

小学道德与法治下学期作业练习 中小学 道德与法治教学工作计划(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学道德与法治下学期作业练习篇一

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

二、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

(一)、做好教学常规工作1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研，提高业务水平1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知

识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。
- 4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

- 1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。
- 2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

小学道德与法治下学期作业练习篇二

本学期我校的道德与法治研训工作将继续以市研究中心学科教研要求及区小学学科研训计划为指导，紧密结合我校的教学教研工作安排，以深化品德课程建设、提高品德学科育人质量为重点，加强学科课程实施力度，强化学科专业学习与研究，重视学科质量的进一步提高，进一步深化品德学科教学改革，努力转变品德课“看图画、教课本”的传统教学，重视学生的生活经验，以促进学生良好品德形成为教学目标，进一步增强德育针对性和实效性；努力实现学科课程实施的规范化、教师课堂的专业化，全面提高我校教师课堂教学水平及学生思想品德修养，努力保持我校教育均衡发展的良好格

局。

二、工作要点及措施

(一)加大检查力度，夯实课程实施方案

围绕“开齐、开足、上好”的课程原则，深入贯彻落实课程实施方案。

(二)加强学科业务学习，更新学科教学理念

1. 继续进行品德与生活(社会)课程标准的系统培训学习，正确把握学科培养目标及措施。

2. 继续深化市学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。

3. 系统学习德育教育知识及信息技术知识，提高课堂教学实效性。

(三)深化品德课堂教学改革，构建生本活力课堂

1. 加大生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。

2. 加强对生本活力课堂流程的反思改进。借助区“一师一优课、一课一名师”活动、专题课例研讨等形式，加强对德法学科“活动体验式”和“问题探究式”教学策略的再学习和再落实。

3. 通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行整改。

(四) 夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

1. 继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效；认真设计学生作业，做到要求严格，指导有方，批改认真，反馈及时，辅导有效。
2. 扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。
3. 认真学习区关于德法课程资源区域化整理项目研究方案，深入解决区域品德教育突出问题。

(五) 强化教师梯队发展，提高整体教师专业水平

抓好骨干教师的专业引领作用。以区“名师工作室”为平台，发挥示范引领作用。充分利用好优质资源，以点带面，积极培养对象，逐渐形成一支具有独立研究能力、独特教学风格的专业团队，引领本学科教学水平的提高。

(六) 注重素养综合评价，培养学生良好品德修养

不断完善本学科学业评价体系。对学生学业的评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步实行课后行为跟踪评价，探索建立促进学生发展的评价体系。

三、活动安排

九月：

1. 制订并传达本学科教学教研工作计划，组织德法教材培训活动；
2. 学期初教学业务初查；

3. 参加省德法学科培训，做好部编教材道德与法治的校级培训
训工作；

十月：

1. 组织推门听课、开展课堂教学研讨；
2. 组织参加德法学科研究共同体专题研讨活动；

十一月：

1. 参加区“名师送教”活动暨德法学科教学研讨会；
2. 组织参加学校课堂教学达标活动；
3. 组织不同学段质量抽测调研；

十二月：

1. 组织参加区德法学科研究共同体专题研讨活动；
2. 校常规调研，抽查课程执行情况；
3. 组织学科作业展览；
4. 组织参加区优质课评比活动；

一月：

1. 迎接学期末教学调研；
2. 总结本学期教学工作，制定下学期工作计划。

小学道德与法治下学期作业练习篇三

活动目的：

通过活动，使学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心，表达学生对美化环境、保护环境的美好愿望。

活动准备：

收集有关环境污染的情况、事例。

活动过程：

一、引入主题(老师自由发挥)。

二、具体事例，初步认识。

师：其实，在我们周围，破坏我们生存环境的远远不止是工厂的黑烟与汽车的尾气，还有很多。活动前叫大家去调查过。下面请同学们说说。

生：工厂向江河排放废水。

生：人们向江河投放垃圾。

生：……

三、分析事实，深化认识。

请同学们针对上面的现象，说说它对我们产生的影响。

1、先说水源是怎样被污染的。

生：小时候我们能在门前的河里游泳，后来被建工厂的人堵

塞了。村里的生活污水流进河里，有很多的小虫子在游来游去，不能游泳了，而且还有一股臭味，非常难闻。

生：我们以前常在家门前的小河钓鱼，现在鱼少了，而且还会钓到一些头小尾大的怪鱼。

生：今年初在粤东一带海面出现的赤潮，科学家也说是海水受污染所造成的。

师：这都是水源被污染的现象，有些地方还出现了喝水中毒的事。可见水源污染不是小事。

2、随意砍伐树木、开垦土地，也会危害我们人类，请举例说明砍伐树木造成的危害。

生：我们的《黄河是怎样变化的》一文中所讲的就是黄河决堤，使得两岸人们叫苦不迭，这除了自然的原因，都是因为人为的砍伐树木，开垦草地造成水土流失，大量的泥沙流入黄河，使河床升高，黄河成悬河，洪水来时易决口。

生：还有今年长江、松花江的水灾，主要原因也是由于上游大量砍伐树木，使雨水得不到积蓄，大量流入江中，使得洪水泛滥，危及人们的生命和财产。

生：还有森林里的动物越来越少，比如大熊猫和老虎，有些动物甚至绝迹了。

师：由此看来，间接的环境破坏，也会破坏生态平衡，影响我们的生存。

四、联系身边事实，加深学生对环境污染的认识。

请同学们汇报自己所了解的当地环境污染的情况。

要求学生讨论后，发表意见。

五、以后我们怎样从自己做起，保护环境呢？

要求学生讨论后汇报。

六、教师总结。

小学道德与法治下学期作业练习篇四

一、教学目标任务：

初一思想品德课立足学生成长发展过程中的思想实际，着眼于学生未来发展，围绕着“学会生存，学会做人，学会合作，学会学习”的育人要求，以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段的基本价值目标，依据初一年级的特点，在适应新的学习环境，把握学习新节奏等基础上，本学期重点培养学生自尊、自信，使学生逐步走向自立，逐步走向自理，做坚强的勇者，做合格的四有公民。

二、学生基本情况：

本学期全年级近900人，共13个班。通过半期的学习，初一学生基本上适应了初中的学习，学生思维发生了变化，观察、记忆发生了变化，情感更加丰富。学习的主动性、积极性增强，对思想政治课的学习能把理论与实际结合起来，并指导自己的行为。

但在学生身上仍然存在思想不稳定，自制力不强，学习方法比较死板的现象。特别是在学习中如何把理论知识与自己的实际结合起来有待进一步加强。在学习成绩上存在着不平衡现象。这是本学期教师在教学中必须加强的。

三、教材分析：

本教材是由人民教育出版社出版，义务教育课程标准实验教

科书。七年级下期选取现实生活中的素材，将心理健康、道德、法律、国情等学习内容有机整合为统一整体。全书共发四单元共八课十九框内容。本学期的教学核心是“自尊、自信、自立，做坚强的勇者”。

第一单元，做自尊自信的人，分两课六框完成教学任务。本单元是帮助学生学会正确地认识自己和评价自己。第一课“珍惜无价的自尊”，按照课程标准的要求，是让学生懂得自尊心的培养，对自己的成长是十分重要的。第二课“扬起自信的风帆”。通过三框内容使学生明确，自信是成功的基石，在成长的过程中，全力以赴、不断奋斗，做自信的中国人。

第二单元，做自立自强的人。分两课共四框完成教学目标。本单元在对自尊自信有了初步认识和体验的基础上，帮助学生走自立之路，做自强的人。第三课“走向自立人生”，主要是帮助学生摆脱依赖，从而主动学习如何自立。第四课“人生当自强”，主要是使学生懂得自强是通向成功的阶梯。在自强品质培养过程中，要树立理想，勇于并善于战胜自己的弱点。善于发现自己的长处。

第三单元，做意志坚强的人。分两课共四框完成教学目标。本单元通过走自立之路，做自强的人基础上，使学生坚信，只有选择坚强的人，才能成为自尊、自信、自立的人。

第五课“让挫折丰富我们的人生”客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。第六课“为坚强喝彩”，通过对坚强意志的分析，使学生懂得坚强的意志是实现人生目标的保障，从而顽强地磨砺自己的意志，学会坚强。

第四单元，做知法守法用法的人。分两课5框完成教学目标。本单元从未成年人的成长，了解掌握相关的法律知识十分必要。学会采取正当方法维护自己的合法权益，最终成为知法、

守法、用法的好公民。第七课“感受法律的尊严”，从我们身边的规范，使学生懂得生活离不开法律，在生活中“法不可违”并要“防患于未然”。第八课“法律护我成长”阐述了未成年人这个特殊的群体，有着特殊的法律保护，未成年人在成长过程中，要学会用法律保护自己的合法权益。

四、主要教学方法措施：

1、积极引导自主学习，激发道德学习愿望。在引导学生学习教材中，帮助学生学习道德知识，活化教材中所蕴含的德性精神，激发学生的道德需要，焕发学生道德生命活力，激发学生自主学习主动思考。

2、改进课堂教学，激发学生学习兴趣。在引导学生自主学习的基础上，课堂教学把教材作为美的载体，结合生活实际，让学生充分表现自我，师生共同创造德性美。

3、坚持正面教育，积极启发思想火花，塑造完美人格。

教师在教学中充分发挥教材的教育功能，充分利用现实生活中的素材，师生双方以完美的人格相互敞开，相互创造，共同成长。

4、严谨真实。求实求新。教师在教学过程中，用真实的素材，用真实的情感启迪学生。使学生从教学中得到感受，奠定积极的理念，在实际生活中逐步去完美自己的人格。

5、注重实践，提高教育教学效果。课堂教学采用读、讲、练相结合。读教材、讲生活、谈体会。充分运用教材进行实地演练，使教材的理念真正成为指导学生的行为。

五、教学安排表

小学道德与法治下学期作业练习篇五

教育目的:结合学校法制宣传周活动,通过本次讲座,加强学生的法制意识,使学生牢固树立法制观念,自觉遵纪守法。

教学方法:个案法,讲授法,案例分析法

教学过程:

1、在学生中开展法制教育的意义

2、举案说法

下面将展示两个真实的个案,请同学们听后仔细思考

个案一、南方一座有近600万人口的城市,1991年分4批判处了172名罪犯死刑,其中18-25岁的年轻罪犯115名,占被处死人数的66.9%。为什么这么多的年轻人走上了断头台?调查研究说明,他们违法犯罪均起于少年时期,30.5%曾是少年犯,61.5%少年时犯有前科,基本都有劣迹,从小就有不好表现。这些孩子走上犯罪道路,有多方面原因,家庭有不可推卸的责任。据分析,这些孩子的不良家庭影响是:一、不懂得如何教育孩子,管教无方,法制教育更谈不上;二、对孩子百依百顺,有求必应。在115名孩子中,独生子和老小占77.4%,家长溺爱至极,使孩子从小为所欲为;三、父母思想意识不健康,自身就缺乏法制意识,甚至家人中就有违法乱纪现象;四、家庭感情不和,父母离异,孩子缺少家庭温暖。

个案二、初中生张林和几个同学在公园里打球,碰上了几个熟悉的学生,两拨人在一起玩球的过程中,张林与谭华发生了口角,谭华骂了张林,张就与他打了起来。第二天,谭华为了报仇就找了不少“哥们儿”,把张林劫到了公园里,他们把张林双手捆住后,就轮番殴打他,并用刀子划张林的脸,无论张林怎样求饶都不行,只打得他满脸是血、浑身是伤、

已奄奄一息了，这帮人才离开公园。张林在被别人送往医院的途中不治身亡了。

当张林的父母听说自己的儿子被人打死后，父亲的高血压病复发而引起了半身瘫痪，母亲则当场就晕了过去，从此，其母就整日疯疯癫癫，直至卧床不起。

3、案例分析

总观上述两个个案，他们之所以犯下不可挽回的错误，原因可以归咎于以下几个方面：

家庭原因：

社会原因：

学校教育原因：

自身修养原因：

好奇青少年对外界事物充满了好奇，这是他们的天性。但由于他们的社会阅历浅，辨别是非的能力差，有时对好坏良莠缺乏全面正确的判断，在缺乏良性诱导的情况下，就会在好奇心的驱使下随心所欲，甚至走向违法犯罪的道路。如少女禾某，本是一位品学兼优、多才多艺的中学生，因看到一些大龄青年吸食毒品，在好奇心的驱使下也试了试，结果一发而不可收，最后发展到以卖淫换取毒资的地步。

盲从

在一些共同犯罪中，相当一部分青少年并没有完全认识自己的所作所为，只是随其他成员盲目干事，人云亦云，没有明确的犯罪动机。如一个少年抢劫、盗窃团伙，6人中有3人不满12周岁，这3人跟随一个16岁的“头目”在两年内作案数十

起。当问到他们为什么犯罪时，他们都说：“他(指‘头目’)让我们干的。”像这样的作案人占总数的20%还多。

攀比虚荣

近年来，受拜金主义、享乐主义等不良社会风气的影响，一些青少年幼小的心灵里种上了贪慕虚荣的种子，讲排场、讲穿戴、讲吃喝，好逸恶劳，梦想一夜暴富，导致他们不择手段地侵犯公民和法人的合法权利。

一个年仅18岁的姑娘杨某，只是为了把自己和男友打扮得漂亮潇洒，就在四年中侵吞公款60余万元。因贪慕虚荣而走向犯罪是近几年青少年犯罪最突出的特点，在56起案件中有17起，占30.35%，特别值得警惕和关注。

4、实话实说——由同学来谈看法(15分钟)

5、结论

作业：写一篇法制教育后的感想。