

# 2023年校长党风廉洁自查报告 校长师德师风 自查报告(模板7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 校长党风廉洁自查报告篇一

法国作家罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，首先自己心中要有阳光，师德师风自查报告。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，给学生做了极好的表率。和同事和睦相处，尽自己的一切能力去帮助他人，在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田，整改报告《师德师风自查报告》。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但这时心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容和理解。家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，

这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？像宽容你亲人的小脾气，和原谅你的孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。我想，作为一个合格的教师，其德育工作的出发点和落实点都应当是爱和美，善于用爱的力量达到美的效果。一次次设计精巧、寓理于情、寓意深远的小活动，可以说是用善的方式，美的力量达到德育工作良好效果的范例。

每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”爱让我去掉浮躁，洗尽铅华，守住我们心灵深处的一方净土，踏踏实实地教书育人。

我怀着不可思议的热情喜欢我的学生，喜欢我的学校，喜欢我的同事，喜欢我周围的一切，通过各种方式：一句话、一个动作、甚至一个眼神，来滋润孩子的身心，让每个孩子纯真的心灵感受更多的阳光，愿孩子们心灵的融化在爱的天堂。愿我们的爱能陪着孩子们走的更远，飞的更高！

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

## 校长党风廉洁自查报告篇二

我校在上级主管部门及地方党委、政府领导的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，已圆满完成了各项工作任务，现就根据县中小学校长工作目标考核内容作如下汇报：

每学初有学校工作计划，计划围绕“一个中心，五个建设”为突出点，制定各项措施办法，以“贵州教师誓词”、“贵州教育精神”及《中小学教师职业道德规范》严格要求教师展示教师形象，在师生中围绕“三生四爱五心五好”开展教育活动，每天坚持“两课两操”活动，同时以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育管理学生，在高年级学生中开展了珍爱生命、远离\*\*教育活动，举办了禁毒、消防宣传专栏，编制了《校园生活指南》，使学生从小养成热爱劳动的卫生习惯，实行每天一晨扫、每周两大扫。

学初教务处从学校的实际出发，制定了教务工作计划，严格按照规定开足开齐课程、课时，要求每一位教师认真学习所教学科的教学大纲，刻苦钻研教材，认真拟定教学工作计划。向学生、家长书写教材说明书。认真备课、批改学生作业、用普通话教学，按期检测学生成绩。一月一次例会，对教师教育教学工作进行绩效考核，对当月工作进行总结，对下月主要工作进行安排。在学籍管理方面，认真做好学生学籍册管理，严格转进、转出、休学等手续。建立了各类学生名册和“留守儿童”档案。

要求教师全员参加继续教育，学习全员参加了镇级培训，有新教师和骨干教师参加县级培训4人次，地级培训2人次，同时地级参培教师返校后还组织了二级培训，鼓励年轻教师人人在职进修，个个提高学历，给他们积极创造进修条件，对特岗教师生活及工作给予关照，老教师邻校职工主动让寝室给特岗教师。星期日下午给特岗教师安排生活。

1、学初成立以校长为组长的安全工作领导小组，时时刻刻把安全工作放在首位，指定专人负责，定期或不定期的排查安全隐患，召开安全工作专题会，制定安全工作应急预案。学校与班主任、班主任与学生家长层层签订责任状，利用课间操、班会课对学生进行安全教育，特别是在食品安全方面，我校在年初开展了“拒绝零食，从我做起，从现在做起”的养成教育活动，悬挂宣传标语。对食堂从业人员定期作体质

健康检查，要求她们把学生食品安全时刻牢记心中，杜绝霉、烂、变质食品进口，切实做好三防“防鼠、防蝇、防霉烂”工作。同时，对食堂物品采购人员作了严格登记要求，为确保采购物品绝对安全。要求全体教师与学生同吃一锅菜饭。在食堂卫生方面实行餐前、餐后都要查。

2、生均公用经费期末实行了全体教师公开参与结账，学生营养餐补助费实行了学生、班主任、物品采购员、验收员、付款人、校委会成员及校长签字七签字。

1、教研活动不规范，缺教研主题。只存在于教师们在教学知识方面的一些疑难问题探讨。

2、学籍管理欠规范，部分转进、转出学生无印证材料。

3、教师校本培训有待加强。

4、虽图书室开放、但生均借阅图书量不高。

以上汇报材料成绩、缺点有所不足，恳请考核小组全体领导提出宝贵意见，以便我们在今后的工作中力求做好。

## **校长党风廉洁自查报告篇三**

1、坚持每周政治业务学习，开展读书活动，每学期开展一次读书交流研讨活动。

2、坚持求真务实，完善会议制度。大力积极倡导开短会、讲短话，力戒空话、套话。对于要求的事项及时办理，令行禁止。

3、坚持厉行节约、勤俭行政的传统。严禁公款吃喝，不进行任何宴请接待，做到零餐费支出；不滥发奖金，不发福利，不组织旅游；加强水电和办公耗材管理，提倡节约用水、用

电、用纸。

4、热心接待家长，对于教师和家长的合理诉求及时解决，随时排查矛盾，认真做好信访维稳工作，确保校园平安和谐稳定。

5、加强学校管理，严肃组织纪律。没有乱收费、乱补课、乱办班、滥发辅导资料、随意调整课程设置和节假日等违规办学行为。

6、重视自身师德师风建设，带头践行教育局下发的《廉洁从教承诺书》和《河南省严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》承诺书。

1、严格贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，合理编制学校预算，合理安排各项支出。

2、实行财务公开、公示制度。学校超过1000元的重大开支项目由校委会开会决定，并且由校委会成员和教师代表签字通过；每月对学校收支情况进行公示。

3、建立健全学校经费收支、资金管理制度，无设立小金库、乱开支等违规行为。

1、培养健康情趣，保持高尚精神追求。自觉加强思想道德修养，培养正派的生活作风和健康的生活情趣。坚持克己慎行，择善交友；自觉遵守法律法规、社会公德，支持社会公益事业；带领广大教师树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，塑造良好的教师形象。

2、无参与赌博、酗酒等违反社会公德的'行为。无接受学生家长的吃请、收受、索要学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等违规行为。

1、不搞形式主义。加强理论学习和业务专业知识学习，提高自身全面素质，解放思想，创新工作，乐于奉献，在学校管理和教研教改、奖惩制度、教师培训等方面为师生做好服务，搭建领导和教师沟通的平台，积极当好师生的贴心人。

2、不搞官僚主义。切实转变工作作风，通过召开教师、家长代表座谈会、走访、实地考察等多种形式指导我校教育教学工作；坚持深入教学一线，积极参与上课、听课和评课等教学活动。

3、不搞享乐主义。努力克服享乐主义的思想，根据工作需要外出培训学习餐费、住宿费不超标，无公款吃喝、宴请、旅游等现象。

4、不搞奢靡之风。组织教育教学活动不讲排场，无参与赌博、酗酒等不良行为。无接受学生家长的吃请、收受、索要学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等违规行为。

## 校长党风廉洁自查报告篇四

爱岗敬业作为教师职业道德的基本规范，是做好教育工作和履行其他教师道德规范的思想前提，接下来是小编为大家收集了关于校长个人自查报告，供大家参考借鉴。

为全面贯彻落实市教育局关于《全市教育系统深入开展师德建设活动实施方案》的活动要求，切实加强我校的教师职业道德建设，提升教师的法纪观念，形成以身示范、以德施教的良好教风，为此，我校认真组织并扎扎实实地开展了师德建设活动。加强师德建设，不是一个新话题，而是老生常谈的话题。多少年来，各级各类学校都在反复强调并年年开展活动，但我的感觉是雷声大雨点小，上级要求得紧一些、严一些，学校就开展得深入一些，轰轰烈烈一些。所以这几年虽然取得了一些成绩，但各所学校仍有一些问题存在着，如

有的老师存在着拜金主义和自由主义倾向，为师不廉、为师不正、以教谋私等等。这些现象都严重损害了教师队伍的群体形象，抵毁了学校的声誉。从今年市教育局召开的一系列的有关师德师风建设的会议及专门成立师德办公室这些举措中不难看出，市教育局党委领导对加强师德建设工作的高度重视和切实抓好此项工作的力度。我作为一名基层学校的领导有什么理由不带头做好这项工作呢？老话说得好：“火车跑得快，全靠车头带。”下面我就自己在开展师德建设工作中通过学习培训所得到的体会以及在开展批评与自我批评活动中所查找的问题揭示出来，使自己在今后的工作中加以纠正和改进。

《中小学教师职业道德修养》指出：爱岗敬业精神是师德的核心内容。爱岗敬业作为教师职业道德的基本规范，是做好教育工作和履行其他教师道德规范的思想前提，教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。

1、教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。蚂蚁河乡徐继迎老师几十年如一日甘于清贫、甘于奉献的感人事迹不正是这种精神的具体体现嘛？教师的劳动是平凡的，但教师在精神寄托方面有育天下英才的自豪感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。因为教师使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，所以工作虽苦但应乐在其中。

2、教师要做到爱岗敬业，还要热爱学生。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，

师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。苏霍姆林斯基曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质，我们必须热爱学生，尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有这样，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出社会主义现代化建设所需要的合格的接班人。

在开展师德建设活动中，我能认真学习《方案》要求和精神实质，正确理解开展师德建设活动的意义和目的，及时召开全校教师动员大会，使全体教师明确此次活动的重要性，要求教师以《中小学教师职业道德规范》、《白山市中小学教师行为准则》为准绳，牢固树立热爱学生教书育人，爱岗敬业刻苦钻研，务实创新甘于奉献，廉洁从教为人师表，遵纪守法诚实守信五种职业精神，切实提高自身的职业道德水平，并与他们签定了师德承诺书。通过召开家长会，向家长发放师德承诺书和调查问卷，向全校学生发放调查问卷，了解和掌握教师们在家长和学生心目中的地位与形象状况；通过座谈，了解和掌握家长和学生对学校工作的意见和建议；通过向社会公开师德师风建设监督电话，设立举报箱，便于掌握信息及时纠正和解决问题。在查摆过程中，我们本着实事求是、对事不对人的原则，通过全体教师自己讲问题、摆现象，大家互相提、互相评的方法，开展批评与自我批评。在实际工作中，我觉得自己能够认清形势，全面贯彻党的教育方针，全面落实市教育局的各项工作要求，积极组织全校师生投身于教育教学改革，在新课程改革的过程中不断探索和总结经验、不足。在要求教师认真上好每一节课的同时，我以身作则，亲自上网查阅各种资料，精心备课，决不因自己开会或办事而停课。在与学生上课的过程中既体味了授人以渔的快乐，又了解了学生的学习状况，掌握了教学工作的第一手资料，达到事半功倍的效果。在学校安全、规章制度的建立与执行、治理乱收费、乱办班、乱订资料等方面，我能严格遵守上级



的有关规定，决不违反原则。

“金无足赤，人无完人”。在实际工作中，我并不是每项工作都做得尽善尽美的，有时存在懒惰和得过且过心理。首先在今年的教研年活动中，尽管自己能深入教学第一线与其他领导和教师一道听课、评课，同其他领导一起研究教研年的具体事宜，但总的来说对这项工作的重视还不够、认识还不足，有点厌烦心理，不能很好地深入进去，吃透方案精神，总觉得自己宏观调控就行，不必事必躬亲。其实教学工作才是学校工作的生命线，是校长工作的第一要务，不抓好教学，不提高教学成绩，何谈学校的发展？何谈办人民满意的教育？其次，在工作方法上还有所欠缺。我虽然有为教师、为学生服务的意识，但一工作起来有时就有急躁情绪，遇事不够冷静。缺乏亲和力，使有的年轻教师惧怕我。另外，我对每项工作都有布置、有要求，但检查、落实得不够，使得个别教师有违反师德的现象：个别教师坐着上课、上课接听电话、私自串课等。这些都是我在今后的工作中需要进一步纠正和改进的方面。一个好校长，应该具有独特的创新管理能力和人格管理魅力，并用其先进的办学思想和理念引领全体教师培养学生、发展学生，使全校师生在一个和谐、温暖的大家庭中享受快乐、享受阳光，因此，让临城小学成为全校师生成长的快乐家园是我今后的奋斗目标，我将在这条充满希望的道路上努力探索、乐此不疲！

根据荆教办[20xx]7号文件和6月初召开的迎人大评议会议精神，为端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于七月初召开行政会，布置落实我校迎评工作，积极开展规范办学行为和师德师风建设的自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、严格执行课程计划。我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教

学难度;坚持按教学计划把握进度,不随意提前结束课程和搞突击教学;坚持按规定的要求考试,不准随意增加考试次数。

二、严格控制学生到校和在校时间。我校每周上课5天,学生每日在校参加教育教学活动的的时间不超过6小时,每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知,不占用课余和节假日等时间,安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。同时严格保证每天锻炼时间,深入开展阳光体育活动,保证学生每天一小时体育锻炼。

三、严格控制作业量和规范日常考试。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业,其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求,精选作业内容,不布置机械性、重复性、难度过大的作业,学生作业量基本上适中。同时对平时的检测也予以规范,严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次,更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

四、加强教师的职业道德教育和业务培训,提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度,规范教师的教学行为。每学年开展教师职业道德考核,评选优秀教师和优秀班主任,积极营造教书育人,爱岗敬业的良好风尚。目前正值放假期间,我校小学教师全部报名参加暑假业务水平考试,现正在家自学2019年第一期《教学研究与实践》。

五、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求,教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校新老教师结对活动,围绕校本培训方案主题进行培训,促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

根据市教育局要求学校领导要对自己的工作,特别是在师德表现方面做出认真的自查,下面根据社会和师生对情况的反

映以及个人对一些问题的回顾思考和认识，围绕提出的五个方面做如下总结报告。

学校能够坚定不移地认真贯彻党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，拥护党的领导，进一步明确校长作为学校法人代表职责和学校整个管理层的职责。能认真贯彻《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规文件，做到有法可依、有章可循。并致力于培养全面发展的人，特别是在实现“办人民满意的教育”的目标上，我们尽最大努力做好学校各项工作。用“站着排头不让，把着红旗不放”的精神支撑着我们的德育、教育、教学、科研及各项工作，取得了比较优异的成绩。几年来，在市教育局、市财政局的支持下，不断更新教学设备，完成两个微机室的更新工作及农远工程，使学生能够享受现代化的科技带来的进步，与世界同步。并且能够自觉服从和接受上级教育行政部门的领导，坚持重大问题的请示和汇报制度，工作上不越权，行为上不越职，下级服从上级，顺利完成了上级教育行政领导交给的工作任务。在新课程改革和学校科目设置上能够严格按照新课程纲要和课程标准执行教学任务，保证了国家课程、地方课程校本课程的严格实施和执行。在教师培训、学生行为规范等方面都能够以教育法规政策为依据，能够在不违背国家方针政策的前提下调动教师和学生积极性，取得了比较好的工作效果。

我们严格遵照市教育局和教师进修学校的“教研年”方案进行操作，每周对教师进行业务、政治培训，不断加强教师素质的培训，每个教师都顺利完成“六个一”工程，在基本能力教学方面我们走在市直前边，形成了比较好的教学氛围，但在角色教育资源课程开发和利用研究上，我们还要全校上下探索研究，形成独特成熟的做法，起到龙头带头作用。

我认为“素质教育就是促进学生生动活泼地全面发展，张扬个性、因材施教”，作为校长我始终在带领教师实践素质教育的策略和思想。体现在教育教学工作上，我们能够积极推

进新课程改革，注意总结新课程的经验与教训，不断完善课程教学。始终坚持教书育人和促进学生全面发展的教育思想，并努力实践之。学校始终坚持德育的首要地位，并切实贯彻以德育人的治学思想，能够根据学生的特点和学生的思想发展实际选择开展丰富的有意义的教育活动，合理安排学生的特长小组和文体活动时间，保证学生的健康发展。多年来，学校坚持到“校外活动基地”进行角色体验活动，积极开展科研课题研究，国家、“十五”“角色教育课题”顺利结题，国家社科基金规划课程“角色教育资源的开发和利用”正在进行之中。经过全校教师及学生的努力，学校素质教育处处开花：多次蝉连临江市中小学运动会团体冠军，举办的大型文艺晚会、故事演讲会、诗歌朗诵会也受到上级领导及老百姓的好评，各学科竞赛也是硕果累累，为上级部门及学校输送了大量特长人才。教师参加各级各类竞赛、“做课”获省、市级表彰上百次，学校接受各级各类检查均受到领导专家的好评，曾被评为“省未成年人教育先进单位”、“省优秀家长学校”、“省健康促进校”、“白山市师德建设先进校”、“科研示范基地”、“白山市先进基层党组织”、“白山市精神文明先进单位”、“白山市、临江市师训先进单位”“临江市教育督导先进单位”等。

在促进学生全面发展的问题上，还需要找到一条得心应手的教育教学之路，为学生一生发展奠基。

教育收费问题是很敏感的问题，也是校长一把手的事情，管不好，社会反响会很大。关于教育收费问题，我校坚持严格的收费和管理使用制度，严格遵守临江市教育局提出的“十不准”及“十做到”，实行了中小学收费管理八项制度，聘请市人大代表、政协委员、学生家长及学生代表做义务监督员，通过新闻媒介向社会公开承诺。多年来，学校从来没有增加收费项目和标准；每个学期都要在宣传栏和校园网上公布“致家长一封信”、收费项目与标准，接受社会、家长和学生监督，并印发收费通知单，让家长签字，留出意见反馈栏，对家长的意见认真答复，没有出现违规收费的问题；学校财务严

格执行一把手签字制度，明确资金使用，受到各级检查部门的一致好评。

一所管理混乱的学校必然不受群众欢迎。我校在校务公开方面，常年有公开栏，让师生知道学校的大事，保证知情权。学校坚持教师大会和代表大会制度，报告和审议学校的行政管理教育、教学工作、学校的财务收支情况，对教教职工提出的议案给予答复，并建立年度督办情况的说明制度。在评选先进、职称晋级和各方面考核上，学校坚持民主集中制，充分发挥教教职工参与决策的权利。学校建立了教教职工政治业务学习制度和日常管理，并有相关的检查，成绩列年度考核。学校积极支持教师进行业务学习进修，在财力和时间上给予保证。学校建立了完善的管理考核制度，最根本的是教教职工的考核，坚持根据实际情况进行合理修改，以此调动教教职工参与教育教学工作的积极性。

从总体情况看，学校教师整体素质管理能力还有待提高，师德师风应该不断加强，使学校管理工作再上新台阶。

教育的发展需要和谐的氛围和环境，这是当今全社会的主题，学校教育也不能例外。我校始终在追随先进的教育教学理念，在过去继承的基础上，我们根据新的发展和需要，修改了部分办学思想，主要是在办学目标和办学特色上，我们确立了“一切为了学生，为了学生的一切”的努力方向，并把学校教育教学置于这样的“以人为本”的理念之下去实践，从实践力度和效果看还是值得肯定的。学校坚持把教师、家长和学生的利益放在首位，以制度加人文管理的方法促进教师的专业发展，建立了与家长沟通联系的最好渠道，并经常指导家长教育学生配合学校教育，赢得了社会的好评，在关心学生发展方面，我们始终坚持以规范促发展的思想，坚持激励教育，在教师师德建设方面，我们坚持集体学习和自学相结合；讨论和反思相结合，并写出自查报告和改进措施，收到了良好的效果。教师爱岗敬业、为人师表、教书育人、关爱学生的氛围在学校已形成风气，教师的良好形象得到社会、

家长、学生的认可，学生发展健康向上。学校还投入大量资金进行校园文化建设，形成了独具特色的校园走廊文化，进行了校园硬覆盖，厕所、楼顶、校门等改造工作，为教师孩子营造了一个温馨和谐的工作学习环境，的让孩子在潜移默化中学习知识、增长见识、培养习惯、规范行为。但在有些细节问题处理不够细致，学校的绿化美化不足，今后应加大力度努力改善。

作为学校一班人的“班长”，我身感责任重大，因此，我时时处处严格要求自己，要求同志做到的，自己先做到，一是不权为私用，二是不滥用权力，三是严格遵守领导干部的规章，四是作风正派，工作严谨，五廉洁自律，率先垂范，六是品行端正、工作踏实。学校各项工作都得到了上级领导、社会、家长的一致好评。

虽然在工作中，师德建设方面取得了一定进步，但存在不足。一是学习不够积极主动，闲时学一阵子，忙时就学得少，有时学习浮在表面，还没有达到应有的深度；二是工作方法有时不够恰当，不够策略，虽然出发点是好的，但有时过于急躁；三是工作中还要加大创新意识，解放思想，创造性地开展各项工作。今后要加大学习力度，不断提高师德修养和理论水平，注意工作方法，以朝气蓬勃、斗志昂扬的工作热情全身心投入到各项工作之中，努力做一名品格高尚、业务过硬，让党和人民满意的好校长。

为全面贯彻落实市教育局关于《全市教育系统深入开展师德建设活动实施方案》的活动要求，切实加强我校的教师职业道德建设，提升教师的法纪观念，形成以身示范、以德施教的良好教风，为此，我校认真组织并扎扎实实地开展了师德建设活动。加强师德建设，不是一个新话题，而是老生常谈的话题。多少年来，各级各类学校都在反复强调并年年开展活动，但我的感觉是雷声大雨点小，上级要求得紧一些、严一些，学校就开展得深入一些，轰轰烈烈一些。所以这几年虽然取得了一些成绩，但各所学校仍有一些问题存在着，如

有的老师存在着拜金主义和自由主义倾向，为师不廉、为师不正、以教谋私等等。这些现象都严重损害了教师队伍的群体形象，抵毁了学校的声誉。从今年市教育局召开的一系列的有关师德师风建设的会议及专门成立师德办公室这些举措中不难看出，市教育局党委领导对加强师德建设工作的高度重视和切实抓好此项工作的力度。我作为一名基层学校的领导有什么理由不带头做好这项工作呢？老话说得好：“火车跑得快，全靠车头带。”下面我就自己在开展师德建设工作中通过学习培训所得到的体会以及在开展批评与自我批评活动中所查找的问题揭示出来，使自己在今后的工作中加以纠正和改进。

《中小学教师职业道德修养》指出：爱岗敬业精神是师德的核心内容。爱岗敬业作为教师职业道德的基本规范，是做好教育工作和履行其他教师道德规范的思想前提，教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。

1、教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。蚂蚁河乡徐继迎老师几十年如一日甘于清贫、甘于奉献的感人事迹不正是这种精神的具体体现嘛？教师的劳动是平凡的，但教师在精神寄托方面有育天下英才的自豪感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。因为教师使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，所以工作虽苦但应乐在其中。

2、教师要做到爱岗敬业，还要热爱学生。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，

师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。苏霍姆林斯基曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质，我们必须热爱学生，尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有这样，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出社会主义现代化建设所需要的合格的接班人。

在开展师德建设活动中，我能认真学习《方案》要求和精神实质，正确理解开展师德建设活动的意义和目的，及时召开全校教师动员大会，使全体教师明确此次活动的重要性，要求教师以《中小学教师职业道德规范》、《白山市中小学教师行为准则》为准绳，牢固树立热爱学生教书育人，爱岗敬业刻苦钻研，务实创新甘于奉献，廉洁从教为人师表，遵纪守法诚实守信五种职业精神，切实提高自身的职业道德水平，并与他们签定了师德承诺书。通过召开家长会，向家长发放师德承诺书和调查问卷，向全校学生发放调查问卷，了解和掌握教师们在家长和学生心目中的地位与形象状况；通过座谈，了解和掌握家长和学生对学校工作的意见和建议；通过向社会公开师德师风建设监督电话，设立举报箱，便于掌握信息及时纠正和解决问题。

在查摆过程中，我们本着实事求是、对事不对人的原则，通过全体教师自己讲问题、摆现象，大家互相提、互相评的方法，开展批评与自我批评。在实际工作中，我觉得自己能够认清形势，全面贯彻党的教育方针，全面落实市教育局的各项工作要求，积极组织全校师生投身于教育教学改革，在新课程改革的过程中不断探索和总结经验、不足。在要求教师认真上好每一节课的同时，我以身作则，亲自上网查阅各种资料，精心备课，决不因自己开会或办事而停课。在与学生上课的过程中既体味了授人以渔的快乐，又了解了学生的学习状况，掌握了教学工作的第一手资料，达到事半功倍的效



果。在学校安全、规章制度的建立与执行、治理乱收费、乱办班、乱订资料等方面，我能严格遵守上级的有关规定，决不违反原则。

“金无足赤，人无完人”。在实际工作中，我并不是每项工作都做得尽善尽美的，有时存在懒惰和得过且过心理。校长个人师德自查报告默认分类。首先在今年的教研年活动中，尽管自己能深入教学第一线与其他领导和教师一道听课、评课，同其他领导一起研究教研年的具体事宜，但总的来说对这项工作的重视还不够、认识还不足，有点厌烦心理，不能很好地深入进去，吃透方案精神，总觉得自己宏观调控就行，不必事必躬亲。其实教学工作才是学校工作的生命线，是校长工作的第一要务，不抓好教学，不提高教学成绩，何谈学校的发展？何谈办人民满意的教育？其次，在工作方法上还有所欠缺。我虽然有为教师、为学生服务的意识，但一工作起来有时就有急躁情绪，遇事不够冷静。缺乏亲和力，使有的年轻教师惧怕我。另外，我对每项工作都有布置、有要求，但检查、落实得不够，使得个别教师有违反师德的现象：个别教师坐着上课、上课接听电话、私自串课等。这些都是我在今后的工作中需要进一步纠正和改进的方面。一个好校长，应该具有独特的创新管理能力和人格管理魅力，并用其先进的办学思想和理念引领全体教师培养学生、发展学生，使全校师生在一个和谐、温暖的大家庭中享受快乐、享受阳光，因此，让临城小学成为全校师生成长的快乐家园是我今后的奋斗目标，我将在这条充满希望的道路上努力探索、乐此不疲！

## 校长党风廉政自查报告篇五

### 个人自查报告

在教育系统“作风纪律整顿月”第一阶段学习活动中，我真学习了教育局有关文件精神，学习了党的教育路线、会议

精神、法律法规，学习了《校长岗位职责》、《教育法》、《教师法》、《中小学教师行为规范》等法规和文件。在学习中一边做笔记，一边接受同事的批评和建议，收获很大。认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的一些不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

## 一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，对眼前教育中出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不满的情绪问题。比如在学校工作中，感觉学校的师资紧缺，教室紧张，学校一学期有一半的精力都在准备迎接上级的各种检查工作，有些工作跟实际教学并没有太大的关系，教师有情绪，学校有压力，尤其是自己作为校长压力很大。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的也比较肤浅。

事，能不做的就不想去做了。

4、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和教师、学生利益无小事原则做得不够，没有真正同师生打成一片，特别是在扶贫助残，捐资救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为师生之所想，急师生之所急。

## 二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌

握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、没有充分调动集体作用。没有真正理解和掌握师生观点，在牢固树立师生观点，把师生利益放在第一位，坚持师生利益无小事原则方面没有做到想师生所想，有些时候，没有充分调动集体的力量，总是认为个人在集体中的重要作用。

3、主动意识不够。工作中没有站在更的立场想问题。总是认为自己的工作能完成，没有更好地去精益求精。站得不够高，看得不够远。

### 三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。通过思想作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。）

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。以这次思想作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务师生，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的学学校校长。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局，尽心尽力做好工作。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的校长模范。

## 校长党风廉政自查报告篇六

《中小学教师职业道德修养》指出：爱岗敬业精神是师德的核心内容。爱岗敬业作为教师职业道德的基本规范，是做好教育工作和履行其他教师道德规范的思想前提，教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。

1、教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。蚂蚁河乡徐继迎老师几十年如一日甘于清贫、甘于奉献的感人事迹不正是这种精神的具体体现嘛？教师的劳动是平凡的，但教师在精神寄托方面有育天下英才的自豪感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。因为教师使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，所以工作虽苦但应乐在其中。

2、教师要做到爱岗敬业，还要热爱学生。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教

育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。苏霍姆林斯基曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质，我们必须热爱学生，尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有这样，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出社会主义现代化建设所需要的合格的接班人。

在开展师德建设活动中，我能认真学习《方案》要求和精神实质，正确理解开展师德建设活动的意义和目的，及时召开全校教师动员大会，使全体教师明确此次活动的重要性，要求教师以《中小学教师职业道德规范》、《白山市中小学教师行为准则》为准绳，牢固树立热爱学生教书育人，爱岗敬业刻苦钻研，务实创新甘于奉献，廉洁从教为人师表，遵纪守法诚实守信五种职业精神，切实提高自身的职业道德水平，并与他们签定了师德承诺书。通过召开家长会，向家长发放师德承诺书和调查问卷，向全校学生发放调查问卷，了解和掌握教师们在家长和学生心目中的地位与形象状况；通过座谈，了解和掌握家长和学生对学校工作的意见和建议；通过向社会公开师德师风建设监督电话，设立举报箱，便于掌握信息及时纠正和解决问题。在查摆过程中，我们本着实事求是、对事不对人的原则，通过全体教师自己讲问题、摆现象，大家互相提、互相评的方法，开展批评与自我批评。在实际工作中，我觉得自己能够认清形势，全面贯彻党的教育方针，全面落实市教育局的各项工作要求，积极组织全校师生投身于教育教学改革，在新课程改革的过程中不断探索和总结经验、不足。在要求教师认真上好每一节课的同时，我以身作则，亲自上网查阅各种资料，精心备课，决不因自己开会或办事而停课。在与学生上课的过程中既体味了授人以渔的快乐，又了解了学生的学习状况，掌握了教学工作的第一手资料，达到事半功倍的效果。在学校安全、规章制度的建立与执行、

治理乱收费、乱办班、乱订资料等方面，我能严格遵守上级的有关规定，决不违反原则。

“金无足赤，人无完人”。在实际工作中，我并不是每项工作都做得尽善尽美的，有时存在懒惰和得过且过心理。首先在今年的教研年活动中，尽管自己能深入教学第一线与其他领导和教师一道听课、评课，同其他领导一起研究教研年的具体事宜，但总的来说对这项工作的重视还不够、认识还不足，有点厌烦心理，不能很好地深入进去，吃透方案精神，总觉得自己宏观调控就行，不必事必躬亲。其实教学工作才是学校工作的生命线，是校长工作的第一要务，不抓好教学，不提高教学成绩，何谈学校的发展？何谈办人民满意的教育？其次，在工作方法上还有所欠缺。我虽然有为教师、为学生服务的意识，但一工作起来有时就有急躁情绪，遇事不够冷静。缺乏亲和力，使有的年轻教师惧怕我。另外，我对每项工作都有布置、有要求，但检查、落实得不够，使得个别教师有违反师德的现象：个别教师坐着上课、上课接听电话、私自串课等。这些都是我在今后的工作中需要进一步纠正和改进的方面。一个好校长，应该具有独特的创新管理能力和人格管理魅力，并用其先进的办学思想和理念引领全体教师培养学生、发展学生，使全校师生在一个和谐、温暖的大家庭中享受快乐、享受阳光，因此，让临城小学成为全校师生成长的快乐家园是我今后的奋斗目标，我将在这条充满希望的道路上努力探索、乐此不疲！

根据荆教办[20xx]7号文件和6月初召开的迎人大评议会议精神，为端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于七月初召开行政会，布置落实我校迎评工作，积极开展规范办学行为和师德师风建设的自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、严格执行课程计划。我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随

意增减科目;坚持按课程标准要求教学,不随意提高或降低教学难度;坚持按教学计划把握进度,不随意提前结束课程和搞突击教学;坚持按规定的要求考试,不准随意增加考试次数。

二、严格控制学生到校和在校时间。我校每周上课5天,学生每日在校参加教育教学活动的的时间不超过6小时,每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知,不占用课余和节假日等时间,安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时时间。同时严格保证每天锻炼时间,深入开展阳光体育活动,保证学生每天一小时体育锻炼。

三、严格控制作业量和规范日常考试。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业,其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求,精选作业内容,不布置机械性、重复性、难度过大的作业,学生作业量基本上适中。同时对平时的检测也予以规范,严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次,更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

四、加强教师的职业道德教育和业务培训,提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度,规范教师的教学行为。每学年开展教师职业道德考核,评选优秀教师和优秀班主任,积极营造教书育人,爱岗敬业的良好风尚。目前正值放假期间,我校小学教师全部报名参加暑假业务水平考试,现正在家自学20xx年第一期《教学研究与实践》。

五、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求,教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校新老教师结对活动,围绕校本培训方案主题进行培训,促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

# 校长党风廉洁自查报告篇七

我叫xx在xx镇小学分管德育工作。几天以来和大家一起参加xx县教育系统第十期青年干部教师培训。期间聆听了xx七中卢风臣校长的成长经历、党校xx教授所作的《优秀干部领导力全面提升的原理与路径的思考》讲座、xx一中张福宾校长作的题为《追求轻负高校教学的思考与探索》的演讲、以及教育局孙开祥局长在培训班上的讲话。他们结合自身实际、当今形势，用通俗易懂的语言，深入浅出的给我们阐明了作为一个青年干部教师应该做什么、怎么做。说实话心灵上受到很大触动、也学到了很多理论和实践的东西。下面就自己如何在实际工作中履职尽责的和大家做一简单交流：

## 一、健全制度，强化科学管理

并结合本校实际情况，制定了包括《班主任工作考评制度》《班主任工作例会制度》《检查评比制度》《升国旗制度》《班主任经验交流制度》《班主任学习制度》《卫生评比制度》《家长学校制度》《家长学校授课制度》《学校与家长联系制度》等一系列的规章制度，保证了学校德育工作的正常开展。

## 二、加强教师师德师风建设。

罚学生、违反教师职业道德的教师。第三、组织教师学习刘丽丽老师的先进事迹，观看影片《我的教师生涯》《烛光里的微笑》并写出心得体会。第四，树立师德典范，进一步增强教师教书育人，为人师表的自觉性，切实把学校师德师风建设推向了新的高度。每学期初学校都与教师签订《师德责任书》，以此来规范教师的教育教学行为。

## 三、礼仪教育规正学生行为



学校坚持“和谐校园，文明先行”的德育理念，以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人，多年来，我们一直开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

### 1、文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，让人人懂文明，人人争做文明学生。一是每期开学初，对学生进行一周的养成教育，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，让学生明白做文明学生的准则；二是利用升旗仪式的国旗下讲话，有计划地进行文明礼貌教育；三是在校内设立文明、礼仪标语牌；如“请使用文明语言”“请讲普通话”“轻声慢步”等。四是利用班会课，结合校内外事件，对学生进行教育。

### 2、设立礼仪岗、监督岗

学校在校门口设立礼仪岗，全校各班轮流值周，进行礼仪示范，与入校师生、来宾互致问候，让大家一进校便有一种亲切、温馨之感；在校园内主要位置设立监督岗，对个别学生的乱扔、乱丢等不良行为进行监督，制止一些不文明行为的发生。

### 3、不定期进行仪表检查

学校一直对学生仪表严格要求，每周对学生仪表进行不定期检查。所有学生不得佩戴首饰，不穿拖鞋，不留长指甲；男生不留长发，女生不染发，不化妆，全体学生保持少年的纯真和朝气。

### 四、健全德育机制，形成德育网络。

充分发挥学校的主导作用，建立、健全学校—家庭—社会“三位一体”的德育网络，形成“人人管德育、家家会德

育、社会重德育”的德育机制。建立了学校和班级两级家长委员会，并真正让他们参与学校和班级管理。办好家长学校，定期举办家长会，定期进行德育培训，教师主讲内容，家长现身说法，发挥家长在家庭的监督指导作用。

## 五、针对学生特点，开展法制教育

每学期学校都要组织学生预防《未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，以法律来规范学生的行为。定期邀请法制副校长丁磊同志举行普法知识讲座，用一个个活生生的例子，来教育学生知法、守法。学校还统一布置以法制教育为主题的主题班会，以学生关注的社会现象为内容，来引导学生树立正确的法律意识。组织并完成了师生法律法规知识竞赛。

## 六、做实安全工作。

安全工作是学校一切工作能够顺利进行的重要保证。学校向每位学生家长承诺：给学生安全是学校教育的责任。为此我们大力加强安全教育，排除安全隐患，认真进行安全演练，全力提升师生安全意识，一年内学校无安全责任事故发生。

1、培训教师安全知识和安全事故应急处理办法。组织全体教师学习《学生伤害事故处理办法》和《中小学幼儿园安全管理办法》。

2、全面进行安全教育，提升学生安全意识。一年来，我们做到了，安全工作时时讲，事事讲，让安全之弦紧绷不放。开学第一课讲安全，升旗仪式讲安全，班会课上总结本周安全事项。通过主题班会、手抄报、征文、板报等多途径开展安全教育活动。

《校长履职自查报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。