

学校管理工作年终述职报告(汇总7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校管理工作年终述职报告篇一

回顾这段时间的工作，我们取得了不错的成绩，所以可以知道，想必我们需要写好述职报告了。那么述职报告应该怎么写才合适呢？下面是小编收集整理为学校管理工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、加大常规管理工作力度，促进校园平安建设

本学年学生科加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。充分发挥了学生干部的作用，对早读、晚自习、英语寝室和上课纪律进行常规管理及检查考核，特别是第二学期成立了“英语寝室检查部”，对各宿舍英语寝室开展情况实行日检查、周评比的考核办法，保证了我系英语寝室学习活动的正常开展。

1、管理工作落到实处，考核评比责任到人。

(1) 坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。如学生科每天安排值班人员，分别对早操、早读、晚自习的迟到和早退现象进行检查、通报；为严格课堂教学秩序，我系安排各班长和任课教师分别对学生的上课情况进行检查，一周汇总后分别交学生科和教务科，学生科、教务科各自汇总后，把结果报系领导进行及时处理，该办法的实行有效解决了课堂不考勤和考勤结果不实的问题，也便于系领导对各班级的上课情况进行掌握，通过该措施学生的课堂出勤率有了明显提高。为使班主任及时了解学生情况，每周班级例会时间学

生科将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。

(2) 建立健全学生评价体系。一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作；二是建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。

(3) 抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。每周定期召开一次两委干部例会，及时检查了解学生干部工作情况。本学年有系领导为学生干部进行了以“政治素质”、“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用。

2、全方位做好“甲流”防控工作

20__年下半年是全国“甲流”发病的高峰期，学生科及时启动“甲流”防控紧急预案，积极有效做好“甲流”防控工作。9月5日开始实行每日晨检制度，督促学生认真做好体温测量工作，特别是的11月至12月期间学生的发烧人数明显增加时，对出现发烧症状学生，及时安排老师或同学带到校医院就诊，并根据校医意见，及时进行隔离治疗和观察，期间学生科每天安排一名老师照顾他们的生活起居，进行心理辅导，帮学生消除恐慌心理。学生科还利用班会、板报多次进行“甲流”防控知识宣传，提高学生的防控能力，同时加强宿舍卫生的检查与评比，督促学生保持好内务卫生，保证了我系正常的教育教学秩序。

3、加强安全教育，建设平安系院

首先，根据学工部要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改；其次，加大学生安全教育力度。开学初与班主任签订了学生安全教育责任书，要求班主任对学生进行长期的安全教育；在每次班级例会中也都安排有关于安全教育的内容。第三，加强对晚归、旷宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识。

4、做好国家奖助学金等的发放工作。

根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，本年度共完成470余名同学各类奖助学金评选工作，未出现违规或学生上访现象；为做好困难学生帮扶工作，审核完善了151名家庭经济困难学生档案；为41名学生申请办理生源地国家助学贷款、为21名经济困难学生发放学费减免和补助计12300余元，通过以上帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。

二、多种途径和方法做好思想工作

对学生的思想教育要求教育者不但要有耐心、爱心、恒心，还要不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，才能实现教育管理目标。

1、抓好迎新、入学教育和军训工作。

新生入学之初，学生科通过组织学习《__学院学生手册》，对20__级学生进行管理制度、组织纪律教育，同时安排教务科老师对学生进行了专业教育；通过紧张有序的军训工作，同学们增强了组织纪律性，磨练了意志，在比赛中我系获得“军训优秀组织奖”，培养了学生的集体荣誉感。

2、抓住教育契机，开展主题教育活动。

以春季运动会、第三届大学生科技文化艺术节、__学院第四届宿舍文化节、__学院第六届心理健康教育月为关键点开展系列教育活动，用积极向上的文化活动占领学生的课余生活，共有近300人次参与了以上活动并荣获各种奖项；同时我系组织开展了班级专业汇报演出、毕业生系列音乐会等活动，这些项目的开展，使学生的才能得到发挥，也给了学生一个发展的空间和展示的舞台。

三、加强学生管理队伍建设，提升德育工作水平

1、班主任队伍建设

本学年学生科加强与班主任的沟通联系，积极协助他们解决班级存在的问题，通过召开班主任座谈会探讨学生管理方面的成功经验和做法。每周日下午班会前召开班主任会议，传达班会内容、指导班主任开好班会，同时听取班主任意见，统一思想认识。在工作中，以量化考核促工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。

2、学生科自身队伍建设

每学期初组织学生管理人员认真学习掌握自己的岗位职责内容，要求不仅要钻研业务，还要学习教育教学管理规律、学习心理学、法律常识，同时要学习和研究工作艺术，在工作中既要坚持原则又要讲究方法。同时坚持每周召开一次学生管理工作例会，总结本周工作和明确下周工作重点，也加强了科室成员间的沟通。

四、加强团组织建设，开展丰富多彩的志愿者活动和校园文化活动

1、学期初组织进行团干部及学生会干部换届选举，产生新一届的学生会干部，并进行工作培训，培养学生的先进意识；

组织20__级六名团干部参加团委举办的“青年马克思主义者培养工程”团课培训；组织97名团员学生参加入党积极分子党章培训；严格做好学生“推优入党”工作，本学年共向党组织推荐优秀团员学生22名。

2、我系学生志愿者活动活跃，每学期定期前往__市特殊教育学校，为音乐班的学生们表演声乐、器乐节目，并对孩子们进行专业辅导；相应团委号召，我系团员学生为西南旱区、青海玉树地震灾区捐款共计4465元，同时系团总支积极发动全系学生为20__级音乐教育班家庭困难的李文芳同学捐款8575元，体现了我系同学的爱心。

总之，本学年学生科积极工作，努力进取，最大限度地实现了德育的育人功能，使学生精神面貌有了较大改进，初步形成了健康向上、安定团结的良好局面。但在进步的同时我们也清醒地认识到我们的成绩离学校、社会的要求还有很大差距，为此，我们决心继续团结协作，为全面建设安全稳定、文明和谐的校园环境而不懈努力。

一、统一教师思想，以提高学科教学质量为工作中心。

利用区期中质量调研分析机会，进行区内乡镇校学科对比，让我校教师清醒地认识到：绝不能躺在过去的成绩簿上，我校曾经的辉煌只属于过去，未来的工作任重而道远，空谈只会误人子弟，实干才能创造辉煌。统一思想，统一认识，智慧育人，智慧教学，以提高学科教学质量为每天必想必干的事情。

二、教学管理力求规范务实。

教学管理要得理得法才能起到事半功倍的效果，否则适得其反。

1、课程管理严落实

教导处对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，实施“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、规范强化“五认真”

继续以备课、作业为着力点，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。制定了我校青年教师电脑备课方案，并对照方案进行检查。期中根据学科成绩与平时的教学工作实绩评选出优秀学科教师，由学科组进行优秀学科教师五认真展示。

3、着力抓好学生的“学习规范”教育

全校每周一的第一节课都是班会课，有计划的对学生进行“学习规范”等常规教育。指导学生做好课前预习、上课、及时复习等事情。出台了晨读与午练规定，并进行专项检查，及时公布检查结果，及时与班级老师进行沟通交流。

4、利用学科质量调研，促进教师及时反思教学得失，制定切实可行的教学方案与工作措施。

上半学期进行了校内二年级语文和数学的学科质量调研，利用区期中质量调研练习题进行了全校性的一次调研。调研后都组织学科老师进行客观的、务实的考情分析，是自己责任的，绝不推诿，是学生或者家长原因的，也反思一下是不是自己的工作做得不到位造成的。

5、利用省小学生学业水平测试的契机，集中进行四年级薄弱学科质量的提升工作。

三、反思：

区教学检查反馈评价得分低，区抽检学科成绩位序不靠前，一改以往我校教学工作处处是先进常常受表扬的优势，成为我校本学期上半学期学校工作的两大败笔，值得从学校领导到普通教师全体棉小人的深刻警醒！应从服务教师服务教学服务学生的高度去理解自身工作的意义，不但要努力做好“排头兵”榜样引领工作，还要努力做好“后勤兵”保障支持工作，不但要进行细节规范与指导，还要改变评价机制提升工作与学习的动力。只有及时正面地肯定教之所获、学之所得，才能最大限度的调动每个人的积极性。“在校言教、在校言学”是学校质量提升的根本所在，也是一个学校校园文化精神的最好境界。

学校各项工作，教育教学是重心。教学管理是落实好各项工作的重要保证。本年度的教学管理，学校提出了“严格教学常规，打造和美课堂”的日常教学管理教育目标和要求。

一、注重学习，建章立制。

课堂教学规范是教师课堂教学的行为准则。学校每学期的期初一个月都定位为教学常规月，要求各教研组组织教师温习市区各级教育主管部门下发的教学常规，注重于自主反思，梳理自己的教学行为，将严格教学规范作为自己的一种教育意识和习惯。

在认真学习和反思的基础上，学校结合学校推出的“构建和谐尚美校园文化实践”的校长课题，组织全体教师开展研讨，制定符合我们学校的实际的可操作性的教学常规和课堂教学规范。

在备课行为上，要求教师在注重学情分析和教材研讨的基础上设计有丰富的教学过程，注重挖掘教学素材的育人因素，重视练习设计，突出问题意识的培养和学习经验的积累。备

课形式上，要求集体备课，同组教师协同备课，注重教学交流，重视二备，不断修正，切实提高课堂教学实效。要求在二备的基础上形成的课后反思有针对性，能给别人借鉴或启发。

在课堂教学行为上，要求教师尊重差异，因材施教。“尊重学生，教在心灵；尊重自己，塑造人生”是我校推进“和美”课堂教学的基本要求，努力构建一种尊重型生活方式。结合小班化教学实践，学校提出了重构课堂教学文化的实践，以建立和谐的师生关系，形成亲和的交往“心理场”。课堂生活中，重视小组合作，要求师生积极的倾听，积极的参与，真切的理解，积极的建构。享受创造与分享。

在作业布置与批阅上，要求老师精致化作业，作业要精心设计，不能过多布置简单机械以及重复性作业，更不能布置惩罚性作业。积极尝试实践性作业和个性化作业，以切实落实教育局布置的减负任务。要求教师布置的作业必须要反馈，从习惯培养入手，倡导个性化作业批阅，让完成作业成为学生的一种自然的习惯。

在补缺补差上，要求学生面向全体的基础上，结合少年宫的实践活动积极开展培优工作，拓展学生的知识面和各项技能。结合教师志愿活动的开展，鼓励教师利用课余时间为学生进行补缺补差。将青年志愿活动作为业务考核的一项重要指标。

二、强化监督，规范落实

教学常规的严格和规范，需要学校无缝监督。本年度，学校密织了监督网络，将日常的教学巡视、听推门课和每月一次的教研组集中检查相结合，最终，每学期给每一位教师一个形成性的评价，存档于教师的业务档案。

对教学常规的坚持是每一位教师必须具备的基本功。在日常的教学管理中，注意营造良好的氛围，引导对于日常教学常

规的贯彻形成常态化。首先是开放教学管理，让每一位教师既是常规的执行者，又是常规的维护者。每一天的安全护导教师参与日常的教学巡视，并做好记录。同时，建立学科建设联系人制度，学校行政会人员参与各个教研组的日常业务学习，促进常规建设务实不走过场。此外，认真做好数据的整理和收集工作，让每一位老师阳光心态对待各项检查，确保各项检查数据的真实客观，让形成性的业务评价成为每一位教师进一步扎实各项教育教学工作的动力。

三、重视活动推进，展示常规成果。

学校教育的重要目标是为孩子的一生蓄积能量。孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高需要有一系列活动来支撑。为此，学校常态化各项活动，每年上半年开展读书节，引导孩子培养良好的读书习惯；开展综合素质竞赛，有语文作文、数学知识和英语诵读等的竞赛，进一步激活孩子的学习兴趣；开展校园艺术节，结合六一庆祝和少年宫学年优秀学员评比开展各类丰富的才艺展示活动。每年下半年开展体育节，要求将传统的体育比赛项目于趣味田径项目相结合，人人参与；开展书写和诵读之星的评比，进一步丰富孩子的素养；开展跳蚤市场活动，促进图书交流等。通过活动来全方位的展示孩子们的学习成果，增进孩子们的交流，激活兴趣。

四、强化师风建设，促进常规自觉

新时期的教育改革对教师的师德建设提出了新要求。教师的职责是育人，以爱育爱是关键。教师要对自己从事的职业有满腔的热爱，要有教育自信。学校以“和谐。尚美”文化校园建设为抓手，开展专题讲座和视频学习等，引导教师树立远大教育理想，坚定职业自信；以读书活动为带动，引导教师做有情趣的高雅的文化人，享受职业幸福；结合文件创建活动，鼓励教师积极参与各类志愿服务活动，做有爱心富有奉献精神的学生的良师益友；开展法制教育，引导教师遵纪守法，做有法制和规则的意识严格依法执教富有朝气的教师；

引导教师认真学习，不断创新教育方式和手段，做与时俱进的教师。不断扎实推进师德教育。

扎实的常规管理，也极大地提高了学校的教育教学质量。一年来，一名学生参加全国科幻画比获国家级三等奖；学生参加省级电脑制作比赛，有3人次获得了二、三等奖；学生在各类报刊发表作文近10篇；学生参加全区运动会，获得团体三等奖；学生参加全区的经典比赛获得了二等奖；学生参加全市登山比赛获得了二等奖；12名学生参加全市迎春长跑，11名学生获得名次，女生成绩尤其出色，包揽了小学组的前五名。更令人欣喜的是，学校趣味田径队还受邀参加了__青奥会的体育启蒙活动，获得了三等奖，收到了上级领导和社会各界的广泛赞誉！

本年度，学校数学和体育学科接受了区教育局的抽测，抽测的成绩获得了相关专家的充分肯定！

根据《中华人民共和国安全生产法》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》和保定市有关规定，为进一步落实校园安全责任制，加强校园安全监督管理，防止重特大校园安全事故发生，消除安全隐患。我及时组织全校教师传达贯彻相关文件精神。组织学校安全教育工作小组，定期对学校的安全和管理工作及宣传教育工作进行全面的检查和整改。现将我具体安全生产工作总结如下：

一、安全生产管理机构的落实

在学校成立了安全生产工作管理机构后，全面实施层级安全管理措施，层层落实责任，签订安全责任书，提高了安全工作的实效性。对学校进行定时的检查，商讨学校可能存在的安全隐患。对学校所存在的安全隐患及时进行排除，并做好台账，及时上报。做到以防为主，如发生事故直接责任人第一时间能到位，进行及时处理。

二、加强师生的交通安全教育

认真贯彻落实省、市、县各级主管部门关于学校安全工作的会议和文件精神，积极开展交通安全、消防安全进校园活动。学校利用国旗下讲话、晨会、专题讲座、广播站、宣传栏、led等，对全校师生进行交通安全教育，宣传交通法规。各班班主任也利用各种时机、各种手段对学生加强交通安全的教育。通过组织学生观看全国道路交通事故典型案例警示录，组织了以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为主题的“安全教育日”活动。组织全校师生学习《中华人民共和国道路交通安全法》，使全校师生进一步认识到：创造良好的文明交通环境是每位公民，也是我们每个学生应尽的义务和责任。

三、加强学校消防安全管理

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校保卫干部负责具体落实实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促有关部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、消防安全教育制度。实验室、图书室、微机室、寄宿生宿舍楼等重要场所配备好灭火器。学校在显眼处都悬挂好消防安全撤离标志，起到指示作用。

通过每学期一次的消防演习，教师能熟练使用灭火器进行灭火，学生学会自救的方法。开展“学校防御雷电安全教育”活动，进行了以“防御雷电灾害”为主题的班会活动课。

四、抓好日常教育管理工作的

为了把校园安全工作落实到位，我利用教师例会反复强调安全教育的重要性和意义。结合上级传达的精神、事例和身边发生的事例，进一步明确每位教职工的责任。我利用广播操时间、晨会时间，对学生进行教育，防止课间活动所发生的

事故。开展“防震”安全疏散演练；制定“防溺水”、“食品安全”、“网络信息安全”、“校园突发事件”、“体育课和体育活动伤害事故处理”等应急预案。要求学生上学放学走大路，不走小巷避免瓦掉落，做好防止雨天地面湿滑学生玩耍所造成的意外伤害发生。

五、加强防盗工作

有人值班。我经常与后勤保卫服务公司商讨我校安全保卫工作，对我校提出的安全防范问题及时解决。对学校电子监控系统进行定期的维护，确保学校的财产安全。要求做到保安，实行24小时在岗制。保安责任心强，对待工作认真负责，对未允许的人员和车辆禁止进入校园，对进出学园的人员、车辆和物资进行登记、核对工作。制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫作出了严格的要求。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。没发生过失窃事故。

六、重视加强实验品安全管理

为了进一步规范，物理、化学实验品管理，要求任课教师实验前一定强调如何注意实验过程安全。加强化学实验药品的监管力度，严格实行双人双锁监管，任课教师务必做使化学药品使用量登记。每学期我都会定期不定期进行检查。

七、加强校园修缮作业区的安全管理

校园修缮及工地作业区，存在极大的安全隐患。首先我会要求工人作业时注意安全生产，对于重大工程要求工人投安全生产责任险。其次，会插上安全警示牌，拉上安全警戒线。严格师生进入工人作业区，确保作业人员及师生的安全。

八、今后工作展望

通过我的努力，使学校全体教职工齐心协力，提高安全意识，

对身边发生的安全事故能及时处理。养成使用完仪器设备后，能及时切断电源，拔掉插头。学生减少或不购买校外路边摊点上没牌的零食。杜绝在走廊上玩耍，学会节约用电用水等行为。我在今后的工作中将继续努力，力求把学校安全工作做得更细更到位。

关于学生校园安全管理的问题一直被学校、家长和学生高度关注。尤其是在本学期开学初这一段时间。由于在全国各地连续发生多起学生伤害事故，一些儿童由于误食药品，造成了多名学生住院。一些学生因烤衣服而引燃了山火，导致直接烧毁森林。这些案件说明我们应立即加强对学生及全校师生的教育。

一、关于学生家长接送学生进入校园的问题

早在我校2月，学校行政会专门针对家长接送学生进入校园对师生安全及对教育教学的影响进行了专题分析，德育处就此问题作了大量的工作，收集了各种宣传资料，组织召开了全体班主任会，学习认识学生家长接送学生进入校园给学校师生造成的安全影响和教育教学影响。向学生家长发放加强学生安全管理告学生家长书，组织召开了全校学生家长会，并利用校园广播向全校师生进行广泛的宣传，在校园外张贴宣传资料，重新修订了学校门卫管理制度，整个工作利用了接近两个月的时间，学生家长充分认识到了学校安全管理的重要意义。现在行政会再一次研究了学生家长接送学生进入校园的问题进行了讨论。

进一步作好上学和放学时间上的调整。并合理安排低年級的班主任在一段时间内将学生送到学生接送点，各家长按事先通知的放学时间到指定的接送点迎接学生，这样既保证了学生能按时放学，也让家长自觉地到接送点等待学生，避免了校门前拥挤的隐患。目前学校的上学放学情况良好，没有再发生校门堵塞和拥挤现象，确保了师生安全和教学正常秩序。

二、关于学生横穿公路的问题

省道222线贯穿西山村，部分学生横穿公路，学生每天上学和放学均存在着安全隐患。我校与家长沟通，强化交通意识，要求低年级学生家长要送其子女过公路直至校门。

三、关于校园活动安全的管理

学生在校活动，活动内容相当的丰富，所以学生的活动就必须加以引导和管理。根据学生好动的心理特点为。我校特别作了以下几方面的安排。

- 1、首先是通过各种形式向学生进行校园活动安全的教育，让学生形成安全意识。
- 2、每天安排值日教师2名。对学生活动加以引导。
- 3、卫生室对每天处理的意外伤害进行统计，凡属下课疯打导致受伤的情况，一律作好记录。
- 4、安排各种安全讲座，让学生参加参与学习和实践。
- 5、利用班队会课，由班主任对学生进各类安全的教育。

小学的全体教职员工多年的探索，顺应德育发展的形势，通过立足校情，使我校的安全工作机制日趋规范，育人效果凸显，工作特色鲜明，师生安全无事故。

现在，小学正以优美整洁的校园、严格规范的管理、团结稳定的秩序、奋发进取的风貌、艰苦创业的作风、顽强拼搏的精神、开拓创新的意识，描绘着学校发展的宏伟蓝图。

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。

因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，作为学校安全工作的第一责任人，我一直十分重视学校的安全工作。

一、规范管理，完善制度。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校成立了安全领导小组，由我任组长，方妙辉主任为副组长，各班主任老师任组员，层层负责，责任落实到人。学校还与各年级签订好《学校安全责任状》，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

二、加强领导，居安思危。

本着对党的教育事业，对学生负责的态度，从维护人民群众的根本利益，维护社会稳定，政治稳定的高度出发，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。我校每月定期召开一次安全工作会议，布置下一月安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校基础条件差，学校围墙时有腐蚀断裂；教学楼部分开关老化；教室的钢窗由于油灰老化，时有玻璃脱落等进行重点维修和及时更换，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

三、宣教结合，提高素质。

我校始终把安全工作放在首要位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。假前总要对教职工，

尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

今后我们将进一步加大安全工作的力度，学校安全涉及面广，学校、家庭、社会必须密切配合、通力协作，我们将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

学校管理工作年终述职报告篇二

随着个人素质的提升，越来越多的事务都会使用到报告，不一样的情况，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编收集整理为学校管理工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一年来，我一如既往地一心扑在教育工作上，勤勤恳恳，任劳任怨，模范遵守教师职业道德，认真学习专业知识和先进的教育教学理论，积极开展新课改的实验工作，在教学实践中大胆尝试新思想，摸索更适合新形势下的教育教学规律，尽自己所能为学校献计献策，配合校长、书记狠抓学校的“校风、教风、学风”建设，抓学校的教学管理工作，以推进学校的精细化管理。弹指间已到了年底，现在对一年来工作中的得失述职如下：

一、一年来所做的工作：

（一）管理工作：

1. 端正认识，制定措施：

为响应上级“一个措施，两个活动”的号召，我及学校其他领导一起制定修改完善了教学管理制度，和矿二中学校、复

兴中学开展了校季交流活动，组织青年教师参加“双过关”活动，认真学习了《白银市及平川区“初中教育教学管理13条措施”，全面部署安排了我校的活动，及时成立了领导小组，我亲手草拟了《魏矿学校“教学巩固年”活动实施方案》，使我校的“一个措施，两个活动”一开始就能正常有序地步入了正规。

2. 学习讨论，组织实施

九月份组织各个教研组开展了以“规范教学管理”为主题的大讨论，再次明确“教学巩固年”以及“区域内校际交流活动”，“双过关活动”的目的、意义、内容和要求。十月份至今有计划、有步骤地组织了各教研组教师再次学习新课标以及“三疑三探”教学模式。

3. 检查指导、狠抓管理：

我和学校的其他领导一起对管理及教学方面的工作进行了检查、梳理；

- 1) 通过整章建制，检查学校管理制度是否完善，贯彻是否到位；
- 3) 通过检查教师教案，组织“特色教案”评选等工作，查教师备课是否符合要求；
- 4) 通过听、评课查教师上课内容、方法是否得当；
- 5) 通过“月查、抽检”学生作业查学生课业负担是否重，教师批阅作业是否规范认真；
- 7) 通过检查教研活动，集体备课以及课题研究，查学校教研工作是否开展地扎实。

4. 夯实基础，提高素质

对全体教师的一般基本功进行有计划地训练——验收——评比——表彰——再练——再验。对青年、中年、老年教师分别提出一些要求，细抓课堂基本功，组织开展“三课”、“月检”活动。组织教师开展再学“魏书生教育思想”活动。修订和完善了现行制度，我亲自修改了《魏矿学校教学常规管理制度》、《魏矿学校学籍管理办法》等。细抓这些工作是为了夯实基础，提高教师的自身素质，从而提高教学质量。在大家的共同努力下，今年我校的中考成绩名列全平川区24所中学第三名。

（二）教学工作：

1. 爱岗敬业，孜孜不倦

我热爱自己的本职工作，热爱学生，工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来教育教学，在教学实践中我愿意动脑筋、想办法，不断尝试新的教学方法，并能从尝试中摸索规律，从经验中挖掘精髓，学习并带头尝试运用“三疑三探”教学模式，形成了“轻松学习，愉快教学”的新型教学关系，大大提高了课堂教学质量，也提高了学生学习的兴趣。

同时，很好地培养了学生动手、动口、动脑筋的能力，较好地发展了学生的个性，将学生从茫茫题海中解脱出来，使他们不再认为英语是一门枯燥的学科。在教育教学中我不但要求学生成绩优良，而且还注重他们各方面的能力的培养，不但教会他们知识，更注重培养他们品行。教会他们健康做人。

2. 勤奋学习、完善自我

为了搞好教学，我给自己制定了一个“学习，教研，工作”的课表，平时不但学习专业知识，而且还经常在网上搜集一些有用的信息，学习一些先进的管理模式，从报纸书刊上汲

取一些营养，以此来提高自身素质，拓宽知识面，从而做好自身的教学工作。另外我还走进课堂，听评老师们的课，和老师们一起探讨教育教学的每个细节，查缺补漏，共同提高。在平素，我能够严格要求自己，要求老师们做到的，自己克服困难一定首先做到！我能始终走在老师们的前列。

3. 反思教学，自查自纠

根据学校的要求，我对自己的教学工作进行了深刻地反思，总结了成功之处，也找出了存在的问题，并制定了改进的措施。一年来取得的成绩：

（一）管理工作：

1. 以教学常规管理为主线抓教育教学，促进了教师专业水平的提高：

2. 以教学研究管理为主导抓教育教学，培养了高素质教育需要的学习型、科研型、实干型的教师队伍：

针对教学中存在的问题及难点，开展了一系列教研活动，进行了教改试验，从而有效地抓教学管理，全面发展学生素质。针对学生参差不齐、“吃不饱、吃不了”等问题，我提出“分层教学法”，今年作为省级教研课题已经立项，在具体实施中；针对学生不良的学习习惯，我提出“运用学生心理特征”培养他们良好的学习习惯，引导教师们认清自身在教学中存在的问题和今后努力的方向，通过撰写教育教学论文来总结教学经验，通过开展教研活动引导教师围绕学生整体素质的培养，开展学科素质教育的研究，培养学科带头人，推动整个学校各学科教学工作必须围绕全面发展学生素质这一总目标进行，健康而有序地开展“教研兴校”的一系列活动。

3. 以教师素质管理为主体抓教育教学，提高了教师队伍的整

体素质：

有什么样的教师就有什么样的学生，全面发展学生素质实际上对教师自身素质提出了更高的要求。为了培养一支敬业、乐业、勤业、精业的教师队伍，要求教师们树立全新的教育思想，要求教师在教育教学活动中有准确的判断力和反映能力，有与同事、学生和谐的人际关系能力，为了让每位教师都能找到自己的位置，我千方百计地开展各种活动来提高教师的素质。

4. 以教学质量管理工作为主旋律抓教育教学，使我校稳步朝着学习型、科研型、和谐型学校迈进：

教学质量是学校一切工作的生命线，加强教学质量管理工作，我们从培养学生能力，发展学生素质出发，建立健全评价体系与考核制度，对教师的工作全方位考评考查，并将每学期考核结果公布，让教师找差距，摆功绩，从而鞭策教师不断进步。整章建制后完善的规章制度，使教学工作有章可循，有据可依，大家工作起来有了信心，教育教学工作自然就能抓实抓好。

1. 学课标，潜心备课：

我在备课前先认真钻研课本、课标及教参，认真分析每个知识点，准确把握每个重难点，在不偏离教材的原则下，根据各类同步教参拓展学生的知识面，不同的课我创设了不同的教学模式，并与同行交流探讨，汲取他人精华，扎实备好每一节课，为上好每堂课做好了充分准备。我校实行集体备课试点，我主动要求尝试，和组内的老师一起反复讨论研究最佳备课方案，从他们那里我学到了一些好的教育教学方法，我已经尝试着运用于教学中，也取得了很好的效果。

2. 进课堂，虚心听课：

因为教学水平的提高在于不断地更新完善自己的知识，收集整理他人的精华，发展创新已有的经验，因此，闭门造车是不行的，于是我走进课堂，细心听评老师们的课，把所听到的特色都一一记录下来，整理出来，然后汲取营养成分为我所用，在不断地积累中我受益匪浅，平时我喜欢和老师们一起探讨，共同进步，知识共用，资源共享。

3. 重学生，有效上课：

培养学生的学习兴趣，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创设良好的课堂气氛，是学好英语的关键，所以我从不歧视任何一位学生，在课堂上不给学生压力，让他们轻松学习、愉快求知，课后不加重学生作业量，在课堂上尽可能让学生参与解决一些自己能解决的问题，通过设计考题，质疑问难，评判对错，听说训练，培养学生运用语言、驾驭语言的能力；通过“七个一分钟”训练，提高学生的积极性和课堂效率，让他们真正做学习的主人，从而更好地实现了新课改中“课标”的要求。

4. 有作业，认真批阅：

我认真上好每堂课，向课堂要质量，不把希望放在加重学生负担上，对同学们所做的同步练习，我首先在课堂上一分钟纠错，我再批阅，然后再逐题讲解，并要求同学们更正错题，我二次批阅，同时给出恰当的评价性、鼓励性语言，做到一课一批，一课一讲。对于班上的学困生，我采取了面批的形式，给予讲解批阅，效果较好。另外每天上课前我都要点评前一天的作业，强调共性问题，表扬做的认真的同学，这样较好地调动了学生认真完成作业的积极性，除此之外，我还做了转化学困生的工作，我能平等对待每一位学生，让学生爱师、信师、从而主动学习。

二、存在的问题及努力的方向：

（一）管理工作：

1. 部分教学管理工作仍然停留在被动执行上：

我也知道，应该用发展的眼光管理教学，而不应该滞留在人治或制度的约束上，但是一忙起来，有些工作还是被动接受了，上级教育部门有活动要求了，学校有工作安排了，我才能深入思考，认真完成，而没有完全主动地、创造性地开展一些工作，总认为学校的制度比较健全，凡事都有制度管着，不用多操心。

2. 管理意识不到位，基础工作欠扎实：

常言说：“管是为了不管”，这就是说，管理工作重点是要培养教师的自觉行为，而我们的部分教师还没有形成良好的教学、教研、学习习惯，我作为主管校长有不可推卸的责任，这说明我的管理意识还不到位，还没有把平时的基础工作做细做实，没有防患于未然的思想，也没有培养教师良好教学、教研、学习习惯的意识。

3. 服务意识不强，公仆意识不够：

4. 管理理念不新，深入思考不够：

新理念的高要求与旧经验的根深蒂固之间的矛盾，我还没有想办法解决，我们的部分教师还是用加重学生负担来提高学习成绩，校园还有体罚和变相体罚学生的现象，我不是不知道，而是没有深入细致地思考，去寻找解决的办法，故而纵容了“应试教育”有土壤滋长，我们的一些学生依然把学习看成一种负担，而不是愉快地接受知识，这些问题还有待解决。

努力的方向：

1. 梳理教育教学方面的工作，理清头绪，认清方向，通过学习解决一些学校亟待解决的问题，用发展的眼光来管理教学，积极思考，主动为学校提出一些建设性的意见，克服等、靠、要的思想，协助校长、书记做好学校的管理工作。

2. 要思考如何让我们的教师把教学工作不再看成是压力，能够愉快教学，不再用加重学生负担来提高学习成绩，更要思考如何让学生不再把学习看成是负担，能愉快学习，不再逃学、厌学，不再抄作业，从而找出解决这些问题的办法。今后要从内化全体教师自觉行为出发，把平时的管理工作做扎实，让管理工作变成一种自觉行为，从而真正管好教育教学。

3. 学习魏书生的教育思想之后，我深刻地认识到：管理者就应该是师生的助手，大家的公仆，就应该是为大家服务的，所以今后我要尽可能地多关心大家的思想，工作和生活，树立良好的服务意识，要以身作则，起模范带头作用，只有这样才能做一个大家拥戴的好领导。

（二）教学工作：

1. 没有完全处理好专业学习与教学研究之间的关系：

近年随着社会的进步，教育教学质量的迅速提高，各种先进的教学模式逐渐形成，我深知传统的教学方式已经不能适应现代教学，所以我尽可能利用业余时间学习一些先进的教育教学方法，听名家讲座，看录象光盘，读教育教学论文，撰写论文杂文，尽管也在学习，但是没有腾出更多的时间，很透彻地学习专业知识，于是不能把最新的知识信息传授给学生，这样制约了我所带课质量的再提高。

2. 没有处理好课内与课外并举的关系：

在教育教学中，我重视向课堂要质量，课堂上能处理好传授知识与培养能力之间的关系，重视学生的参与与个性的

发展，也注重不同层次学生的学习需求，对自己的课堂教学还较为满意，但是对课外辅导和课外检测，我重视的还不够，要求的多，检查的少，或检查的不及时，纵容了部分学生的散漫行为，导致有些学生不能够按要求独立完成作业，有些学生不能保证作业的质量，甚至不能按时完成作业。

3. 做学困生的转化工作还不够耐心细致：

对学困生我更多关注的是学习，在学习方面想了一些办法，采取了一些可行的措施，但是对他们我还是缺少耐心，和更多的爱心，对学困生的情感生活和课外学习还关心不够，平时是做了一些工作，但是没有反复去做，所以这些学生进步不够持久。

努力的方向：

1. 除了完成自己的管理工作和教学工作以外，我还要利用业余时间多学习一些专业知识，记背一些单词、短语等，还要继续学习先进的教学经验，继续撰写论文，从各方面提高自己的素质。

2. 经过学习和反思，认为只抓课堂，不抓课外辅导是不够的，所以我在11月份调整了教学方法，利用早晚时间检查学生作业完成情况，利用课外时间单独辅导学困生，对他们的点滴进步我都给予肯定，鼓励他们继续加油，树立他们的自信。我想经过我的努力一定会取得好成绩的。

3. “冰冻三尺非一日之寒”，想让学困生找回自信，我认为首先要从思想上疏通，所以我首先要找他们谈心，帮他们分析存在的问题，肯定他们的优点，让他们看到希望，然后再因人个别辅导，给他们信任的眼神和鼓励性的语言，让他们真正赶上来。我始终告戒自己“没有教不好的学生，只有不会教的老师”只要班上还有学困生，那就是我的工作还没有做好，我还需要继续努力！

总之，我觉得肩上的担子很沉很重，摆在面前的任务很多很杂，还有很多难点需要我尽快突破，还有很多问题需要我马上解决，不论任务有多艰巨，我会一如既往地扎实工作，在学习中总结，在总结中发展，不断提升自己的教育教学及管理水平，做一个学生爱戴，家长信赖，学校认可的好老师，好领导！

教学质量是学校教育的生命线，20__春学期，中心小学教导处在校领导班子的正确领导下，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教育教学活动：加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，整体教学工作有条不紊；通过丰富多彩的特色活动激发学生学习兴趣，帮助他们建立自信，搭建成长的舞台。

一、加强业务培训，抓好教师素质提高。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学期，教导处组织开展“校本培训—学习”两次，3月份进行题为《构建师生互动的教学关系》理论学习，4月份进行题为《说课，拓宽教学研究的新视野》的理论学习。

2、积极创造条件，鼓励教师走出去学习。一学期来共三次外派教师石海丽、磨海秀等10人外出学习取经。教师“取经”回来后都要向领导、教师汇报，以点带面，共同进步。

3、充分利用学校电化教师资源，把好的经验“请”进来。以学科教研组为单位，每月组织教师观摩优质教学光碟一次，观后并组织教师开展研讨，撰写教学随感。

4、理论指导实践，学校教导处对教研组开展教学研究活动理论学习，集体备课次数，教师的听课节数作了具体规定。实行年级学科组织互相听课交流制度，既检验教师新理念的领悟程度，又推动同伴互助互学。

5、本学期各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

二、加大常规管理力度，教学管理系统化。

1、本学期对教学常规管理进行改革，改变以往的教学常规管理模式，即由以往的定期检查改为随机抽查，抽查的内容有教师教学预案，教后反思学生作业等项目。

2、常规检查小组成员由语数教师共6人合检，并对所检查的内容进行采分，然后取6人之平无分为授检教师的常规分值。

3、每次检查年及时向教师总结，反馈以便及时调整教学方案，提高教学质量。

三、加强教研组管理，教研活动经常化。

1、本学期我校8位教研组长切实起到专业引领的带头作用。

2、语数教研组在磨海秀、廖冬梅两位组长的带领下活动有深度，学期共开展4次教研活动，其它教研组各开展一次教研活动，各教研组开展的教研活动内容有主题、时间有保证，他们在研究中有方案，有过程、有总结，研究过程塌实，稳进。

3、教师一人课交流课的开展，为教师的专业发展搭建舞台。教师学有所得，行有所赴。

四、创设特色活动氛围，拓展学科进步。

兴趣是最好的老师。本学期第二课堂活动项目多，效果较理想。

五、教学成绩

本学期各位教师努力工作，也取是了骄人的成绩：

1、廖冬梅老师被评为来宾市教育科研先进个人，卢艳岚、王淑媛、樊慧艳老师的教学论文分别获县级“人和杯”二、三等奖磨海秀、唐兆美、段秋云、莫红梅、吴增群、杨再生等老师分别获“人和杯”优秀奖；韦仲和、唐兆美、王淑媛、李茂德、黄立新、磨海秀、罗益香等老师指导学生参加数学竞赛分别获指导老师一等奖和二等奖。莫凤美、王泰莲、卢艳岚、石海丽、唐兆美等老师的案例分析获市级二等奖。

2、组织学生参加来宾市数学竞赛有张弢等40位学生分别荣获一、二等奖。

根据集团的战略思想及学校工作意见，20__学年教务处在规范办学行为，丰富学生学习生活，提升学科质量，促进师生发展等方面作不懈地努力。具体工作如下具体述职如下：

一、保证日常教学规范有序

1、三表规范：开学检查各班课表、作息时间表、大课间锻炼表。学校门口教学活动等公示情况。课程安排严格根据国家和省级规定开设；作息时间安排根据学校具体情况（接送车）合理设置。落实每天锻炼一小时要求，大课间40分钟锻炼+眼保健操10分钟+座位操10分钟。督促教师自觉严格遵守三表，不随意占用，不随意提前下课，拖延下课时间，影响教学秩序的有序进行。

2、用书规范：及时分发由新华书店统一征订的教师用书，学生用书，转入学生及时与新华书店取得联系。教师不随意征订教辅资料。

3、请假、调课手续规范：提醒请假的老师提前与相关处室请假，教务处认真记录，请假单由请假人确认签字。外出学习的教师，外派的相关处室要提供联系单，教师本人也要提前与教务处联系，确保不出现空班现象。

4、考试规范：每学期组织一次期末考试。平时教师在课堂中的均为单项练习或综合练习。不对班级学生进行排名。一二年级学业评价采用笔试+时间的方案。

5、作业规范：强调小学一、二年级不得留书面家庭作业，其他年级学生平均水平书面家庭作业量每天控制在1小时以内。作业布置强调了十字方针：精选、先做、勤批、反馈、分层。反馈时除了对错，还要将态度习惯放进去，努力开辟作业新形式。学科组长、班主任为作业协调的责任人。有布置就有批改，语数作业要“天天清”。

6、学籍规范管理规范：规范学籍管理工作。认真贯彻执行中小学学籍管理办法，做好学籍管理的常规工作。做好新学籍接收工作，对学籍进行清查，按班级分开，查出缺落的，汇总，分类。严格按照学籍管理办法，建立健全学生学业、学籍档案。学生有关学籍管理的登记表，入学、转学、休学、借读审批手续必须齐全，把工作落到实处。为更快地导入学籍网信息，建议班主任将学生的学号与学籍网上的序号保持一致。

7、备课上课规范：备课采用年级组内合作备课的形式；在集体讨论的教案的基础上，进行个性化修改。期中阶段，进行新教师常规工作检查，期末，教务处将指导教师将相关教学资料整理打包，统一考核。

8、其他：充分利用好早间管理、午间活动、整理活动时间，规范到岗管理。

为保证以上常规教学，教导处除要求全体老师配合外，每学期教务处以问卷或随机问答的形式对家长和学生进行不定期调查，并在网上公布反馈。

二、丰富学生学科素养活动

1、教务处承担学校活动中的学科类活动统筹工作。分散在学期的前中后各期，以丰富学生的校园生活。如语文书写达标竞赛、主题征文小报编辑；数学计算比赛、“解题能手比赛”；亲子实验比赛、书画比赛、器乐单项比赛、校园歌手大赛等。

2、进一步做好拓展课程开设和安排工作。本学年，学校分高段、低段共开设校本课程项目达69个，体艺拓展类占60%以上，并配合做好了学校的拓展课程展示活动。

今年是我执教的第十二个年头，是我来到小学的第九年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育教学工作的执着热爱，没有消磨我对小学各项工作的恪尽职守，热爱教育事业，服从学校分配，尽职尽责，不迟到早退，为人师表，注重身教。我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。教务工作上配合学校总体工作安排做好教务处各项工作（包括突发的和常规的）；在语文教学上坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天最常规的工作。一年来，我始终坚持做到以下几点：

一、积极参加各类培训和竞赛，不断提高自己。

我积极参加各种学习、培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。今年在参加安康市小语名师观摩活动中，有幸观摩到武凤霞等几位名师的课堂教学，让我又一次领略到名师令人耳目一新的教学设计与独特的教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教学课堂上，反映在市区校教学活动中。本学期在学校组织的教学评估课中，我的识字教学受到了评委的一致好评。在市进校“阳光师训活动”中，我为汉滨区骨干教师培训上了一节阅读教学观摩课、为汉滨区富强乡一百多名教师做了两节阅读教学示范课和一节讲座，参训的教师评价我的课设计

新颖、内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的付出感到了欣慰。在做好一年级语文教学的同时，积极备战安康市“人教杯”教学能手大赛，在说课、答辩、讲课等综合考评中，均取得了优异成绩。业余时间，坚持积累写作，业务论文《小字卡，大作用》发表在省级刊物《学生之友》上，论文《一年级写话指导点滴体会》发表在市级刊物《安康教育》上。

二、努力做一个好教师。

一个同事评价我是一个有教育理想和教育追求的人，是的，这句话概括了我对自己规划的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，曾有一个爱徒在作文中写道：“张老师总是很神秘，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我最喜欢表扬那些默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在最短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去，尽量减少班级落后生。付出就有收获，我所带的一年级语文在学校的各类检测、竞赛中成绩一直遥遥领先。

三、做一个尽职的教务主任。

作家周国平曾经说过：“大智者必谦和，大善者必宽容，唯小善者才咄咄逼人，小善者才斤斤计较。”以往，我总认为真诚是最有力量的，只要我真诚待人，我就会得到大家的支持。但是我慢慢发现，真诚是我的优点，也成了我工作的缺点。所以，我比以往更加细心了，说话更加注意角度，在落

实学校的各项工作中，我就是我就是一个服务者，我心态平和。“海纳百川，有容乃大”，不管别人怎么对我，我首先要做的就是努力将我的工作做好。

作为学校的教务主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，尽管教务处的工作繁杂，但是我都尽最大努力做好。在新生招生、分班，在各种资料的收集整理上，在学校的各项活动、竞赛、检测中，我都细心做好安排、实施、总结；在各项常规工作检查中，我与其他同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在学校值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校做好学生安全工作。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的心胸，无论是教学或是教务工作，我会一直勤奋努力，迈向更成熟的自我。

20__—20__学年度上学期的工作即将结束，在学校行政的正确领导下，在教研组长的带领下，在全体任课老师的共同努力下，本学期顺利地完成了教育教学任务，教育教学工作取得了很大的成绩，现把一学期以来的工作情况及履行岗位职责情况向各位汇报一下：

一、工作职责：

按照学校班子分工安排，本人负责科技楼教学管理工作，侧重高三年级教学管理、教学能手学科带头人的评选，考试考务安排，联合办学等项工作。

二、工作原则：

1、务本求实的原则

2、以身作则的原则

3、团结协作的原则

4、以人为本的原则

5、和谐共处的原则

6、团结协作的原则

三、工作措施及取得的成绩：

（一）常规管理，规范有序、落在实处。

1、教务处的常规管理工作做到了“五个有”，即有计划、有目标、有措施、有检查、有记载。根据学校工作计划和教育教学规律，在不同阶段，有不同的工作目标。开学前的工作重心是做好开学开课前的准备工作，配合学校的整体工作，组建了教研组长队伍，使组长队伍整体素质有所提高；合理安排任课教师，尽量做到人尽其才，发挥最佳效能；开学后组织各教研组及全体任课教师制定教学计划，要求是符合我校学生实际的可行性计划和微观计划，由组长和学科教师共同制定，教务处审核，计划可行实用科学；准备教材及教辅资料；制定并发放“三表”等。使教师在开学后就能进入角色，教学工作快速步入了正轨。开学后至期中考试前工作重点在于抓好各科教学计划的落实，检查教师常规工作的各环节。期中考试后工作重点是抓好各任课教师的期中考试的总结与反思，制定后一阶段的措施；学期末的工作重点是期末考试考核，搞好总结与教学评估等。

2、定期召开教学工作研究会。向教研组长、备课组长及各专业负责人传达学校整体工作和近期教学工作情况，布置下一步的教学工作，讨论一些教学中出现的问题和解决措施，并通过他们向所有教师广为宣传，让学校的教学工作计划，每一阶段的主要工作做到人人皆知，保证了学校政令畅通。

3、加大了教学常规检查力度。我们要求所有的任课教师要遵守教学常规，认真备课，上课必有教案，不上无准备之课，做到新授课必须写详案，严格按教案书写要求进行书写，使教案真正起到备课的作用，而不是用来应付检查，对单元测试和作业也都有详细的要求。按制度进行检查考核，本学期全面检查教师的教案、单元测试、作业各三次，抽查每周一次，教务处人员每人不少于15位教师的教案和学生作业，本学期共评选出32名优秀教案教师，优秀作业教师35名。教师们认真写教案的意识明显增强，教案合格率达80%以上。

教务处人员每天对课堂教学进行抽查，发现问题及时通报，从总体来看，教师们能做到按时上课不迟到，按时下课不拖堂，谁的课堂谁负责，空课现象和离岗现象已经基本杜绝，在教室里没有接打手机现象，课堂秩序也明显得到了好转，学生听课状态大有改观。

4、做好学生的考试测评工作。对高一高二年级期中期末考试，高三年级统考，教务处十分重视。于每次考试前15天发出有关考试的通知和说明，要求教师出题以考察学生能力为重点，以调动学生学习积极性为中心，注重基础，降低难度，增大知识考点范围，每一科试卷都指定专人出题，在组长把关教务处审核后再印刷。考试是年级插班，每堂有两名教师监考，试卷的批改也是实行流水作业，成绩真实度高。考完后，都要求各班主任在班级开好质量分析会，对成绩优秀和进步的同学进行表奖。

5、做好教学反馈工作。本学期进一步完善教育教学管理的反馈渠道，通过多种途径和方法，全面了解教师教和学生学的情况，对每一位教师的课堂教学情况和学生的学习情况做到心中有数。在32个班级进行了课堂教学测评活动，在学生填写的《课堂教学反馈表》中，对教师职业道德、行风建设、教师的教育教学情况、作业的布置和批改情况，教师教学规范情况有了比较全面的记载和评价。并把学生意见用适当的方式反馈给老师。凡学生反映强烈的教师我们都予以重视，

经核实确有问题的及时与教师交换意见。

6、经常深入课堂，及时了解并且解决教育教学中出现的问题，直接与教师交换意见。本学期教务处人员每人听课80多节，直接了解教师的课堂教学情况，通过直接和间接的信息反馈，对教学活动进行有序的调控，促进教学活动向着预定的目标发展。

（二）教研活动，真抓实干做、效果突显。

1、教学研究有了新起色。

本学期各教研组都充分发挥了学科教师的集体力量，大兴教研之风，有计划地开展各项实验活动，教学研究每两周集中活动一次，从本学科实际出发，围绕本学科的教学工作，有重点地进行专题研究，纠正存在的问题。教师自己也在研究教学方法和教学手段的应用。近年来，在新课改方面，语文教师是领头雁，而专业课教学一直是传统的方法和模式，专业课枯燥乏味，学生历来都对专业课头疼，学习起来没有兴趣，学习效率低下。本学期最突出的特点就是专业课教师也充当了新课程改革的弄湖儿，也能够结合自己学科特点，在教学实践中进行大胆的尝试和探索，以学生为主体，采取形式多样、丰富多彩、生动活泼、喜闻乐见的教学方法，促进了课堂教学效益的整体提高。

2、集体备课制度得到了落实。文化课教研组的集体备课制度得到了落实，教务处和教研组共同确定了每周每学科至少三次的集体备课时间，每个组都有固定的集体备课室，由组长召集，实行超周备课制度，本周备出下一周的课，采用共案共享的方式，对每一课时的教学设计都确立一名中心发言人，备课前形成初稿，提交备课组集体研究、修订，形成新稿，打印成案，备课组其他成员共享。结合个人教学情况和本班学生实际情况，加进个人的意见，强化教学反思环节。各学段统一教学进度、统一作业、统一单元测试，真正做到了节

约时间、资源共享、集思广益，优化了备课质量，课堂教学效益大大提高。

3、听评课活动贯穿本学期始终。本学期组织了新调入教师摸底课、赤峰市级骨干教师的观摩课、松山区级骨干教师的示范课、每周两位教师的公开课和每位教师的过关课的听评课活动，教师们参加听评课自觉性越来越高，同组教师听课率达到98%以上，通过互听课活动，教师们能够做到互通有无取长补短，使教师课堂教学水平明显提高。

4、承担了市职教中心组织的全市教学能手和学科带头人的评选活动，并组织教师分三组听课，教师都写了听课评价表，受益匪浅。我校有孙雪梅等7名教师参加了教学能手的评选，杨吉龙等3名教师参加了学科带头人的评选。

5、组织任课教师参加了松山区教育局组织的教师现代信息教育知识培训，教师上课率高，学习态度认真，提高了课堂教学的理论水平。

6、进一步加大了对青年教师的培养力度，提高了青年教师的业务水平。组织了新改科教师与老教师的“师徒结对”活动，帮助新教师尽快适应岗位，在岗位工作中逐渐走向成熟。

7、及时派出教师参加各种培训活动，12月末，派三名语文教师参加了语文学科的专家讲座活动。

（三）安全工作，常抓不懈、警钟常鸣。

1、学期初同全体教师签定了教学安全责任状。使每个教师都能明确责任，认真履行自己的职责，任何学生在任何时间都有教师负责，从而减少安全隐患，保证教育教学秩序正常进行。

2、分别召开了各班级学习委员会和各科科代表会，在会议上

布置了各班学习委员和科代表要协助科任教师作好学生教育教学的安全工作。

3、重点落实课前点名制，并经常深入班级检查。要求每位任课教师及时了解每个学生的去向，并及时处理，把安全隐患减少到零。以保证正常的教育教学秩序。

4、对教师的上课情况，每天都有反馈，进行检查和记录。及时发现问题及时解决。

5、配合政教处，在各班级进行了管制刀具的检查。

教师们安全执教意识普遍提高，本学期没有发生任何教学安全事故。

（四）高三备考，扎实推进、决不放松。

为充分发挥高考的窗口作用，把高三备考工作当作重中之重的工作来抓，树立大的备考观，营造备考氛围，备考工作顺利进行。

1、制定职高高三年级复习备考方案。

2、重视高三年级的月考。

3、召开了“10.30”考试的质量分析会。

4、指导教师写好高三复习备考计划和备考进度。

5、顺利完成高三学生报考和照相工作。

6、做好确定重点生及培养工作。

四、存在的不足：

1、由于临时性的工作，不能正确处理常规工作和临时性工作的关系，尽管有些工作已经做好计划，但临时性工作打乱了原有的计划，就把原来的工作放到一边，使得重计划轻落实的现象还时有发生，工作上虎头蛇尾，不能做到有始有终。

2、对教师的要求不是很严格，有时在检查中查出了问题，也只能是提醒和批评一下，没有做出相应的处理。

3、对教研组的管理只停留在浅层次上，也就是表面的督促和工作的布置和安排上，没有对各组形成量化的考核细则，教研组管理制度还需进一步完善。

4、对高三年级的备考工作还需进一步的细化，所采取的盯人方式只是提出思路，没有真正落到实处。

5、由于我校专业教师的原因，本学期在专业课的课程安排上，缺乏科学性和规范性，影响教学效果。

五、下一步的打算：

1、完善和健全各项规章制度。

2、加强教研组管理，充分发挥教研组的作用。

3、科学合理地进行专业课程设置。

关于学生校园安全管理的问题一直被学校、家长和学生高度关注。尤其是在本学期开学初这一段时间。由于在全国各地连续发生多起学生伤害事故，一些儿童由于误食药品，造成了多名学生住院。一些学生因烤衣服而引燃了山火，导致直接烧毁森林。这些案件说明我们应立即加强对学生及全校师生的教育。

一、关于学生家长接送学生进入校园的问题

早在我校2月，学校行政会专门针对家长接送学生进入校园对师生安全及对教育教学的影响进行了专题分析，德育处就此问题作了大量的工作，收集了各种宣传资料，组织召开了全体班主任会，学习认识学生家长接送学生进入校园给学校师生造成的安全影响和教育教学影响。向学生家长发放加强学生安全管理告学生家长书，组织召开了全校学生家长会，并利用校园广播向全校师生进行广泛的宣传，在校园外张贴宣传资料，重新修订了学校门卫管理制度，整个工作利用了接近两个月的时间，学生家长充分认识到了学校安全管理的重要意义。现在行政会再一次研究了学生家长接送学生进入校园的问题进行了讨论。进一步作好上学和放学时间上的调整。并合理安排低年级的班主任在一段时间内将学生送到学生接送点，各家长按事先通知的放学时间到指定的接送点迎接学生，这样既保证了学生能按时放学，也让家长自觉地到接送点等待学生，避免了校门前拥挤的隐患。目前学校的上学放学情况良好，没有再发生校门堵塞和拥挤现象，确保了师生安全和教学正常秩序。

二、关于学生横穿公路的问题

省道222线贯穿西山村，部分学生横穿公路，学生每天上学和放学均存在着安全隐患。我校与家长沟通，强化交通意识，要求低年级学生家长要送其子女过公路直至校门。

三、关于校园活动安全的管理

学生在校活动，活动内容相当的丰富，所以学生的活动就必须加以引导和管理。根据学生好动的心理特点为。我校特别作了以下几方面的安排。

- 1、首先是通过各种形式向学生进行校园活动安全的教育，让学生形成安全意识。

- 2、每天安排值日教师2名。对学生活动加以引导。

3、卫生室对每天处理的意外伤害进行统计，凡属下课疯打导致受伤的情况，一律作好记录。

4、安排各种安全讲座，让学生参加参与学习和实践。

5、利用班队会课，由班主任对学生进各类安全的教育。

小学的全体教职员工多年的探索，顺应德育发展的形势，通过立足校情，使我校的安全工作机制日趋规范，育人效果凸显，工作特色鲜明，师生安全无事故。

现在，小学正以优美整洁的校园、严格规范的管理、团结稳定的秩序、奋发进取的风貌、艰苦创业的作风、顽强拼搏的精神、开拓创新的意识，描绘着学校发展的宏伟蓝图。

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，作为学校安全工作的第一责任人，我一直十分重视学校的安全工作。

一、规范管理，完善制度。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校成立了安全领导小组，由我任组长，方妙辉主任为副组长，各班主任老师任组员，层层负责，责任落实到人。学校还与各年级签订好《学校安全责任状》，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

二、加强领导，居安思危。

本着对党的教育事业，对学生负责的态度，从维护人民群众的根本利益，维护社会稳定，政治稳定的高度出发，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。我校每月定期召开一次安全工作会议，布置下一月安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校基础条件差，学校围墙时有腐蚀断裂；教学楼部分开关老化；教室的钢窗由于油灰老化，时有玻璃脱落等进行重点维修和及时更换，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

三、宣教结合，提高素质。

我校始终把安全工作放在首要位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

今后我们将进一步加大安全工作的力度，学校安全涉及面广，学校、家庭、社会必须密切配合、通力协作，我们将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

根据《中华人民共和国安全生产法》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》和保定市有关规定，为进一步落实校园安全责任制，加强校园安全监督管理，防止重特大校园安全事故发生，消除安全隐患。我及时组织全校教师传达贯彻相关文件精神。组织学校安全教育工作小组，定期对学校的安全和管理工作及宣传教育工作进行全面的检查和整改。现将我具体安全生产工作总结如下：

一、安全生产管理机构的落实

在学校成立了安全生产工作管理机构后，全面实施层级安全管理措施，层层落实责任，签订安全责任书，提高了安全工作的实效性。对学校进行定时的检查，商讨学校可能存在的安全隐患。对学校所存在的安全隐患及时进行排除，并做好台账，及时上报。做到以防为主，如发生事故直接责任人第一时间能到位，进行及时处理。

二、加强师生的交通安全教育

文明交通环境是每位公民，也是我们每个学生应尽的义务和责任。

三、加强学校消防安全管理

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校保卫干部负责具体落实实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促有关部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、消防安全教育制度。实验室、图书室、微机室、寄宿生宿舍楼等重要场所配备好灭火器。学校在显眼处都悬挂好消防安全撤离标志，起到指示作用。

通过每学期一次的消防演习，教师能熟练使用灭火器进行灭火，学生学会自救的方法。开展“学校防御雷电安全教育”活动，进行了以“防御雷电灾害”为主题的班会活动课。

四、抓好日常教育管理工作的

为了把校园安全工作落实到位，我利用教师例会反复强调安全教育的重要性和意义。结合上级传达的精神、事例和身边发生的事例，进一步明确每位教职工的责任。我利用广播操时间、晨会时间，对学生进行教育，防止课间活动所发生的

事故。开展“防震”安全疏散演练；制定“防溺水”、“食品安全”、“网络信息安全”、“校园突发事件”、“体育课和体育活动伤害事故处理”等应急预案。要求学生上学放学走大路，不走小巷避免瓦掉落，做好防止雨天地面湿滑学生玩耍所造成的意外伤害发生。

五、加强防盗工作

有人值班。我经常与后勤保卫服务公司商讨我校安全保卫工作，对我校提出的安全防范问题及时解决。对学校电子监控系统进行定期的维护，确保学校的财产安全。要求做到保安，实行24小时在岗制。保安责任心强，对待工作认真负责，对未允许的人员和车辆禁止进入校园，对进出学园的人员、车辆和物资进行登记、核对工作。制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫作出了严格的要求。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。没发生过失窃事故。

六、重视加强实验品安全管理

为了进一步规范，物理、化学实验品管理，要求任课教师实验前一定强调如何注意实验过程安全。加强化学实验药品的监管力度，严格实行双人双锁监管，任课教师务必做使化学药品使用量登记。每学期我都会定期不定期进行检查。

七、加强校园修缮作业区的安全管理

校园修缮及工地作业区，存在极大的安全隐患。首先我会要求工人作业时注意安全生产，对于重大工程要求工人投安全生产责任险。其次，会插上安全警示牌，拉上安全警戒线。严格师生进入工人作业区，确保作业人员及师生的安全。

八、今后工作展望

通过我的努力，使学校全体教职工齐心协力，提高安全意识，

对身边发生的安全事故能及时处理。养成使用完仪器设备后，能及时切断电源，拔掉插头。学生减少或不购买校外路边摊点上没牌的零食。杜绝在走廊上玩耍，学会节约用电用水等行为。我在今后的工作中将继续努力，力求把学校安全工作做得更细更到位。

学校管理工作年终述职报告篇三

述职报告这种带有艺术性的论说文，一定要明确树立一个鲜明的主题，主题也是要注重变化了，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理学校管理工作年终述职报告（推荐），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

最近一年来，在领导的关心和帮助下，在全体同志们的支持配合下，我服从工作安排，加强学习，坚持“干大事，从细节做起，做小事，从大局着眼”的要求，围绕学校工作目标来开展工作，较好地完成了各项目标任务。虽然工作上经历了很多困难，但对我来说每一次都是很好的锻炼。现将一年的工作情况和感悟总结如下：

一、认真履行职责，积极开展工作

- 1、开好每一次会议，做好会议记录，记载学校重大活动和重要事件。
- 2、完成了学校年度工作计划及总结，办公室工作档案的收集、整理和归档工作以及各项统计报表的上报工作。
- 3、做好教师考核和绩效结算工作。考核工作严格按考核方案执行，各部门透明运作，做到公平、公正、公开。
- 4、认真做好上传下达、协调服务工作。牢固树立服务意识，学校的规章制度和决策做好对教职工的宣传和解释工作。

5、关心教职工生活。与其他处室配合做好困难教职工、女教职工、离退休教师的慰问工作。

6、与各部门协调做好其它各项工作，积极完成学校临时性任务。

二、工作认识和体会

做了三年的办公室工作，从最初的一无所知到现在的熟能生巧，从最初的感觉做好办公室工作不易到现在的不难，个人认为这都是一个锻炼和学习的过程。只要多学习，学习相关政策理论知识，学习他人，勤记录，就一定能做好。虽然取得了一些成绩，但存在着许多问题和不足，主要表现在以下一个方面：

1、在工作中与领导和同志们交流沟通不够，有时候只知道埋头苦干。

2、改进工作方法，克服有时候因工作繁忙而带来的急躁情绪。

3、宣传工作须进一步提升档次，向更高级别的媒体多发稿件。

总之，办公室将继续在学校领导的大力支持和全体教职工的共同配合下，发扬优点，克服缺点，弥补不足，坚持做到“不以事小而不为，不以事杂而乱为，不以事急而盲为，不以事难而怕为。”进一步加强工作的责任心，牢固树立服务意识，继续发扬奉献精神，求真务实，开拓进取，为共同建设和谐十八中、魅力十八中而努力！

三、准确定位当好领导参谋和助手

作为办公室主任仅仅有责任感不够，办公室主任另一项重要工作就要当好领导参谋和助手。那么怎样才能当好学校领导参谋和助手呢？我认为以下几点非常重要。

1、要准确定位。找不准位置也就找不准工作立足点、切入点、着力点，工作起来也就找不到“感觉”。办公室主任处于一个“总管家”位置，围绕着中心工作，上协调领导下联系师生员工，各种事务都要过问。其他同志管不了、不该管都要办公室主任去管。办公室主任还具有领导与被领导双重角色，既要当好领导管理好下属，协调好各部门之间关系；又不能把自己摆到“当官”位置上。总之，就要当好服务员、协调员，把握好所应扮演角色，把握好工作分寸，做到管事不巨细、参谋不决断、助手不越权、工作要到位。

2、要抓住工作重点。从大方面说，重要根据学校中心工作抓好部门中心工作和重点工作。在工作中，要及时地捕捉信息准确地搞好反馈，积极地当好决策参谋。不仅要善于发现问题，还要认真分析问题，给领导解决问题提供决策参考。领导一旦采纳决策意见，还要制订决策备选方案，备选方案不能只有一种，要有多种方案以便优中选优，以便领导科学决策。一旦决策制定后，要采取得力措施抓落实，并及时搞好督促检查，搞好落实和情况反馈。

3、要善于协调。首先，要协调好上下关系，要坚持“实事求是”原则。对上要尊重而不盲从，服务而不奴卑，还不能违背原则。对下要以礼以诚以情，不要盛气凌人，不搞瞎指挥、乱指挥，更不能越权指挥。再协调好内外关系，外求支持协作，内求团结向上，充分调动各方面积极性，营造良好工作氛围。一方面，要通过信息反馈、工作交流、请示报告等向上汇报工作，积极争取上级支持、重视和理解；另一方面，还要通过深入基层、调查研究、总结典型、工作指导等形式，向下联系师生员工，加强相互之间协调配合，共同把工作做好，起到学校领导与师生员工联系桥梁作用，维护好领导形象。

四、提高工作效率充分发挥办公室综合效能作用

学校办公室工作千头万绪、复杂烦琐，要做好办公室工作，

重在提高工作效率和充分发挥自身综合效能。我个人认为要提高工作效率，关键在于做好三个方面的工作。

1、要加强理论学习，努力提高自身素质。办公室主任一定要加强学习更新知识，提高自身素质，具备作为办公室主任所必要能力。自身素质强，就会产生内在“魅力”和影响力。也就是说，当好办公室主任，不仅要靠权力、影响力，更要注重发挥自身非权力因素和影响力，靠高尚人格、丰富知识、高超才干、卓有成效的方法艺术来开展工作。只有二者有机结合，才能更好地开展工作。要增强素质，又关键在于学习，要学理论、学政策、学技术、学管理，提高综合素质。

2、要明确职能，分清职责，搞好服务。办公室主任必须要有强烈时效观念和求真务实、雷厉风行的工作作风，在有限时间里办好应办之事。要善于明确该干什么不该干什么，先干什么后干什么，要有所为有所不为。办公室主任可以通过服务领导和办理具体事务性工作，来凸显办公室主任地位和作用。更应通过为领导、为师生员工服务，来确立和发挥办公室主任的工作。

3、要无私奉献，扎实工作。办公室主任要发扬老黄牛精神，任劳任怨、无私奉献、求真务实、扎实做好每一件事。

(1) 做到服务不添乱。办公室主任要尽自己努力，多干一点，多累一点，尽量为学校领导减少一些事务性工作，让领导从日常事务性工作中摆脱出来，去从事更重要工作。在办理具体事务工作时，要严格按领导意图办，做到少动嘴多动脑，不乱表态、不乱办事、不添乱子。

(2) 做到解难不添忧。办公室主任要做到，遇事不推诿、不扯皮，尽心尽力、尽职尽责发挥自身优势，协调各方关系，多为基层、为师生员工排忧解难。

(3) 服务不误事。服务工作尽管平凡、琐碎，但非常重要，

直接关系到领导和本部门形象。学校办公室主任必须切实做到大事不误、小事不漏，服务要实事求是、周到细致。

4、要养成良好习惯，勤走、勤记、勤看。勤走，就是平时要多进行调研和开展交流，搜集一些相关信息。一方面，为自己公文写作收集素材；另一方面，还可给学校领导提供准确信息，帮助领导正确决策。勤记，就是注意养成记录的良好习惯。俗话说：“好记性不如烂笔头”，由于办公室事务纷繁芜杂，如果不养成记录的好习惯，把工作安排得井井有条，那么只会一天到晚手忙脚乱、丢三拉四，没有头序，工作效率必然低下。勤看，就是平时要注意观察，“眼观六路，耳听八方”，对方方面面的细节要多留意，也许从不经意的小事中也能获得一些宝贵、有用的信息。

总之，作为学校办公室主任，在平时工作中我们要坚持做到“不以事小而不为，不以事杂而乱为，不以事急而盲为，不以事难而怕为”。应该要求自己：

(1) 要讲职责，义无反顾。办公室主任职责是什么，要做到心里始终清楚。遇到事情不管多难，都应义无反顾挺身而出。

(2) 要讲品质，身先士卒。办公室主任作为领导的延伸，在关键时刻就应该带头冲锋陷阵，替领导分忧解愁。

(3) 要讲艺术，左右逢源。处理问题不能一个面孔、一个腔调、一种方法，要带着感情做工作，大道理要讲，小道理也不可不说。要既讲原则，又讲灵活。

(4) 要讲精神，敢于碰硬。否则一味追求和为贵，别人不把你当回事，协调苍白无力，处事优柔寡断，就会什么问题也解决不了，什么事也办不成。

最后，我想办公室工作是一门艺术，要做好学校办公室工作，既需要有满腔热情，还要有能为别人做嫁衣的胸怀和无私奉

献的精神。尤其在当前形势下，要学会与时俱进，时时学习、处处学习，切实转变工作作风，创建学习型办公室，努力提高办公室工作水平和服务质量，为实现学校的发展目标做出新贡献！

本人于去年11月调入x中学担任校长以来，坚持学习和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和__教育工作会议的召开以来，我更是结合x的实际，结合我们x中学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村市化，逐步搞好x中学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、__、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

（一）坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、盛市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。学校教导处及时推出“x中学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”；还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到x中学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家；在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

（二）作风优良，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决；做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会；出现失误，也能公成公布，坦露心迹的`互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

（三）为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点

和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

三、以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

（一）落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进生进行实实在在的指导和帮助。

（二）提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生并家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

（三）做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对绝大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

四、以“质量”为先导，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高，同时营造一种深厚的教研气氛。

本学期来，我们紧紧围绕区局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“减负”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、减轻学生课业负担方面做了一些新的尝试，取得了一定成绩，也发现了一些的问题。

第一，在教学工作方面：

（一）确立了一个观念——教育的目的是培养人才。

现代社会对人才的要求是德智体美劳全面发展，而不是培养应试教育下的学习机器（录音机）、考试机器（放映机），不是培养只会机械答题，不适应现代社会生存的书呆子。

（二）是明辩了一个误区——学生减负并不意味教师减压。

从某种意义上说，学生减负就意味着老师“增压”，它对教师的素质提出了更高的要求。教师要用更多的时间、精力钻

研教材教法，设计课外活动，指导学生参与社会实践。“压力”更大了。

（三）是达成了一个共识——“减负”不能以牺牲教育教学质量为代价。

教育质量的好坏永远是衡量一个学校办学水平的重要标准，是学校生命线。落实“减负”，必须确保教育教学质量稳步提高，不能以牺牲质量为代价。减负与提高质量应该可以相得益彰。

（四）是明确了一个思路——以提高教学效率为核心，加强常规管理，丰富课程结构，加大教研力度。

减负之后，学生的在校时间和用于学习的绝对时间少了，怎么保证不减质？关键就是提高课堂40分钟的教学效率，向课堂40分钟要质量。

首先，学校经常组织听课、评课和说课活动，抽查、作业布置情况，广泛推出“公开课”、“示范课”，并在以往“听八献一”的基础上，增加到“听十二献一”；尤其重视对初三工作的检查和指导，经常深入课堂，深入师生生活，了解师生困难，组织召开班教师协调会。

其次广泛开展第二课堂和参加学科竞赛。并在课程安排，教师配备，器材配置上给予保证，积极探索必修、选修、活动课程结构三大板块系列，充分活跃了学生的校园生活，提高了同学们的学习兴趣、学习效率和整体素质，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。

再者，深入开展教研活动，一是确保每位科任教师订阅二份以上的教研刊物，校内教研活动制度化，教研记录进一步完善；二是积极推进教研交流，经常组织教师到兄弟学校听课并联合召开教研会，还特地邀请__中学的__、__。以及__中

学的的__等知名教师到校上示范课，开专题讲座，取得了较好效果。三是组织、监督教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质。与此同时，随着我校新的电脑室的装配，我们及时组织全校教职工参加电脑培训，以提高教师电化教学技能。

第二、在德育工作方面：

过去几年，我们在学校德育的实践中，积累了一定的经验，逐步形成了自身的工作特色和管理机制。在日常行为规范的检查监督、班级工作检查评比、校园文化建设、德育考核评比、学校家庭、社会三结合管理和全员育人等方面都取得了一定的成绩和实效。

今年是我区的“德育年”，“减负”工作的提出和德育目标的明确，既为学校德育工作的开展提供了良好的社会环境，又为德育活动的开展提供了时间、方向和目标。今年，我们主要以“学会做人”为德育目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力，探索学校德育工作的新路子。具体来说，从以下和个方面开展了一些探索和实践：

一是抓住契要，弘扬爱国主义旋律；

在中央电视台播放电视连续剧《钢铁是怎样炼成的》期间，我们发动全校师生收看、讨论剧中英雄人物保尔，通过主题班会和征文比赛等形式，交流心得体会，并在《__》“校园七彩版”成功举办“我心中的英雄”大讨论，使广大师生在讲座中加深理解“什么是真正的英雄？”“新时期需要什么样的英雄？”以及“爱国主义的精髓是什么？”等深刻道理。

二是明确目标，开展系列主题教育；

结合校内外实际，我们开展了比如“文明礼貌月”、“革命传统”教育和“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比

赛，还邀请x交警中队的同志来校作“交通安全”专题报告以及“保护环境从我做起”、“理想与前途教育”、“世界禁毒日”对学生进行“三禁”、“三反”教育等等，取得良好实效。

三是树立榜样，突出转化后进生；

学校政教处协同教导处有针对性的对各年级学生进行调查、分析，一方面树立会做人、会学习、会创新、会健身的优秀学生榜样，另一方面，学校统一安排校长、行政、各科任教师与部分后进同学结对子、“一帮一”；通过个别、跟踪教育，及时谈心、谈理想、谈做人和召开学生代表座谈会等形式，结合家庭教育，跟踪引导，感化后进生，全校后进生转化率达90%以上，校服穿着、文明礼貌、乱扔乱涂现象在为减少，违法犯罪率更是连续多年保持为0，后进生的转化工作可以说取得明显实效，获社会各界好评。

四是加大力度，支持学校团队工作和校园文化建设；

团队组织是开展学校德育工作的主力军和生力军，我校一贯坚持“政治上把关、业务上指导、活动上支持、经费上争缺原则，大力支持学校团队工作的开展和校园文化建设，增强师生的集体主义观念和凝聚力，丰富师生的课余生活，提高思想、身体素质和文化修养，创造了一种“学习、团结、活泼、向上”的校园氛围，育人环境大为好转。

五是多向联系，优化教育方法和教育网络。

我一贯坚持“走出去、请进来”的原则，通过组织组长、班主任外出名校参观学习，借他山之石以攻玉，改进教育方式方法；定期召开家长会，不定期的对学生家庭、村组进行“普访”，了解学生家庭情况和家教情况；邀请教育专家到我校为家长学校作关于“减负与学习”等专题讲座；和周边兄弟单位和辖区派出所建立共建单位等等，形成了“三结

合”教育网络。

六是奖罚分明，形成“双全”德育工作促进机制。

为实现既定的德育目标，就必须形成德育的工作促进机制。本学期，我们在原有基础上，逐步完善了“全员育人、全方位育人”的德育机制，在具体落实的过程中，就是完善了“三考制”，即：对班主任工作实行量化管理考核；对学生进行量化行为规范考核；对相关处室、部门实施德育目标考核。实践证明，我校奖罚分明的“双全”德育工作促进机制是可行而有效的。

第三、在学校财务及校产管理方面

坚持开元截留、勤俭办学的原则，管理制度健全并得到坚决落实，重大建设和物品采购都经过集体讨论决定和教代会监督实施。经费开支合理，非教学性支出所占比例小，财务制度规范、严格按照法律法规运作。

总之，在镇党委镇府以及教育主管部门的关心、支持和指导下，x中学的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得一定的成绩和进步。一年来，学校一贯坚持“整体推进、重点突破、协调发展”的工作思路，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、第二课堂和“三为”、师生课外活动方面都取得较好成绩和实效们，涌现了不少先进教师和感人事迹，也培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。

目前，我校领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信；教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，没有体罚学生的现象发生，大家比先赶优，勤学肯钻，很多同志不但教学搞得不好，还在国家、省、市、区级刊物发表或在论文评比中获

得大奖。

应该说□x中学的总体工作在过去的一年里，还是赢得了社会各界的支持和好评的。但同时，我们也确实存在这样那样有待改善和提高的地方，比如在学校建设、校园三化以及现代化教学等方面；在进一步规范管理、完善制度、依法治校和提高管理效益方面；在创特色、创名校、出名师和培养尖子生、特长生等方面；在教研教改成果以及针对当前学生装的思想、行为现状采取行之有效的教育办法方面，与兄弟学校相比都还有一定差距，离我们的办学目标还有一定距离，有待进一步努力和继续探索。

不过，我们相信在市、区、镇三级教育规划的指引下，在上级主管部门和社会各界的关心支持下，有越来越重视教育的社会大环境，有学校全体教职员工的共同努力，我们完全可以在以后的工作中再接再厉，把学校的教育教学工作做到更好，办学效益也将逐步提高，我校上等级、上水平的目标也必定能早日实现。

下面，我将对一年来的工作，从自身素质的提高，管理机制的完善，校园文化建设，落实规范要求、实施素质教育，促进学生全面发展等方面向各位领导、同志们作如下述职。

一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我进行了深刻的认识和学习，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终以作为自己行动的准则，工作中时刻提醒自己，校长一任，出成绩一方。要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好使人民群众满意的教育而不懈努力。

在工作中，我始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律己，恪尽职守。为不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德

上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性，我能积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习，在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动两者结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认识，做到从理论中来，到实践中去。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，执行财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力，才能办好教育的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、创新活动形式，促进学生全面发展。

努力探索以主题班会、年级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了良好的学风。树立“三个还给”的理念，成立了音乐、美术、体育等艺术兴趣小组，指派有专长的老师负责指导训练，做到了有时间、有计划、有任务、有场地。为学生的健康成长提供了广阔的发展空间，给学生进行自我锻炼提供了一个大舞台，我们出发点是同学的心有多大，我们就应为他们搭建多大的舞台。

三、完善管理模式，提高管理效率。

调整、充实教干队伍，实行年级组办公、管理，为克服年级管理的“割裂”缺陷，校长室增强协调处置功能，定期召开调度会，统一思想和行动。

三、重视学校群团组织的建设，积极鼓励他们对学校工作提

出意见和建议，发挥他们参政议政的作用，努力营造了一种畅所欲言的民主氛围，善于听取来自各方面的意见和建议，及时解决了班子成员思想上、工作上存在的不同意见，提高了领导班子的办事效率，一个团结协作，共谋发展，同心同德，廉洁高效的领导集体正在形成。

四、加强校园文化建设，美化育人环境。

校园文化建设上，立足于“以美的环境感染人、约束人、教育人”，在继续抓好班内手抄报、图书角、课前小辩论及一支歌等基础上，着力打造文化长廊、喷绘等精品工程。同时发挥了工会、教代会、团委等群团组织的重要作用，中学生法制教育系列——法制讲座等活动，利用大型展板、橱窗、黑板报、学习园地等及时宣传党和国家的方针政策、教育信息，弘扬美善，扬弃丑恶。尤其是学生宿舍文化建设开展的如火如荼，形成了浓重的文化氛围，美化了学生的心灵，提升了学生的价值观。

五、落实规范要求，实施素质教育。

__年是推进素质教育的关键年。我们首先组织全体教师认真学习了《张志勇同志在全省中小学素质教育会议上的讲话》，利用教研活动组织教师认真学习了《山东省中小学管理基本规范》。其次要求教师更新观念，对比规范找差距。

课改是推进素质教育的有效载体。一是把深化课堂教学改革、着力提高课堂教学效率作为重要突破口。二是开足开齐课程，加强实践类型课程的设置，努力培养学生创新意识和实践能力。三是改革评价开始制度，实施日常考试无分数评价，全方位多元化评价学生，增强学生的自信心，促进学生的全面发展。“发展无止境，管理无极限”，在新的学年里，我将继续探索、创新、实践，以争取更大的成绩。

我是心怀着对教育的梦想到x学校任职的，我心中经常在追问，

什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，在x学校工作的两年多来我非常幸福，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

刚过去的一年对x学校来说非同寻常。这一年，我们有非常难得的机遇，振兴和加强初中成为整个上海教育关注的焦点，我认为，一旦我们没有能够把握机遇乘势而上，成为虹口区乃至上海市知名的品牌学校，那么我们将不仅愧对学校那么多前辈们的期待，而且，我们可能连学校未来的生存权都会葬送掉。所幸的是，我们全校教职员工齐心协力，靠我们自己，克服了并校引起的管理困难、克服了学生来源质量不尽理想的困难、克服了由来已久的财政困难、克服了学生人数过多引起的场地太小设施较差安全隐患过多的困难、克服了生源锐减招生困难和人员富余的困难，我们不仅没有被困难击垮，在一年的乐观情绪和充分的自信中x学校反而一越而成为令整个上海教育界瞩目和震动的新兴学校，市委、市政府、市、市教委、区政府、区教育局领导先后亲临我校指导工作，一年中我们接待来自全国各地、上海各区县和兄弟学校教育代表团达47批。我校由一所被兄弟学校同情的学校一变为关注和争议的对象，成为令许多名校恐惧的竞争对手。一年中我校师生共获各类市区级奖项308人次，共213项，学校所获荣誉的数量和级别为办校以来之最。初三毕业年级完成预定的升学指标，小学一年级完成招生任务，生源数量和质量都是近年来最高的。学生和家长对学校的总满意率达78.66%，年投诉率共76起，小于千分之三。教职工对学校很满意和较满意率达97.56%。今年暑期学校克服了来自各方面的压力自筹资金150万用于第二期办学设施改造，进一步为师生提供良好的环境。

今年也是我校创收最好的一年，学校年总收入达3399452元。

今年也是教师福利待遇最好的一年，奖金福利达3729288.60元，含学校承担的四金1298654.82元。今年十二月中旬，由我校独立编撰的初中仿真练习题库共五册由出版社正式出版发行，我校还将承担三十二册的一课一练编撰任务，预计明年五月将面世，这一举措一方面打造了学校品牌，另一方面锻炼和培养了我校教师的命题能力，为这些教师成为x学校引以为豪的名师创造了条件。今年年底，学校在近几年中首次实现财政赢余，为明年学校进一步振兴发展创造了较好的条件。今年区教育督导室对我校进行了督导检查，被评为优秀，全区共12所学校被评为优秀。今年12月初，我校正式被区教育局认定为重点扶持的初中，将在未来三年内受到政府给予的特殊优惠政策，姚宗强副区长亲自联系我校。我相信，我校有正确的办学理念和战略决策，有全体教职工的敬业精神和创新精神，有政府的大力扶持，x学校一定有美好的未来，一定能成为上海名校。

总结一年来取得的成绩，我认为我们做对了三件事，这三件事却围绕着一个主题，即“坚持以校为本，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。我们做的三件事分别是：

1是作出质量承诺；

2是制定质量管理制度；

3是改革质量管理部门；

4是建设校内人才市场。

这四个内容中，我们已和五个年级的家长签订了质量承诺书，质量管理手册已进入全面实施阶段，信息室、开发室、主管室、质管室四大部门已独立开展工作，部门间的磨合已日趋成熟，校内第一次竞聘活动已顺利完成，竞聘上岗的教职工工作十分努力，团结协作风气日盛。正是通过管理与合作年，我校成功地完成合并任务，并成功地管理了64个班级，为今

后其他学校的“关停并转”树立了典范。今年下半年的学习与服务年，是我校围绕为每个孩子创造美好未来的办学理念，初步完成教育以人为本的观念转变的关键一年，预计这一年中，将发生许多真实的思想观念冲突，我认为思想观念冲突是改革中必然的过程，我希望通过这一年的学习与争论，我校将形成教育服务观念，为下一学年的质量与创新年打下思想基础。二是我们努力实施民主管理，为学校中教职工的专业发展创造良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步改变了学校管理方式，我相信，经过三到五年的努力，人性化、扁平化、同心圆式的现代民主管理模式一定会在x学校形成。三是我们在努力塑造学校文化，努力形成学校共同价值观体系。我们正在形成学校和教职工的真善美的三个世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。学校文化积淀是一个长期的任务，也许需要广大教职工一趣努力花费五至十年的时间才能初步形成。我们努力在做的三件事，已带动了学校可持续发展，我想x学校的崛起将不是偶然的，而是持久的。为了有效地带领这所学校成向成功，这一年中我个人做了以下几件事：

- 1、我坚持读书学习，我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写作成为我生命中不可缺少的习惯。

- 2、我努力完成自己的角色转变，努力由教师转变成时代所需要的教育思想家、学校经营者，这一角色转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、表达自己的教育思想，二是学会开拓市场，为学校争取更多的外部资源，我认为这两件新的

工作更符合学校利益。为了做好这两件新工作，我几乎不参加各种各样的应景的应酬活动，放弃了许多休息的时间。

3、我在努力使自己保持清醒。首先对自己的言行保持清醒，虽然我个人的成就和知名度为学校带来了一些收益，这所学校的无形资产在增值，使我心中充满个人价值得到实现后的喜悦，但是，我清醒地知道，是这所学校中每一个人的努力造就了我，如果我不能更努力地将学校命运与自己个人命运联系在一起，不能与这所学校荣辱与共的话，我的所谓名声也将会被轻易毁掉。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为与我们的理念之间存在着多么大的距离，我们才起步不久，如果我们不能每年有所进步，那么，我们的所谓名声也将不会长久。因此，我将发现问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

4、我立志为学校振兴长期工作。校内外总有些人出于好意猜测我将要离开x学校，虽然我不会一辈子留在这里，我把我离开x学校的时间设定为：

1、我已亲眼目睹了这所学校成为名校，而且真正进入良性循环，地位不可动摇。

2、大家对我厌倦了之前我会自动退出，总有一天大家会对我厌倦的，人们总喜欢新事物，我也喜欢新事物。

3、我犯错误了，我就会离开。我最厌恶的是不作为，我宁愿犯错误也不愿不作为。我经常犯错误，因为我喜欢挑战权威挑战许多司空见惯的东西，喜欢冒险，所以我不停地犯错误。而一旦我犯了大家无法原谅的错误时，我自动走下主席台，我不会请求宽恕，如果我的所做所为不符合学校利益，我应该对自己的行为负责，应该付出代价。我在这所学校中所做的事极少有短期的战术上的考虑，大多是长期的战略上的筹划。所以，我现在并不打算离开，我还有很多事没有做，我还有那么多梦想。

到今天为止，没有一个领导找我谈过话，征求过我意见，我准备了一大堆话打算在领导找我谈话时要说，可没人找我谈。最后，我代表我们领导班子集体，也代表我个人，对每一位为学校振兴做出努力的教职工表示感谢，我认为所谓的管理就是合作，我与中层以上干部合作非常愉快，他们非常尽力，在承受着各种各样的压力，我为他们自豪。我与老师们合作也非常愉快，正是你们的工作，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我期待着明年，我们合作愉快。

20__年，是我国十三五规划开局第五年，也是收官之年；20__年，是扶贫攻坚收官之年；20__年也是我校搬迁至新校区的第六年。20__年开年之春，更是新型冠状病毒肆虐之时。虽然面临着许多困难，我们却知难而上，继往开来，20__上期是再续辉煌的一个学期，现总结如下：

一、完成了学校工作总目标

严格按照教育部有关疫情防控工作指南和市区教育局关于20__年春季复学的要求，切实做好了相关工作，保障了师生生命健康，做到了防疫与教学管理两不误。

二、完善了学校管理体系。

实现了管理精细化，管理课题化，处室、年级高度协调运转。

1、20__年完成了中层干部竞聘上岗，校级领导科学分工。中层干部人数由原来的36人精简到现在24人，精简高效。

2、将学校划分为五大块：小学部低年级、小学部高年级、七年级、八年级、九年级，实现年级管理和学校管理融为一体。确保政令畅通。

小学部：继续深化“自然苏园”建设，先抓一个点，辐射一个面，继而带动全校。

七年级：针对现状，科学分析，克服客观制约，挖掘主观潜能，有的放矢，超越苏仙。

八年级：立足准、狠、高效四个字，全面推进治跛腿和辅中工作。

九年级：科学规范，精心安排，抓细节，多措并举，迎战中考。

三、学校各处室20__年上期主要工作内容

党政办：

（一）、配合协助各部门各年级做好新型冠状病毒防控工作。

1、多次组织召开疫情防控工作会议，精密细致部署开学工作。在九年级开学前，分别于3月10日、3月17日、3月25日、3月31日、4月1日、4月6日组织召开了六次党务校务工作会议，把师生生命健康放在至高位置，确保春季复学工作万无一失。

2、做好疫情防控宣传工作，在校园及校园外围悬挂数十条疫情防控宣传标语，电子显示屏不间断的播放疫情防控知识。

3、制定并组织学校疫情防控值班、行政值周、就餐值班工作安排表，配合做好疫情防控工作，配合做好各年级开学工作，协调各部门关系。

（二）、日常工作杂而不乱，繁而有序，所有事务安排有条不紊。

1、制定学校20__年工作计划

2、组织20__年教师节推优活动。

3、及时更新橱窗各项宣传内容。

- 4、组织20__年教职工年度考核工作。
- 5、组织开好校总支委会、校务委员会议、校行政会议、教职工大会。
- 6、做好党建工作，开展相关系列活动。
- 7、组织教职工参加20__年学法活动。
- 8、进一步完善文件管理与归档程序。
- 9、按部就班做好岗位设置等一系列人事工作。
- 10、及时完成上级部门交待的各项任务及临办事务。
- 11、组织七届五次教代会召开。顺利完成各项议程。

（三）、学校宣传工作有新起色，宣传领域不断拓宽。

20__年上期，我校除了在《郴州日报》、郴州市教科网、苏仙区教育信息网、手机报等传统媒体宣传学校，还在今日郴州、今日头条、《新湖南》、抖音等当下主流媒体平台发布学校活动信息，传播正能量。

教学部：

（一）、线上学习扎实有效、精彩纷呈

来势汹汹的新冠疫情让开学一而再再而三的延迟，在这个加长版的假期里，我们教学部全体成员一直在努力深入贯彻落实“停课不停教停课不停学”的文件精神。

1. 方案先行有条不紊

为保证线上学习扎实有效，我们根据上级文件精神，结合本

校情况，制定了切实可行的《苏园中学疫情防控期间指导学生线上学习工作方案》，各级部在学校总工作方案的指导下形成了详细的年级方案，力求保证全体师生疫情防控期间不给祖国添麻烦，同时保证新学期教育教学质量，保证学生在延迟开学期间养成良好的学习和作息习惯。在方案的指导下，各班主任密切联系家长，认真做好疫情排查；各教研组网上备课，制定教学计划，安排教学内容；全体教师分工合作，各项工作有条不紊。

2. 各显神通精彩纷呈

在线上学习期间，各年级、各教研组各显神通，充分发挥各位老师的聪明才智与创新精神，以疫情教育为依托，体育锻炼、动手实践、自主学习为抓手，全面促进学生核心素养的提高。如利用思维导图创新预习方式，助力课文理解。制作有趣的科学小实验，激发学生崇尚科学，探索奥秘的热情。一幅幅精美的抗疫手抄报，一首首动人的抗疫歌曲，一个个感人的小视频，一次次不间断的打卡，丰富了孩子们原本枯燥的宅家生活。

3. 优秀评选展苏园风采

确保线上学习扎实有效，结合《郴州市苏园中学疫情防控期间指导学生线上学习工作方案》要求，我们开展了苏园中学“停课不停学，标兵展风采”线上学习评优活动，评选出一大批线上学习期间涌现出的优秀学生和家长，并通过学校公众号大力宣传，展现苏园风采。

（二）、严抓教学常规促质量

1. 规范开设教学课程

尽管本期在校教学时间特别短，在补充课时时，我们尽量严格按照国家课程计划，努力开齐开足各类课程。同时根据课

程标准，安排课时，各级部相互协调，排好课表，以保证教学工作有序进行。

2. 加强课堂督查力度

上课是教学过程的中心环节，上好一堂课是提高教学质量的关键。本期我们继续加强课堂督查力度。主要是校级领导推门听课与级部常规督课相结合。各级部制定了课堂督查制度，由年级组长、教研组长等牵头轮流督查课堂，每日及时在年级群内公布督查结果，以此促进学生专注力和教师教学能力的提升。

3. 认真组织各级类考试，以考风促学风，以榜样为力量，以总结促进步

本期组织的期中、期末、生地会考等一系列考试中，我们严格按照要求，狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。

期中考试后各年级分别进行了优秀学生表彰，让学生以优秀为榜样，奋力前行。同时各年级也召开了期中质量分析会，年级组长以数据为依托具体详尽地分析了本年级的教学质量情况，在总结成功经验、查找问题源头的基础上，提出了切实可行的整改措施，以促进教学质量的提升。

4. 学生活动增光添彩。

尽管本期学习时间很短，学生很辛苦，但我们努力让学生辛苦的学习生活多一点甜。我们开展了以“在挫折中成长”为主题的演讲比赛，“欢庆六一”游艺活动，优秀作业展评活动，戏曲进校园等活动。

成长部：

（一）常规方面：

- 1、按时、按需召开班主任工作会议，有效完成了班级常规管理工作。
- 2、顺利开展周评会与升国旗，深入贯彻落实德育工作。
- 3、每月通过量化评分评选优秀班级，以学生会为抓手落实规范管理。
- 4、建立了家校联系，共创共建和谐校园。

（二）综治方面：

- 5、每个月定期检查消防设施，四月份更换了一次灭火器干粉。
- 6、举行了一次消防演练活动。
- 7、开展了一次消防知识讲座。
- 8、观看全国消防知识公开视频课。
- 9、开展了一次防溺水知识讲座。
- 10、举行了一次禁毒宣传活动。
- 11、举行两次管制刀具大排查，一次教室，一次寝室。
- 12、每个月定期进行安全隐患排查。
- 13、进行了一次防校园欺凌大排查。
- 14、召开了三次保安会议，修改并制定了安保管理实施方案

细则。

15、进行了一次全校校服排查。

16、每周发送一条防溺水知识信息致班主任群里，要求班主任转发并教育学生远离溺水危险。

17、发放了一份《防溺水致家长一封信》和一份《暑假学生安全家长承诺书》，并由班主任转发家长群里。

扶贫，校服工作：

18、上交20__年扶贫对象名单，做好扶贫对象的核实与扶贫资金发放到位与落实。并将扶贫学生名单专网导入系统。

19、顺利开展小学一年级和初中七年级夏季校服订购，其他年级校服增订工作。

（三）创建方面：

20、整理20__年——20__年爱卫资料

21、整理20__年未成年人思想道德建设资料

22、举办“学习新思想做好接班人”读书及征文活动

（四）团委少队方面：

23、开展了喜迎少代会，争做好队员——入队仪式

24、顺利开展“情暖端午”关爱留守儿童；

25、庆祝建党99周年，观看爱国主义教育专题片；

25、关爱学生视力走进校园健康普查活动。

27、小学部喜迎六一书画作品展。

服务部：

（一）、严格落实校园新冠疫情防控工作要求，确保开学顺利进行新冠疫情防控一丝不苟。为了确保开学工作按时正常开展，寒假期间，服务部全体人员放弃休假，坚守岗位，连续奋战近一月时间。

1、做好了校园环境卫生清洁，确保不留死角。在消毒预防机制的要求下，设立台账，建立分区域、分部门定时消杀的预防体系，消毒工作得到较好落实。

2、疫情防控落实的同时，后勤物资保障到位。建立了新冠疫情隔离治疗病区和备用区；除有上级部门配发疫情防控物资外，由学校自筹经费购置和爱心家长及企业爱心捐助，构筑了学校强有力的防疫物资储备保障体系，同时对后勤工作进行规范化管理，加强后勤制度建设，完善了各项管理制度，实行了购物、领物登记制度和实物台账制度。

3、做好了校园绿化工作，抓住季节时令的关键期，绿化工作整体做到“树活、花开、草绿”。

4、做好教室门窗、教学教具、房、道路等各方面的维修工作。调整宿舍楼各宿舍人员分配，实现室内设施的全面优化。

5、对后勤教辅人员及后勤临聘人员的健康跟踪登记汇总，实现常态化。

在各部门和级部的共同努力下，本学期来我校未发生一起疑似患者，也未爆发其他流行传染病疑似病例，疫情防控取得可喜成就。

（二）、严格制度落实，常规工作常抓不懈

1、开学前,订购和发放教师办公用品,教学用品和学生的课本及卫生用品,按时无误地分发到每个班,每个师生手中,保证了开学工作顺利进行。

2、加强学校的财务和财产管理。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用,每学期结束时及时做好各种账务核算等。财务上坚持收支两条线,所有收费经过学校同意,及时开票,及时入账,报销实行“三章”制。严格遵守财务制度,积极开源节流,坚持艰苦奋斗,勤俭节约的方针。继续做好校产校具的管理工作,实行建帐,建档,做到新添物资有登记,消耗物资有记载,借领物资有手续。

3、积极配合成长部落落实了安全工作责任。及时修理门窗,门锁,课桌凳椅和水电,做到随叫随到,发现故障,及时处理。

4、做好了“一季一专题”集中专项整治相关工作。

5、做好了“城区学校健康教育工作检查”相关工作。

6、做好了精准识别贫困生及助学金发放汇总登记、中小学教辅资料征订费用情况统计。

7、做好生、化、物实验操作考试的硬件设施保障工作。

8、开展了“如何建一所有温度的学校”的讨论,并整理成文。

学校的后勤工作千头万绪,作为后勤服务部门,我们始终注重学校的实际,从一点一滴做起,树立全面、协调、高效,秉持清正廉明的工作作风,坚持“后勤保障,物尽其用,杜绝浪费,教学所需,文明高效”的工作中的服务原则,加强后勤管理,强化服务意识,坚持做好后勤保障。

四、学校各级部20__年上期主要工作内容

小学低年级部：

（一）一年级工作：

1. 教学方面：本学期开展年级内部精品课教研活动，语数教研组每人精心准备一节课，集体备课时间磨课，经过不断修改后到其他班级上精品示范课。此次精品课教研活动既能让大家以每一节课为契机进行教学研讨，又能提升老师们的教学水平，形成良性循环。
2. 班级管理方面：注重安全教育，每个班主任用心备一节班会课，并将教案、课件进行分享，每周周评会课上都会围绕一个主题进行主题班会教育，信息共享，让大家更齐心，效率也更高。
3. 疫情防控方面：开学时，各班主任、副班主任积极配合，开学后，每天对进班学生进行体温检查和消毒，有效保障学生身心健康。

（二）、二年级工作：

- 1、发动家长抗疫爱心捐款活动：二年级共筹集善款90077元。
- 2、常抓教学工作部放松。
- 3、教师兢兢业业，能保质保量的完成任务。

（三）、三年级工作：

- 1、班主任工作：三年级10个班主任工作认真细致，做到：只要教室有学生，教室里绝不离老师。
- 2、科任老师：三年级的班主任认真负责，任课老师同样爱岗敬业。

3、三年级所有老师，做任何工作都是相互帮助，资源共享。“一枝独放不是春，百花齐放春满园。”去年的期末测试，三年级语文综合指数全区第一。

小学高年级部：

（一）、学生工作方面

1. 本学期主要的教育工作重点是安全教育。班主任召开主题班会、充分利用周评会、每天放学的整队时间，耐心提醒，加强防溺水安全教育，保证孩子们平安健康。同时结合创文检查，开展了“文明伴我行”、“小手拉大手”等主题活动。

2. 抓日常规范。日常规范是各项教育教学工作的保障，所以在日常的工作中，把学生的规范放在首位，通过学生会检查与课堂督查，从学生的考勤、桌椅摆放、卫生值日、行为习惯等方面严格要求，让学生在在一个相对稳定规范的环境中踏实的学习。

3. 以活动促发展

高年级语文组抓住契机，举办了一场以“在挫折中成长”为主题的演讲比赛。从班级初赛到级部决赛，孩子们表现精彩绝伦。

四年级老师群策群力，集体策划了一场精彩的游艺活动。刺激的抢凳子、有趣的套圈、激烈的运气球、开心抱抱团等一系列游戏让孩子们玩的不亦乐乎，参与游戏的体验感，以及兑奖时的快乐感，都深深地印在了孩子们的脑海里。

六年级隆重召开了“放飞梦想，做最美毕业生“期中总结暨毕业会考动员大会。会上隆重表彰了一大批成绩优异、进步显著的孩子，鼓励全体学生，以优秀为榜样，乘风破浪。

（二）、教师工作方面

1. 吃苦耐劳、无私奉献是我们的级部精神

在线上学习期间，小学部高年级全体教师积极参与，认真开展集体备课，扎扎实实做好导学案，耐心在线答疑解惑、批改作业，兢兢业业。

2. 加强家校沟通是我们的教育策略

七年级：

（一）、团队优秀，教师勤恳敬业

（二）、活动多样，学生快乐成长

活动开展以来，我校七年级组十三个班共计开展了二十余次的线上主题集体活动，各班的“彩色云活动”形式丰富多样。

学生返校学习期间，年级克服各种困难，遵守不扎堆，不聚集原则，动脑筋想办法开展各种课外活动。七年级特邀请“湖南青爱公益大讲堂郴州讲师团”为刚进入青春期的女生普及青春期知识。为了增强学生体质，培养学生集体荣誉感，举办了“七年级共建有温度学校班级小组管理学生篮球赛”活动。

（三）、小组建设，实行高效管理

十三个班级分为三个小组，在学习检测、卫生评优、篮球比赛等都进行小组捆绑，这样极大地发挥了小组班级之间的互帮互助互相监督的作用，同时也激发了各小组之间的竞争态势。

（四）、推门听课，开展教研活动

年级组内在6月份开展“推门听课”活动。

八年级：

（一）、爱岗敬业、团结协作，稳步推进年级组各项工作。

年级组的教师之间能互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。

（二）、加强常规管理、扎实教育教学

组织了开学入学考试和期中质量检测，及时召开了教师和学生们的考试总结大会，针对各班、各学科做了细致的成绩分析，总结不足，注意查漏补缺、寻求对策。

为了提高八年级教学质量，因材施教，在年级安排下，组织开展八年级优生和中等生的辅优和提升学习，每次辅导，各教研组根据本学科的特点，精心出好适合各层次学生的辅导资料、针对性的教学、辅导，使学习效果达到更优。

这个学期的重点是生物地理的毕业会考。从疫情开始，年级六位生物地理老师不辞辛苦、积极认真地利用钉钉线上教学，每天晚上给学生辅导生物地理学习。

（三）、加强班级管理,构建和谐年级。

常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全教育作为头等大事来抓，利用周评会、自习课时间强调安全，同时依据成长部的要求，对学生日常需要注意的安全隐患随时给予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。

（四）、建立家校共育网络，架起了与家长沟通的桥梁。

八年级班主任克服困难，通过钉钉平台召开了线上家长会，通过钉钉线上召开了八年级全体学生会议，了解学生在家情况，并鼓励和教育，激发学生的斗志。

在年级的安排下，这个学期开学前，所有班主任到学生家长进行了家访。开学初，召开了一次家长会。平时也是通过电话、信息等多种方式和家长进行沟通，让家长及时了解孩子在校表现、成绩等情况，真正架起学校与家长沟通的桥梁。

九年级：

6、年级管理严字当头：班主任日签到制、值日制、思想教育优先制。

总而言之，20__年上期我校在苏仙区委区政府正确领导下，在苏仙区教育局正确指导下，实施苏园中学十三五规划，全体教职员工齐心协力，众志成城，攻坚克难，不断提升了办学水平和教育教学质量，为国家十三五收官之年及我区社会经济建设作出了应有的贡献。

一、20__年工作完成情况

（一）扎实做好示范县创建工作。“三项创建”工作，学校积极筹资金、想办法，集全校之力做好各项工作。一是改造阁楼和调整部分功能室，总投资二十多万元。学校利用寒假期间，对阁楼进行改造，增加了五个标准较高的功能室。对原有的功能教室进行了布局调整，按照检查标准配齐了所需各类教学及辅助用房。二是完善功能室内部配套。总投资是五万元，购买了理化生所缺实验器材、文科教学仪器和理科教学仪器资料、配备了德育展室、美术教室、音乐教室、舞蹈室、乐器排练室、心理辅导室等功能教室的设施。三是加强管理确保管理规范、帐实相符。学校多次召开功能室管理人员会议，对照标准，对室内仪器器材进行逐项核查登记，保证了帐物相符。四是争取上级支持维修了操场。对操场内原

有硬化路面铺设了人工草坪，重新布置了运动场地。因地制宜搞好校园美化绿化工作，学校在教学楼前栽植2棵银杏，对操场周围进行提升改造，在操场西侧栽植30棵樱花和海棠，北侧加植法桐10棵。

（二）党的群众路线教育实践活动扎实有效。按照上级有关要求安排，学校及时组织了动员大会，安排

学校管理工作年终述职报告篇四

述职报告这种带有艺术性的论说文，带有一定目的性，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理学校管理工作年终述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一学期的学生会工作已经结束，我作为文艺部主持人队的一名干部，带领文艺部主持人队一起完成了团委以及主席团交给我们的各项任务。

首先，我认为文艺部主持人队的主要工作是协助校团委承办好，主持好每一场晚会。在这一学期里我们部门总共承办了这些晚会：为__募捐慈善晚会，十五届校园十大歌手初赛，复赛到决赛，校园暖冬行的`舞台区表演，师生联欢会等，其中主持人队出勤主持共21场次。

本学期我们部门的考勤质量在逐步的提高，大一的孩子们越来越懂事自11月中旬以来我们部门一直保持的零通报，并且出勤的人数也很多，这是非常值得欣慰的地方。再者，在办活动方面从刚开始的漏洞百出，到十大歌手以及师生联欢会的圆满结束，每个人都付出了很多汗水。每一次晚会过后我们都会开会总结，哪里有不足，争取下一次更完美。

首先说说本学期主持人队模拟舞台的制度稍稍有点改动：和往年一样，每周一到周四读报，周二例会，周五模拟舞台。

但是和以往不同的是，我们现在每次模拟舞台除了点评之外，还会评出最好的和最坏两个人，最好的在一周内的读报时间减少5分钟，最差的则增加5分钟。我们每个人都在齐心协力的想要主持人队里的成员素质越来越高，提高每次模拟舞台和读报的效率。

再说说今年的活动——校园十大歌手。往年十大歌手都有人在贴吧吐槽，不管再怎么努力都有说黑幕的人，今年我们大二的全体成员在一起想办法，希望能够改善这一个问题。于是今年我们把所有的评委阵容焕然一新，除了校团委的老师以外其他的都是原来从来没有当过评委的老师，以及我们在校外请到的快男和专业的评委。当我在台上主持的时候，在侧台问选手，你觉得今年的十大公平吗，他们都回答，我觉得挺公平的。当天晚上，我回到寝室看贴吧，里面没有一个人吐槽十大。我想有时候有些事情并不是永远不能改变。十大的成功不仅仅是因为评委的原因还有我们延用的风之影的开场方式不再想往年那样一个开场舞就完事，我们在大礼堂门口摆放了海报让选手们在门口签名，这样选手们能感受到他们参加这个活动不仅仅是他可以站在舞台上唱歌而已。

我们的赛制有所改变。本来我们最初定的赛制环节更多，但是考虑到很多方面的原因还是没有采用一些综艺节目的赛制。不过我们最终完成的赛制对于选手来说更公平一点。我们花了很多时间和精力在宣传上面，包括微博，贴吧这些媒体的宣传还有线下的宣传，我们今年的宣传板创新了，把每一位选手的照片都贴在展板上让大家认识，可以在微博投票。十大决赛的舞台布置也都是大一的孩子们在网上参考了很多种方案最后做出来的效果也是让大家非常满意的。十大之所以圆满结束和学生会的每一个人都是离不开的。在这里也非常感谢校学生会的各个部门的干部和干事的大力帮助。

最后，我做一下我的未来工作展望。本学期的工作已经结束，下学期马上就会迎来我们的又一大活动就是风之影舞蹈大赛。我希望我们的风之影在赛制上能够有所创新，不过我认为一

个活动最重要的还是宣传，所以我还是会把重点放在宣传上。其次我希望在下学期里我们的部门内部能够越来越和谐，争取不被通报，大一大二都能像一家人一样相处。主持人队的成员能够提高读报的效率，希望大一孩子能够不在学长学姐的带领下独自上台主持，下学期我会把重点放在培养他们的临场应变能力上。

尊敬的老师，敬爱的同学们：

大家好！今天很高兴能站在这里做我本学期的述职报告！时光荏苒，快乐的假期已经结束了，我们又要开始大一下学期生活了！回想上学期我有幸当选了班长，通过一个学期的熟悉锻炼我已经很熟悉班长这个职位！俗话说：吃水不忘挖井人，我感谢当时老师的提拔以及同学们的信任！

自我当选以来，我一直谨记当时竞选时的承诺：少说空话，多办实事，尽心尽力为同学们服务！所以刚上任时，我每天都都很紧张，怕这件事办得不好那件事办的不周详。刚开始时压力很大，因为我要把每件事都要做的公平公正，让同学们觉得我能胜任。有些事不太明白就不厌其烦的向其他人请教，向老师辅导员请教！在他们的帮助、支持下我很快就适应了这个职位，并且在这个职位上越来越熟悉，处理事情也变得轻松从容了很多！

上任之际，我首先将班级建设尚未完善的地方做了进一步改善。例如，创建班级通讯录，创建班级群，多多的与班级同学沟通交流。对班上同学的基本信息做一个统计，帮助辅导员完成医保信息登记和其它一些信息。我也曾组织召开第一次班委会，确定各个班委的职责，要求各班委各负其责，明确大家要拧成一股绳，团结在一起，共同努力，建设好班级。我和各个班委一起搞好班级的工作，及时了解平日存在的问题，从而对班级及工作情况得以充分了解与更新并时常召开班委会讨论工作，召开班会与大家交流班级的问题，努力改进班级的每一个问题，营造良好的氛围。

在上个学期，班级对于各项活动完成的都很不错，但是班级却依然存在许多的问题：班级荣誉感不强，同学积极性不高，大家普遍过于低调，上课晚自习考勤存在问题，除了一个宿舍以外的同学之间的交流不够.....作为班长，我有责任，有义务承担全部的工作，由于我没有做好同学们的思想工作，强调好很多事情的重要性，导致任务不能很好的完成，我很抱歉。

但是，我很感谢我的班委们，大家工作一直很努力，很辛苦。还有大家的努力，每一位为班级做出贡献的同学我们都看在眼里，记在心里。说真的，如果没有你们的存在，那么这个班也就不会有这样的活力，谢谢你们。

也许有的时候一些制度或者要求会让你们反感，不喜，但是作为学生我们只能遵守并做好，因为学校的出发点都是为了学生好。是的，我们是学生，还不是一个社会人士，太过懒散与自由的生活还不能出现在校园这种地方。其实，我也不喜欢上晚自习，除去班长的头衔，我和你们一样，但是，到了大二的时候我们就可以像你们所想的一样了，吃得苦中苦，方为人上人，我们的起点从一开始就比一些人低，我们只有通过努力才可以弥补。来上大学不是为了浪费时间，挥霍青春的，我们可以去做很多，但也有很多是是不可以去做，再去议论别人之前首先去想想自己，审视自己。

人无完人，在通过一个学期的锻炼，自己的办事能力提高了，自己的说话能力提高了，自己的素质提高了。在自己的负责下办理的各项工也有条不紊的进行，并且在很多方面都名列前茅。但也能看得出还有些方面做得不够完善，所以本学期要总结上学期的经验，从各个方面在提高一下，把班级工作再带上一个高峰。

无论是什么样的活动，都要依靠全班同学的积极配合和共同努力，作为一班之长，取得同学的信任才是至关重要的，要不断提高自身修养并使同学团结一致，本人在工作期间也会

遇到一些困难，但只要静下心来慢慢思考处理方法，不用过热头脑处理问题，问题便不再困难。只要有信心，便一定会成功。大学生生活转眼即逝，在今后的时间里，无论是不是班长，我依然会做好自己的本职工作，与同学共同奋斗共同努力，为今后的工作学习打下坚实基础。 以上是我的述职报告，请同学指正。

一、安全工作

1、加强法制安全教育

在校推行日安全隐患逐级排查制度，班主任每日对班级做安全检查，发现问题及时处理并及时上报学校。

2、加强门卫管理

建立门卫、巡逻、值班制度。学校配备专职保安员，负责学校管理和安全保卫工作。门卫24小时值班，早7点开门，7:35关门，谢绝外人进入，并在校园巡查，看有无闲杂人员逗留，若发现，及时报告，并协助处理。

3、加强学生请假管理

为进一步加强学生管理，及时掌握学生情况，防止意外事件发生，要求学生按时到校上课，参加学校和班级的各项活动，不无故迟到或早退，不旷课缺席，做到有病有事先请假，办好请假手续，方可离校。

二、常规管理

1、卫生方面：

对各班的自行车摆放、卫生大扫区域进行了划分，每天由值班学生进行检查，按照《刘武官中心小学卫生检查标准》进

行量化，考核分数与各班评优挂钩。

2、纪律方面：

严格学校管理，维护正常教学秩序和公共安全，保障学校教育教学工作顺利进行，严格执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对于违纪学生给予严肃处理。

3、校园文化方面：

定期更新校园黑板报，每天播出“校园小广播”，张贴宣传标语，在一定程度上规范了学生的行为。

三、德育工作

1、坚持用好每周一次的升旗仪式这块阵地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话等规范形式教育感染学生。国旗下讲话内容涉及国防教育、理想教育、劳动教育、勤俭节约教育，弘扬民族精神教育等，一周一个主题，教育内容丰富，教育效果良好。

2、以主题班会及综合实践活动为抓手，促进学生教育活动的深入开展。本学期，我们积极贯彻新课程理念，结合本校实际情况，分别确定了多个主题班会活动，要求各班制定相应的主题班会活动方案，并指导学生开展活动。在活动中教师与学生都获得了很大的发展，学生的创新意识、实践能力和活动能力得到了很大的提高，教师组织活动的能力和水平也有了很大的发展。

以上对我校近期学生管理工作进行了回顾，新的一学年里我们在学生管理方面将扬长补短，不断创新思路，力争开创学生管理工作的新局面。

本学期我主要负责20__级204名即将毕业学生的日常管理工作，

这是我工作内容最丰富，工作最充实的时期，也是自我锻炼、自我成长最关键的时期。忙忙碌碌的半学期，伴随着领导的点拨、其他老师的帮助、与学生们的交流，感觉自己丰富了许多，成长了许多。现将我本学期的工作做个梳理、总结，向党总支汇报如下：

一、基本情况

信息系20__级多媒体班、交智班在册人数204人应征入伍（温超、伍海源），实有201人。其中男生136人。

二、顶岗实习与就业指导

日至10月15个班共201名学生，已全部落实实习单位，展开了为期半年的顶岗实习，共分布在87家单位和企业，且安全、有序、实效的进行。学生进入实习岗位后，6次陪同专任教师及系部领导到实习单位看望实习学生，组织学生开展座谈会，向实习单位的领导和同事了解他们在实习单位的工作和生活情况。学生实习期间，学校不忘组织学生进行就业指导，帮助学生进行自我了解及认识，找到自己的目标和方向，为毕业就业做准备。本学期开学前3次联系企业和公司来学校作市场分析及就业指导，加强学生对社会形势、专业发展的了解和认识。公司、企业名称如下：

- 1、贵阳货车帮科技有限公司。
- 2、贵阳久十久连锁超市。
- 3、贵州创思堂教育信息咨询有限公司。
- 4、贵州宏伟华诚装饰设计公司，四川福立盟信息技术有限公司，海南创讯技术有限公司。

三、学生住宿情况

顶岗实习与正式上班还是有一定差距的，就实习工资这块就有较大差距，很多同学都遇到到经济问题，思考再三，离校较近的同学，决定每天下班后，回校住宿更经济、更实惠。4个班共计62人留校住宿，其中男生49人，女生13人。

四、思想政治教育管理工作开展情况

本学期共开展学生个别谈话146次，小组谈话23次。谈话方式多样化，有正式非正式、有面对交流、有qq交谈、有电话交流；谈话地点有办公室、学生寝室，校园一角；谈话内容有在校生活、实习情况、毕业就业、未来打算、目前困境、情绪困扰等，本学期学生思想状况整体良好。只有宋奎同学坚持自己的想法，辍学经商，多次做思想工作未果，最终在征得其父母同意的情况下，同意办理了退学手续，并将相关的退学工作全部按时按规定完成。

五、学生安全教育工作开展情况

反复多次通过多种途径传达安全要求及安全须知，如qq□电话、微信、见面交谈，在本学期内没有出现安全事故，学生安全健康。在本学期的学生安全教育工作中，有3件较为重要的事：

- 1、组织学生签订顶岗实习安全责任书，并要求学生父母签字；
- 2、组织学生在线学习州省学校学生人身意外伤害事故预防与处理条例，并要求写出心得体会。
- 3、组织学生开展安全教育在线主题班会，讨论如何提高安全防御意识。

六、工作计划及目标

- 1、加强对学生的就业引导工作，组织学生了解就业信息，就

业政策以及参加考试的具体细节和要求。

2、加强对毕业生的毕业核实、督促、登记、归档工作，争取顺利拿到毕业证毕业的学生达到100%。

3、做好学生实习的统计和推优工作，公平、客观的做好关系学生利益的各项工作。

4、明年的终极目标、努力方向是渴望学生就业率达到99.9%。

本学期以来，在对学生的思想教育、常规管理、安全防范等方面，都取得了显著的成效。维持了良好的教育教学秩序，确保了学生的安全，促进学生的综合素质不断提高，为学校的稳定和发展奠定了良好的基础。

学生处的各项工作，之所以能够成功、顺利开展，我认为，原因有三：一是学校领导的高度重视、大力支持、指导和其它处室的积极配合；二是各位班主任团结一致、尽职尽责、扎实有效的工作；三是学生干部的积极参与和模范带头。在学生管理的具体工作中，各位班主任最辛苦，可以说是每天来得最早、走得最晚的有你们的身影，工作时间最长、负担最重、压力最大、最忙、最操心的也是你们。借此机会，我代表学生处向学校领导表示诚挚的谢意，向各位班主任表示衷心地感谢！

下面简要汇报学生处本学期工作：

一、学生管理工作总的指导思想

在学校党委领导下，学生处以“创先争优”活动为契机，紧紧围绕学校“安全与质量年”系列活动，以确保学生安全为核心，抓好常规管理，抓好招生工作，为学校的稳定、和谐、发展做出应有的贡献。

二、分析学生管理工作难度大的原因所在

如何在指导思想指导下完成目标任务，我认为，首先要清楚学生管理难度大的原因、理清工作思路并采取相应措施，只有这样才能抓住关键突破难点，有效开展工作。综合分析我认为，主要原因有：

1、学生管理工作的经常性和长期性：不是周期性（一年、一学期、一月、一周。。。）、不是阶段性、更不是一次性，它是从早到晚、从周一到周末、从开学到放假，只要学生在校就离不开管理。贵在坚持，难在坚持。

2、学生管理工作的动态性和随机性：随时随地出现状况，班主任最有体会。

3、生源质量下滑，双差生比例增大：这是事实，学习差、纪律观念就差、自我约束能力就差。

4、学生差距大：学习成绩（531-92）差距大、年龄差距（最大差距9岁96年-87）差距大、综合素质差距大，我们学校面积又小：教室分不开、宿舍分不开，学坏容易学好难。

5、问题学生多：吸烟的、喝酒的、打架的、与社会人员交往的、

擅自离校的、生理上心理上不健康的等等。防不胜防。

6、学生家长的高要求和社会大环境的影响等等。

据此分析，学生处确定了以下工作思路并采取了相应措施，与班主任一起，共同努力，完成了本学期的目标任务，而且比预期的还要好。

三、学生管理工作思路及采取的相应措施

1、建好三支队伍是做好学生管理工作的前提

(1) 处室自身建设：学生处主任及职员具体分工，明确每个人的职责和责任，团结协作分工不分家。同时引导大家珍惜工作岗位，服从领导、服从大局、服从工作。本学期，学生处人员基本做到勤于工作、乐于奉献、团结和谐。

(2) 班主任队伍建设：30个班，29位班主任，由中层干部、教研室主任、高级讲师、优秀的中青年教师和职员组成，大家都认真负责，不论早操晚自习还是值大夜，所有人员无一缺勤，个别有特殊情况不能值班都想办法调班换班，真正做到时间、地点、人员、效果四到位。同时赋予班主任更多的管理权，最大限度调动投入班级管理的积极性，本学期的班干部推荐、“三好”“优干”评优的评选、文明宿舍评比、特困学生免学费人员确定、专科段学生国家助学金获得者确定、励志奖学金评选等，均由班主任初评上报，班主任都认真负责，经审核全部合格，完全尊重了班主任的意见。事实证明，现在的班主任队伍是一支有战斗力的队伍、是精英队伍。

(3) 学生干部队伍建设：学生干部是管理学生的得力助手，是信息的提供者，是老师的眼线，是各项常规检查的执行者，做到选拔好，培养好，使用好。本学期，学习部、卫生部、体育部、舍务部四个部由学生处直接管理和使用，早操、卫生、晚自习、就寝等各项常规检查全部由他们负责检查，并量化计分，应该说在老师的指导下，这些学生干部真是尽心尽力，每天6点吹哨起床，每天晚上9:20开始查晚就寝10点多才结束，天天如此，比普通学生付出的要多得多，干得非常好，没诉过苦没提过要求，连一顿工作餐都没有安排过，任劳任怨，起一次早睡一次晚都容易做到，能天天坚持就不容易了，我是非常感动，可以说这支队伍为学生的稳定立了大功。

三支队伍缺一不可。因此说，建好三支队伍是做好学生管理

工作的前提。

2、完善各项规章制度是做好学生管理工作的保障

本学期修订了《值班人员管理规定》、《班级管理奖实施办法》、《学生考勤与请假制度》、《文明宿舍评选规定》等各项规章制度，做到管理有章可依。认真设计印刷了考勤本、请假条、注册表、调查表等各种表格，使常规管理规范有序运转。

3、抓安全把好三道关

学校大门、宿舍区大门、宿舍门（层层设防，严格把关）。学校大门，东西院宿舍大门都有各班的详细名单、学生特殊情况登记表、所有学管人员联系电话，按时关闭大门，特殊情况登记。

4、了解信息畅通三条线

要了解1200多学生24小时的情况，需畅通三条线：

学生处——值班人员——学生：坚持24小时值班制度，明确每个时间段具体人员、具体任务。一学期以来，在座的每一位都做得很好。

学生处——班主任——学生：班主任代表学校管理班级，最了解学生，本班学生出现问题时，第一时间知道，第一时间到现场的也是班主任。（本学期发生的好几起事，都是班主任工作及时，发现及时、汇报及时、处理及时才没有造成大的事故，也涌现出许多感人事迹。。。让我真正的感到，我们学管人员和班主任是观音菩萨、严厉法官、保护神（在危急关头、困难面前））

学生处——学生干部——学生：每个年级、每座楼、每个楼

层都有主要学生干部。（有几次学生闹矛盾就是学生干部及时汇报，否则后果不堪设想）

用好三条线，实现了网络化管理，信息畅通，风吹草动均在掌控之中。本学期，我是隔三差五来学校看学生秩序及值班情况，即使不在学校，发生什么事也都了解，正是这三条线的作用。

5、组织开好了三类会议

（1）、班主任会：

坚持每周一召开班主任会议，加强学习。

班主任工作交流会：本学期两次，一次是期中，分年级汇报班级工作情况，一次是期末全体班主任座谈会。

（2）学生大会：（为加强学生的思想教育，根据1-5年级学生的特点召开大会）

a□分年级工作会议：

一年级：利用军训期间，安排10个晚上进行入学教育，传达学习了各种规章制度，确保新生以一种崭新状态投入学习生活中去。

四年级：开学前对07级两校区的学生情况进行全面了解，为两校区学生融合打下基础，开学又安排了一天的入学教育，传达学习了各种规章制度，确保了四年级学生良好的状态。

1-3年级法制教育报告会：11月初，邀请曲阜市公安局法制科的同志举办了安全法制教育报告会。

1-4年级传染病预防及健康教育报告会：对1-4年级的学生进

行了健康查体，并邀请曲阜市疾控中心的同志来校做了健康教育报告。

b□全体学生工作会议（表彰大会）：组织召开1-5年级全体学生工作会议，表彰优秀弘扬正气，同时，对学生工作进行全面总结，明确目标提出要求。全体班主任参加并维持各班秩序，1200多学生参加在操场举行，各班秩序好，所以整个大会秩序好效果好。

（3）学生干部会议：

a□定期召开学生干部会，有的部每周开一次例会。

b□召集各部部长交流座谈，分别上交了工作总结。

c□上周四，（临近学期末），召开了1-5年级30个班的全体班干部会议（近300人参加），一是表扬肯定成绩，二是鼓励坚守岗位做好期末扫尾工作，三是对班主任工作进行了民主测评。

6、严抓十项常规

早操、上课、晚自习、就寝等常规管理从严抓起，这些均与班级管理奖、文明宿舍、优秀班主任评选挂钩。做到严格检查，及时反馈，按时整改。迅速及时处理各类违纪行为。

（1）早操从开学到上周停操一直秩序良好，在任课教师和班主任的共同努力下，只有极少数上课迟到旷课，都通过班主任谈话，晚自习上课期间，校园里几乎没有人，很安静，卫生已经养成好习惯：每天一小查，每周一大查。

（2）坚持班级日“0”汇报制度、严格请假制度、严格考勤制度：上课任课教师考勤、晚自习值班人员考勤。

(3)、安排了两次班级问题学生大排查：对各类违纪现象排查，对违纪学生进行重点跟踪教育，主动与学生家长联系，对影响极坏的学生作出了纪律处分，确保了学生安全。

7、加强学生公寓管理，推进宿舍文明建设

期突击大检查（4、5次），回到家基本是晚上11点。有效的控制了学生晚归和夜不归宿现象。

(2) 增加了周末学生回家登记，形成了由学生申请，班主任审核、周六晚检查、电话回访抽查的管理模式，防止学生借回家之名，外出上网、聚会和结交校外人员等情况的发生，规范了学生行为，确保了学生的安全。

(3) 在班主任的共同参与下，开展教室、宿舍文化建设，开展叠被子比赛，开展了文明宿舍评比活动。

8、努力做好招生工作

年圆满超额完成了招生任务，这与班主任的积极参与和发动分不开的，学校对推荐人数较多的班级的班主任进行了奖励。学生处正在积极建设招生网络，已经召开了各县区负责人会议，已经编报了年的招生计划报送发改委和教育局。希望各位班主任继续出谋划策，关心年的招生工作。

四、工作感言：

谈三点：

1、本学期，工作需要，服从安排，担任了学生处主任，作为一位女同志深深的感到责任大、压力大，压力再大不能被压力压跨，困难再多不能被困难吓倒。说句心里话，我也曾不止一次流下了辛酸的泪水。

2、但是，我们学生处几位一直达成一个共识：别人不理解也好误解也罢，不反驳、不解释、不评价，不当宣传员只当实干家，全力以赴把学生工作做好就好。

3、值得欣慰的是，工作过程中，得到了领导的支持和各处室的大力配合，看到了全体班主任负责、敬业、扎实有效的工作，想想开学以来学生平安、秩序良好、学生素质不断提高，心中还是充满了满足感和幸福感，也应验了那句话：忙碌着、快乐着、幸福着！

最后，我再次代表学生处，对各位领导各位班主任老师表示衷心的感谢！元旦刚过春节即将来临，借此机会，祝大家兔年如意吉祥、幸福安康！谢谢！

学校管理工作年终述职报告篇五

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，还不是即将开始的事情，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理的学校管理工作年终述职报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20__—20__学年度在不知不觉中即将结束，回首一学年的工作历程，有忙碌，有艰辛，有困惑，但更多的是充实、快乐，还有满满的成就感。这些或浅或深的足迹，将会是我今后工作最宝贵的经验财富。过去的这个学年，我担任附中高新教学管理处主任，并任教__班数学，工作上我服从领导安排，勤奋扎实，以身作则，善于钻研，主动作为推动教学改革，较好的完成学校领导安排的各项工作，现将一学年来的思想状况和主要工作情况汇报如下：

一、思想进步，政治合格，带头学习提高

我从不间断理论学习，立场坚定，思想进步，拥护党的领导，

在思想和行动上始终与党的路线、方针、政策保持一致，认真学习以来党在教育各方面的理论纲领文件，领会和社会主义核心价值观的科学内涵并积极实践。作为一名老党员，始终把“做事先做人，万事勤为先”作为自己的行为准则，认真细仔，恪尽职守，以身作则，积极参加党组织的各项活动，时时起模范带头作用；具有坚定的共产主义信念和较强的党性，从不放松学习，而且带头学习党的理论知识和专业知识，尤其是新时期共产党员保持先进性要做到的“六个坚持”，提高党性原则和业务水平及工作能力。特别是学习校长的开学工作报告，领会在新的形势下如何建设现代社区实验学校，而现在，宏伟的蓝图已经绘就，改革的号角已经吹响，20__我将继续奋斗。

二、深入一线，带头落实，组建服务团队

本学年开学预备周之前，我就和七年级的全体班主任一起，顺利的完成了七年级新生入学教育活动。正式开学后，由于工作调整，我负责教学管理处的工作，面对新的工作，新的挑战，我选择了继承和发展的工作思路。

1、继续加强教学常规管理，落实教学环节。坚持每天课堂巡查，规范老师们的上课行为；为增强备课组集体备课的效果，教学管理处规范了集体备课的次数和基本流程，各备课组必须上传每次集体备课的详细记录，并定期通报集体备课情况。本人一期来共参加了各年级各科备课组会议30多次，年级备课组长会议15次。本学期实行了教研组长责任制，改变以前教务主任一言堂的做法，提升教研组长的责任感和主动性，加强教研组和备课组的建设，效果比较好。

2、有序推进合作交流工作，努力促进教育的均衡发展。一学年来，教学管理处与白马学校的教学交流互动实现常态化，我与白马学校的教务主任李辉老师主动联系沟通，不仅各年级的期中期末统一，九年级的9次月考也统一进行；我们每个月的学科教研，送课到白马，在帮助他们的同时也提升了我

们老师的课堂驾驭能力；在校长带领下，派教师前往浏阳沿溪中学、韶山乡中学和龙山思源学校开展了送课活动，共同促进城乡的均衡发展！

3、打造团队服务意识，保障正常教学秩序。牢固树立为教学一线服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。我校年轻教师占比70%，结婚生小孩请假人数一年来达32人次。再加上老师们外出学习交流频繁，休假、代课、换课是常事。为了不让学校教学工作处于被动，我与各教研组长积极沟通，提早准备，在尽可能保证老师工作量的前提下做适当、合理的调整。根据教学管理处的数据统计，全年教师代课412节次，调课超过400节次。确保了教学正常的秩序。我经常和教学管理处的干事沟通，培养他们的团队服务意识，从送课表、送调课单、送信息反馈，到送试卷、了解教师课堂情况、检查教学常规等，一起走出办公室，到各年级为老师解决问题。一学年来，成功组织了大大小小考试有15次，特别是初三的毕业会考和的生地会考的组织工作，得到了市巡视员和区教育局领导的高度表扬。

4、构建规范、有序的学籍系统，提高学籍管理服务水平。学籍管理工作按照《中小学生学籍管理办法》的相关要求，我和团队教师一起对于学籍电子档案进行了严格地清理，认真核对每一项学籍信息，补充完善漏项信息，删除了多余的学籍信息，对于学籍异动出现的空挂异动信息的现象进行了摸底排查，解决所有历史遗留问题。对转入转出的学生，严格审查相关资料，对于学籍变动的情况及时与区、市教育局沟通、反馈。

一年的光阴在弹指一挥间悄然离去，由于领导和同事的信任、支持和帮助，让年轻的我成为学校中层的一员，我心存感激。本学年，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持、热情帮助和真心理解，在此向你们表示衷心的感谢！回顾这一年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。

教务处的的工作离不开学校所有成员的合作。在老师们的鼎力支持和帮助下，本学年，教务处顺利的完成了这几项工作：

一、管理方面

- 1、学年初，在班主任的支持和配合下，完成了新生基本信息的采集。
- 2、在全体教师的协助下，对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据。

二、教务教学工作

教务工作是一项经常性、持久性的繁杂工作，需要更多的耐心和细心。在此，我们非常感谢老师们的理解，帮助，才让教务处的各项工作得以圆满的完成。

- 1、结合本校师资情况，按照教育部课程设置，开足开齐有关课程，做到了“三表（课程表，时间表，教务工作计划表）”的统一。
- 2、抓实教学常规工作，做好日常教务工作。常规教学一般指备、听、、教、批、辅、考等工作。常规教学落实的好坏直接关系到学校教学质量的优劣，所以我做到了对教师的教学活动进行全程的布置、督导、检查、总结。每月检查教师教案，检查教师作业批改，并覆盖所有学科，检查过程中注重检查与指导相结合，及时和有关教师交换意见，提出改进意见，且做到每次检查都有记录，每次检查都有总结，形成了教学工作管理到位的优良工作作风。
- 3、当好调度员。及时安排好临时的课务调动和代课安排，确保学校教育教学工作正常有序的开展，努力为学校教学工作保驾护航。

4、做好服务员。教务处的工作宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，提高心理承受能力。尽心尽责做好这份工作。

三、业务学习工作

1、本学年，积极组织教师以教研组为单位进行校本培训。在教研组长的精心组织下，深入学习了课程改革教育丛书，领悟了新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。

2、本学年，坚持把课堂教学改革融入学校教研，根据学生的实际情况在四、五年级实施分组教学，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，提高教师的教育教学水平。

3、组织教师进行教研活动。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教务主任，要正确定位，努力做好校长的助手。因此我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，协调好教务处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教务处其他成员研讨，制订好教育教学工作计划、青年教师培训计划、分组教学实施方案，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教务工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查、期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教研研究和经验交流，组织检测，审

批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、具体负责学校各室的管理工作。

五、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教务处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

作为教务主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快我为学校的每一个人骄傲。泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事

业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

一、本人分管工作

本学期，我负责高三（2）部教学管理工作。

（一）严格执行各项规章制度

在教学管理工作中，本人全面落实、执行学校和年级组的教学工作计划与要求，严格执行各项教学管理的规章制度。

以“教学六认真”和全面推进“1+1”高效课堂改革为准则，深入细致地做好教学管理的各个环节的工作，坚持做好高三

（2）部教学方面的检查、考核和评比工作，坚持公正、公平和公开的原则，对各个教研组和每位教师的教学常规工作进行周查、总结和月评比，并把检查的结果与每位老师的每月的教学奖励直接挂钩。一学期以来，在学校的各项检查评比中，我们高三（2）部的教学工作有三个单项工作两次受到表扬。在期中期末考试中，我们文科部的总体成绩有明显的进步。

（二）加强理论学习，提高自身素质，促进教学工作

1、本人积极参加学校、年级组织和各级各类业务培训；研读了《教学管理手册》、《泗中教科研》，全学期听了路阳、王铁军等学者的数场报告，做了读书笔记，并按学校要求写了心得体会。业务学习，使我拓宽了视野，增长了见识，为从事教育教学工作提供了理论上的帮助。

2、全面推进“1+1”高效课堂教学改革，与各学科教研组长一起探讨高效课堂模式的标准，以实效为根本，坚持上好每周一课；和语文组的同事密切配合，精心编制每一个“导学案”，在高效课堂理论的指导下，全面优化课堂结构，牢牢把握“1+1”课堂教学模式的各个环节。

3、本人任教的高三（27）（28）班的语文学科在第二次阶段考中，取得了较好的成绩。

（三）本人分管的美术专业培训工作，在省统考中取得了达线率和高分段人数历史最好成绩。

二、存在问题

1、在抓教学管理工作中，落实“一惯性”原则的力度不够大，有时还存在着临时突击的现象。例如，在检查之前工作听课较多。

2、在工作方面，表率作用发挥不足，整个部内科研、学术气氛不太浓厚。

3、美术班学生因学专业的时间较长，势必影响文化课成绩。

三、今后工作的努力方向

1、进一步加强业务学习，全面提高教学管理水平和工作的艺术性，在工作中起到表率作用。

2、严格遵守教育教学法规，坚持依法执教，以提高学生的文化成绩和综合素质为根本任务。

3、进一步加强教学研讨，认真上好每一节课；进一步加强教学管理，提高学生的文化成绩。

一年来，我时刻牢记党的宗旨、自觉增强党性观念，正确对待权力、地位和自身利益，为人民掌好权、用好权，做人民的公仆，按照党的廉洁从政的要求，认真落实廉政监督责任制，坚持立党为公、勤政为民，自觉接受群众监督。

一、加强学习，不断提高思想政治觉悟和业务水平。时刻以一名优秀党员干部的标准严格要求自己，注重学习，提高素

质。

1、是注重理论学习。主动参加单位组织的政策性理论学习活动，还有川汇区科级干部培训会。在政治上坚持学习马列主义、毛泽东思想、“”重要思想、，认真学习贯彻党的精神，使我的政治思想有了更新提高。

2、是注重业务知识学习。利用业余时间认真学习职称，退休和工资方面的知识，及时了解新知识、新政策，努力使自己成为既有理论素养又有实践能力的复合型人才。

3、是注重向实践学习。认真开展“创先争优”主题实践活动，深入基层，深入群众搞调研，认真从实践中汲取真知，增长才干，不断提高工作水平。

二、加强廉政学习，提高廉洁意识，注重自我预防

本人能够积极参加上级部门和本处组织的廉政教育活动，学习党和国家关于党风廉政建设的若干规定、各项党纪政纪，重视自学努力领会精神实质。并常对照党纪法规认真查找自身在贯彻廉政中存在的问题，有针对性整改。通过不断学习，不仅使我在思想上提高了对反腐倡廉工作重要性、长期性的认识，还增强了我严于律己的自觉性和同堕落作斗争的主动性。达到能用正确的世界观、人生观、价值观指导自身工作。

1、严格以身作则，处处防微杜渐

我深知“为政重在廉，做人重在诚，说话重在信，办事重在实”，因而我常常自重、自省、自警、自励。严格遵守党员干部廉洁自律若干规定，规范了自己的从政行为。一年来，在公务活动和社交活动中都做到了严格遵守廉洁自律的规定，做到了廉洁奉公，忠于职守，没有利用职权和职务上的影响谋取不正当利益；没有私自从事营利活动的行为；遵守公共财物管理和使用的规定。没有假公济私、化公为私的行为；遵守

组织人事纪律、奉公守法，没有利用职权和职务上的影响为亲友及身边工作人员谋取利益；做到了讲艰苦奋斗，勤俭节约，禁止讲排场、比阔气、挥霍公款、铺张浪费。还严格做到了遵守“廉政建设若干规定”，规范了自己的从政行为。

2、加强党风廉政建设

在本人分管工作中，严格要求干部严、严管理，教育他们保持和发扬艰苦奋斗的优良传统，认真执行廉洁从政准则，贯彻落实《国家公务员行为规范》，时刻保持清醒的头脑，不心存侥幸、不以身试法，教育村干部用人民给予的权利为父老乡亲谋利益，坚持吃苦在前、享受在后，抵抗讲排场、比待遇、追逐名利和拜金主义。

3、树立了正确的权力观、地位观、利益观，正确行使权力。

三、作为一名党员干部，做到了正确对待和行使手中的权利，淡化“官念”和权欲，用平常心看待官位，用责任心看待和运用权力：

1、是做到了“慎权”。

2、是做到了二要“慎欲”。从未谋取规定以外的特殊利益，不放纵自己的欲望，不贪吃喝、不贪钱财、不贪享乐、不贪图名利地位，堂堂正正地做人，明明白白地工作。不为声色犬马、生活方式所动，过好了享乐、金钱关，艰苦奋斗，俭以养德，保持了良好的品行和高尚的情操。

3、是做到了“慎微”。做到了时时刻刻从大处着眼，小处着手，见微知著，防微杜渐。力争做到大事不糊涂、小事不马虎，自觉增强“守一”意识，不越雷池一步，在防微杜渐上下功夫，追求党性和道德修养的高境界。

4、是做到了“慎独”。在廉洁自律上做到了表里如一，任何

时候、任何情况下，都自觉以党性原则和道德规范衡量、约束自己，没有人前一套、人后一套，严格进行自我监督。

5、坚持民主集中，转变工作作风，履行岗位职责

一年来我能严格遵守和执行民主集中制各项原则和制度，始终坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”，做到不该说的话不说，不该做的事不做，全力维护班子的团结和统一。在对待上访群众时能做到“热情接待，耐心讲解，及时处置”。为维持社会安定团结，我坚持不定期排查信访隐患。一年来发生的各类问题都能及时处理。

20__-20__学年度在不知不觉中即将结束，回首一学年的工作历程，有忙碌，有艰辛，有困惑，但更多的是充实、快乐，还有满满的成就感。这些或浅或深的足迹，将会是我今后工作最宝贵的经验财富。过去的这个学年，我担任附中高新教学管理处主任，并任教__班数学，工作上我服从领导安排，勤奋扎实，以身示范，善于钻研，主动作为推动教学改革，较好的完成学校领导安排的各项工作，现将一学年来的思想状况和主要工作情况汇报如下：

一、思想进步，政治合格，带头学习提高

我从不间断理论学习，立场坚定，思想进步，拥护党的领导，在思想和行动上始终与党的路线、方针、政策保持一致，认真学习以来党在教育各方面的理论纲领文件，领会和社会主义核心价值观的科学内涵并积极实践。作为一名老党员，始终把“做事先做人，万事勤为先”作为自己的行为准则，认真细仔，恪尽职守，以身作则，积极参加党组织的各项活动，时时起模范带头作用；具有坚定的共产主义信念和较强的党性，从不放松学习，而且带头学习党的理论知识和专业知识，尤其是新时期共产党员保持先进性要做到的“六个坚持”，提高党性原则和业务水平及工作能力。特别是学习校长的开学工作报告，领会在新的形势下如何建设现代社区实验学校，

而现在，宏伟的蓝图已经绘就，改革的号角已经吹响，20__
我将继续奋斗。

二、深入一线，带头落实，组建服务团队

本学年开学预备周之前，我就和七年级的全体班主任一起，顺利的完成了七年级新生入学教育活动。正式开学后，由于工作调整，我负责教学管理处的工作，面对新的工作，新的挑战，我选择了继承和发展的工作思路。

1、继续加强教学常规管理，落实教学环节。坚持每天课堂巡查，规范老师们的上课行为；为增强备课组集体备课的效果，教学管理处规范了集体备课的次数和基本流程，各备课组必须上传每次集体备课的详细记录，并定期通报集体备课情况。本人一期来共参加了各年级各科备课组会议30多次，年级备课组长会议15次。本学期实行了教研组长责任制，改变以前教务主任一言堂的做法，提升教研组长的责任感和主动性，加强教研组和备课组的建设，效果比较好。

2、有序推进合作交流工作，努力促进教育的均衡发展。一学年来，教学管理处与白马学校的教学交流互动实现常态化，我与白马学校的教务主任李辉老师主动联系沟通，不仅各年级的期中期末考试统一，九年级的9次月考也统一进行；我们每个月的学科教研，送课到白马学校，在帮助他们的同时也提升了我们老师的课堂驾驭能力；在校长带领下，派教师前往浏阳沿溪中学、韶山乡中学和龙山思源学校开展了送课活动，共同促进城乡教育的均衡发展！

3、打造团队服务意识，保障正常教学秩序。牢固树立为教学一线服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。我校年轻教师占比70%，结婚生小孩请假人数一年来达32人次。再加上老师们外出学习交流频繁，休假、代课、换课是常事。为了不让学校教学工作处于被动，我与各教研组长积极沟通，提早准备，在尽可能保证老师工作量的前提下做适当、合理

的调整。根据教学管理处的数据统计，全年教师代课412节次，调课超过400节次。确保了教学正常的秩序。我经常和教学管理处的干事沟通，培养他们的团队服务意识，从送课表、送调课单、送信息反馈，到送试卷、了解教师课堂情况、检查教学常规等，一起走出办公室，到各年级为老师解决问题。一学年来，成功组织了大大小小考试有15次，特别是初三的毕业会考和初二的生地会考的组织工作，得到了市巡视员和区教育局领导的高度表扬。

4、构建规范、有序的学籍系统，提高学籍管理服务水平。学籍管理工作按照《中小学生学籍管理办法》的相关要求，我和团队教师一起对于学籍电子档案进行了严格地清理，认真核对每一项学籍信息，补充完善漏项信息，删除了多余的学籍信息，对于学籍异动出现的空挂异动信息的现象进行了摸底排查，解决所有历史遗留问题。对转入转出的学生，严格审查相关资料，对于学籍变动的情况及时与区、市教育局沟通、反馈。

我和部门全体老师一起，团结协作，严把学校正常教学之关，这里我要感谢部门的全体教师！

三、带头弘扬正气，做教学改革的先锋

1、本人法律意识很强，遵守党的纪律和国家的法律法规，正义感强，敢于同不正之风作斗争，拥护贯彻执行党的教育方针政策，自觉践行新时期党在中学教育上的各项要求。我时刻牢记“学高为师，身正为范”的箴言，在学校带头规范自己的言行举止，作全校师生的表率。带头践行校长开学工作报告中对教学部门的要求，那就是以养正教育为抓手，为全校教师做好服务监督工作；带头做到“三不做，八不准”，坚守教育底线，服从工作安排，做好学校领导要求的各项工作。

2、积极推进教学改革，努力构建高效课堂。继续坚持一些优良传统，如：教师的师徒结对帮助青年教师的快速成长，各

学科的优秀课展示和各备课组组内研讨课的推行提高了教师教学素养;教师参加市区及附中集团教师赛课活动提高了教师驾驭课堂的能力;还有行政推门听课,新进教师汇报课,继续落实405课堂特色,把向课堂要质量贯穿始末。同时坚决落实校长提出的现代社区实验学校建设的改革举措。在校长建设现代社区实验学校的总体方针指导下,本学年第二学期,教学管理处在七年级数学和英语学科推行了分层走班制,在七八年级体育学科实行了性向走班制的模块化教学,在全校实行学习合作小组,从本学期多次对学生的调查意见可知,学生对这三项改革举措认可度相当高并提出了许多可行性建议,为下个学年度的继续推行和完善提供了保障。第一个学期还专门召开了毕业年级研讨会,对九年级工作作出了安排,特别是达成了落实课堂教学并形成学年度工作的纲领性文件,为整个九年级的教学工作提供了保障,现在中考已经结束,相信结果不会差。

四、工作中存在的问题

- 1、对教学管理处的工作职责和范围还认识不清,管理能力、手段和方法还有待提高。
- 2、自身的业务能力有待进一步提高,对七年级的分层走班和七八年级的体育性向走班的实施和管理还缺乏全面的思考,在指导教学上偶有脱离实际之时。
- 3、在工作的原则上有时刚性不足,对问题的分析过于人性化,易感情用事。

回首过去,稍有成就,面对未来,倍感压力,我们相信,在校领导的指导下,在全体教师的大力支持帮助下,面对新形势、新机遇、新挑战,我将进一步树立信心,理清思路,突出重点,勤奋工作,讲究实效,为学校的不断发展贡献自己的力量。

20__年在不知不觉中即将拉上帷幕，回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

- 1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。
- 2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。
- 3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。
- 5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。
- 6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。
- 7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评审活动，有效地指导了学科教学。
- 8、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。
- 9、顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史最好成绩。

10、协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11、认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

四、反思自身的不足，促进自己再提高。

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4、新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5、进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

谢谢大家！

学校管理工作年终述职报告篇六

按照《安全生产法》，为了加强安全生产管理，遵循“安全第一、预防为主”的方针，本年度依计划进行了各项安全生产管理工作，简单汇总如下：

年初制定20xx年的安全、环保年度计划，提出公司的四大安全目标：

1、无安全职业卫生事故。

本年度发生1次重大安全事故□xxx整理太空包时因意外导致手指受伤，导致住院、康复约2个月时间，未构成伤残等级认定。另外，还有2次安全事件□xxx开叉车撞到废桶区立柱，后对立柱进行了更换□xxx用叉车夹着甘油行驶中撞到压碎机处的立柱，导致油桶破损，泄漏104kg□

2、安全环保工作计划完成率100%。

本年度安全环保工作计划共计47项，已全部按计划完成。

3、安全巡检参与率100%。

本年度安全巡检参与人数应为60人，已全部按计划完成。

4、安全检查缺失项按期整改率100%。

本年度安全检查安全缺失18项，环境缺失54项，其中12月份检查提出的2项安全缺失、4项环境缺失按计划整改中，其余已按计划完成整改。

以上四项年度安全目标第1项未达成，其余3项达成目标。

1、安全标准化体系完善。

本年度修订安全标准化文件4份，使得安全标准化文件进一步具有可操作性，也进一步加强了公司在安全风险管控、安全措施落实、职业健康保证等方面可执行性。体系文件还有20个没有修订，已分类告知责任单位依据实际状况修订，计划列入20xx年体系推行工作进行追踪。

本年度针对部分人员进行了标准化体系审核员的培训，并进行了考核及资格认定，组织认定合格的评审员对安全标准化体系进行了内部审核，以确认体系的有效性、充分性、适宜性，结果显示可满足三级标准化的要求。xx化工协会也组织了企业间的安全标准化互评到公司进行了审核，符合要求。

2、安全制度的修订宣导。

依据公司的实际生产状况及安全相关要求，制定了食堂及宿舍的安全管理规定，并已张贴在现场。制定了公司内电瓶车充电的管理规定，并在公告栏进行了公示，早会上进行了宣导。

3、安全责任制落实。

年初与在职的每位员工分级签订了安全生产责任书，明确安全权利与责任；新入职的员工在转正时进行签订，全年发生2次安全事件/事故，依照相关的管理制度进行了处罚。

对外部施工厂商，除进行入厂安全教育及签订安全施工合同外，还要求厂商对施工项目进行危害风险分析，并明确制定相关的安全管控措施，在项目立项时一并提交。

严格按照公司规定实施作业许可证制度，全年共计开立66份动火作业许可证，25份登高作业许可证，4份入槽作业许可证，3份吊装作业许可证，1份临时接电许可证。

4、目视化管理。

针对安全标准化要求的五项公示制度，制定了看板公示在厂区的入口处。

1、安全检查及预案。

年初制定年度的安全卫生检查计划，依照计划分别进行了月度例行安全检查、节假日安全检查、夏季、冬季安全检查、特种设备安全检查、消防设备安全检查等，并提出缺失项整改进行追踪，全年共提出18项安全整改，其中12月份检查提出的2项安全缺失依计划整改中，其余已全部整改完毕。全年共召开四次安委会会议，对外部相关方的要求进行了传达。

本年度还与外部的消防维保单位签订了维保协议，每月定期对厂内的室内外消防栓灭火系统、消防泵房、可燃气体检测系统进行检测测试，并出具检测报告，本年度检测均正常。

依照消防部门要求，建立了7份消防台账，由于部分内容与厂内现有的资料重复，后续会整合统一相关资料；并依照要求，在消防申报系统中每天、每月、每半年填写相关的申报资料。

为了应对突发状况，本年度分别进行了入料人员晕倒演习、维修时溶剂泄露演习、取样时物料泄露及灼伤演习、大包装吊料脱落演习、槽车泄露紧急疏散演习等公司/单位共计5项演习项目，组织20xx年以来新入厂的员工进行了消防演练及

灭火器灭火演练，并对演练中的问题点进行了说明和总结，提高了员工在异常状况下的紧急应变能力。

2、隐患整改。

针对安全检查隐患项目，公司组织人力、物力进行了整改，行政楼的灭火器已到使用期限，进行了重新冲装。对消防控制系统进行了检查维修，更换了部分老化的电子配件，消除因零件老化导致无法启动的隐患。消防管道因长时间风化腐蚀，导致表面油漆脱落，委托外部施工单位对厂内的消防管道除锈防腐保养。

为确保员工正确操作可燃气体报警系统，在报警系统控制主机处公示了作业标准书和探头的平面分布图，以便出现紧急状况能及时正确处理。另外，对车间及储槽区的应急柜进行了整理和补充，应急物资放入专用的收纳盒，以避免应急物资由于保存不当无法使用。

车间及仓库的应急灯使用已有十多年，检查发现无法达到相应的要求，组织对车间和仓库的应急灯进行了更换，共计25个，并在车间南、北楼梯间拐弯处及仓库新装了6个应急灯，测试均可正常使用。

车间及品保的建筑物防雷接地线检测发现不符合规范要求，组织对已经腐蚀的接地线进行了更换，并重新进行了固定防止再次腐蚀，施工完成后通过防雷中心的检测。

3、安全检测。

3月、9月份xx市防雷中心xx检测站对公司建筑物的防雷（静电）接性能地进行了两次检测，3月份正常，但9月份检测发现不符合规范要求，后公司进行了整改并通过了验收，最终结果显示均符合《建筑物防雷装检测技术规范》

□gb/t21431—2008□和《防止静电事故通用导则》□

□gb12518—2006□的规定，详见检测报告。

3月、9月份xx计量检定所对压力表进行了两次检测，结果显示均符合《弹性元件式一般压力表、压力真空表和真空表检定规程□□jjg52—20xx□□详见检测报告（编号□20xx—力—4089052~4089074）。

5月份xx疾控中心对车间作业场所进行了有害气体浓度进行了检测，结果显示符合《工作场所有害因素职业接触限值第一部分：化学有害因素□□gbz2.1—2007□要求，详见检测报告（编号：职检字第20xx0052□□□

11月份xx市质量技术监督局对公司16个可燃气体探头进行了检测，结果显示均符合《可燃气体检测仪报警器检定规程□□jjg693—2011□的要求，详见检测报告（报告编号□20xx—气体—4111784~4111799）。12月份江苏省特种设备安全监督检验设计院对公司的12个安全阀进行了校验，结果显示均符合《压力释放装置性能试验规范□□gb/t12242—2005□的要求，详见检测报告（报告编号□tc—af—20xx—06644~06656□□

另外，特种设备检测均依照要求按期进行，结果均符合相关的要求，详见特种设备检验台账及检测报告。

1、内部培训

依据年度培训计划，在5月份进行了环保知识—水篇培训，7月份进行了职业健康知识培训，8月份进行了火灾爆炸知识培训。对于新进人员均有按照公司规定先进行安全教育培训，并考核合格。为突出新员工入厂三级安全培训的内容，生产课、工务课等涉及安全作业的单位修订了本单位的培训资料，增加了安全培训的内容。

另外，生产课进行了2次班组安全活动，品保课进行了1次安

全操作规程宣导。

2、外部培训

依据年度培训计划，本年度公司内共有17人次特种工种取证或复审合格。另外，参加了安监局组织的新安全生产法的宣导，已于20xx年12月1日实施，计划20xx年在厂内进行宣导培训。

1、本年度危险化学品登记证到期，已向危化品登记中心申请办理新的登记证。

2、制定了职业危害申报、隐患排查申报、安全监管系统申报的作业流程。

3、制定了厂区消防水管道、自来水管道的分布图。

1、安全标准化体系证书换证。

2、安全生产许可证换证安全评价。

3、安全生产许可证换证。

4、新安全生产法宣导培训。

学校管理工作年终述职报告篇七

各位公司的领导和同事们：

大家好！

非常感谢xxx和其他领导对我的信任，给我提供一个发展自我的机会，能让我担任xxxx[]我深知这职位的分量，因为它包含着xx全公司人员及刘总的重托。

很高兴能在xx工作，公司领导的热情友善，各位同事们的和睦相处，特别是xx工对我工作的支持，使我很快适应了这里的环境，融入了公司的团队，更快地投入到工作中。这么多年的工作经验使我感觉到，每到一个新的公司，搞好工作的同时其实也是学习的过程，同样□xx也有值得我去领会的地方，因为有幸能跟随xxx和xxxx工这样的领导，你们的工作节奏之快、办事效率和要求之高，管理方法之人性化，在xxxx得到体现，这些都将是我一生的宝贵财富，在xxxx的工作和生活，将来可能会为我留下美好的回忆。

多年来的生产管理工作，我也总结出了一些自己的经验和看法。生产部虽然没有业务这样的前端部门辛苦不易，但也是一个生产型公司运作的核心部门，我非常明白他的重要性。而生产部的管理无外乎就是人员、现场、损耗、质量和效率的管理，而这些都需人去做。

管理工作，我认为其实是一种琐碎。不管事大事小或有私利无私利，只要发生在我的职责范围之内，即使别人有一百一千个理由可以不做，我都没有一个理由可以推脱。——我每时每刻都有必须的责任去做！

管理工作，我认为其实是一种楷模。有时候我必须毫不犹豫冲锋在前，然后号令下属方显有力！

管理工作，我认为其实是一种渗透。只高高在上东瞄西看、指手划脚，却不了解全局每一处细节和对象，纵使我凭空把全局设想得多么完美，或者描绘得云山雾罩，却也无法对现实做出真正完善有效的执行号召，毕竟，我那些命令总会让人摸不着头脑！

管理“人”不该单单管理“人”，而应该是管理“人心”。单纯地管理“人”，其实只是一种空虚的叫嚣，无论我的脸色多么的乌云密布，声音多么竭斯底里的雷电交加，最终也

显得那么轻微，那么弱小，甚至适得其反。管理“人心”才有丰富的内涵，即使不狂吼乱叫，说出的话也一定分量十足！

所以我认为生产人员的管理是要有过硬的制度来约束的，在以后的工作中，我将对生产部制定细化的制度，制度就是一把尺子，一面镜子，让员工在制度的框架下进行自主管理，而管理人员只要起到监督的作用，当然也要有奖惩方面的制度来调动工人的积极性和自主能动性。

xx有着值得非常自豪的昨天，正是因为大家的这几年艰苦的努力奋斗，在很多方面取得了可喜的成绩。但是随着公司的快速发展，很多不足之处也随着暴露出来。管理制度的僵化、流程混乱造成的运作低效、品质体系的缺失等等已经成为制约我们进一步快速发展的瓶颈。

近几年来，公司在xxx的领导下，勤奋工作，不懈追求，在公司的发展史上留下了浓重笔墨。今天公司转型，我被任命为生产的一个负责人，感到无上的光荣，并愿在今后的工作中尽职尽责，不辱使命，以回报大家的信任。

在感到光荣的同时，说心里话，我更感到巨大的压力，而且公司这么多业界最优秀的员工都在默默地注视着我，我尤其感觉到压力的份量。虽然我现在听到的xxx和各位同事的鼓励，想到的是在今后工作中怎样向大家交上满意的答卷。复杂特性和发展的历程显示了我们面临着众多的困难，也证明了要做好这个产品必将是持久战，不会是速决战。在这个过程中，既须有大刀阔斧，只争朝夕的锐气，更需要卧薪尝胆，长期坚持的韧性。我的能力有限，水平不高，在一些方面还需进一步的提升，为发展尽我全部力量。

我相信，天道酬勤，勤能补拙，相信有付出就会有收获。我想，只要坚持不懈，像愚公移山那样，每天挖山不止，就一定会有成效。现在，既然我选择了xxxx□就会认同xxxx□忠诚xxx□扎根xxx□认真投入工作，奉献xxx□在公司的这个舞台

上发挥自我价值，演绎精彩人生。

在此，我也恳请各级领导和全体员工对生产的支持、监督、帮助，没有大家的支持，我们将一事无成，为了我们拓天的发展，请xxxxx的全体员工为生产献计献策，团结友爱，互帮互助，尽职尽责。我将团结和带领生产员工，与时俱进，克难制胜，以崭新的面貌、高昂的斗志、求实的作风，共同开创我们xxx的美好明天。

最后我想说：不管前面的路多么艰难，我将尽我所能。

谢谢大家！