

2023年小兔子找太阳教案评课(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小兔子找太阳教案评课篇一

我刚进入工作岗位，教学特色还没有形成，由于自己比较喜欢上语言方面的课，就在语言领域中找课。我觉得《小兔子找太阳》这节课比较有趣，相信孩子们会喜欢。而且有现成的课件，这样更能激发孩子们的兴趣，所以我选择了这节课。

- 1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。
 - 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的想法，体验活动的乐趣。
- 1、准备红灯笼1个、红气球1个、红萝卜1个、红太阳1个、小兔子1个。
 - 2、电脑软件：《小兔子找太阳》及电脑。
 - 3、奖励用的贴纸。

（一）、激发幼儿兴趣，出示“兔子”，让幼儿描述出自己所知道的太阳。

师：小兔子要找太阳做朋友，但是它不知道太阳是什么样子的，你们能告诉他吗？

（二）、欣赏电脑软件：《小兔子找太阳》，引导幼儿理解故事内容，学习词语：红红的，圆圆的。

1、完整的欣赏电脑软件《小兔子找太阳》，让幼儿知道小兔子找到太阳了，小兔子说：“太阳是红红的，圆圆的，亮亮的，照在身上暖洋洋的。”

师：小兔子有没有找到太阳？它说太阳是什么样子的？

2、分段欣赏电脑软件《小兔子找太阳》，重点学习：红红的，圆圆的。

提问：你们见过太阳吗？在哪里见过？太阳照在身上有什么感觉？你们喜欢太阳吗？那我们一起去和太阳做游戏吧！

小兔子找太阳教案评课篇二

我刚进入工作岗位，教学特色还没有形成，由于自己比较喜欢上语言方面的课，就在语言领域中找课。我觉得《小兔子找太阳》这节课比较有趣，相信孩子们会喜欢。而且有现成的课件，这样更能激发孩子们的兴趣，所以我选择了这节课。

1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。

2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的想法，体验活动的乐趣。

1、准备红灯笼1个、红气球1个、红萝卜1个、红太阳1个、小兔子1个。

2、电脑软件：《小兔子找太阳》及电脑。

3、奖励用的贴纸。

二、欣赏电脑软件：《小兔子找太阳》，引导幼儿理解故事内容，学习词语：红红的，圆圆的。

三、结束活动。

提问：你们见过太阳吗？在哪里见过？太阳照在身上有什么感觉？你们喜欢太阳吗？那我们一起和太阳做游戏吧~！

小兔子找太阳教案评课篇三

1. 初步理解故事内容，通过观察、比较，能用较形象完整的语言来描述太阳的特征，加深对红红的、圆圆的认识。
2. 鼓励幼儿大胆发言，积极参与活动，并初步养成良好的听说习惯。
3. 了解晒太阳也是冬天的一种取暖方式，多晒太阳有益健康。

有晒太阳的生活经验。

1. 小兔木偶一个，红灯笼、红萝卜、红气球、太阳的图片。
2. 一组背景图：天空、菜地、房屋

一、 导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 巧妙出示太阳图片，猜一猜、说一说太阳的特征。

师：小朋友们仔细看看里面藏着什么？这个太阳是什么颜色？什么形状的？

小结：这个太阳是红红的、圆圆的。小朋友一起说说：红红的、圆圆的太阳。

2. 出示小兔手偶引出故事。

师：小朋友们的声音被一只小动物听见的，它是谁？出示小兔手偶。

小兔问侯：小朋友们好，你们说太阳是红红的、圆圆的吗？哈哈，我要去找一找太阳。

二、 学习故事，理解故事情节。

1. 介绍故事名称

师：今天老师给小朋友们讲一个《小兔找太阳》的故事。

问：故事的名字叫什么？

2. 完整欣赏故事，帮助幼儿理解故事的主要内容。

(1) 提问：

故事里小兔找到了什么？（红灯笼、红萝卜、红气球、太阳）按照故事的顺序，出示相应的图片。

(2) 观察比较红灯笼、红萝卜、红气球、太阳相同点，学说小兔的问话。

师：小朋友们看看灯笼、萝卜、气球、太阳它们有什么一样？

小兔以为灯笼、萝卜、气球都是太阳，问了妈妈一个什么问题？

学学小兔的问话：“妈妈，这是太阳吗？”

(3) 出示背景图，找出适当的位置贴相关的图片。

师：我们看看小兔子在哪儿看见了灯笼、萝卜、气球。（出示背景图）

认识房子、菜地、天空，将灯笼、萝卜、气球的图片贴到相应的位置。

(4) 分角色，学习小兔和妈妈之间的对话。

(5) 学学小兔子没有找到太阳着急的表现及语言。

小兔子找太阳教案评课篇四

1. 理解故事内容，知道太阳是红红的、圆圆的，照在身上暖暖的。

2. 会用简单的句子表述内心的想法。

3. 能愉快地、大胆地参与活动。

课件《小兔子找太阳》，各种动物头饰，红灯笼、红萝卜、红气球照片。

一、猜一猜，和小兔子一起找太阳。

师：小朋友们，你们晒过太阳嘛？太阳是什么样子的？（红红的、圆圆的）

（请一名幼儿上前点一下屏幕）哦！原来是小兔子啊！

你们猜一猜，小兔子能找到太阳吗？

让我们跟着小兔子去看看就知道了。

二、看一看，和小兔子一起认太阳。

师：（出示课件中的红灯笼）小兔子说它找到红红的、圆圆的太阳了，看它找对了吗？

（播放下一张）兔子妈妈告诉它，太阳在屋子外面呢！

（出示课件中的红萝卜）小兔子找到红红的、圆圆的太阳了，

看它找对了没有？

（播放下一张）兔子妈妈告诉它，太阳在天上呢！

（出示课件中的红气球）小兔子又找到红红的、圆圆的太阳了，看它这次找对了没有？

（播放下一张）兔子妈妈告诉它，太阳是会发光的！

（出示太阳）小兔子说我找到红红的圆圆的`太阳了！看它找对了吗？

（出示课件中单独的太阳）小兔子找到的太阳和小朋友们眼中的太阳一样吗？哪里一样呢？

小兔子找了几次才找到真正的太阳呢？

我们认真的在听一次故事，然后再说到底是几次吧。

三、听一听，和小兔子一起辩太阳。

师：（听完故事）小兔子几次才找到太阳的？

前三次小兔子找到的是什么呢？

小兔子真糊涂，怎么会把它们当成太阳呢？

你们比小兔子还能干，森林里的其它小动物也想去找太阳，让我们带它们一起去找好不好？

四、讲一讲，演一演，和小兔子一起收获快乐。

原来太阳在屋子外面呢，我们一起出去找太阳吧！

画一画，太阳在幼儿心中

（幼儿作画，教师流动参与指导。）

小兔子找太阳教案评课篇五

1、知识目标：理解内容，知道太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上暖暖的。。

2、能力目标：会用简单的句子回答问题。

3、情感目标：能愉快地、大胆地参与活动。

1、多媒体课件。

2、红灯笼、红萝卜、红气球各一个。

2、运用课件，欣赏最后一段，学说句子：太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上暖暖的。

3、小兔是怎么找到太阳的？运用多媒体课件，师生一起做，巩固小兔找太阳的过程。

4、运用多媒体课件，完整欣赏一遍。

5、结束：我们去找太阳，和太阳公公做。