

健康教育活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

健康教育活动方案篇一

主要是针对管辖区内居民的常见病及多发病，增强居民健康意识和互助共济健康意识，提高居民整体健康水平和预防疾病能力，教育居民养成良好的生活卫生习惯，尽量降低发病机会，为全面建设小康社会提供健康保障。应本管辖区居民的要求，本着社区服务六位一体的服务宗旨，在市、区两级的指导和领导下，结合社居民教育知识的需要，特计划每月开展一到两期，以健康为题材的健康教育座谈活动，为保证健康教育有序开展，保证教育工作质量，结合我站的实际情况，特制定本计划及实施方案。

二、工作措施

1、成立教育工作小组、分工明确，成员名单如下：

讲解员： 、

题材收集提供：

注：负责电脑录入和现场安排工作。

2、加强宣传，要充分利用就诊的机会，让广大居民认识到未病先防，健康教育的好处。

三、教育对象

患病率较高或不太注意个人健康的人群。

四、具体实施

1. 地 点：社区活动中心
2. 时 间：每月1、3、5、7、9、11月份
3. 主持参与者：社区医务人员社区居民
4. 主要内容：社区常见病、多发病的症状和治疗、老年人保健及慢性病的预防、皮肤病及传播性疾病的讲解、社区一般保健和康复。

健康教育活动方案篇二

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导社区的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康的理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。以下是本站小编为你精心整理的关于社区20xx年度健康教育活动的计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想与目的

主要是针对管辖区内居民的常见病及多发病，增强居民健康意识和互助共济健康意识，提高居民整体健康水平和预防疾病能力，教育居民养成良好的生活卫生习惯，尽量降低发病机会，为全面建设小康社会提供健康保障。应本管辖区居民的要求，本着社区服务六位一体的服务宗旨，在市、区两级的指导和领导下，结合社居民教育知识的需要，特计划每月开展一到两期，以健康为题材的健康教育座谈活动，为保证健康教育工作有序开展，保证教育工作质量，结合我站的实际情况，特制定本计划及实施方案。

二、工作措施

1、成立教育工作小组、分工明确，成员名单如下：

讲解员： 、

题材收集提供：

注：负责电脑录入和现场安排工作。

2、加强宣传，要充分利用就诊的机会，让广大居民认识到未病先防，健康教育的好处。

三、教育对象

患病率较高或不太注意个人健康的人群。

四、具体实施

1.地 点：社区活动中心

2.时 间：每月1、3、5、7、9、11月份

3.主持参与者：社区医务人员社区居民

4.主要内容：社区常见病、多发病的症状和治疗、老年人保健及慢性病的预防、皮肤病及传播性疾病的讲解、社区一般保健和康复。

1、组织管理：建立健全健康教育组织网络，有领导分管，并有专(兼)职工作人员负责。健康教育每年都需有年度计划、有措施、有记录和总结；有关文件资料保存完整、管理规范。

2、健康教育阵地：设置健康教育宣传橱窗和黑板报，宣传橱

窗两月一期、每年至少六期，黑板报一月一期、每年至少12期，并根据当前健康热点和防病重点及职业危害等，经常更换健康教育宣传的内容，要留有文字资料底稿或以照片形式存档。

3、健康教育活动：结合社区实际组织开展多种形式(如广播、专题讲座、组织培训、外出参观等)的健康教育活动。

4、控烟健康教育：社区制定禁烟制度，在显目处贴禁烟标志，并定期开展有关“吸烟有害身体健康”的卫生知识宣传，积极开展创无烟单位的活动。

5、居民健康知识测试：定期在社区辖区范围内的各小区开展测试，一季度一次，每年至少四次。

一、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，今年我们将结合本社区实际情况，调整充实健康教育领导小组，进一步健全健康教育组织机构；明确健康教导员的工作职责，组织人员积极参加市、区、街道组织的各类培训，提高教导员自身健康教育能力和理论水平；加强健康教育管理基础工作，定期召开健康教育领导小组成员会议，进一步完善健康教育资料和工作台帐；将健康教育工作列入社区工作计划，加强各类人员健康教育；进一步建立健全集预防、保健、健康教育、计划生育工作计划等为一体的社区卫生体系，把健康教育工作真正落到实处。

二、突出防病重点，开展健教活动

充分发挥健康教育网络作用，组织网络员、重点人群有计划、有步骤、分层次开展预防控制艾滋病、结核、人感染高致病性禽流感、乙型病毒性肝炎等重大传染的健康教育与健康促进工作；同时广泛普及防治心脑血管疾病、恶性肿瘤、糖尿病

等慢性非传染性疾病的卫生科普知识，积极倡导健康文明的生活方式，促进人们养成良好的卫生行为习惯。结合实际，制定应对突发公共卫生事件健康教育、健康促进工作预案与实施计划，对公众开展预防和应对突发公共卫生事件知识的宣传教育和行为干预，增强公众对突发公共卫生事件的防范意识和应对能力。

三、普及科学健康知识，提高居民群众“两率”

利用本社区设立的健康教育基地，采取群众喜闻乐见的健教方式，开展一些寓教于乐的健康教育活动。

一是利用“爱卫月”、“科普宣传周”、“学习日”进行卫生法规、健康知识宣传和普及，正确引导社区居民积极参与各项有益身心健康的活动，引导居民把被动的“为疾病花钱”转变为主动的“为健康投资”，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力。

二是充分发挥社区的标语、专栏、板报等宣传阵地，宣传卫生常识、“慢四病”的防治等知识，普及与健康相关知识。

三是抓好社区健身队伍的健身活动。利用活动室等健身场地，定期开展老年健身、棋牌赛等活动，组织开展秧歌表演、健身晨练活动，丰富居民的业余文化生活。

四是对居民广泛开展控烟教育，做到办公室、会议室有明显的禁烟标志，努力落实禁烟制度。

五是以老年人、妇女、青少年、流动人口四种人群为重点，广泛开展老年保健、老年病防治与康复等多种形式的健康教育和健康促进活动，免费为老年人测量血压和健康咨询；做好计划生育工作，提倡晚婚晚育、少生、优生、优育，提高人口素质，组织妇女病体检，为她们提供优质服务，保护妇女的合法权益；做好青少年的健康教育，配合学校组织开展寒暑

假公益活动、法制教育工作计划、道德教育、心理健康教育、青春期卫生保健教育等活动。

同时把重点人群教育与普及教育有机结合起来，全面提升社区居民群众的健康教育知识知晓率和健康行为形成率。努力使我社区居民的健康意识和自我保健意识上一个新台阶。

1. 卫生教学，传授知识。

(1) 课堂健康教育，做到“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。各年级使用的教材是由教育部规定《健康教育》教材，教材人手一册，教师按课本授课，备好教案，周课时0.5节。

(2) 为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设心理健康讲座。建立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3) 提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

(4) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。

(5) 食品卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

2. 卫生环境，有益健康。

(1)在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2)通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

健康教育活动方案篇三

以党的十八大精神为指导，深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、建立健全卫生健康教育组织机构

为加强健康教育工作的领导，成立学校卫生健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组 长：吴 忠

副组长：孟亦萍 钱国芬

成 员：陈芳 邵震伟 宋志英 周 仙 郑林方 施静娟 各班主任 保健老师

三、主要工作措施

1、加强健康教育的宣传。学校通过广播、墙报、黑板报、升旗仪式、班(队)会等多种渠道,多种形式,做好流行病、禽流感、结核病、手足口病、狂犬病、细菌性痢疾、食物中毒、艾滋病等疾病的宣传预防。同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机,进行广泛的宣传教育,使卫生保健意识深入人心。如利用3月3日全国爱耳日、4月全国爱国卫生月、4月7日世界卫生日、5月8日世界红十字日、5月20日中国学生营养日、5月31日世界无烟日、6月5日世界环境日、6月6日全国爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月14日世界清洁地球日、9月20日全国爱牙日、10月31日世界勤俭日、12月1日世界艾滋病日等进行广泛卫生知识宣传,积极宣传健康的生活方式。做好接种工作,及季节性多发病预防。同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机,进行广泛的宣传教育,使健康保健意识深入人心。教育师生树立“学校是我家,健康靠大家”的浓厚意识,增强师生“讲卫生、重健康、防疾病”的意识和自律行为,提高师生“人人都是卫生工作者”的主人翁责任感和自觉性,真正营造起人人维护学校环境卫生,人人规范公共卫生行为和健康的生活方式,人人重视除害防病,科学健身的良好氛围。

2、切实做好学生的晨检工作,班主任及各任科老师要对学生晨检工作的认识,发现学生有发热、流感、猩红热、水痘等流行性疾病症状的,应在最快时间报告卫生室。平时学生因病缺课的要及时登记并报卫生室。发现有传染病症状的学生,班主任和卫生保健老师要迅速向有关部门和领导报告并迅速采取措施,隔离病人,并送医院治疗。要做到学校、班级两级重点监控。

3、继续加强校园环境卫生。安排好各班室外保洁责任区,并坚持每天清扫一次。看见公共场所有垃圾、纸屑,有关班级要及时清扫。学校后勤组要督促好清洁工做好室内外环境的保洁,厕所的清洁、消毒和垃圾的及时处理。各个班级、办

公室、专用教室要加强清洁卫生值日制度，要坚持做好每天清洁一次，每周大扫一次，保持班级、办公室、专用教室日常的清洁、整齐、美观。门卫室人员要按要求做好校门内外场地的清洁工作。

4、进一步加强“六病”防治工作。预防近视眼、沙眼、龋齿、蛔虫、营养不良、贫血，特别是加强近视的预防。重点监控学生视力，近视生常抓不懈要持平。卫生保健老师和全体任课老师要十分注意学生正确的用眼卫生知识和指导学生做好眼保健操，做到穴位准确手法正确。切实保证眼保健操时间、检查、监督落实，准时上课、下课不拖堂，不让学生疲劳作业。严格落实“三个一”（一尺一拳一寸），规范用眼卫生，使学生从小养成良好的用眼卫生习惯。协同家长对学生预防近视、保护视力的宣传教育，做到预防为主保护为主，及早发现、及早纠正、及早治疗，共同保护学生视力。

5、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

7、加强食堂卫生、饮食、饮水卫生。食堂负责人及卫生保健教师要加强对食堂从业人员在个人卫生、食品加工烹饪、分发，以及饮水桶、餐具消毒、工作场所保洁等各个方面的指导和监督，确保食品安全、卫生、坚决杜绝食物中毒事件的发生。继续加强对食堂从业人员的食品卫生知识培训，严格

食品卫生操作规程和每天清洁工作场所的要求，确保师生饮食安全，努力做到：“卫生有保障，营养有标准，口味有改善。”同时要严格做好食堂从业人员的晨检工作，学校要定期和随时对食堂卫生工作进行检查抽查。学校教室及学生活动场所每天消毒。

健康教育大课内容安排

九月份：传染病简介，饮水卫生与疾病

十月份：儿童口腔疾病防治知识，儿童、青少年心理卫生

十一月份：健康66条——中国公民健康素养

十二月份：计划免疫知识 学校饮水卫生知识

健康教育活动方案篇四

一、本学期教学内容及目的要求：

本册教材设计了七个方面的内容：

- 1、学习人体各个器官的工作规律学会科学用脑，掌握正确的学习方法；
- 2、医务用品小常识，知道一些常用的药物并且知道科学合理的安排睡眠与活动的时间。
- 3、食品卫生小常识，让学生通过学习知道如何判断新鲜的蔬果，学会健康饮食。
- 4、日常行为习惯的卫生健康知识，让学生通过学习掌握正确的站、立、行的姿势，讲究卫生会对照镜子自我检查仪表，保护环境不乱丢垃圾。

5、公共场合的安全健康问题，让学生知道在外面如何自我保护。

6、心理健康知识，通过教学让学生知道在自己不高兴的时候用什么方法能排遣心中的委屈，保持良好的心情，并且能正确面对失败、挫折、困难。

7、游戏与活动部分，主要通过活动训练孩子的互相协作、以及身体的协调能力。

具体教学要求是：

1、教育学生端正学习态度，掌握正确的学习方法。培养学生创造和想象的能力，鼓励学生大胆尝试、探索 and 创新的思维。

2、教育学生学会与人相处，正确处理同学、老师及家长之间的关系。了解合作的意义，培养合作的意识，培养学生要有集体荣誉感。

3、教育学生学会识别老师的表情，学会正确对待老师的批评。

4、学会面对学习和生活中的挫折。

二、学生知识现状分析：

学前班共有学生15人，由于都是学龄前儿童年龄较小，对自己的约束管理能力比较弱，从整体上看学前班学生活泼好动，想象力丰富，但缺乏自我控制能力，部分学生没有养成良好的卫生习惯，缺乏合作的意识。本学期教师将充分发挥教材的作用使学生心理素质得到更好的提高。

三、教学重、难点： 教学重、难点：

1、重点：本学期的教学重点是人体生理、环境

重点： 卫生安全与急救这几个方面的内容。

2、难点： 医务用品小常识、食品卫生小常识

难点： 常行为习惯的卫生健康知识。

四、本学期提高质量的措施： 本学期提高质量的措施：

1、注意理论联系实际，让学生在平时的生活中养成良好的习惯。

2、设计新颖的教学活动让学生有兴趣学习。

3、多与孩子交谈知道他们的内心想法，逐步改进 教学措施。

健康教育活动方案篇五

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿（如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

1、加强团队凝聚力；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2)、让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3)、让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。
(以家长会的形式)

(活动从第三周开始，若因幼儿园有其他活动，活动将会做临时的调整。)

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进

行一次教师团体心理辅导培训。