

幼儿园小班语言小脚教案及反思 小班语言小蛇多多的水果教学反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班语言小脚教案及反思篇一

活动目标：

- 1、感知、理解故事情节，并大胆表达自己的想法。
- 2、学说词汇：软软的、酸酸的、脆脆的、甜甜的。
- 3、知道好吃的东西不能贪吃，要和大家一起分享。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿的活动兴趣

- 1、今天，老师带来了一位小客人，想知道是谁吗？这个小动物长着长长的身体，喜欢在地上游来游去，嘴巴里还有一条长长地舌头。对了，老师的好朋友就是一条蛇，它名字叫多多，我们一起跟小蛇多多打个招呼：多多你好。
- 2、有一天，小蛇多多到外面去玩，后来就变成这样了？（出示大肚子蛇）怎么啦？多多的肚子为什么会这么大呢？（幼儿猜一猜）
- 3、到底是怎么回事呢？老师来给你们讲一个故事，故事的名

字叫《小蛇多多》

二、感知、理解故事内容。

（一）看图讲述前半段

1、（出示背景图、小蛇）老师讲述故事第一段至：啊呜一口吃下去。

小蛇多多游啊游看到了什么？（一根香蕉）香蕉是什么样的？（软软的）吃了舒服吗？小蛇多多也是这么想的，它想：香蕉软软的，吃了一一定很舒服，啊呜一口吃下去。将香蕉贴在多多的肚子里。（仔细引导幼儿集体学习这句话、分男女说、个别说）

2、小蛇多多游啊游啊，又看到了什么？（一串葡萄）葡萄什么味道？（酸酸的）好吃吗？小蛇是怎么吃的？（学说：啊呜一口吃下去）（葡萄贴在小蛇的肚子里）

4、到底多多又看见了什么水果呢？我们一起来看一看。讲述：多多游啊游，看见一个苹果，它想：苹果脆脆的，一定很好吃！于是多多又吃下一个苹果。多多的小肚子已经吃得怎样啦？饱饱的了。

5、游啊游，不一会儿，多多又看见了什么？（一块西瓜）西瓜什么味道的？你觉得它还会吃下去吗？它想：西瓜甜甜的，一定很好吃，它费劲地把西瓜也咽了下去。

6、（出示大肚子蛇）看，现在多多的肚子怎样了？

（二）讲述故事后半段1、小蛇多多吃了这么多水果肚子变得好大啊。它游也游不动了，不能回家了，好着急啊。这可怎么办，小朋友快帮它想想办法吧。（幼儿猜测）

2、这时候来了一只小蚂蚁，它爬呀爬呀，爬到了小蛇的鼻子上，小蛇多多觉得痒痒的，就打了一个大大的喷嚏，阿嚏，西瓜、苹果、葡萄、香蕉都从多多的肚子里喷了出来。

三、完整讲述故事

你们平时看见好吃的东西，会象小蛇多多一样，把它全部吃下去吗？教育幼儿不乱吃东西，好吃的东西不贪吃，肚子会吃坏的。

幼儿园小班语言小脚教案及反思篇二

活动目标：

- 1、倾听故事，感受故事将香蕉比喻成小船、月亮的有趣情节。
- 2、理解故事内容，能够用语言较为清楚地表达对故事的理解。
- 3、大胆想象香蕉还像什么，尝试用”香蕉弯弯，像xxx“进行表达。

活动准备：

香蕉若干（教师两支、幼儿人手一支），故事课件。

活动过程：

1、幼儿学习文学作品。

（1）教师出示实物香蕉，引起幼儿兴趣，直接导入活动。

指导语：小朋友，看看这是什么？它是什么样子的？今天，老师要请小朋友听一个《大香蕉》的故事。

(2) 教师绘声绘色地讲述故事，幼儿完整欣赏。当讲到：“香蕉弯弯，像只小船，我坐小船，河里玩玩“和”香蕉弯弯，像个月亮，我坐月亮，飞到天上！”这两句对话时重复一遍，引起幼儿注意。

(3) 提问：故事叫什么名字？故事里有谁？

2、教师与幼儿一起讲讲议议故事，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 演示课件，幼儿分段欣赏故事，教师根据故事情节提问，引导幼儿重点理解将香蕉比喻成小船、月亮的有趣情节。

(2) 再次边看课件边完整欣赏故事，教师鼓励幼儿小声地跟讲并表演故事，巩固理解故事内容。

3、教师引导幼儿迁移活动经验，鼓励幼儿大胆想象并表达。

(1) 为幼儿准备人手一支香蕉，引导幼儿把玩并讨论：香蕉还像什么？鼓励幼儿用“香蕉弯弯，像xxx”进行表达。

(2) 幼儿吃香蕉，体验“啊呜，啊呜”，小船不见了；“啊呜，啊呜”，月亮不见了；或用小朋友的比喻“xx不见了”。

(3) 延伸：用不同的水果让幼儿进行表达。如：“苹果圆圆，像xxx”
“附录大香蕉（生活故事）阿姨买来黄黄的大香蕉，一支给姗姗，一支给涛涛。姗姗拿着大香蕉说，瞧，我的香蕉多象一只小船啊！姗姗把大香蕉当小船，放在桌上推来推去，开起小船来了，嘴里还唱着：“香蕉弯弯，像只小船，我坐小船，河里玩玩”。

涛涛拿着大香蕉说：“瞧，我的香蕉多像一个月亮啊！”“他把香蕉当月亮，高高地举在手上，嘴里唱着“香蕉弯弯，像个月亮，我坐月亮，飞到天上！”“玩了一会儿，姗姗剥开一点儿香蕉皮，用鼻子闻了闻说：“啊！这只小船真香！”

啊呜“，咬了一口。涛涛也剥了一点儿香蕉皮，用舌头舔了添说：“哎！这个月亮真甜！”啊呜“，也咬了一口。

”啊呜，啊呜“，小船不见了。”啊呜，啊呜“，月亮不见了。

小船哪儿去了？姗姗指着嘴巴说：“小船开到我嘴巴里去了。”月亮哪儿去了？涛涛拍拍肚子说：“月亮飞到我肚子里去了。”

幼儿园小班语言小脚教案及反思篇三

《纲要》中指出：语言是在运用和交往中发展起来的。语言活动“小熊请客”是根据我班幼儿现有语言表达水平设计的表演活动。根据孩子的水平设计了适合幼儿的年龄特点的活动形式，促进幼儿语言表达能力。

它改变了以往的语言活动形式——只注重借助文学作品的学习方式，老师讲孩子听再回答问题，而将故事教学与木偶表演相结合，同时渗透了社会领域的内容的语言活动。活动中教师给孩子创设了宽松的语言氛围让孩子愿意说、敢说、敢表达，并对不同能力的孩子提出不同的要求，给每一个幼儿充分说的机会。在活动的组织上教师能在集中、分组的不断变换中吸引孩子的注意力收方有余。并根据幼儿的现有经验分别设计了启发性提问：用不同的声调表现不同的小动物；小动物在见到狐狸和小熊时说话的语气有什么不同。通过问题的提出使幼儿了解并表现出不同性格的人物。从材料上看，材料的难易程度适合幼儿的年龄特点易于幼儿理解情节、体会情感。

幼儿对于这种表演的形式非常赶兴趣，表演的欲望及高，但幼儿对故事的内容还没有熟悉到不用教师指导的程度，幼儿在表演中的体态语还有所欠缺需要进一步完善。

幼儿园小班语言小脚教案及反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿比较两种物体的高矮，感知物体的高矮的相对性。
- 2、学会简单的比较方法，发展幼儿观察、比较、判断能力。

活动准备：

教学课件，音乐磁带（高人走和矮人走，找朋友），幼儿操作材料

活动过程：

一、幼儿游戏，引入主题

（幼儿学习高人走和矮人走，体验高矮）

二、观察图片，讨论正确比高矮的方法。

1、感知相对性米老鼠高还是矮？

小结：单独的某样东西是不能定高矮的，要看它跟什么比较。

2、观察图片提问：小猴说：长颈鹿，我比你高！你同意吗？为什么？

小猴和长颈鹿应该怎样才能比出高低？

提问：两只木桶谁高谁低？怎样才能一眼就看出来？

师小结：物体放近一些，才能比出高矮。

三、朋友比高矮

1、观察图片有两个好朋友，听你们的话，靠近一些比高矮，谁高谁矮？应该怎样比？

小结：站在同样高的地方才能真正的比出高矮2音乐游戏：找朋友比高矮（幼儿跟着音乐找一个朋友比较高矮）

（1）小朋友想不想也找一个自己的好朋友用正确的方法比比高矮呢？

有哪两个小朋友愿意先上来比一比？我们家帮助他们比比看，谁高谁矮？

xx小朋友，你是不是比他高？能把这句话说完整吗？（引导幼儿说出：我比你高和我比你矮的句子。）

（4）幼儿讨论：两人必须站直了；我们可以先比一比肩膀，或者比一比鼻子。

（5）幼儿根据讨论经验再次与朋友比高矮。

四、设置情境，学习3以内正确的排序方法。

2、幼儿操作。介绍自己的经验。

五、幼儿讨论三个物体如何比高矮

1、先找出最高的取出，在将剩下的两个比，找出最矮的，就能找出谁最高谁最矮；先找出最矮的取出，在将剩下的两个比，找出最高的，就能找出谁最高谁最矮。

2、幼儿再次操作，能力强的幼儿四个动物比高矮。

活动延伸：

今天，我们学会了用正确的方法比较高矮，老师这儿还有许

多动物宝宝也想比比高矮，你们愿意帮忙吗？让我们一起来试试吧！（幼儿到区域中进行操作）

幼儿园小班语言小脚教案及反思篇五

这次教学活动选自语言《小熊请客》。教学时，发现内容虽然有些简单，但孩子通过观看课件的形式，兴趣还是挺高的，在教学活动中，我先设计故事情景，同时用角色语言进行配音。然后让幼儿学习故事里小动物的礼貌、礼仪，培养孩子从小养成讲礼貌的好习惯。

在教学中，老师首先应该明确：准备教具材料目的是让幼儿观察画面，根据画面所传达的信息来学故事，那么幼儿在听、看故事时应该在符合故事大意的基础上，来理解礼貌的好处。至于故事内容通过课件就可以了解。如何让孩子学会懂礼貌呢？这就需要老师适时引导、鼓励孩子能够自己说。

这个故事比较简单，很多重复的话，幼儿一学就会。应该让宝宝以角色的形式，把故事中的礼貌用语表演出来，这样就达到了教学目的。在做这些活动时，教师可以先选出几个胆大的孩子来模仿，当众教给他们如何表现更好些！托班孩子小，在选择角色时需要老师及时的指导，比如：有喜欢熊猫的都站起来学熊猫，然后让他们模仿小熊的语气去说话等。在我的教学准备中，事先安排了让幼儿动手操作，去给好朋友送食物，但由于我的紧张、疏忽造成了遗漏。

总的来说，十几分钟的课，既要突出重点又能充分发挥孩子积极主动性，是有些难度的，所以对教学活动中对教材和教学对象要掌握好，重难点和孩子的认知能力要做到心中有数。