

最新班主任工作体会与建议(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作体会与建议篇一

真诚、耐心让我明白了班主任的责任；思考、感悟让我懂得了语文教师的魅力。微笑、交流、放手、阅读促进我与学生共同成长。

一位年轻的雕刻者，技艺精湛，但内心痛苦，阴暗萦绕其身，他去访一位大师，寻求解决之道，大师得知他每日雕刻的都是魔鬼，叮嘱他今后只雕刻天使，一年后，当年轻人再次出现时，已变得神采奕奕，笑容满面，如同祥和的天使。

20xx年，刚从大学校门踏进初中校门的，却承担起了班主任和语文教师的双重责任，虽诚惶诚恐，却凭着年少气盛以及干劲十足想要一鸣惊人。正是在这种心态的驱使下，我走向了严苛的极端，回顾与第一届孩子们相处的点滴，有一些后悔，严苛多于关怀。孩子们惧怕我，在我面前战战兢兢，他们并不爱这个与他们朝夕相处的班主任，想到这些，内心总有些许失落，三年之后，与第二届孩子们的'相遇，我尝试改变，多一些微笑，多一些关怀。班级成绩虽不是最好的，但与孩子们的相处却是快乐的，孩子们曾问我，更喜欢哪一届学生。我发自内心的告诉他们，和他们在一起很开心。班里有个有些自恋的男生，总说自己长得帅，当他得知我喜欢霍建华时，就问我，自己帅还是霍建华帅？甚至会很认真的说，如果他考到年级多少名，我可以叫他男神，当时就被孩子的气话逗乐了。原来只要改变心态，我就可以看到更多的微笑，听到更多温暖的语言，感受到更多的快乐与幸福。

“无规矩不成方圆”，我是一个原则性很强的人，在我眼里，班规大于一切。班里有两条规矩，我不允许任何学生触碰，一是顶撞老师，二是辱骂同学。

班里有一个男孩子，学习好，脾气好，对他的第一印象还停留在聊天时，他将头靠在了我的肩膀上。可是这个在我看来近乎完美男孩子，却因为数学题的问题与同桌产生了很大的冲突，女孩向我哭诉，男孩辱骂了她以及她的家人，我当时怒火中烧，径直走到他跟前，严厉的呵斥他，男孩一开始并没有承认，但到最后沉默不语，直至在我的面前留下了眼泪，那一刻我的心痛了，我甚至开始后悔自己是不是太冲动了。下午我把孩子约出来，敞开心扉，谈了许久。既有我内心最真实的想法，也有我最在意的东西，以及对他的肯定，最后用调侃的语句结束了我们的对话。你还生老师的气吗？嗯，我还生气。那你准备生气多久，一辈子吗？那倒不会？那下周呢？差不多了。两人会心一笑。晚上孩子在qq上发了一段话给我：我其实一直没说，其实老师，自从您当初在合唱比赛，我弹钢琴准备上场很紧张的时候，您给了我一个拥抱，记忆犹新，那个拥抱对我来说很重要，因为给我的不只是鼓励，所以我直到现在还记得，以后我也会记得。所以，谢谢，真的谢谢每一次的拥抱，给了我很多勇气，与更多的东西，谢谢。

如果用一个词来形容我的课堂，“强势”或者“预设性太强”恐怕就成为最佳答案，课堂的每一个环节都必须按照设计按部就班的进行，就像是设下一个个的陷阱，引导学生进入。在很长一段时间内，我对好课堂的定义就是：安安静静听课，认认真真记笔记。可是当看到死水般沉寂的课堂，当看到孩子们手上拿着笔随时准备记笔记时，我突然感到害怕，担心他们成为只会听话，只会记笔记的机器人，却没有了思考。那一刻，我突然有所醒悟，或许真的该反省与改变了。

我的尝试从一节课开始，预设是学生自读课文之后，畅所欲

言自己对课文的感悟和疑惑，然后去解决问题。学生一开始很诧异，他们不知道老师葫芦里到底卖什么药，大家面面相觑，不知如何是好，一阵沉默与尴尬后，几个孩子战战兢兢的站起来发言，我没有打断只做简短的点评。看到这种情况，发言的人慢慢多了起来，我将他们的感悟以及疑问总结成三个问题，再次把课堂交给他们，让他们自己解决问题。我要求他们发言时不用举手，那应该是我听到的笑声最多也最放松的一节课，总有几个孩子不约而同站起，一句“男生要有绅士风度”化解了尴尬，孩子们会心一笑，把发言权交给了女生，可是当全是男生时，他们的决定方式就变成了石头剪刀布。那一节课我们不仅解决了所有问题，还充满欢声笑语。当天的班级总结中孩子们是这样评价的：今天的语文课与以往有很大的不同，一种全新的教学方式，让所有人都感到快乐，并且愿意参与其中。那一刻，我想，这或许就是我的进步吧。我不可能把所有的孩子都培养成统一模式设定的机器人，而是应该给他们空间与舞台，放开我的双手，让他们放飞思想，自由舞蹈。

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见，古人对阅读的情有独钟。阅读是一辈子的事，是一种长期的没有终点与止境的“自我教育”。不论从事何种行业，只要我们经常阅读，将其内化为一种自觉行为——生命的存在，便是一个有福之人。从初一开始，班级阅读就拉开帷幕，除了规定的名著外，我还精心挑选了很多书，要求他们做摘抄并完成一篇随笔，从中挑出优秀的文章在全班读，同时发表在班级博客上。

越是推荐孩子们读书，我内心越发的不安□20xx年暑假，我以《重新捡拾起那曾经的美好，拥有一个洗涤心灵的契机》开始了我的阅读，从一开始逼迫读书到慢慢养成一种习惯，并随时将阅读感受写下来。读完《我与地坛》，感慨于史铁生的人生，我写下了：这世上不存在完美的人生，如果真的完美，那也就不完美了。因为缺憾也是人生的一部分。了解了林徽因浪漫的爱情，我明白了：爱情，总让人期盼，并成为

人类永远的追求。可是永远有多远，也许是明天的诀别，也许是一生的相守，也许是生生世世的海誓山盟。可是，谁又能左右上天的安排。每个人的心里都会有一些不愿触及的记忆与伤疤，不是忘了，只是不想再疼了。每一次的回忆，都是幸福与眼泪的共舞，害怕了，但却渴望着。这就是人性的矛盾与美好。

做一个用心的老师，发现学生的优点；做一个真诚的老师，与他们坦诚交流；做一个懂得放手的老师，让思想展翅飞翔；做一个爱阅读的老师，与他们一起看尽世间繁花。

班主任工作体会与建议篇二

第一段：思考班主任的重要性和意义（200字）

作为一名班主任，我深切体会到自己在学生教育中的重要性和责任。班主任是学校教育工作中的重要角色，承担着教育引导、文化传承、心理关怀等众多职责。一个班主任的教育工作直接影响着学生的成长和发展，对学生的未来产生着重要的影响。因此，作为班主任，学习教育心得体会，不断提升自己的素质和能力，是一项十分重要的任务。

第二段：学习教育理论，提高教育素养（250字）

作为一名优秀的班主任，对于教育理论的学习是必不可少的。通过学习教育学理论，我了解到了不同的教育方法和教育思想，从而丰富了自己的教育观念和教育理念。在实际工作中，我积极运用所学的教育理论，根据学生的特点和需求，制定相应的教育方案和教育策略，帮助学生充分发展自己的潜力，实现个人目标。

第三段：学习专业知识，提升教育能力（250字）

班主任作为学生成长道路上的引路人，需要具备扎实的专业

知识和教育能力。为了提升自己的教育能力，我经常参加教师培训、研讨会等活动，不断充实自己的专业知识。通过学习，我了解到教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的创新能力、思维能力和实践能力。在日常工作中，我注重教育方法的创新和改进，通过激发学生的兴趣和主动性，提升他们的学习效果和综合能力。

第四段：关注学生个性发展，温暖心灵之家（250字）

作为班主任，不仅要关注学生的学习成绩，更重要的是关心他们的个性发展和心理健康。我努力创造一个和谐温暖的班级氛围，注重培养学生的自信心和良好的人际关系。在日常工作中，我经常与学生进行心理交流，帮助他们解决困惑和烦恼，鼓励他们发展自己的特长和兴趣爱好。通过关注学生的个性发展，我希望每个学生都能在我班级这个大家庭中茁壮成长，充分享受学习和生活的乐趣。

第五段：持续学习，不断提升（250字）

作为一名班主任，我深深地感受到学习的重要性和必要性。教育是一个不断发展和变革的领域，只有不断学习和提升才能跟上时代的步伐。因此，我将学习作为一项持续的任务，不断提升自己的专业素养和教育能力。我会继续参加各种培训和研讨活动，深入探讨教育问题，与同行们交流心得体会，不断丰富自己的教育知识和教育经验。同时，我也会利用各种途径和资源，了解最前沿的教育理论和研究成果，及时将其运用到实际工作中，更好地为学生服务。

总结：200字

作为一名班主任，学习教育心得体会对于提升自己的教育能力和专业素养至关重要。通过学习教育理论和专业知识，我不断完善自己的教育观念和教育方法，推动学生的全面发展。同时，关注学生个性发展和心理健康，营造和谐的班级氛围，

使学生在温暖的环境中茁壮成长。我将持续学习，不断提升自己的教育能力，为学生成长和发展贡献自己的力量。

班主任工作体会与建议篇三

把这条路走下去，且要走好！今年我再次接任了一年级班主任的工作，一年级班主任教育随笔。面对31张陌生的小面孔，我感到责任的重大。对于刚从幼儿园到一年级的孩子来说是一个转折点，对他们的将来起着决定性的作用。经过近一个月来的所见所闻，使我深深意识到，当一个一年级的班主任是最不容易，也是最艰苦的。

从新生刚入学开始，班主任就寸步离不开学生，一年级的孩子对于小学的生活感到好奇和陌生。所以第一天或者说接下来的两周或一两个月重要的是对他们行为习惯的养成教育。从日常的一点一滴做起，首先教他们坐姿，如何站，如何上下楼梯，如何用餐，如何向老师打招呼，如何回答老师的提问。第一节课，他们不知道如何起立，当你叫起立后，有的坐着，有的站着，有的在玩东西，有的在与同学打逗……让你哭笑不得，于是必须告诉他们听到口令，全体迅速站起，放下手中的一切东西，抬头挺胸，看着老师，用宏亮的声音向老师道一声：“老师好！”坐下的时候，必须坐端正，两手放在桌上，认真听老师讲课，有事要举手，如何举，手形如何，举哪只手，当回答老师问题时要如何做，如何握笔，如何写字等等，一点一点边教知识边注意培养。从一开始就必须使他们意识到与学前的不同。

班上有一名叫王孟琳的孩子，行为习惯特差，每天上课总要撩打周围的同学，看到前面有人也是一样把别人推开，行为非常地霸道。看到孩子这样的行为，我慢慢地给他讲道理，说：“现在你是小学生了，要遵守小学生守则，不可以把别人推开你先走，要做个文明的小学生，”结果孩子根本听不进我说的话，看到孩子软硬不吃，只能通过与家长沟通，让家长配合老师共同教育好孩子。家长却一点都不配合老师

共同去教育好孩子。但对于这个孩子我并不放弃，却采取了多种方法去教育他，改变他。使他最近行为习惯稍微改了一些。

班上还有一个孩子叫张子闻，他家长主要就是让孩子适应小学的生活与学习，孩子的学习能力有问题而且又不会写字，每天上课就在下面撕纸巾，要不就在下面影响旁边的孩子听课。记得有一次我在讲评练习册时，他竟然在那里拿着纸巾在空中甩来甩去，全班同学都朝他的方向看去，看到孩子的这种行为我真是哭笑不得，又苦恼又着急。真怕这个孩子如果长时间这样下去到时就影响到全班学生的学习，经过与家长的沟通，家长及其配合我共同教育孩子该如何去遵守小学的课堂纪律。经过观察孩子只是一段时间才会出现刚才所说的现象。要是每天都会出现这样的情况我真的快要疯了。

班上的孩子对于打扫卫生方面还是比较积极的，总是争先恐后地去做，擦黑板也如此。教给孩子的一些关于上课时的课堂纪律的儿歌，每一周的班会课总要提醒孩子们要注意的事项。对于一年级的的工作既是琐碎的又是婆婆妈妈的，每时每刻都要把孩子们的桌子摆齐，放学后还要把教室卫生打扫，桌子擦干净，窗台、开关盒擦干净才感觉到总算完成了一天的工作。每天同样的工作一如既往的开展着，这就是一年级班主任的日常工作。有时讲到口干舌燥，嗓子发哑。不过，望着一个个天真可爱的小脸孔，看到他们一天天进步，你会感到苦累值得。

其实一年级的学生就象是一张白纸，你在上面画什么，他就是什么样子。所以老师要有一颗博爱的心，爱每一个学生。微笑必不可少，严厉也不能无，恩威要掌握好度。这个年龄的孩子模仿能力是最强的，老师的一言一行对他们都会产生很大的影响，言传身教在这个阶段尤其重要。因此做为老师必须身正心正，品行正才能教育出优秀的孩子。细节决定成败，这就是一年级班主任默默无闻的工作，琐碎平凡的生活。

班主任工作体会与建议篇四

在20xx至20xx学年担任高一（16）班的班主任时，班上有一女生刘梅，当时16岁，该生从进入高一年级以来学习无兴趣，上课注意力不集中，打瞌睡，迟到、不穿校服的频率较高，对老师的教诲不放在心上。

了解到其家庭情况是：父母离异，现在是和父亲、继母生活，缺少与家长的交流、沟通。

这类学生在思想认识上总觉得自己缺少亲情，缺乏学习动力，学习兴趣不浓，精神状态不佳，自我约束能力差，不在乎老师对她提出的要求。我通过分析认为形成这样的情形主要有两个方面的原因：1、父母的离异，在她的心里留下了阴影，认为父母不在乎她，不关心她，认为老师和她父母一样，只不过是应付她罢了。2、缺少与别人的沟通，特别是与父母、与老师的有效交流。对父亲只有怕，缺失了亲近与敬佩，久而久之，封闭了自己的情感，不愿与别人进行心灵的沟通，以至于对其提出穿校服、不迟到的’要求不放在心上，难以转变。

古希腊医学家希波克拉底曾说过：“了解什么样的人得了病，比了解一个人得了什么样的病更为重要。”作为班主任，了解了她的心理特点及其成因后，有针对性地加强对她的心理建设，给予相应的关爱和心理疏导，促使她在心理上能逐步感受到别人的关怀，感受到班集体的温暖，改变长期形成的片面观念，使她的心理健康发展，树立信心，从本质上转化她，进一步提高教育实效。于是我按照下面几个要点进行帮扶教育：

- 1、与家长取得联系，形成共识，按计划共同实施有效的补救措施，通过家校管理互补、共通信息，齐抓共管，慢慢地打开孩子的心结，使孩子感受到家长、老师对她的关心和期望，能够正常与家长、老师交流、沟通，逐步树立信心，改变经

常迟到和不穿校服的习惯。

2、由于这是长期形成的心理特征，一两次简单的谈话难以打动冰冻的心，所以要提前做好思想准备，正确认识教育的长期性、反复性。

3、寻找教育的最佳时期，找准机会往往能收到事半功倍的效果。

4、发现她的闪光点，让她感受得到别人赏识的喜悦，乐于接受教育和管理。

经过一段时间的家校共同努力，该生能按学校的要求管理自己，很少迟到了，遇到老师会主动、热情地打招呼了，学习上也努力了，精神面貌焕然一新。

从这个案例可以看到，教师热爱学生、对学生寄予希望，学生在心理上就会得到满足，从而乐于接受教育和管理。每个学生都是活生生的有感情有思想的人，只有付出爱心，用情感去架设心灵的桥梁，才会使师生走得更近，才会收到好的教育效果。

班主任工作体会与建议篇五

作为一名班主任，我不断追求学习与成长的前行，不仅在教育理论方面加强自己的修养，还深入实践，不断总结经验。通过这些年的探索和实践，我深刻认识到作为班主任，学习教育是永无止境的，而且具有很强的针对性。在班主任学习教育的过程中，我收获了许多宝贵的心得体会。

一、注重自身专业知识的学习与提升

作为班主任，要全面负责学生的管理和教育工作，需要具备一定的专业知识。因此，我始终不忘加强自身专业知识的学

习与提升。在这个过程中，我会定期参加专业培训和学习交流，通过与同行的互动和专家的指导，不断拓宽自己的视野和思维。同时，我也会积极利用互联网资源进行自主学习，不断更新教育理念和方法，以适应时代的发展变化。

二、注重学生个性化发展的引导与激励

每个学生都是独特的个体，有着不同的天赋和发展潜力。作为班主任，我深知每个学生都需要个性化的发展引导和激励。因此，我会通过深入了解学生的兴趣、爱好和特长，制定个性化的学习计划和目标，帮助他们发展自身优势。同时，在学习过程中，我会及时给予他们鼓励和认可，以增强他们的自信心和积极性，让他们在学习中不断成长。

三、注重家校合作的沟通与配合

家庭是学生成长的重要环境，家校合作是促进学生全面发展的重要保障。作为班主任，我时刻保持与家长的密切联系，及时了解学生的家庭情况和学习状态。我会定期组织家长会，倾听家长的意见和建议，共同讨论学生的问题和发展方向。同时，我也会积极与学校其他老师和辅导员进行沟通与配合，共同协调学校与家庭的教育资源，共同促进学生的全面发展。

四、注重情感体验的培养与关怀

情感体验是培养学生成长的重要环节，也是班主任工作中不可缺少的一部分。作为班主任，我始终坚持亲近学生、关心学生的原则，注重培养学生的情感和人际交往能力。在日常工作中，我会积极关心学生的学习和生活情况，及时与他们进行思想沟通和交流，倾听和理解他们的需求和困惑。同时，我也会组织一些丰富多样的课外活动和集体建设，营造积极向上的班级氛围，让学生在情感体验中得到全面的发展。

五、注重自身修养与人格魅力的塑造

作为一名班主任，我深知自身修养和人格魅力对于学生的影响非常重要。只有在自身具备良好的道德品质和行为模范，才能更好地影响和带动学生。因此，我始终保持良好的职业道德，注重自身修养的提高。我会阅读各类书籍，培养自己的修养素质；我会不断反思和总结自己的教育方式和方法，并进行调整和改进，以提高自己的教育能力和形象。

总而言之，班主任学习教育是一项永无止境的事业，也是一项需要不断学习与探索的艺术。通过不懈的努力和实践，我深刻体会到班主任是一份责任重大又充满乐趣的工作，它使我能够感受到与学生共同成长的快乐与成就感。希望未来能够继续不断提高自己的专业素养，为学生的成长和发展贡献更大的力量。