烈交流。每个人都在这一平台上不停的“研磨”自己的思想，让经过充分研磨的思想进入平台，相互之间发生接触，让这些思想相互混合，形成均一稳定的混合思想，每人从中分取一份，

会收获到很多种的思想，这些思想最终会在我们每个人的脑海中生根发芽，直至成熟。

有时候想想挺累的网络研修，在我们拥有满腔热情的学习者的面前，反而成了一件快乐的事情，总结：挺好！！

化学教师培训心得篇四

不知不觉中，远程培训其次阶段选学网络研修就要结束了，又到了写研修总结的时候啦！静心细想，可能是因为这一次有江畔锦月相伴，过的充溢。只有在其次阶段研修接近尾声，才会产生这样一种感觉吧。是啊！其次阶段研修又要结束了，该是给自己数数收获多少果实的时刻啦。

收获一：醒悟的相识到谁是课堂的主子。其次阶段研修让我转变了教化观念，深刻相识到：学生是课堂的主子，课堂应是学生精彩展示的舞台。变更了过去以老师为中心的陈旧教化观念。我一改过去多年的以讲为主的教学风格，起先尝试让学生自主学习的教学模式，我在课堂上供应一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示沟通。一节课中大多数学生能在仔细完成学习任务中获得基本技能，在沟通中获得实力提升。

收获二：相识了一些新形式的教学方法或教学模式。这次，我收集大量的新的教学理念的教学资料并整理记录在读书笔记上，在读书笔记中先后记录了名师的作文批改法、六步教学法、导学案教学法、教学案教学法、洋思教学模式、杜郎口教学模式等。通过积累这些资料，逐步提高了对当前一些流行的`教学模式教学方法的相识及理解，并吸取其精髓，结合自己的教学实际应用到实际教学中。

收获三：提升了自己的教学实践的實力。江畔錦月研修活動中，我認為受益最深的還是小學生課外閱讀的探討：目前，課外閱讀對當前小學生的語文學習影響力是不言而喻的，但現在的小學生課外閱讀現狀令人擔憂：小學生閱讀方式失當；閱讀習慣不良；閱讀數量不足；閱讀品質也不高，並存在着名著叫好不叫座；快餐文化大量充斥其間等現象。針對現存問題從激發學生閱讀的愛好、創設閱讀的條件、指導閱讀的方法、建立課外閱讀檔案、營造良好社會環境等方面的應對策略來指導學生。托爾斯泰說過：“學問只有當它靠主動的思維得來而不是憑記憶得來的時候，才是真正的學問。”應引導學生把內化汲取的學問通過分析、概括、比較、綜合、聯想等思維方法，運用到進一步的閱讀和寫作當中去，做到以讀促思、以讀促寫，讀寫遷移，從而提高自己的閱讀和寫作實力。

閱讀被譽為才智之源，課外閱讀更是人類發展的一種重要精神資源。而且實踐證明，開展課外閱讀正是語文教學“開放搞活”的有效途徑之一，可以構建“大語文”教學的良好環境，積累和構建小學生的文化。作為教化者，應真正走進學生的課外閱讀，做出正確的指導，探究一條科學性的思路。誠然，小學生課外閱讀指導的方法絕非坦途一道，如何在千頭萬緒中找尋解決問題的最佳方案，須要我們戮力以同心，上下而求索，共同去探討。

總之，二期研修讓我受益匪淺，我由衷感謝江畔錦月！

化學教師培訓心得篇五

今年，我有幸參加了廣安市第二屆小學數學市級骨幹教師的遠程培訓，時間是5月x日—7月x日，在這兩個月的時間里，我每一天都靜心聆聽了各位教育專家的精彩講座，讓我受益匪淺。我的教育思想、教學觀念、教育教學理論得到更新，極大的提高了我的教學方法、教學手段、教育教學策略。這次培訓的內容十分豐富，既有教育政策的解讀，又有各科教學遵循規律的指引，既有教師素養的培訓，也有專業知識的

经典案例。此时培训形式新颖、内容精彩、层次分明，让我收获很大，现将这一阶段的学习情况简要总结如下：通过对杨教授的《教师职业道德规范》解读的聆听，让我悟甚深，认识到关爱学生是教师的天职。热爱学生是教育学生的感情基础，在教育的长河中，师爱的力量是无穷的，师爱又是神圣的，伟大的，师爱犹如灿烂的阳光，能融化学生心灵的冰雪。

俗话说：“学高为师，身正为范”。首先树立良好的师德形象——捧着一颗心来，不带半根草去。教师良好的思想品行将是教师最伟大的人格力量的体现，育人需要以德立身，以身立教。做为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝。像“蜡烛”，化为灰烬，把毕生献给事业，献给学生。其次就是要关爱每一位学生的科学发展，让所有学生得到全面科学的发展。

韩老师的《怎样上好一堂课》，主要从“有效上课新思维和新行动”、“课堂模式选择与课型计划”、“‘六要素’教学行动策略”、“小组合作学习机制与策略”、“潜能生转化行动策略”等诸多方面进行了讲授，让我深刻领悟到究竟怎么上课，才称得上一堂好课。以指导我们以后的课堂教学的有效实施。其中“潜能生”的转化，更让我们深刻认识到，潜能生是我们不可低估的一个特殊人群，我们的使命更重、责任更大，对他们要多爱、多激励、多引导。

还有韩博士的《有效教学设计及评价》，主要从课堂的有效性进行精彩讲解，韩博士主要从“怎样备好一堂课”“怎样上好一堂课”、“怎样评好一堂课”、“怎样对学习效果进行评价”等方面进行讲解，通过学习，让我深刻领会到：对于有效课，不只是口头上说的，喊的，要从备课、上课、评课、评学习效果各个方面做精心准备和实施，只有这样，才能有效完成课程的三维目标，才能让学生学有所得、学有所获、学以致用。对“教师素养，心里健康与压力，师德及教师的职业幸福感”等的学习，让我深刻领会到，作为教师，

虽然清贫，但是我们必须把教书育人当做我们毕生追求的事业来做，要甘为人梯，要无私奉献，要淡泊名利，把学生的健康、全面、科学的发展作为我们人生追求的目标。

最后学习了数学方面的专题讲座，讲座中有吴老师的《数学课堂的有效性》，还有精品课程的观摩，通过观看，不但让我掌握了更多的专业知识，更让我感受到，我们的常规教育教学与观摩中精品课程的实施的差距，也让我感受到，在实施素质教育的当今，任重而道远，我们必须更新教育观念，认真学习课改的先进经验，把课堂还给学生，改变教育模式，要从真正意义上培养学生的全面、科学和可持续发展！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

化学教师培训心得篇六

夏末的雨，少有凉意，飘飘洒洒的雨丝轻柔的亲吻着肌肤。一阵凉风吹过，感觉到身子猛打了个寒颤。然，心里满是暖。此刻，思绪漫长，凝神处，温情的一片，各位专家暖暖细语，随着风，飘然而至。新的教学理念，教学方法的设计。盈满心间！

就是这盛夏，网络研修为我们开辟了一条与全国知名教育专家紧密接触的通道。老师专家有幸相遇在网络间，深深的期待，看到更多来自全国各地的一线优秀教师的课堂教学展示；希望在静谧的这一抹绿色中沉淀，研修的硕果，如演绎着奥运激情的盛夏收获满满！喜欢独自欣赏那一段段绝唱，眼眸中孩子们的笑脸与期盼！

都说高处不胜寒，唯独这双对接研修专家们的高度，每一篇能都让人心灵交融，暖涌遍。微闭双目，总可以感觉听到那一字一句的吟唱，感动着，欢喜着。泛起层层涟漪，微笑总会绽放。报告的.细致入微，视频的课堂精彩，喜欢自己畅游在你们知识理论的海洋，细细的呼吸，默默的汲取。不知疲倦！淡淡的情怀如潺潺流淌的小溪，自然徜徉在大自然的怀抱，皆是研修的喜悦与期盼！如春风送暖，花儿开放，朵朵艳艳！

网络研修为我们所有教师搭建了广阔的平台。在这里，我们珍惜机会，惜时如金，收获知识，收获快乐，收获成长！

化学教师培训心得篇七

作为一名新教师，在此次的培训中，我的收获很大。尤其是刘美伦老师的“高中数学课堂教学研究”课程，对我的启发最大，可以说为我未来的数学教学指明了方向。在课程中，刘美伦老师从提高课堂教学实效性的思考、加强教学方式研究、注重以课例为载体的行动研究等三个方面阐述了研究课堂教学的重要意义。在课堂教学实践中中，我觉得新教师可以从“关注学生，启发思维，合作学习”等方面入手，以提高课堂的有效性。

新课程理念要求在课堂实践中，教师必须关注学生，倡导以学生为本。不仅要关注教师怎么教，更要关注学生的学。所以，真正要搞好课堂研究，体现课堂的价值，就应该加大对学生的关注力度。在每一次的教学设计中，目标内容是否合理、呈现方式是否学生可以接受、语言表述是否学生能够理

解显得尤为重要。

当学生在听课中遇到困难时，在作业中遇到困惑时，教师必须改变传统的一些批评学生的行为。我在教职高班级的时候，遇到过许多这样的问题，主要原因是学生基础过于薄弱。但通过自己的耐心讲解，学生最终还是理解了课本知识。总之，关注学生，就应该尽力创造好的课堂氛围引导学生解决困难，以实际行动帮助学生树立学科信心。关注学生，最终目标就要使学生在学习中获得知识。

传统的教学中，更多的是教师在苦教，学生在苦学。学生更多的是知道了是什么，但并没有搞清楚为什么。这种思维定式，导致学生对许多难题望而却步，不敢尝试，甚至“以老师没讲过”为借口推脱。在新课程理念中，重点倡导在教学中要培养学生的创新型思维，启发性思维。简而言之，就是要让学生学会思考，多问为什么。在课堂实践中，教师要真正成为“引导者”，努力使学生使学生学会独立思考，使学生不把学习视为畏途。

在我的教学中，我时常以提问的方式引导学生思考问题。一般来说，一个问题对某些学生来说可能很简单，但对其他人则不一定。因此，我一般情况下不会要求学生立刻回答，而是尽量留给学生足够的思考时间，使所有学生都有机会思考。当学生回答完毕后，先不给以对错的评判，而是分析学生回答问题的主要思路。这种方式，在我的课堂上已是效果明显，师生互动有声有色，初步才达到了培养学生思维的效果。

新课改要求培养学生的自主学习能力，其中探究学习、合作学习是达到学习目标的重要学习方式。刘美伦老师在其课程中指出：“合作学习是指在教学过程中，以学习小组为教学基本组织形式，教师与学生之间、学生与学生之间，彼此通过协调的活动，共同完成学习任务的一种教学策略。这种学习方式，是比较适合高中学生的，在我的教学中也在长期使用。

我所在的学校在推广“262幸福课堂”教学模式，这种教学模式的重要一环就是让学生合作学习。这种基于小组基础上的合作学习，具体运用到数学教学中，就是要求学生在教师的引导下，最大限度的调动学生学习的积极性，合作讨论，共同获取知识，培养学生的能力。总之，合作学习充分发挥了学生的主体性，更重要的是培养了学生的互助精神与合作意识，这种意识对他们的影响将是长久而深远的。

当前形势，新课程改革正在深入推广，要提数学高课堂教学的有效性，教学观念的改变是重要前提。总之，在课堂教学实践中，从“关注学生，启发思维，合作学习”等方面入手，对提高课堂的有效性将起着至关重要的作用。

化学教师培训心得篇八

20xx-20xx学年度的江西省中小学教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。应该说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的成长进步起到了积极的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑

难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。通过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程培训研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

化学教师培训心得篇九

__年9月4日，我校生本实验班的语文老师带着自己生本教学实验中的困惑，来到了临淄区金茵小学参加了为期一天半的淄博市生本教育实验学校教师培训会，聆听了广东生本教育专家余行秀老师的报告，并且观摩了生本实验教师张姗姗的一节非常地道的生本课。这次培训会老师们学到了很多生本课堂的教学技巧和方法，给我校的生本教育实验提供了许多宝贵的经验，使老师们受益匪浅。

苏霍姆林斯基说过：“只有能够激发学生去自我教育的教育，才是真正的教育”。来自西宁市劳动路小学张珊珊老师的生本课，就很好的验证了这一点。她执教的是一年级的《口耳

目》一课，是用生本理念讲非生本教材，并且面对的是刚入学一周的孩子。这节课要通过象形字的识字方法认识十二个字，可见难度很大。但张老师在课堂上显得是那么轻松自如，孩子回答问题的积极性是那么高涨，并且整节课师生之间的感情显得是那么亲切、融洽，学生在轻松愉悦的环境中很好地完成了学习任务。

回到单位后，我校低年级生本实验老师针对自己教学中的问题，结合着张珊珊老师的授课方式和授课理念总结出了以下几点：

(一)教师的行为和态度是决定师生关系亲疏的决定因素。做一个让学生容易接近你，并且愿意和你交朋友的老师，要去挖掘孩子的心思，抓住他们的心理，把他们不愿意做的事情变成他们愿意做的事情，让被动变为主动。

(二)时常在课堂学习中设置悬念，比如张珊珊老师在课前三分中设置的让孩子讲故事，她这是早已安排好的，因为这个故事中涉及新课中的一些生字，让孩子先对这几个字，这几种动物有印象，然后再通过认识象形字，记住这个字，这个环节就需要老师设计好，这一点值得我们去学习。

(三)开放课堂，信息倍增，发挥学生主体地位。这就要求老师在设置前置作业的时候，要考虑到学生的实际情况，调动学生参与课前准备的积极性，或者在父母的帮助下搜集资料，课堂上师生共同交流，集思广益，共同进步。

(四)对于设计的问题，要规划语言。比如在交流难字的时候，要求孩子用同一种句式，“我有难字要交流，谁来帮助我？”这样既锻炼了孩子的语言表达，又觉得他们特别有礼貌，别人很愿意去帮助他，同时我们觉得他是一个善于请教、听取他人意见的孩子。

张老师的这节课还有很多值得我们去学习或者借鉴的地方，

以上是我们总结的这节课的几个闪光点。在今后的教学中，我们会结合自己的课堂，适时、适当地运用小组合作、交流、汇报的形式来构建我们的课堂，真正让学生参与到课堂教学的讨论、学习中，真实感受生本教育的快乐和幸福。相信我们学校的孩子也会在生本课堂中轻松地学习、快乐地成长。

余行秀老师的报告也给我们留下了非常深刻的印象，特别是余老师对游戏识字的讲解，给我们一年级生本识字教学提供了很多成功的案例和宝贵的经验，她介绍的游戏识字方法让原本枯燥的识字课变得生动有趣起来，使学生在“乐学”中掌握了知识。此外，余老师《用非生本实验教材做生本实验指引》的报告，给我校用非生本实验教材做生本实验的班级指明了实验的方向。