

# 2023年五育融合引言 医疗收获及心得体会小学生(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 五育融合引言篇一

医生是我们日常生活中非常重要的职业，他们常常在关键时刻挽救人们的性命。在我们成长的过程中，我们一定都有过一些和医生打交道的经历，不论是感冒发烧还是骨折流血，总会有医生为我们治疗。而通过这些经历，我们不仅能够得到医疗上的收获，还能够学到一些有关生活、健康的心得体会。

### 第二段：医疗收获

小学生最近几年来随着年龄的增长，身体逐渐开始发育成熟。因此，小学生在成长过程中，尤其是在体育运动中常常会受伤，这时候医生的帮助就变得非常重要了。医生不仅能够对我们的伤势进行诊断治疗，更重要的是他们可以教给我们如何避免类似的意外发生。此外，在就医过程中，我们还能了解到一些关于医疗知识，比如我们该如何判断自己的病情，如何在家里快速急救等等。

### 第三段：生活方面的心得体会

医生对我们的生活有着深远的影响。在我们看病的过程中，不仅能够得到有效的治疗，同时还能够体会到医生的耐心和关心。从这个过程中，我们可以学到一些健康、生活方面的心得体会。比如说在生活中，我们应该多注意身体的健康，

不要暴饮暴食，保证充足的睡眠时间等等。

#### 第四段：医生的责任和职业精神

医生是一个与众不同的职业，他们需要承担重大的责任。医生的职业精神是非常值得我们学习的。一方面，医生需要对患者的健康负起无限的责任，要为患者的病情进行全面的诊断治疗；另一方面，医生的职业使命也体现在尽一切可能帮助病人恢复健康上。医生在这个职业中需要不断提高自己的专业水平，保证诊疗过程的正确性和安全性。

#### 第五段：结尾

在我们的成长过程中，医生扮演着一个至关重要的角色。通过和医生的接触，我们能够得到医疗上的收获，了解到健康、生活方面的心得体会。同时，我们也可以从医生的职业精神中学习到很多有益的知识。因此，我们应该珍惜每一次与医生的接触，更好地保护自己的身体和健康。

## 五育融合引言篇二

时光荏苒，岁月不居。20xx年是我忙碌充实而又快速成长的一年。这一年，我担任年级主任、语文教研组长、年级备课组长和两个班的语文教学，只是上半年为九年级，下半年为七年级。回首思望，从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到而今的目标明确步履坚定，这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励 and 信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。下面我就从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

作为年级主任，我深感肩上责任的重大：九年级时，是毕业班，中考成绩是社会认可学校的重要依据；现在的七年级，是三峡大学附中揭牌的第一届，学校寄予厚望。为了让学生成材，让家长满意，让学校放心，一年来我对工作从不怠慢，

应该是超负荷奔跑。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持，所以在考勤、落实各级指示、管理学生、课堂教学等方面都能严格要求自己。其实，我也有许多的困难与烦恼，但在个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，合理取舍，把工作作为自己立足的根本。这种态度和原则也许是年级工作能够顺利开展的原因之一吧。

一年来，根据学校和政教两处的要求，我始终以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心思考，周密安排每项工作。每天早中晚的三查三到和随机检查促进了年级教育教学工作的落实到位。特别是培优辅差的改进、质量分析的创新提高了中考备考的有效性，使得今年中考圆满完成了学校交给我们的任务。

现在的七年级，尽管还有许多不足之处。我抓住年级特点，把习惯、素养的养成教育作为工作重点，提醒自己：不仅要配合班主任管好自己所带的班级的学生，还有那8个班级的学生都是自己的教育管理对象。而且也正一直努力做着这件事情。以务实的精神协同班主任及任课老师研究学生、分析学生，齐抓共管，使七年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有了很大的提高，逐步步入良性循环的轨道。

在这一年里，积极参加教育教学理论、业务学习，认真实施教育教学改革，在一系列活动中虽然取得了一定的成绩，提高了自身素质，也凝聚了一些教书育人和管理的心得，有6篇文章获得国家、省、市级奖励，还有一篇发表于《中国教育科研》。我所在的语文组被评为“全国作文教学先进单位”，课题立项我校被确定为作文教学实验学校。当然这些远远不够，今后，我将进一步的努力，争取使自己的教学理念、业务水平进一步的提高。

述职人□xx

XXXX年XX月XX日

回头看看，初一年级组在吴校长和驻级领导的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个句号。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多、日常行为不规范的特点，在开学初召开了初一年级开学典礼，在会上向学生强调了学生行为规范、中小学差别、学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的教育思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导放心、全体家长放心，一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。全体老师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任，在早晨7：00左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。我们一个学期的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果，迄今初一学生尚未出现大的违纪现象；这是

一个了不起的进步；这也足以说明，半年来我们初一年级组的每一位同仁付出了怎样的努力！

## 五育融合引言篇三

大家好！首先，非常感谢学校领导和老师给我这样一次机会，能够和大家一起交流孩子成长历程中的收获与困惑。非常希望能将自己的一点心得能与诸位互通有无、取长补短。我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏。所以，我的想法仅是一家之言，欢迎大家批评指正。今天我想汇报的是：

### 家校合作，用爱构筑孩子成长的桥梁

前几天吃晚饭时，跟孩子聊起开家长会的事，我问她：“你希望妈妈家长会上讲些什么？”，孩子想了想说：“既高兴又紧张”，一问才知道她在回忆刚入学时自己的心情，那时候我们家长的心情也如此。转眼间，一年级马上就要过去了，近一年的时间里，孩子在各方面带给我们很大的惊喜。从孩子点点滴滴的进步中，我也体会到了老师付出的辛勤劳动。在这里我也向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的学校和老师表示衷心的感谢。

### 我先跟大家交流的

#### 第一方面是：父母做好榜样，培养孩子的身心健康

任何重要的事情也比不上孩子的健康重要，任何好也不如孩子的性格健康好。良好的家庭教育是孩子孕育发展的沃土，是孩子健康成长的摇篮。这种健康包括身体健康和心灵健康。维护身体健康我们家长要做的就是管好衣食住行，特别是保证饮食有营养、健康，少吃零食。这一点我们家长肯定都做得很周到。我想多说几句关于心灵健康的。我教的学生比较

大，各种性格的学生都有，社会风气给孩子带来很大的影响，孩子过了儿童阶段性格基本养成了，这种性格养成与我们家长的引导有很大关系。现在我们的孩子没有是非明辨能力，在这方面家长的一言一行就是孩子的一面镜子。举几个孩子注意的小例子吧：去公共场所，吃东西的袋子、擦鼻涕的纸巾要扔到垃圾桶里，不要随地乱扔；外出吃饭时一定要记得要先洗手；在人多的超市等地方不要乱跑乱闹；有时看到一些不文明的行为时孩子会用特殊的眼神看我，这时要告诉她谁对谁错，什么是高尚的什么是低俗的，告诉她怎样保护自己，等等。

第二方面：多信任多交流，做孩子的良师益友。

我们都爱自己的孩子，但是我觉得要让孩子知道这种爱只有父母才能给予。让孩子学会孝顺，懂得感恩。我给她讲过袋鼠的故事：所有雌性袋鼠都长有前开的育儿袋，里有四个乳头。小袋鼠生下后立即存放在袋鼠妈妈的保育袋内。直到6-7个月小袋鼠长到育儿袋里再也容纳不下了，它只好搬到袋外来住，才开始短时间地离开保育袋学习生活。一年后才能正式断奶，离开保育袋。有时候，小袋鼠也会在育儿袋里拉屎撒尿，母袋鼠就得经常“打扫”育儿袋的卫生。当听到袋鼠妈妈要用嘴巴整理育儿袋里的粪便时，她很惊讶的叹了口气，我立即给她讲她时候的故事，她很认真的听，我知道我的目的达到了。

第三方面，倡导读书理念，养成孩子读书好习惯

年初读了著名主持人杨澜写给女儿的十四条人生忠告。其中有几条是这样的，一：养成看书的习惯，二：拥有品位，三：要试着发现生活里的美，七：培养健康的心态，重视自己的身体。看了之后，我很受启发，同时想到一个同事跟我讲过的一句话，她说“孩子就是一块发好的面，你把他捏成啥样就是啥样。”我觉得这句话很对，在孩子没有是非对错的能力之前，家长的引导尤为重要。

家庭教育是父母肩负的神圣重任。如果家庭教育跟不上，父母对孩子施加不良的影响，那么学校的良好教育在孩子身上也很容易失败。说到读书，我想大部分家长还是认可多读书这种观点的，孩子将来要进入社会、要与别人交流，要依靠谈吐和修养说服别人，多读书的人才可能成为一个出口成章、有品位的人。读书应该成为每个孩子必备的人生习惯，而不应该成为功利性的、要“有什么用”才行。我们现在苦恼的可能就是怎样才能引导孩子读书？在家里我们尽量多陪她读，但是效果是非常缓慢的。我觉得学校的引导非常有效：今年四月小学开展了首届读书月活动，孩子回家一板一眼的跟我们表演他们班参加比赛的节目，那么长的台词背的非常流畅，连别人的台词也能一字不落的背下来，还常说的一句话是“让读书成为一种生活方式”——这也是实验小学的校训。我跟孩子的爸爸非常高兴，因为这是我们俩一直想给孩子灌输却不知如何下手的一种理念，通过这样一个活动，孩子深深记住了读书的重要性，现在对读书是越来越感兴趣，看书的时间也越来越长，写的日记也越来越有意思，语文成绩也越来越好，甚至书写上都比原来认真工整不少。

说到习惯我多说几句，这可能是很多家长愁肠的事情，我也如此。我们都希望自己的孩子能坐得住、能细心、能积极向上。我想这除了平时的教育还有家长的言传身教，当然我不知道这有没有效，但我依然给孩子施加一种影响：爸爸妈妈工作出色是因为不断学习，而学习不分年龄。在她眼里，我们也是爱学习的爸爸妈妈。所以我要说，不论我们家长是从事何种职业，只要有了孩子，教养子女就是一种神圣的行业和义不容辞的责任。

第四个方面：家校合作努力，为孩子成功人生奠基。

苏霍姆林斯基说过：“只有家庭而没有学校，或只有学校而没有家庭都不能单独的承担起塑造人的细致复杂的任务。”因此，除了我们做好家庭教育外，还要加强与学校的交流与合作，取长补短，更好为孩子人生铺好道路。

一位家长曾传授我的经验是多与教师多沟通，及时了解孩子在校的学习成长情况，这本身就是对子女的一种关爱，也是一种鞭策、监督。道理如此，但我做的并不到位，给自己找的借口是时间紧、工作忙，而其实这才疏忽了教育的好机会。家庭教育是学校教育的延续，是对于学校教育以外不能涵盖的地方进行补充和完善，因而架起家校共育的桥梁是非常重要的。入校之前我们并没有让她去刻意去先学什么，上了小学真正从零开始的。一年级马上就要过去了，近一年的时间里，孩子发生了很大的变化：自己一个床睡觉了，电视基本不看了，回家先做作业了，吃饭不挑食而且能坐在饭座前跟大人一块吃了……这些都与她的班主任朱老师的谆谆教诲是分不开了，清明放假的最后一天晚上，孩子对我说：“妈妈，明天就要上学了，真好！”我问为什么？她说：“我想朱老师了。”从这里我也真的体会到了老师的伟大。

坦白说，我的孩子并不是最优秀的，但是我们作为家长看到了她的变化，每一天她都会给我们带来惊喜，这是最让我们家长感到欣慰的。应该说这些改变的直接动力是来自于老师，孩子建立起对老师的钦佩与仰慕之情，学校教育才会顺利开展。我们家长只是做了一些辅助工作。对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。我再举个例子，我的一名很优秀的学生成绩在全市名列前茅，关键是她的性格非常沉稳而且很阳光，这很让我羡慕，在一次和她妈妈交流起来时我向她取经，她妈妈很谦虚说：“其实我根本没什么好方法，我只是把老师讲的都做到了，可能比别的家长做的全面些、细致些”。我想只要我们相信学校、信任老师，支持、配合学校的安排，孩子终究会向着完美的方向发展。

最后，我想用卢梭的一句话及一点体会结束，他说：“上帝打造了我，同时把模子打碎了”。是啊，每个孩子都是独一无二的，只要我们用心构筑孩子成长的桥梁，爱心在左，方法在右，始终陪伴孩子走在生命的两旁，随时撒种，随时开



花，那么孩子生命中必会点缀的鲜花弥漫。穿枝拂叶行走的他们，即便是踏着荆棘，也不会觉得痛苦，有泪可落，也不会悲凉。

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

谢谢大家。

## 五育融合引言篇四

孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！有位教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

近日，学校组织学校师生学习《小学岗位安全工作指南》，通过这次针对教育部颁发的《小学岗位安全工作指南》文件的学习，使我自己的安全认识又提高了一个层次，再次认识到学校安全工作的紧迫性、重要性收获、感慨也颇多，尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。下面我就安全教育学习谈几点自己的体会：

1、抓好安全教育是我们教师进行教书育人的行动指南。安全教育讲座中重点谈到了“教师”这一部分，它涉及面较宽广，不但谈到了教师所应该具备的职业道德规范，学校的安全责任，而且谈到了教师必须应尽到的安全责任等方面。

我觉得安全教育讲座给我们广大教师提供了教书育人的行动指南。一名合格的农村教师，必须明确自己的权利和义务，要有安全理念，要懂得安全基本常识，要有安全第一的思想。作为教师更应把职业责任变成自觉的道德义务，更应知晓安全教育常识和掌握安全保护基本方法，更应在保护好学生的安全前提下教书育人。

作为班主任教师更应把抓安全工作放在班务工作的首要地位，要不厌其烦的讲安全，要关注全体学生。必须自觉地做到对学校安全负责，对学生家长负责，对教师集体负责，对社会负责。在社会主义社会，教师职业态度的基本要求，就是树立积极主动的劳动态度，努力培养社会主义新人。教师必须有主人翁的安全责任感，必须具有从事教育劳动的光荣感与自豪感，必须有安全工作奉献精神。

2、抓好安全工作是学生接受良好教育的重要保证，是学校实施教育的重要保障。思想品德课中讲到生命健康权是人的一项重要权利，安全教育讲座中谈到了“学生”，学校保护学生生命安全是学生应享受的一项最基本权利。而这一基本权利所对应的是国家和政府的基本义务。制定安全法，宣传安全法，实施安全法，落实安全法，正是国家和政府履行这种义务、落实学生权利的必由之路，安全教育不仅是适龄儿童家长及监护人的责任和义务，更是国家和政府的义务。国家和政府必须采取各种有效措施确保每一个适龄儿童入学接受规定年限的学校安全教育，提供安全的教育教学设施。学生在校的安全更是学校的重要职责，让学生了解安全常识，掌握安全自我保护方法，这是学校义不容辞的责任。

学校要充分利用升降旗仪式、广播、电视、班会、集会、板报等宣传阵地或聘请相关人员到校，认真开展安全知识宣传和讲解。利用多种形式认真开展安全活动，让每一位教师明确，让每一位学生知晓。学校要根据不同季节的特点，抓好安全卫生工作，学校要有安全提示牌、警示牌、人行横道线设置，学校要做到安全制度落实，人员到位，责任明确。学校只有把安全工作抓好，学校的各项工作才能正常开展，教育教学质量才能提高；才能让家长放心，让学生安心，让社会满意。

3、社会、家庭、学校联动抓好安全工作。在小学安全教育讲座中也明确了社会应该对教育履行的安全义务，社会各部门要充分利用电视、电台、广播、报刊、杂志、宣传栏、宣传

车、宣传单、信息简报等宣传阵地，广泛深入地开展法制知识、交通、消防、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故、安全事故图片巡展等活动，在社会中营造一种“安全工作人人有责”的氛围。

定时播出提示小学生安全的宣传画面，特别是推出动画片等小学生喜欢的节目时，有意识地插播一些宣传教育公益广告，此种宣传方式长期坚持，久而久之将会收到事半功倍的效果。社会、家庭、学校联动抓好了安全工作，一个“和谐、文明、平安”的社会、家庭、学校将促使国家发展，国民素质提高，社会稳定，国家繁荣昌盛。

在社会迅速发展的时代，作为教育工作者必须不断学习，不断更新，适应时代对学校安全教育的要求，关注学生的安全，为国家、社会培养合格人才不懈努力。

## 五育融合引言篇五

小学教育作为孩子们成长道路上的第一站，承载着家庭和社会对他们的期望。而现今教育的改革要求小学要将知识承载于育人的大舞台，深入推行“五育并举”的教育理念。落实五育并举是一项复杂而艰巨的任务，但经过一段时间的实践和摸索，我深感该举措对小学教育的深远影响。本文将从社会、家庭、学校三个层面谈五育并举的经验和体会。

### 第二段：社会层面

在社会层面上，落实五育并举需要家庭和社会共同推动。社会各界的关注和支持对小学教育至关重要。首先，政府应加大教育投入，提高教育资源的供给，为小学生提供更好的学习环境和教育资源。其次，家长要积极参与和关心孩子的学习和成长，培养他们的综合素质和能力。此外，社会上的优秀人才也要加入到小学教育中，为孩子们提供更多的学习机会和实践机会。

### 第三段：家庭层面

家庭是孩子成长的第一课堂，也是五育并举的重要环节。家庭应为孩子提供和谐稳定的成长环境，培养他们积极向上的品德和价值观。首先，家长要关心孩子的身心健康，注重他们的情感和心理发展。对于小学生来说，家庭应该扮演着朋友、助教和引导者的角色，帮助他们形成良好的学习习惯和自主学习的能力。另外，家庭还要营造积极向上的家庭氛围，鼓励孩子参与社会实践和义务活动，培养孩子独立思考、自主学习和团队合作的能力。

### 第四段：学校层面

学校是五育并举的核心场所，教师是实施五育并举的重要力量。学校应根据小学生的特点和需求，制定科学合理的教学计划和教育方案，充分发挥学校的教育资源和特长优势。在教育教学中，教师要将关注学生身心发展作为首要任务，注重启发学生的创新思维和动手能力。同时，教师要提供多样化的学习机会和活动，培养学生的兴趣，激发他们对知识的渴望。此外，学校还要建立规范的评价体系，全面评价学生的综合素质和能力。

### 第五段：总结

五育并举是小学教育的必经之路，是培养孩子综合素质和能力的有效途径。通过社会、家庭和学校三个层面的共同努力，我们可以实现小学教育的育人目标。社会要加强教育投入和支持，家庭要为孩子提供良好的成长环境，学校要制定科学的教育方案和教学计划。只有将家庭、学校、社会三者紧密联结起来，落实五育并举，才能培养出更多积极向上、有创造力的小学生，为国家和社会的发展做出贡献。