

云支教社会实践心得(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

云支教社会实践心得篇一

xx年7月8日早上7点半，我们一行人从校门口坐包车前往衢州七里香，七里香支教的暑期社会实践报告。当时的心情好像也不怎么激动，心里平静的很。我带的东西也不多，只背了一个包。

上车之后跟陈军有两人坐在后面准备睡觉的，不想驾驶员放起了电影《x战警》，随便看了一点发现乱得很，原来是3部曲的剪辑。

车子是向西开的。学校本来就在杭州较西边的地方了，所以过了2个收费站后就出了杭州了。高速公路两旁的山越来越多，看来是进入山区了，应该说是南方的丘陵地带。有些山上还有梯田，种的好像是茶叶。陈军有于是开始说起自己的家乡千岛湖了，以及在我看来惨无人道他却说是极其有趣的种茶叶的童年了。

我说：“你可以睡了。”

窗外的风景是美好的，满眼皆是碧绿的丘陵田野，静悄悄的飞驰而去，仿佛潺潺流水。风景都一样，可却不重复。但是哪里都是夏日恶毒的阳光。拉上窗帘吧。

车子里的人不多，也就40多个，坐在前面的大部分人貌似都在看那东拼西凑的《x战警》，旁边的'陈军有虽然不断晃动着

脑袋，但确实确实是睡着了。关于睡觉的功夫我是很佩服他的。于是我也睡了。

醒来的时候也不知道在哪了，那部电影还没放完，窗外风光依旧。我伸了伸懒腰，靠着窗户又睡着了，社会实践报告《七里香支教的暑期社会实践报告》。

再次醒来的时候，车子正在穿隧道，穿过一个又一个隧道，看来醒的不是时候。

电视里又开始放《举起手来2》，我又不想睡了，就随便看了点。看了一会儿肚子开始饿了。我想起早上在校门口吃了不少垃圾食品，车上也只是睡觉，不至于消化得这么快吧。看来是车子颠簸搞的。

期间驾驶员曾两度停车问路。

电影快放完的时候车子正真的进入了山区，窗外就已经是石头了。陈军有于是醒了，跟我说这地方很像他家乡，风景差不多。“真的，你不说我还以为到我家了。”“嗯。”“真的，跟我家好像。”“嗯。”“真的。”“嗯。”

我们在九曲十八弯似的山间小道上疾速飞驰。司机的想法大概就是不求同年同月同日生吧。

我们一行人分住了3个旅馆。先一起在这个叫做娘家依的也就是后来我们居住的地方吃饭。大家还不太熟悉，校团委和领导们坐在里间，我们同一个专业的就坐在一起。大家都饿了，于是在陈军有的第一筷带动下开吃了。

吃着吃着就突然出现了一个学长，貌似是这里农家乐的发起人，叫什么忘了，工大毕业几年了不知道。学长说：“大家吃。”大家都在吃。

后来我们才知道这第一顿饭是请我们吃的，怪不得菜色一般。啧啧。

我和黄峰又被陈梦轶叫去敬酒了。出来混的，给领导敬酒那是必须的。

吃完饭大家就搬着行李上楼睡了。我和黄峰、陈军有睡在一间。两人一躺下就睡了，我虽然不困但还是睡吧，反正睡觉是件舒服的事情，醒来之后精神还很好。

下午大概3点半，我们几个课程的负责人坐车去看孩子们。大概有八九个人。我们住的村子叫大头村，而孩子们住在均良村，好像。车程10分钟。司机一路前行，转弯技术出神入化，每每在绝壁之处一个急转，显示出其强大的心里素质及多年的不要命驾驶经验。牛啊。若是转弯处突然闪出一辆车来，大不了一起滚下山涧，当真视死如归。不管你信不信，反正我是信了。

云支教社会实践心得篇二

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日开展了为期x天的暑期社会实践活动。

20xx年xx月xx日上午我们给小朋友们开展了xx知识和xx英语课程。xx知识课上，我们的大一队员陈佳春同学给小朋友讲授了世界、中国xx的发展史，绿色xx等。小春讲的xx知识非常生动，幽默，他也很快与小朋友们打成一片，小朋友们也把他当做大哥哥对待。钟庆林负责教授小朋友们xx英语知识，原以为小朋友们的英语知识应该相当匮乏，可事实并非如此，孩子们不仅懂许多英语单词，还会唱好多儿童英文歌，在传授完准备的英语后，我们一同温习了动听的英文歌曲，这一幕感动了所有的队员。课堂气氛相当活跃，充满着欢乐，小朋友们与我们之间没有丝毫的界线和拘束感，大家与课堂融

为一体。

20xx年xx月xx日下午，我们走访了几位学生的家，给他们带来关爱与温暖。与家长们进行交流之后我们发现，他们对自己孩子的学习非常关注，但由于平时工作较忙，与孩子的沟通较少。我们在孩子与家长间建立起了心理沟通的桥梁，让家长更加了解自己孩子平时心里的一些想法。我们还对小朋友进行家庭作业辅导。在与他们了解孩子们学习的同时，我们还了解了的当地居民的生活状况。在政府的帮助和科技的带动下，他们也正用勤劳的双手和智慧谱写美好的明天。

20xx年xx月xx日上午，我们教给小孩子们如何在自然灾害中避免受伤，学会自我保护，并在理论知识的基础上，开展了生动的自救实地演习。此外，还分组传授给他们跆拳道和篮球，与他们一起踩高跷，打羽毛球。

晚上，我们与当地镇政府的党政办公室主任绍振根开展了有关“在xx年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加xx支教联盟的事情，与xx师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“xx支教”的牌子给砸了！

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对xx的孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊！特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一

个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了xx支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳！可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个！

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到！

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊！真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星

期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

这次支教差点就流产了□xx完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。

但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

这一次在xx有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样！我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了xx□见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上

钩了啊!但是我还是想要去,我答应过孩子要去看他们的,我就决定来了,体验到了一种与去年完全不同的生活。去年的什么都不用管,上面还有队长什么的,而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是:责任。对队员负责。带这么多人出去,就怕出问题啊,幸好,哈哈。大家都完整的回家了!第二还是:责任。对这支队伍负责。这支队伍,方向不能错,特别是今年支教联盟的事情,的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是:责任。对自己负责,我来这里,我的收获,我的经历,特别是这十几天我经历过的,都是一笔巨大的财富,想想和孩子们的相处,队员的相处,出现的问题,解决方法,都是以前从来没有遇到的。还有一个就是:合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的,我一直扮演着黑脸的角色,涂涂是红脸,一唱一和。队员们好像都有点敬畏我,特别是我认真的时候,我说话声音又大,又严厉,什么话都说,不管好不好听,后面涂涂就给我圆,呵呵,不错。还有队员的合作,特别是男生的作用,对于那些特别皮的孩子,有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们,谢谢!

支教的四点“好处”及意义:

如今三下乡结束已有半月之久,回想起自己整个三下乡的过程和自己当初对三下乡的理解和定义,我发现我得到的是改变,是由外到内的改变。

刚进大一,参加三下乡暑期社会实践成果汇报我就暗下决心在大学的四年中一定要参加一次三下乡活动,完成自己的心愿,不为了别的,就是为了体验支教的感觉,为了让自己的人生有那么一次难忘的经历。也是怀着这个想法,我参加了今年的三下乡暑期社会实践,远赴四川绵阳安县茶坪乡。

刚到那边我不觉得自己的想法有什么不对,也不觉得支教有什么特殊,可是当我在茶坪希望小学支教半月,与孩子们相处半月,对孩子们和他们的家庭有了了解以后,我才发现自己当初的想法是多么的可笑,是多么的不成熟。我一直认为,

三下乡只是一种形式，以为大学生风风火火的参加完支教以后，给当地的学生留下来的东西只有坏处。比如说对孩子心理造成的不良影响，比如说给孩子们承诺的无法实现的口头支票等等不实际的东西，而过分形式化的东西到最后是没有任何好处的。然而，茶坪的十五天支教生活留下的东西太多了，不是我上述讲的坏处，而是对我们，对孩子们以及他们家庭的影响。

我想每支三下乡队伍在支教期间都会开展心理教育咨询等方面的活动，都会开展一系列素质拓展课程以及一些宣讲会活动，这些活动看似很花哨实则对孩子们和当地居民都是很有帮助的。不说别的，记说教育咨询，通过我们队的这次活动，我们大概可以对招收来的五十名同学在各个方面的有一定的了解，尤其是家庭背景，通过对这些资料的手机整理再依据孩子们平时的表现我们商定出家访的对象，通过定期的家访，可以促进家长与孩子们的交流，促进家长自身教育素养的提高，从而为孩子们的成长营造出一个良好的条件和氛围，这对孩子们今后的成长是至关重要的。虽然说在平时的常规教学中，家长会与学校的教师特别是班主任老师进行沟通交流，但由于班上学生人数较多，工作繁忙压力大，教师不可能对每个孩子都有了解，也不可能经常和孩子的家长进行沟通和交流，加之家园互动的力度不够，很容易就造成了一些孩子受到忽视，导致学习成绩等的下降，而家长由于自身文化水平不高，对孩子的情况不了解，干着急，问题也得不到解决，从某种程度上说暑假的支教队在这方面起了很大的作用。这是大学生暑期三下乡实践活动对孩子们的家长和家庭背景的好处一个好处。

第二个好处就是三下乡开设的一些素质拓展过课程。这些课程看似只是好玩，但实际上对开发孩子们智力，锻炼他们的动作协调能力，发展他们的肌肉是很有好处的。中国的素质教育虽然搞了几年了，但传统的应试教育仍旧占据着统治地位，特别是在广大的农村地区。究其原因主要是教育部门对学校的考核制度、对老师的考核制度没有和素质教育紧密联

系。上在级领导部门的压力、升学的压力下，教师们虽然有素质教育的观念，却很难实施素质教育，一些素质拓展类的课程鲜有开设，就算有开设也没有老师上，而是让学生自由活动，没有到达开设的目的和意义。这些课程看似对孩子的发展没有多大的作用，但从生理学和心理学的角度来说，对开发他们的智力、锻炼自身的协调能力等具有重要作用。此外还有丰富课余生活的作用。

第三个好处就是大学生给乡村学生带来的新信息、新思想、新观念。农村相对城市来说是比较闭塞的，信息、思想观念等传入滞后，虽然互联网技术如今已相当发达，但是能够真正掌握它并为之所用的少之又少。大学生走在时代的前列，代表着新思想新观念。他们不仅带来了知识，更带来了思想，不仅能够教孩子们知识，还能开拓孩子们的视野，让他们更多的了解这个社会，为自己的未来努力拼搏，甚至很有可能成为孩子们学习的榜样，这种力量是不容忽视的。

第四个好处就是三下乡暑期实践带来的宣传效应。每个三下乡的队伍都会都会有一个强力的宣传小组，这个宣传小组的主要任务就是通过各种宣传工具把当地的状况，支教情况进行一种媒体宣传，从而引起关注。从这一个角度来说宣传的效度对支教的地区是相当重要的。要知道大学生的能力是有限的，待的时间也是有限的，能够教的东西也是有限的，但是媒体的宣传力量确实巨大的，这样的宣传如果能够得到社会或者当地政府的关注那么对党的教育发展是有巨大的好处的，也才能真正的从教学设备、师资力量方面帮到支教地区的孩子们。

光从以上四个方面就可以看出支教不仅仅只是流于形式，对支教人员的好处就不用大费笔墨花大篇幅去写了，因为每个支教回来的的人都会有不一样的感受。而我的感受就是支教不仅仅只是为了增加一次人生经历，而是真的去帮助那些孩子。对于对支教持攻击态度的人我想说用一句话：“没有实践就没有发言权”。

云支教社会实践心得篇三

xxxx年7月10日中午12点，经过3个小时的颠簸山路旅程，xx电力大学环境学院“馨希望”实践队一行八人终于抵达了本次暑期实践目的地—xx小学。准备开始为期五天的“用爱心倾注，从细微着手”的支教实践活动。

刚下车我们就受到了xx村主任的热情接待，他向我们简单介绍了xx小学的一些情况，然后我们稍作安顿，便进行了一个简短的会议商议了一下未来五天的活动内容。下午xx小学刘校长到来给我们安排了食宿，队员们开始打扫房间厨房，干的热火朝天。经过队员的齐心协力，我们终于收拾完毕，大家忙了一下午但没有人喊苦喊累。特别是在晚上，当两名队员端上为大家煮的面条时，大家都很有感动，狼吞虎咽得解决了可口的晚餐！

第一天的实践活动结束了，一天的舟车劳顿和下午的忙活使大家都有点劳累，但也都都很高兴。我们相信在这方淳朴的山水之间，善良的村民可爱的孩子们会为我们卸去了身心的劳累，大家也都在期待着明天孩子们的到来，为山里的他们送去光明与希望。

六月，是枝头从泛绿到葱郁的过渡，是花儿从绚丽到斑斓的成长，是阳光从温馨到热烈的激情。6月12日这天早晨7点左右，xx县实验小学的几名老师在校长xx、副校长xx以及教育局继教股xx、xx等股室领导的带领下，再次踏上了由xx县教育局发起的“送教下乡”教学研讨活动的xx联校之行。

此次“支教xx联校”活动，实验小学派出了自己学校各阶段、各学科教研组的优秀骨干教师。有高段语文骨干教师xx老师、还有中段数学青年骨干教师xx老师、还有英语教学xx老师。

7时50分左右，一行人到达了这所干净整洁的中心小学。整洁

高大的四层教学大楼矗立在安静、祥和的小山村的最高处显得是那样圣洁，不禁让一行人对这次支教活动充满了期待。校长xx携老师们热情的欢迎一下子拉近了双方的距离，一阵简单的寒暄之后，支教老师们便立刻开始了紧张的工作。

首先，教育局股室相关领导、两校的校长[]xx学校的相关科目的老师们听取了由实验小学三名老师所展示的三节教学示范课。分别是xx老师带来的五年级语文示范课《临死前的严监生》[]xx老师带来的三年级数学示范课《数学广角—搭配》[]xx老师带来的三年级英语示范课[]unit6 a let`s talk[]三位老师过硬的业务素质、高超的教学水平、饱满激情的教学情绪、紧凑大容量的教学过程、学生主动活跃的课堂气氛，给听课老师们留下了深刻的印象，尤其在对教学内容的巧妙处理与把握、调动学生参与的积极性、能力培养与学法指导的实施等方面，亮点纷呈，起到了很好的示范作用，赢得了听课领导、教师、学生的一致好评。

课后，在局领导、两校领导的积极组织下，两校教师分语、数、英三组就新课程理念下教学改革中的具体操作细节，进行了积极的研讨交流，并毫无保留的将自己及所在校的好的做法介绍给同行。特别是语文研讨中，老师们就我县正在轰轰烈烈进行的“新主题阅读教学法”谈了自己的具体做法、感受、还有一些困惑。在热烈的讨论中，双方都收获颇多，实实在在地解决了一些平时教学中存在的实际问题。老师们都表示将尽快把这些收获运用于自己的实际教学中去，让学生及早受益。

活动快要结束时，局领导祝贺了此次活动的圆满成功，充分肯定了这次活动的重大意义。两位校长也也对此此次活动寄予了厚望，希望通过此次活动两校的教师会在相互促进中共同成长。表示今后两校将继续在教育教学等方面进一步深入交流，互相学习，以促进两校教师教学理念的更新和教学水平的提高，实现优势互补和资源共享，进而为促进全县教育的

均衡发展，造福全县人民做出不懈的努力。老师们也亲切握手话别、互留联系方式，准备更深入的交流、讨论、学习。最后，所有参会领导和老师共同合影，留下了这永远值得见证的感人时刻。

云支教社会实践心得篇四

这次去汶川的支教活动，来得有点突然，前一批志愿者才从那里刚刚回来不久，下一批又不知道是什么时候才出发，在几个志愿者的牵引下，终于联系到了那边快乐帐篷小学的负责人，在悉知人手调配不够的情况下，匆忙中自己一人踏上这次的汶川支教行动去。可以说我很幸运，幸运地来到汶川县萝卜寨支教。在出发之前对那里的印象——废墟，惊恐，混乱... 甚至是一无所知，但是没有料到这次经历会给我带来那么大的影响，直到回来，才发现原来我的心已经无形中被净化了，如果说是彻底地改变了会有些过火，那么可以说是心变得开阔了，思想变得简单而深刻了！

从广州到成都，再从成都到汶川，最后到达位于萝卜寨的快乐帐篷小学分点，折腾了两天多的时间。坐在从成都到汶川的汽车上，汽车在盘绕的山路里飞快的开着，原本以为十五个小时的车程会是很艰辛的，但后来发现沿途的风景秀丽，旅游风景区黄龙九寨沟，藏羌特色县松潘，第一次真切体会到了“车在山上走，人在画中游”的意境。途中看着窗外的美不胜收的风景，心情很复杂，如果没有地震，这里会是一个很美的地方；如果没有地震，可能没多少人会知道这个地方；如果没有地震，我想我也不会来到这里了。

说实话，路程很辛苦，刚到汶川县城，看到那里的具体情况比想象中的要好得很多，楼房还在，生活用品供需都很正常，人们的基本生活都是有保障的，心里至少是有点安慰的。很多当地人告诉我，萝卜寨那个地方已是一片废墟，毁得不成样子，无数个念头想终止此次之行，但我还是坚持下来了，为着一个承诺。黄沙漫天，浑浊的江水承载着地震带给我们

的悲痛和坚强。

终于到了此行的目的地——萝卜寨的帐篷小学，第一次如此近距离地贴近原始的村寨里的孩子，他们衣衫褴褛，脸上显露出一抹泥土的颜色，却活泼可爱，聪明热情，充满灵气，活得真实而开心！不知怎么的，当看着这一张张稚嫩的笑脸，充满希望的眼睛心里有股说不出的感受，这么天真烂漫的孩子生活在如此贫穷简陋的地方，地震后失去了亲人，他们还小，许多事还不懂。可我看在我眼里，疼在我心上，我下决心一定要尽自己的力量教育他们，也许短时间内不可能改变他们的命运，但我也希望我的到来会给他们的人生增添色彩，最起码能让他们在这样的一个特殊时期里过得充实而有意义！

刚开始上课的前几天，总是害怕自己的一言一行会伤害着这群刚遭受这样大灾难的孩子们，总是小心翼翼的说话和做任何事情。结果发现，原来我错了，孩子们可以和你很轻松的畅谈着地震，可以很自然的和你聊着家里的情况，地震带给他们的不是恐惧，害怕！而是坚强！异常的顽强！那里的孩子，家里基本上都毁了，全都是住在帐篷里或者是临时搭建的房子里，有些孩子失去了亲人，还有些孩子甚至成为了孤儿。但是，他们的脸上永远都是闪耀着灿烂的笑容，丝毫没有灾难过后的愁云笼罩。可以说，是他们的纯真质朴的笑容感动了我们每一个志愿者！

在课堂里，每天看到的是一张张渴望知识的脸庞；在游戏运动中，看到的是一个个活跃的身影。

简单的生活，简单的人们，简单的处事，在这里一切都变得很简单很简单。

xx年9月20日是我们6名志愿者和孩子们，还有寨子里的大哥大姐们在篝火中和歌舞中度过我们在羌寨的最后一个夜晚。离开的惆怅情绪总是笼罩着我们每一个人，在课室外看看这里的天空，望望这里的高山，想想这里的乡亲这里的孩子们

以及现在和曾经在一起的志愿者们，回忆着从到这里开始的每一天。

教室里，还很清晰的是站在黑板前拿着棍子在上课的情形；

教室旁，还记得某个雨天我们从山下归来，冒着雨疏通教室帐篷四周的水沟；

帐篷外，多少个夜晚我们就在这里度过，和孩子们玩着各种的游戏，总是不觉得厌烦；

云支教社会实践心得篇五

实践时间：20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日共近18天！

实践目的：社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质，增长才干的有效形式，是大学生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力的号召大学生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了“xx学校xx志愿者服务团支教”，锻炼自我，服务新农村建设！

xx县xx镇xx小学的基本情况：老师七人，在校生97人，在我们开课几天后学校的学生达到120人左右，开一，三，五，六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间，操场就一个简易的篮球场，其它是泥巴地。体育器材稀少！学生有些要走一个多小时的山路，将近二十多个同学中午都不回家吃饭！各方面的情况都很差，但学生们很懂事！有些学生是跟爷爷奶奶一起住，有些是与外公外婆住在一起！大部分都是留守儿童！路很难走，坡度很大！本情况：老师七人，在校生97人，开一，三，五，六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间。

实践方法：走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成：

领队□xx□xx(化工学院)

队员□xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

实践纪实

xx年xx月xx号下午8点整，我在xx等我的队员们，我知道他们一定很辛苦，由于去xx要赶客车，从xx来最好是坐xx□这是早上6点的火车，他们只能在xx火车站熬一夜，在xx正是最冷的时候。

xx年xx月xx号早晨11点钟，在xx购买了一点物资我们匆忙的坐上开往xx的最后一班车，经过3个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地xx小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

支教记事(一)xx年xx月xx号

今天起了个大早，开学第一天，什么都有点陌生。即然有两个学生比我还早，洗漱完毕准备动员大会!大会上xx校长的发言还是很给力的，我们志愿者自我介绍那样伟大!下午，大家哄哄烈烈的把惟一的一小块脏兮兮的操场用水冲干净，抬水

有点辛苦!还是有点累下午三年级的第二节课是我的,我上的是体育课!我叫大家上讲台在黑板上写上自己的名字与梦想,但同学们很害羞,基本上不说话,偶尔有学生说也只是寥寥几字:大家好,我叫xx!同学们基本上的梦想都是成为一名老师,少部分同学希望成为一个好学生,有一个同学希望成为一名警察为人民服务,有一个同学希望能好好读书!同学们的梦想与他们的环境有很大的关系!自我介绍完后,我带他们去站队,我给他们说我上办公室去拿羽毛球与一些玩的东西,如果我回来队没有站好就不能完,结果我回来他们站得好整齐!我都有点觉得是不是他们怕我,也许我有一点严厉了吧。

(二)支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一,我们决定在孩子们进行一些活动,给孩子们编排临时课表,给孩子们上课,为他们讲一些平时接触不到的东西,丰富农村孩子的知识面,开阔孩子们的视野。我们在xx小学15天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等,让孩子们见识一些没有见过的东西,同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间,我们为孩子们开设了多门课程,其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容,针对情况,我们酌情为这些科目增加了课时,而英语、语文等科目,由于受当地方言的影响,普遍存在发音等方面的问题,我们侧重对其纠正。

(三)20xx年xx月xx日 晴

今天是情人节!无感觉,今天印象最深的是去家访,我和xx去总共家访四家!总共学生13人!我们去家访xx[]他居然叫我在这里教他们了,我说老师和你们一样也是学生,也要回去读书,老师还有几年才能毕业!老师还有几年才能毕业,老师回去还有许多事情要做!他说毕业以后来这里教书啊!我说看吧,因为小孩子真的不能给他承诺什么,特别是他对有感情的人说的话会记得特别清楚。所以呢,不能乱承诺!我觉得呢,这里的小孩已经不像以前那样不礼貌,我想是以前学校老师根本

没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节21岁我在xx小学支教，有点累，也有点小感动!每天都很高兴!一年级的很多小同学还给我糖吃，真好玩，他们读书你声音有多大他们就有多大!一个感觉，他们读书声音太有激情了!很喜欢教一年级!

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容;我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容;此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。

(五)20xx年xx月xx日

来xx已经家近10天了，我感觉我们的教育不够严格，有点娱乐化了!我有一点不满意，我自己上课我有点不满意，学生多了许多，学生年龄与知识水平上也有一定的差距，上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访，我们发现这里的学生有几家相当贫困，但我们的力量真的微不足道!我们能提供的帮助是那样的渺小，这里的学生非常懂事，也许这就是他们高于城里的人的财富!但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话：“人什么都可以没有就是不能没有钱，一个人什么都可以有就是不能有病”，对于他们我们真的有点伤感，一个是xx□我们的老师去他家家访的时候，他可能害怕我们去他家家，他怕我们嫌弃他家太简陋了，早早地就把椅子抬到门前来给我们坐，他父亲去世了，我们也不好意思去追问，他说他母亲去外面打工了，由于一些顾虑我们没详细问，因为我们猜测他母亲应该是不管他了!他和他爷爷住在一起，有些我们也不好意思详细问，怕引起他内心的伤痛!毕竟他还只是一个三年级的学生，他还要走一个多小时的山路来读书，他给我们的感觉像这个家的小主人一样，但他真的太小了!

(六)我自身的不足：有时上课过于严肃，以至于有时候想活跃一下班上气氛都感觉有点别扭！上课的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！我原先打算的是来这里开体育课与数学课！但由于是冬天，加上xx的天气，基本上每一天都是小雨，这里的可用的操场——一个简陋的的篮球场！所以我的备课基本上行不通，对于一年级我开始交他们《三字经》，但他们声音太大，很让我震撼。的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认识到团队精神的重要性。

云支教社会实践心得篇六

xx年暑假社会实践报告，7月14日—27日我们赴***中学进行义务支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，

激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升认识自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从社会实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达13天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”，为目的。有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多

难题，也发现了不足之处。就比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀！这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班级体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。有一位学生曾对

我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯*iq*题、分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发

展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

在甘肃积石山志愿者招募宣传单上有这样的一段话：“有一种生活，你不曾经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你不曾体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你不曾拥有过，就不知道其中的纯粹”xx年的这个夏天，我选择了支教社会实践来经历这种生活，体会这种艰辛，追求这种快乐。

意外的惊喜

大一在华园大道看到甘肃支教在招募志愿者的时候就想报名了，无奈与军训的时间冲突，于是今年一看到就立马报名参加了。最初也许是出于对志愿者的一种崇拜，但更多的想体验艰苦的生活，锻炼和磨砺自己，还有因为自己身边就有很多这样的例子(很多同学，很聪明，但却都早早地离开了校园，并不是他们比别人笨，而是观念和环境影响，教育在我们西北不被重视)，所以想做些什么。在经过3层的面试与考核后，我成为了支教团的一员，这对我来说是个意外的结果。大多数的队友都是在学院或学校的部门担任职位或者多才多艺，都非常的有实力，而我什么都没有。虽然有些意外，但我非常珍惜这次难得的机会，我相信，我的爱心，用心，一定可以做的很好的！

云支教社会实践心得篇七

xx年8月10日，我以“义务支教”为主题开展了暑期社会实践活动。此次实践活动我一共坚持了十二天，这十多天让我感受到了浓厚的乡村生活气息，也使我获得了很多感受。

鹿亭乡是我的故乡，那是个欠发达的小镇，外出打工是当地农民最主要的工作途径，致使当地存在较大数量的留守儿童，受农村教学条件限制及缺乏家长监督，留守儿童出现了较多厌学、逃学、成绩大幅下降等不良现象，在支教活动中，特

别是这种独立性支教，最担心的就是学生人身安全，只要有丝毫的差错，我的整个活动就前功尽弃了。因此，为了确保学生在学校的人身财产安全，我严格学生管理制度。要求学生文明礼貌，不打不闹，不相互追逐；要求学生诚实守信，不偷盗，不损害学校公共财产；要求学生课间不得擅自离开学校。

在前两天的走访宣传中，我了解到家长都很乐意把孩子送来学校，希望我们多教授一些文化课程，跟当地学校的课程相衔接；这样学生考试时能考高分，家长们还特别强调英语，要求我每天开设英语课。

但是，我毕竟不是专职老师，对课本教材知识的讲解不一定胜过当地老师。我教会学生的是一种拼搏的理念和乐观的人生态度，以及培养他们的思维能力和认识能力。鉴于此，我决定以当地学校课本教材知识为载体，以全新的、不同于当地老师的教学方法进行教学，同时开设其他课程，激发学生兴趣和潜能。

我开设的课程有：数学、英语、自然地理历史文化，其中英语每天上课。并且我举办了“创梦杯”、“阳光杯”两场朗诵赛，建设了“梦想墙”，给每个表现优秀的学生都发了小礼品，以资鼓励。我上课的形式也新颖多样，比如表演课上师生互动热情高涨，语文课上的模拟朗诵赛，英语课上的疯狂英语教学模式都深受学生喜爱，我与学生也都成为了知心朋友，他们有什么烦恼都会向我倾诉，也会和我共享自己的快乐。事实证明，我的这种支教理念是完全正确的，在我的支教过程中很多学生都有一个很大的改变。以前那些孩子们都很害羞，上课都不敢举手，后来在我的鼓励之下，变得更加积极主动。通过朗诵赛，不仅培养了他们的演讲技能，更是激发了他们的兴趣爱好，让他们懂得怎么在竞争中获胜。

从8月10号到8月22日，为期近半个月的返乡支教终于在不舍中落下帷幕。我临走之前很多学生前来送行，他们落下深情

的眼泪。虽然支教活动只进行了短暂的12天，但我基本上完成了事先的支教计划，贯彻了支教理念，并取得良好效果。我不仅改变了许多学生的陋习，教会了他们文化知识，使他们更加积极主动地拼搏进取；而且我也发现了自己的社会价值，学会了“奉献并快乐着”的道理。

从我开始决定支教那一刻起，我从认真准备课件、讲义、试题，到模拟讲课，再到实战课堂，都秉着一丝不苟的态度，尽量做到最好。在我印象里，这里的孩子懒散，贪玩，调皮，父母更是没有时间来管制他们。可是当地的家长表现积极，每天按时将家中孩子送到支教地点，更有热心的家长为我准备茶水、电扇等避暑物品。支教场所是一间只有粗陋桌椅的民房，高矮不齐的桌凳并没有减退同学们学习的热情，他们纷纷带来暑假作业、教科书询问其中不懂、不会的题目，而我也全心全意的进行讲解和指导。

十二天的支教活动，我进行了趣味英语、奥数、语文写作、英语游戏等众多寓于理论知识的趣味项目，感受着孩子们学习新知识的如饥似渴。在教学的过程中，我不仅解答了他们众多的难题、教授了他们新知识，更重要的是引导他们要做一个有理想、有目标、上进的学生。

十二天的经历让我难忘与不舍，不禁感慨我们拥有如此优厚的学习条件，更应该努力学习，为社会、为国家做贡献。

云支教社会实践心得篇八

大学生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用课余时间，来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生，就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，

也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，但是这些家庭因为没有较高的收入，难以将孩子送入北京的优质学校。在打工子弟学校，因为师资力量的限制，孩子们难以收到应享受的、于城区孩子一样的教育，尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量，也为了孩子接受较高水平的外语教育，我走入了七彩小学，成为了孩子们的老师和姐姐。

去七彩小学之前，爱心支点内部对志愿者进行了统一培训，为后期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好；有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏，比赛的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的比赛。我觉得，爱玩的孩子的天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。有一个小女孩叫范思焯，每次最先举手，但是让她站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心

里都觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥；还有一个小男孩画了一幅画给我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

从北京第二外国语学院到七彩小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。

北京的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口沙子。

实践体会：虽然支教时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专

（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于五年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。五天的实践体验在我们心里已是沉甸甸的回忆，这段不可磨灭的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，这次支教活动也让孩子们开阔了的视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。支教是一种付出，更是一种爱的传递。通过支教，我们留给七彩小学的孩子们的东西是很有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

社会实践支教报告范文

关于支教社会实践报告

大学暑期支教社会实践报告

支教活动社会实践报告范文

暑期小学支教社会实践报告总结

大学生寒假支教调研社会实践报告

暑期大学生支教社会实践报告总结

支教鉴定报告

云支教社会实践心得篇九

实践目的：

关爱，传递教育

时间：

20xx年xx月xx日

地点：

新乡市牧野区尚村

由于教育资源在空间地域上分配的不均衡，广大农村地区普遍面临这教育资源短缺的现状。作为一名当代有为大学生，我们是有责任心和使命感的一代人，我们有义务对教育资源短缺的地区进行义务支援，使爱的接力棒传承下去。

为此，从7月8日起，河南师范大学“农业生态文化调研服务”暑期社会实践队来到新乡市牧野区尚村，展开为期10天的义务支教活动，辅导村里的孩子学习功课，帮助他们解决学习上的困难。实践队员为村里的学生准备了丰富多彩的学习课程，包括博大精深的国学启蒙、妙趣横生的励志故事、新颖独特的课程活动等。通过丰富多彩的教学手段向小朋友们讲解各种知识，寓教于乐，提高其学习的积极性。随后，队员们还学生们为举办了一系列例如“照镜子”、“抢凳子”、“信任背摔”等素质拓展活动，把同学们分成不同小组，在实践队队员的带领下进行比赛。学生们都积极踊跃地参加，在活动过程中，展示自己的机智和勇敢，并且积极配

合伙伴完成任务。最后，我们还奖励给那些取得胜利的同学一些铅笔、笔记本等学习用品。这一系列的活动，使得孩子们逐渐会养成团队合作与竞争意识，相信这10天的支教生活会对他们今后的学习产生重要的作用！

本次义务支教活动，不仅给尚村的孩子带去了新鲜、生动的知识，拓展了他们的视野；还增进了他们的团队意识和综合素质，同时也增进了小朋友与队员之间的感情。另外，支教的经历还丰富了实践队队员的阅历，提高了其实践能力，使队员真切了解到了农村教育的现状，从而使其更多的关注农村教育，关注农村学生，把教育的接力棒传承下去。

大学生在学校用一个月学的知识还不如到社会上实践一星期的来得专业知识多。所以作为当代一名大学生，我们要坚持理论和实践相结合的理念。去创造我们美好的明天。

云支教社会实践心得篇十

摘要：

17个有着教师梦的来自河西学院不同学院的大学生相聚在天水市秦安县莲花镇董湾小学，在这里，他们展开了为期二十天的义务支教活动，这次的支教活动以“爱心传递、亲情奉献、感恩教育、文化下乡”为主题。本文阐述了支教队员在支教生活中的快乐与艰辛，磨砺与收获以及学生们二十天的学习生活。

关键词：

支教；学生基本情况；实践；生活；感受

近几年来，农村教育事业的发展已经取得了良好的成效，然而，在一些偏远的山区，“德、智、体、美、劳”全面发展的教育体系仍然不能够得到完善，还面临着一些困难。我们

此次支教主要是针对山区学校董湾小学而进行的。我们十七位大学生来自不同的学院，组成支教小分队，各有所长。我们此次支教所面对的学生共有285人，分别为一到八年级，他们来自不同的学校（以董湾小学的一到六年级为主），为了学习知识相聚在这儿。我们给孩子们教授他们所学的主要课程语文、数学、英语之外，还开设了第二课堂，给他们教授一些他们从来没有听过的东西，如课堂礼仪、科普小知识等，这儿的学生在音乐、舞蹈、美术、体育等方面非常欠缺，我们对这些课程也进行了开设并且安排的老师都是由专门受过此类专业的支教队员进行教导的。我们想的是在这二十天当中，尽己所能的将知识教给学生，对于一些在学习方面有困难的学生，我们给予一些心理辅导，激发学生对学习的乐趣。同样这也是对我们的支教队员一次宝贵的磨砺。下面我从支教教学体验、支教生活体验以及支教感受三个方面进行阐述。

支教教学体验

还记得小的时候看见老师在讲台上，满腹经纶的给我们上课，那时候对老师是既崇拜又羡慕，心想希望有一天能够像老师一样站在讲台上，给同学们上课，是我从小到大的梦想，时间过得真快，一晃，我已经成为一名大二的学生了。没想到，这次的暑期社会实践支教给了我提供了这么一个机会，让我能够站上讲台，实现我的教师梦。

让在第一次支教会议的时候，我们每个支教队员根据其所学专业与特长分发了课程表。坐在会议室里，拿着我的课程表，心里是那么的高兴，我带的是五年级的语文和四年级的综合课（第二课堂）。星期一的第一节课就是给五年级的语文课，那天晚上，我一直在想象我当老师的情景，学生会喜欢我上课吗？我能够给学生将课讲的栩栩如生吗??一个个疑问在我脑海中出现。我想第一节课是至关重要的，那天晚上我由于坐了一天的车非常的累，可是我一想明天就要上课了，我现在扮演的角色是一名老师，我应该尽一名老师该尽的责任，我感觉我一下子长大了，我拿出课本教案，认真备课。课备

完后，已是十二点，躺在床上，久久不能入睡。

那种氛围中走出了教室。

通过二十天和孩子们的相处，孩子们给我的印象是他们非常纯真，而且尊敬老师。课后我让学生给我提一些在对语文课的建议，他们写上来的纸条都感觉很切合实际。这些来自不同学校的学生学习水平还是有一定的差距。我在了解完每个学生不同的水平后，制定出相应的教学计划，并且对学习语文有困难的学生给予一定的引导，激发他们对语文的学习兴趣。在课后，我认认真真备课，有些模糊的东西查资料，和其他的支教队员讨论。在课堂上，上新课，利用下午自习或空堂给他们辅导暑假作业和交教一些写好作文的方法。在教学过程中，我采用“恩威并施”的方法，我觉得打骂是没用的，要对他们进行启发，让他们从心底真正爱上学习。在这二十多天的日子里我既是孩子们的老师，他们非常的喜欢我，也是他们的朋友，孩子们在学习过程中，在课堂上积极配合我的上课，从课堂上他们的眼神当中看出了他们对知识的渴望之情。我告诉他们知识可以改变命运，山里面的孩子只有好好学习，将来才有可能走出大山，改变贫穷。孩子们有什么事都对我说，在孩子们心里我是他们倾诉的老师，我也非常感动。在语文教学当中，我还向这个学校的老教师请教他们的教学经验，这让我在支教过程当中也给予我很大的帮助。

在四年级的综合课课上，由于我的专业是生物科学，而他们又从来没有上过科学这门课，我在我的课堂上，给他们讲解科普小知识，给他们灌输科学的思想，调动他们学习的积极性，激发他们探索的思维。在支教结束前的三四天，我又接上了一二年级的小学生的语文，小学生上课有的捣乱，可是我根据了解他们的性格，表扬他们优秀的方面，然后让他们给其他同学做表率，让这些小朋友变的很有礼貌，他们对待我非常的热情，我不仅是他们的老师，也像一个小姐姐。虽然和他们相处的时间不长，但是，在我的记忆里，是一些美好的瞬间。

支教生活体验

过程，是你们让我不再孤单。我们大家相互理解，相互学习，相互尊重，相互帮助等等都在我们团队中体现出来了，我想说，我们的团队是一个优秀的团队，我为自己是其中的一员而感到自豪。

同时，这儿的条件确实很艰苦。这儿的孩子们上学从家里到学校要走好长的一段路。他们每天都得起的早早地就往学校走，然后一直到下午放学才回家，中午就啃点干馍馍，他们这样艰苦为的就是听我们的课，看到这样的情景，我确实非常感动。我为他们作为一个农村儿女却拥有一颗奋斗的心而由衷的高兴。他们对待学习的那股劲让我感动，他们虽然还是小学生却有着走出大山，改变贫穷的梦想。在董湾小学，我们支教队员是自己抬水、做大锅饭，洗锅。虽然是山路不好走，但天晴的时候抬水还好，还记得那几天连续下雨，脚底下滑的没法走，而且路又很陡，我们面临着没水做饭，然而，这儿的孩子和家长都很朴实，有的孩子们冒着大雨给我们送来他们家做的饭，他们的衣服都吓湿了，他们的裤腿上全都是溅的泥巴，然而他们还说，“老师，你们吃吧。”尽管条件艰苦，可是艰苦的背后总是浮现着一幕幕的感动。二十天的生活，我喜欢这儿，喜欢这儿的优美的自然风景，喜欢我的学生，喜欢这儿人们的朴实。

支教感受

在董湾小学支教虽然只有短短的二十天，我觉得自己真的长大了、成熟了。离别之际，我们就要离开这儿了，也许今后都不会再见面，可是竟然就这么像认识许久的亲人般舍不得分离。同学们都哭了，我也不禁的流出了眼泪，心里的滋味就像打翻了五味瓶。二十天以来，我和孩子们、和队友相处，我在感动中磨练，在感动中成长，在感动中收获。我非常感谢我们学校为我们提供暑期支教实践这么一个机会让我享受了一次作老师的幸福。我也感谢董湾小学给我们这样展示自

己的平台。在这儿，我实现了我的教师梦，我不仅锻炼了自己，让自己变得更加坚强，能够以坚韧的毅力克服艰苦的条件，我也看到了自己的优缺点，和支教队员的相处，让我能够取长补短。和学校的老教师交流教学经验让我在教学方面变得主动。还有许许多多，都将成为记忆。

支教活动已经圆满结束了，在这期间，我成长了许多，变得更加自信，让我树立了正确的人生观、世界观和价值观。有的时候我就是缺乏自信，觉得自己能力总不如人，一般情况从不轻易参加什么活动，所以我非常感谢这次支教活动。让我投身于实践，磨砺自己。同时，支教的生活给了我一段全新的体验和感受，给我的人生划下了永不磨灭的一笔，我的生命将因它而更加的丰富和精彩。这次的支教活动它不仅仅是一次经历，也是一种磨砺，更是一笔宝贵的人生财富。

文档为doc格式